

策略 / 工作	成就	反思	評估方法	支出
<p>【聘請文憑程度的教學助理】</p> <p>為有特殊教育需要的非華語學生提供課前/課後輔導、調適教材及課業、進行協作教學、安排朋輩輔導、協助進行評估調適、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同教學助理有效支援有特殊教育需要的非華語學生，包括為有關學生調適教材及課業，製作識字卡，並協助進行評估調適等工作。 ● 教學助理能協助處理文書工作、翻譯學校文件予非華語家長及協助教師與家長溝通。 ● 教學助理能配合老師的要求支援有特殊教育需要的非華語學生，為有關學生調適教材及課業，提升學生學習的成效，為非華語學生的情緒、社交及溝通方面提供協助。 ● 教學助理除了能有效地支援學生的學習和提供輔導外，亦能協助本組籌劃及推行有關的行政工作，並協助舉行融合活動，使整體共融文化得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年將繼續運用津貼聘請相關教學助理。 	<p>觀察學生表現、訪談</p>	<p>6 個月薪金： (9/2024 至 2/2025)</p> <p>\$119,039</p>
<p>【邀請坊間機構推廣共融文化】</p> <p>配合本校的共融理念，外聘坊間機構推行相關活動，建立「共融文化」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年舉辦了共融同樂日活動，由香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處提供，對象為三至六年級學生。共融同樂日活動的問卷分析中顯示，各級成效目標平均達成程度高達 93% 以上，其中小四及小六更達 99%，成效令人滿意。 ● 本學年亦有舉辦不同的共融活動，包括對象為一、二年級學生的「街坊小子木偶劇場」及對象為三、四年級學生的「『聽見 SEN 音』 - 共創理想共融校園計劃：學生共融講座」。 ● 參與「街坊小子木偶劇場」的學生問卷分析中顯示，98% 學生喜歡是次木偶劇場，並能從活動中學習到有關特殊學習困難的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本次共融同樂日活動的反應良好。期望下學年能繼續舉辦相關活動，讓學生更了解朋輩之間有不同的學習需要，以建立一個更為共融的校園文化。 ● 觀看共融劇場的學生都表現投入，大部分學生亦能理解當中的意義。下學年將繼續舉辦共融劇場活動。 	<p>觀察學生表現、學生問卷、訪談</p>	<p>\$0 (共融同樂日活動費用由「學習支援津貼」支付)</p>

財政結算：

2023-24 結餘：	\$38,204
2024-25 獲取撥款：	\$106,769
聘請文憑程度的教學助理支出：	\$119,039
2024-25 結餘：	\$25,934