

福榮街官立小學
小學學習支援津貼計劃(2025-2026)

【小學學習支援津貼預算：\$1,740,000】 + 【上學年盈餘：\$223,154】 = 【預計總結存：\$1,963,154】

(As at 20-8-2025)

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	預算所需資源
有效推展全校參與的支援模式，照顧有特殊教育需要學生的個別需要。	<p>【增聘2名學習支援老師】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援老師執行一般教師的工作，包括為有特殊教育需要學生進行小班教學/協作教學、帶領課外活動、部分行政工作等等。 	全學年	<p>學習支援教師妥善處理有關職務。</p> <p>學校能以全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生。</p>	觀察學生表現	\$440,000
讓有特殊教育需要的學生得到適切的支援；教師能專注教學工作及照顧學生的個別差異。	<p>【聘請5名文憑程度的教學助理(其中1名教學助理的薪酬支出是與小學有特殊教育需要非華語學生支援津貼共同分擔)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為有特殊教育需要的學生提供課前/課後輔導、進行入班支援、安排朋輩輔導、家課調適、評估調適、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。 ● 協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件。 	全學年	<p>教學助理有效地支援有特殊教育需要的學生；並協助教師處理非教學性工作，讓教師專注教學及照顧學生的個別差異。</p>	檢視入班支援學生紀錄表、教師問卷	\$1,000,000

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	預算所需資源
透過參與不同的活動，讓校園的「共融文化」得以建立，學生能培養關愛別人的態度。	【邀請坊間機構推廣共融文化】 <ul style="list-style-type: none"> 配合本校的共融理念，外聘坊間機構推行相關活動，建立「共融文化」。 	全學年	教師認為有關活動能建立本校的「共融文化」，學生能多了解他人的需要和感受，達致彼此認識、尊重和欣賞。	教師問卷、訪談	\$50,000
透過不同的學習經歷，提升有特殊教育需要學生的學習動機和能力。	【購買專業課程服務】 <ul style="list-style-type: none"> 開辦不同的課程或小組，如：讀寫樂、專注力訓練小組、社交能力訓練小組等。 	全學年	教師及學生均認同有關課程或小組能提高學生的學習動機和能力。	觀察學生表現、學生問卷	\$190,000
加強懷疑或確診專注力不足/過度活躍症學生對執行技巧和自我覺察的認識，協助學生應用有關技巧於不同的生活情境中，同時加強家校合作。	【賽馬會喜躍悅動計劃】 <ul style="list-style-type: none"> 透過「賽馬會喜躍悅動計劃」中的各項活動/小組，支援及訓練懷疑或確診專注力不足/過度活躍症學生及其家長和老師。 	全學年	計劃能加強學生對執行技巧和自我覺察的認識。	觀察學生表現、學生問卷	\$20,000
讓有特殊教育需要的學生得到適切的支援；教師能專注教學工作及照顧學生的個別差異。	【SEN 到校支援服務】 <ul style="list-style-type: none"> 為有特殊教育需要的學生提供課前/課後輔導、進行入班支援、學生小組、個別指導及其他有特殊學習需要學生有關的工作。 	全學年	駐校人員有效地支援有特殊教育需要的學生；並協助教師處理非教學性工作，讓教師專注教學及照顧學生的個別差異。	教師問卷、訪談、觀察學生表現	\$260,000
預算總支出：					約\$1,960,000