

2024-2025 學年 全方位學習津貼 運用報告  
福榮街官立小學

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向,可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	校隊:奧數訓練班 透過聘請校外導師，提供有系統的數學及邏輯訓練，發展學生的潛能。	10/2024-6/2025	P.4-P.6	13	\$12,882.00	\$990.92	E5	數學	從觀察所見，學生表現投入，認識解難的技巧及方法，發展學生的思維能力。學生積極參與校外比賽，例如：「李惠利中學盃小學數學解難比賽」取得季軍、「華夏盃」2025全國總決賽取得三等獎、德貞女子中學「合24」數學邀請賽取得團體亞軍。	✓	✓			
2	校隊:合唱團 透過有系統的歌唱訓練，發展學生的音樂潛能。	10/2024-6/2025	P.2-P.6	53	\$21,950.00	\$414.15	E5	音樂	從觀察所見，學生認真地進行訓練，積極參與校外比賽，例如：「第77屆香港學校音樂節小學合唱團13歲或以下」取得銀獎、「聯校音樂大賽2025」取得銅獎，有效發展學生的音樂潛能，提升他們的自信心。	✓	✓	✓		
3	校隊:弦樂團 透過聘請校外導師，提供弦樂的訓練，提升學生合奏弦樂的能力，培養他們團隊合作的精神。	10/2024-6/2025	P.2-P.6	55	\$11,200.00	\$203.64	E5	音樂	從觀察所見，學生積極投入訓練，在校內「才藝表演」展示學習成果，有效發展學生的音樂潛能，提升他們的自信心。	✓	✓	✓		
4	校隊:直笛隊 透過聘請校外導師，提供吹奏直笛的訓練，提升學生吹奏直笛的能力，培養他們團隊合作的精神。	10/2024-6/2025	P.4	14	\$5,000.00	\$357.14	E5	音樂	從觀察所見，學生上課投入，積極參與校外比賽，例如：「第77屆香港學校音樂節(2025)直笛二重奏——小學」取得銅獎、「聯校音樂大賽2025小學小組合奏(牧童笛)」取得銀獎，有效發展學生的音樂潛能，提升他們的自信心。	✓	✓	✓		
5	校隊:中國舞(高級組) 透過聘請校外導師，提供有系統的中國舞訓練，豐富學生的學習經歷。	10/2024-6/2025	P.4-P.6	16	\$49,200.00	\$3,075.00	E5	體藝	從觀察所見，學生上課投入，並積極參與校外比賽，在「第61屆學校舞蹈節比賽小學中國舞(群舞)高級組」取得甲級獎，有效發展學生的舞蹈潛能，提升她們的自信心。	✓	✓	✓		
6	校隊:武術 透過聘請校外導師，提升學生的團隊協作能力及自信心，培養他們的運動潛能。	10/2024-6/2025	P.3-P.6	10	\$24,000.00	\$2,400.00	E5	體藝	從觀察所見，學生上課認真學習，在下學期頒獎禮進行表演，獲家長及師生正面的回饋，有效發展學生的武術潛能，提升他們的自信心。	✓	✓	✓		
7	校隊:中國舞(初級組) 透過有系統的中國舞訓練，豐富學生的學習經歷。	10/2024-6/2025	P.1-P.2	14	\$29,120.00	\$2,080.00	E5	體藝	從觀察所見，學生積極進行訓練，有效發展學生的舞蹈潛能，提升她們的自信心。	✓	✓	✓		
8	學藝班:跆拳道 透過有系統的跆拳道訓練，豐富學生的學習經歷。	10/2024-12/2024	P.2-P.6	33	\$6,300.00	\$190.91	E5	體藝	從觀察所見，學生認真練習，在校內「才藝表演」進行表演，獲家長及師生正面的回饋，有效發展學生的體能潛能，增強學生的運動量。	✓	✓	✓		
9	英語日營 透過舉辦英語日營，讓學生從遊戲及小組活動中學習英語，增加學生接觸英語的機會，提升他們的英語表達能力。	10/1/2025	P.3-P.4	206	\$49,000.00	\$237.86	E5、E6	英文	從學生問卷可見，95%學生覺得攤位活動有趣，96%學生喜歡英語日的活動。活動能提升學生的口語表達能力，讓學生學習運用英語溝通的技巧。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
10	STEAM動手做 透過推行STEAM活動，讓學生掌握從理論到探究的體驗，提升他們的創意及解難能力，培養學生對STEAM學習的興趣。	3/2025-4/2025	P. 4	104	\$840.00	\$8.08	E7	STEAM	從觀察所見，學生進行STEAM探究的體驗，提升他們的創意及解難能力及對STEAM學習的興趣。	✓	✓	✓		
11	藝術文化工作坊 透過舉辦藝術文化工作坊，讓學生了解不同文化及藝術的特色，培養他們對學習文化藝術的興趣。	1/2025	P. 1-P. 6	597	\$30,000.00	\$50.25	E5	體藝及 多元智能	從觀察所見，學生從參與中華文化藝術的活動中，提升他們對學習中國傳統藝術的興趣，感受中華文化之美。	✓	✓	✓		
12	錯視藝術工作坊/美化校園工作坊 透過舉辦藝術文化工作坊，讓學生了解錯視藝術的特色，加深對設計的認識，培養他們對學習藝術文化的興趣。	2/2025-5/2025	P. 4	104	\$26,000.00	\$250.00	E5, E7	體藝及 多元智能	學生認識壁畫的基本概念及藝術風格，掌握設計圖稿的技巧，學生協助美化校園操場牆壁，有效發展學生的藝術潛能，加強對學校的歸屬感。	✓	✓	✓		
13	主題學習活動 透過舉辦多元化的學習活動，提升學生的學習興趣及解難能力。	4/2025-5/2025	P. 1-P. 6	597	\$26,314.00	\$44.08	E5, E7	體藝及 多元智能	從觀察所見，學生進行STEAM探究的體驗，提升他們的創意及解難能力，加強對學習STEAM的興趣。	✓	✓	✓		
14	聖誕聯歡會(智力及體能訓練活動) 透過舉辦智力及體能訓練，讓學生參與智力遊戲及進行體能訓練活動，提升學生的思考及解難能力。	12/2024	P. 1-P. 6	597	\$31,900.00	\$53.43	E5, E7	體藝及 多元智能	從觀察所見，學生積極投入活動，學會運用策略進行智力遊戲，並訓練他們的體能，提升學生的思維及解難能力。	✓	✓	✓		
15	頒獎禮表演節目課程 透過有系統的訓練課程，加強學生表演的訓練，發揮學生的潛能，豐富他們的學習經歷。	4/2025-5/2025	P. 1-P. 6	597	\$49,200.00	\$82.41	E5	體藝及 多元智能	從觀察所見，學生上課積極投入，在頒獎禮進行表演，有效發展學生的表演潛能，提升他們的自信心。	✓	✓	✓		
16	學校旅行交通費及營費 透過舉辦旅行，讓學生享受及欣賞大自然，藉此增加課外知識，擴闊學生視野，啟發他們的思維。	10/2024	P. 1-P. 4、 P. 6	485	\$19,740.00	\$40.70	E1, E2	體藝及 多元智能	透過活動讓學生享受大自然環境，舒展身心，感受大自然之美，建立保護環境的正面價值觀。	✓	✓	✓		
17	校外參觀交通費 透過進行校外參觀，讓學生到戶外學習環境，吸收課本以外的知識，擴闊學生視野。	9/2024-7/2025	P. 1-P. 6	597	\$13,823.00	\$23.15	E2	體藝及 多元智能	透過參與校外參觀及實地考察活動，學生能從體驗中學習，擴闊視野，豐富學生的學習經驗。	✓	✓	✓		
18	西貢「鄉郊保育」教育試驗計劃 從實地考察的經驗中體會人與環境及歷史的一體及互動，學會保育的重要性。	10/2024-3/2025	P. 5	112	\$0.00	\$0.00	E5	保育、 可持續發展	透過實地考察活動，學生了解環境及歷史的發展關係，明白保護環境的重要性，培養學生愛護大自然的態度。	✓	✓	✓		
19	職業體驗攤位 透過舉辦職業模擬活動，讓學生體驗不同行業真實工作崗位，從而拓展視野，培養學生正確的社會價值觀。	5/9/2024	P. 4-P. 6	322	\$21,700.00	\$67.39	E5、E7	品德教育	從活動觀察所得，學生表現投入，積極參與活動。從問卷數據所得，超過95%學生認同活動能進一步認識自己的能力、特性、興趣和期望，以發掘個人夢想，亦能培養自己正面價值觀和良好態度，積極裝備自己迎接挑戰。	✓	✓			✓



編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	4DFrame比賽及交流團團費	18/10/2024- 22/10/2024	P. 3-P. 4	4	\$25,880.00	\$6,470.00	E3	STEAM	學生在「2024國際4D Frame數理科學創意比賽」取得初小組金獎及高小組優異獎，透過參加比賽，提升學生團隊合作精神。	✓	✓	✓		
				1	\$6,470.00	\$6,470.00	E4							
2	機關王團隊參加世界機關王大賽2025團費	5/8/2025- 9/8/2025	P. 5-P. 6	4	\$21,200.00	\$5,300.00	E3	STEAM	學生在「世界機關王大賽2025」取得亞軍，透過參加比賽，提升學生團隊合作精神。	✓	✓	✓		
				2	\$10,600.00	\$5,300.00	E4							
3	機關王團隊參加世界機關王大賽2025交通費	5/8/2025-9/8/2025	P. 5-P. 6	6	\$4,000.00	\$666.67	E2	STEAM	透過參加校外比賽，擴闊學生視野，增廣見聞，提升學生的自信心。	✓	✓			
				第1.2項總開支	17	\$68,150.00								
				第1項總開支	5,579	\$598,274.00								

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	「機關王」用品	訓練及比賽用品	\$0.00
2	課外活動棋藝組用品	訓練用品	\$5,000.00
第2項總開支			\$5,000.00
第1及第2項總開支			\$603,274.00

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	597
受惠學生人數：	597
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	CHU WAI CHUN
職位：	課外活動主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		