

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：福榮街官立小學
負責人姓名：陳家榮主任

聯絡電話：2386-9426

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) **146** 名 (包括 A. 領取綜援人數： **44** 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： **90** 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： **12** 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
項目一：校本功課輔導班	40	75	5	95.44%	第一期： 24/09/2024 至 24/1/2025 第二期： 11/02/2025 至 18/06/2025	\$199,368	學生問卷 (於課堂完結前派發)	香港教育服務中心	約 92% 參與的學生表示功課輔導班(以下簡稱「功輔班」)給予他們與導師溝通和表達的機會，並幫助解決了昔日因不明白而欠交的問題。此外，學生也表示在部分課堂中較昔日多參與答問的情況，反映其自信心也有所提升。
項目二：數學整理師	11	35	0	96.81%	24/9/2024 至 21/1/2025	\$37,380	學生問卷 (於課堂完結前派發)	香港教育服務中心	約 88% 參與課程的學生表示在課堂、功課等感到困難的地方依然存在(尤其是文字題)，但也願意嘗試作答，減少了完全放棄不做的情况。
項目三：「看電影、長知識」 體驗活動	22	28	9	91.53%	25/1/2025	\$11,718	學生問卷 (於課堂完結前派發)	香港教育服務中心	約 96% 參加活動的學生表示非常喜歡以看電影的方式進行學習，並表示日後希望可多參與相類性質的活動。
活動項目總數： 3									
@學生人次	73	138	14		總開支	\$248,466	備忘： 1. 2024-25 年度第一期獲發的「校本津貼」為\$100,000，期間校方需繳付 \$127,290 的服務(即服務二、三及部分服務一)，當中使用了 2023-24 年度津貼餘額(\$28,950)作支付，最後剩餘\$1,660，已於 2025 年 3 月底前已回撥給教育局。 2. 2024-25 年度第二期撥款為\$137,000，已支付「服務一」餘下的開支，現剩餘\$15,824；計劃在新學年(2025-26 學年)與新撥款共同使用。		
**總學生人次	225								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：因所提供的服務皆不用收費，故家長不時隨意為學生申請「早退」或「請假」；此外，偶爾學生因需參加外出活動/比賽而未能出席功輔班，影響受支援的效果。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

本校自 2023-24 年度開始，已將放學後進行的功課輔導班改為第一及第二時段，幫助那些因在第一時段參加了其他興趣班而錯過了接受功課指導機會的同學，效果理想。

新模式幫助「合資格」受助的對象，為他們在功課、學業及維持個人興趣、潛能方面取得到了平衡，同時亦減少了家長在指導子女時的困難，故此日後會繼續維持這模式的功課支援服務。

「數學整理師」在協助同學克服數學困難上亦有正面的幫助。參加有關課後班的同學在處理數學難題上獲得了指導，也減少了對數學科的恐懼。在有關成效報告中，機構報告指出：同學在課堂上主動提出數學問題，學習態度正面，顯示同學對參與這課後班的興趣濃厚。本校將視乎 2025-26 學年的撥款情況，決定是否能夠開辦有關課後班。

「看電影、長知識」體驗活動本年度首次舉行，深受學生歡迎。除了因為合資格的學童平日因家庭經濟原因缺乏有關經驗外，更與所挑選作觀賞的電影有關。是次挑選的為迪士尼的「魔海奇緣 2」(粵語版)，內容吸引。觀賞完畢後，本校也為學生提供帶有建立有正面價值觀的跟進活動，讓學生既能娛樂、體驗，也可從中學習正面訊息。故此，若日後撥款許可，本校會多為合資格學童挑選合適的電影，讓他們獲得具啟迪心智的學習經驗。