

福榮街官立小學  
2024-2025學年  
運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

本學年的目標是希望透過閱讀擴闊視野，豐富知識，享受閱讀帶來的樂趣，讓孩子成為一個終身學習者及豐富學生閱讀層面，提升他們閱讀興趣，並從閱讀中發展思維。本校積極推動閱讀風氣，購置中、英文實體圖書，除供學生日常借閱外，亦用作圖書推介及常識科延伸教學，例如：為六年級學生訂閱袁隆平及孫中山相關圖書，供學生閱讀後於常識課堂作分享之用，配合相關課題實行跨科閱讀，同時繼續訂購「e悅讀學校計劃」線上閱讀平台服務，提供多元閱讀選擇。根據統計數據顯示，全校實體書借閱量達9004冊，電子書閱讀量為5268冊，整體閱讀表現穩健。在獎勵機制方面，「閱讀獎勵計劃」成效顯著，85%參與學生獲得獎勵肯定。為深化閱讀教育，本校邀請作家舉辦「電影裡的閱讀密碼：以《你的名字》為例」專題講座，透過解構電影角色的閱讀方式，引導學生掌握有效閱讀策略。此外，本校持續推廣閱讀活動，包括推行「故事爸媽活動」、「讀書人VIP計劃」、邀請香港公共圖書館派員分別為三至六年級學生進行到校講座，以及「增設閱讀角」等多元活動，並參與教育局「童心共讀中華文化」幼稚園及小學人文科閱讀活動比賽(小學組)，滿足不同學生的閱讀需求，營造更豐富的校園閱讀氛圍。

2. 策略檢討：

為營造更完善的閱讀環境，本校將繼續實行「實體與數位並重」的圖書館發展策略：持續擴充實體館藏之餘，將繼續購買優質線上閱讀平台服務，提供跨學科主題書籍，讓學生能不受時空限制接觸圖書，既可強化數位閱讀素養，亦能減少館藏空間壓力與書籍遺失等問題。

本學年舉辦的作家講座備受學生歡迎，下學年可邀請更多講者舉辦不同的主題講座。本年度的「閱讀獎勵小冊子」已提高任務難度，學生完成相關任務，可獲得銅、銀、金獎與榮譽大獎證書。小冊子內亦有與親友分享圖書的工作紙，來年會加強利用相關工作紙，請學生在家裏與家長分享喜歡的中華傳統美德故事，亦會在閱讀課與老師、同學分享閱讀心得，增加閱讀分享機會。另外，亦會鼓勵學生閱讀與各科相關的圖書/材料，並記錄在小冊子特定頁面，持續推廣多元閱讀及擴闊閱讀層面。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	8117.56
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	14,640.00
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	2,500.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：閱讀獎勵計劃禮物(全校)	2,760.00
		總計 28,017.56
		結餘 10,402.52

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。