

福榮街官立小學
2024 - 2025
運用「學校發展津貼」(CEG)計劃終期評估報告

關注重點	項目	支出	成就與反思
(一) 支援教師的行政及非教學工作	聘請教學助理 2 名	\$ 313,596.06	<p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 我們以問卷調查訪問了全體老師，所有曾與兩位教學理有工作接觸的受訪老師都 100% 同意計劃能達至預期目標。以下分項列出問卷調查中各細項的結果： ● 老師中有 65% 完全同意及 35% 同意，認為教學助理能有效地協助教師處理非教學的工作，包括：預備教學工具，教材及參考資料，教師受惠於多出的時間空間，用以照顧學生，並能與同級科任老師進行共同備課和課研，提升學與教效能。 ● 有 64% 老師完全同意及 36% 同意教學助理能支援校內及校外評估資料，特別是輸入學生成績數據，製作成績表/評估表，讓學校及老師能掌握具體學生的學習表現，為未來的教學工作進行周詳的策劃。 ● 老師中有 63% 完全同意及 37% 同意，認為教學助理在協助籌備及推行各項學校活動方面都扮演著重要的角色，讓活動可以順利進行，令學生得到多元化的學習經驗。 ● 老師中有 67% 完全同意及 33% 同意，認為教學助理能促進家校合作，除了支援教師處理網上學習事宜，解答家長查詢，適時發布學校訊息，更有老師讚賞教學助理非常盡責地聯絡家長，表現值得表揚。 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理的支援為老師創造更多的空間，讓教師更能集中在教學工作上，促進學與教效能，同時亦有更多時間照顧學生的成長，與家長溝通，讓家校建立互信關係。 ● 教學助理的聘請比以前困難，而且流動性也較大，職位常有懸空，雖然如此，學校仍會從多方面的考慮聘請合適的申請人。 <p>回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續聘請教學助理 2 名以支援老師的行政及非教學工作。

關注重點	項目	支出	成就與反思
(二) 聘請外籍英語導師 (ELTA) 協作推行校本英文科課程，提升本校英文科的質素及加強校園的英語氛圍。	● 聘請外籍英語導師 1 名	\$ 328,821.40	<p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 我們以問卷調查訪問了所有老師，所有曾與外籍英語導師有工作接觸的受訪老師 100% 同意計劃能達至預期目標。以下分項列出問卷調查中各細項的結果： ● 老師中有 67% 完全同意及 33% 同意，認為外籍英語導師能夠協助推行英語課程，並認為外籍英語導師籌辦的英語學習活動，會為學生創造更多的語言環境，讓學生喜歡英語及願意嘗試。 ● 老師中有 59% 老師完全同意及 41% 同意同意，認為外籍英語導師善於佈置校園，提升英語學習的氛圍。 ● 老師中有 70% 完全同意及 30% 同意，認為外籍英語導師能舉辦英文科教師專業分享活動，以專業的角度，透過與原任老師進行共同備課和課研，提升本科的專科知識。 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 外籍英語導師藉著與原任老師的協作教學，大幅增加了師生及生生之間的互動學習，提升了學生學習英語的效能。 ● 外籍英語導師態度友善熱誠，教學投入認真。 <p>回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 計劃的推行的有助加強學生學習英語的興趣，由於下學年班級結構關係，建議繼續動用「學校發展津貼」撥款，額外聘請 1 位外籍英語導師(三天到校)。
	總計：	\$ 642,417.46	

2024-25 「學校發展津貼」計劃結算：	
2024-25 撥款：	\$794,731.00
2024-25 支出：	\$642,417.46
2024-25 結餘：	\$152,313.54