

# 福榮街官立小學

2024-2025



# 學校報告

# 學校報告

2024-25

## 【目錄】

(1) 我們的學校	學校概覽	P.3-4
(2) 我們的學生	1. 班級結構 2. 學生出席率	P.5
(3) 我們的教師	1. 教師資料 2. 達到語文能力要求 3. 教師專業發展	P.6
(4) 我們的學與教	1. 上課日數 2. 各科學習領域的課時 3. 科組活動及課程特色	P.7-40
(5) 課外活動	1. 課外活動及學藝班 2. 其他全方位學習活動 3. 境外交流活動 4. 制服團隊	P.41-47
(6) 我們對學生成長的支援	1. 訓輔 2. 全校參與模式融合教育 3. 全校參與照顧學生的個別差異 4. 課後支援 5. 課程剪裁及調適措施 6. 支援新來港學童 7. 支援非華語學生 8. 校本資優教育 9. 幼小及中小銜接	P.48-55
(7) 學生表現	1. 校外比賽獎項 2. 升中概況 3. 參與全港性校際比賽的學生百分比 4. 參與制服團體或社會服務活動的學生 5. 學生的體格發展	P. 56-68
(8) 家校聯繫及校友活動	家校聯繫及校友會活動	P.69-70
(9) 本年度關注事項的成就、反思及回饋跟進	1. 關注事項一 2. 關注事項二	P.71-78
(10) 財務報告	財務報告	P.79

## (一) 我們的學校

### 1. 辦學理念

辦學宗旨	本校致力推行普及教育，為學生營造舒適愉快的學習環境，提供優質的全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展。
校訓	<b>崇德尚學</b> 【註釋】：「崇德」的「崇」，形容崇高、高貴；若作動詞用，是表示推崇、尊崇的意思。「德」，是道德、德行、德望；也可以說是人的品質或品格。「崇德」一詞是形容人表現出來的崇高德行，也主張人要推崇高貴的品格。「尚學」的「尚」，表示尊重、喜歡或愛好。「學」，作為名詞，可說是學問或學術；若作動詞解釋，就是學習。「尚學」一詞是表示喜愛和重視學習。兩詞合起來，構成整個校訓的含義是：重視品德和追求學問。進一步來說，「崇德尚學」還可衍伸為「崇德達善，尚學明理」，即是學生要培養健全的品格來實踐良善行為，並追求學問以明白事理，從而貢獻社會。
校風	校風淳樸，學生喜愛學習，校方積極培育學生「律己愛人」的精神，建立正面的價值觀。透過推行「我為你自豪摘星獎勵計劃」校本輔導計劃，培養學生自我管理的能力，並透過每周舉行的國民教育早會，強化學生對國家的認識和國民身份認同的概念；舉辦不同的團隊[包括非制服團隊(例如：風紀、學生大使、機關王團隊、普通話大使和公益少年團等)和制服團隊(例如：升旗隊、幼童軍和小女童軍等)]活動，從而啟發學生的潛能，提升他們的自信和責任感，透過服務學習，關懷別人的需要，共建關愛的文化。
教育信念	本校着重發展全人教育，我們相信每位學生都是獨特的，透過不同的學習活動，讓學生得以發揮潛能，裝備自己，迎接挑戰。

### 2. 學校資料

校管會主席	陳碧華博士	學生性別	男女
校長	鄭玉清女士	教學語言	中文(英文科除外)
創校年份	1958	聯繫中學	荃灣官立中學
學校類別	全日制官立小學		何文田官立中學
辦學團體	政府		九龍工業中學
學校佔地面積	約 4112 平方米		賽馬會官立中學
學校網址	www.fwsgps.edu.hk	家長教師會	有
		校友會	有

### 3. 學校設施

課室數目	24	特別室	電腦室	英語學習室
操場數目	1		視藝室	多元活動室
禮堂數目	1		音樂室	綜合用途室
圖書館數目	1		輔導室	家長資源室
其他	升降機、蝴蝶園	支援有特殊學習需要學生的設施	遊戲室	機關王教室 創科研習室
			傷健人士斜道	

### 4. 教學模式

<ol style="list-style-type: none"> <li>老師多運用「設計思維」，以學生難點為切入點，設計「以學生為中心」的課堂，提升學與教效能，並因應學生的能力和需要，在各級加入「適異性教學」及「分層學習任務」，提升學生參與的主動性及學習潛質。</li> <li>在各科推行電子及STEAM教學，結合常識、電腦及視藝等跨學科元素，發展校本STEAM教育，培養學生的科學探究和科創能力。</li> <li>在小五至小六的英文科及小六的數學科為成績稍遜的學生推行小組/協作教學計劃；透過不同的學習支援津貼，為有需要的學生提供適切的支援服務。</li> </ol>
--

### 5. 學習評估

分班模式	全學年評估/考試	多元學習評估
<p><u>一至二年級：</u> 以混合能力模式分班。</p> <p><u>三至六年級：</u> 按學業成績分班，設有精英班及加強學習小組。</p>	<p>一年級不設考試，只有進展性評估。</p> <p>二至六年級有進展性評估及三次考試。</p>	<p>除總結性評估外，還設有進展性評估、單元學習、實作評量評估及專題研習等，以全面評估學生知識、態度及技能的表現。學校更會有系統地記錄學生在學業及非學業的表現，從而全面地反映學生的成就。</p>

## (二) 我們的學生

### 1. 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數(班)	3	4	4	4	4	4	23
學生人數(人)	67	98	100	106	112	112	595

(截至 2025 年 5 月 30 日)

### 2. 學生出席率

班別	出席率
小一	96.2%
小二	96.5%
小三	96.8%
小四	96.3%
小五	97.0%
小六	96.2%

## (三) 我們的教師

### 1. 教師資料 (包括校長)

教師人數	學歷 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數 %)	
	總編制人數：44 全校教師總人數：47 (運用撥款增聘人手)	認可教育文憑	100%	0-4 年
認可大學學位		93%	5-9 年	18%
碩士或以上		34%	10 年或以上	80%
特殊教育培訓		72%		

### 2. 達到語文能力要求

達到英語語文能力要求教師的百分比	100%
達到普通話語文能力要求教師的百分比	100%

### 3. 教師專業發展

#### 3.1 校本培訓活動

日期	活動名稱	參與老師
19.09.2024	學校危機處理演習教師工作坊	全體老師
13.11.2024	國安教育講座：《家國系列：中國航天新動向》	
16.01.2025	官立小學聯校教師發展日	
20.01.2025	教師精神健康工作坊(一)(心靈拼貼)	
11.02.2025	教師精神健康工作坊(二)(按摩草球及簡易自我按摩)	
05.03.2025	3D printer 應用工作坊	
24.03.2025	教師專業發展日	
02.06.2025	「學習全國兩會精神」分享會	
02.06.2025	數字教育(Digital Education)分享會	

#### 3.2 專業進修統計

- 學校一直重視教師的專業發展，每位老師除自發地就本身所任教的科目及行政工作參與各類型的講座、研討會及工作坊外，學校更特意为老師安排合適的培訓課程，讓福小的教學能緊貼現今的教學新趨勢。
- 本年度共舉行了3次校內的教師專業日及會議，分別為3月24日、4月11日及5月28日，在這3天中，全校老師除了獲悉「持分者問卷調查」及學生「情意及社交表現評估調查」數據，就本年度的周年校務計劃及科務計劃進行檢討外，並就反思結果，以及所得到的資料數據和問卷調查結果擬定來年度新的三年學校發展計劃，並持續進行優化，把新元素加入在來年的學生學習之中，提升學生學與教的成效。
- 除此之外，為了加強老師的團隊協作及身心靈發展，學校特意为老師安排不同模式的培訓，涉及各個不同的領域，目的只為老師可以跟上教育的趨勢，應用所學到的新知識及技能於教學及學校各項工作上，大大提高工作效率，創造課時，讓學生最終受益。
- 本學年全校45位老師參與專業進修合共約2606小時，平均每人57.92小時。

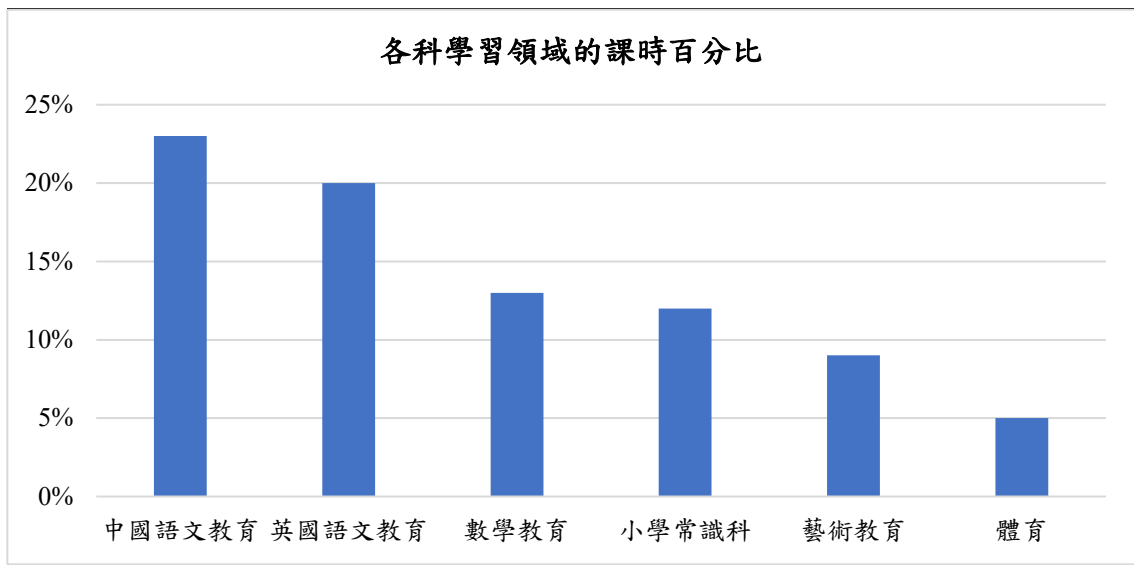
## (四) 我們的學與教

### 1. 上課日數

2024/25	190 天
---------	-------

### 2. 各科學習領域的課時

學習領域	課時百分比
中國語文教育	23%
英國語文教育	20%
數學教育	13%
小學常識科	12%
藝術教育	9%
體育	5%



### 3. 2024/25 學年各科組活動及課程特色

#### 中文科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	第七十六屆香港學校朗誦節 (粵語詩詞/散文獨誦)	09.2024-12.2024	本校中文科	P.1-P.6	25	4.2%
2	「小故事·動人心」創作比賽 2024	16.09.2024-29.11.2024	基督教香港信義會 社會服務部	P.4-P.6	33	5.5%
3	敬師卡活動	19.09.2024	本校中文科	P.1-P.6	全校	100%
4	“身心健康—負責任”2024-2025系列 全港校際比賽暨粵港澳大灣區及 泉州市學生個人邀請賽硬筆書法比賽	19.09.2024-31.12.2024	本校中文科	P.1-P.6	全校	100%
5	互動教育劇場《德德的四大法寶》	26.09.2024	紅白演義	P.1-P.6	全校	100%
6	「尊重·負責·關愛·包容」 標語創作大賽 2024	17.10.2024-15.11.2024.	帶 TEEN 童路	P.1-P.6	69	100%
7	第三屆「曉日春暉」兒童環境 徵文及繪畫比賽	17.10.2024-06.01.2025	致雨慈善基金會及 「愛心獎—許曉暉 紀念基金」	P.1-P.6	16	2.68%
8	學生作家培育計劃(2024/25 學年) 學生作家徵文比賽	22.10.2024-17.04.2025	香港中華文化發展 聯合會	P.4-P.6	37	6.2%
9	「筆筆有禮」全港小學生 中文硬筆書法比賽	30.10.2024-08.11.2024	德貞女子中學	P.4-P.6	37	6.2%
10	星島第三屆全港華文雙語 菁英問答比賽	04.11.2024-15.11.2024	星島日報	P.4-P.6	330	55.2%
11	惠僑英文中學硬筆書法比賽	07.11.2024-29.11.2024	惠僑英文中學	P.1-P.6	全校	100%
12	第四屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽	09.11.2024	教育工作人員總工 會/香港硬筆書法 家協會合辦	P.1-P.6	全校	100%
13	「細味人生——律己愛人，以禮興 邦」活動「律己愛人」硬筆書法比賽	20.11.2024-20.12.2024	佛教黃鳳翎中學	P.4-P.6	117	19.5%
14	「細味人生——律己愛人，以禮興 邦」活動「待人有禮」故事續作比賽	20.11.2024-20.12.2024	佛教黃鳳翎中學	P.4-P.6	68	11.3%
15	“身心健康—負責任”2024-2025 系列 全港校際比賽暨粵港澳大灣區及泉州 市學生個人邀請賽硬筆書法比賽	12.12.2024	本校中文科	P.1-P.6	全校	100%
16	2024/25 中華經典名句—— 全港中小學網上遊戲比賽	23.12.2024-16.05.2025	教育局課程發展處	P.1-P.6	全校	100%
17	元宵猜燈謎	10.02.2025-14.02.2025	本校中文科	P.1-P.6	全校	100%
18	同慶元宵節猜燈謎及攤位遊戲活動	11.02.2025-12.02.2025	本校中文科	P.1-P.6	全校	100%
19	2024/25 學年全港小學 「文言經典建議篇章」問答比賽	10.03.2025-23.04.2025	香港教育大學	P.1-P.6	全校	100%
20	中華傳統美德故事分享	26.03.2025	本校中文科	P.1-P.6	全校	100%
21	(劇場)語文特工隊~標點戰士	27.03.2025	夢飛行合家歡劇團	P.2-P.4	304	50.9%

22	P.5-6 文學賞析	27.03.2025	本校中文科	P.5-P.6	224	37.5%
23	光彩香江全港中文硬筆書法大賽	06.05.2025-03.06.2025	光大香港	P.1-P.6	64	10.7%
24	「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽 2025	04.06.2025-10.07.2025	香港青年培育協會	P.1-P.6	全校	100%
25	【2025 大灣區創意總動員】硬筆書法比賽「生活中的小確幸」	04.06.2025-31.07.2025	樂思教育出版社/ 本校中文科	P.1-P.6	全校	100%
26	小一至小二古詩卡啦 OK 比賽	25.06.2025	本校中文科	P.1-P.2	166	27.8%
27	(劇場)語文特工隊~文體特工	03.07.2025	夢飛行合家歡劇團	P.4-P.6	330	55.2%

- 中文科以核心課程為基石，針對不同學習階段設計校本單元及延伸的學習活動，均衡發展學生的中國語文能力。
- 推行多元化的自學模式，提升學生的學習興趣及效能，讓學生主動學習、盡展潛能，全面發展共通能力，促進全人發展，培養學生終身學習的能力。
- 在課前佈置不同的預習任務，例如朗讀、影片欣賞、繪製概念圖、查字典、圈畫關鍵詞等，讓學生有備而學，提升課堂上的學習效益。
- 鼓勵學生課後自學，以自擬問題、資料搜集、閱讀相關題材的圖書等自學形式，引發學習動機，激發思考，發展探究思維。
- 推行電子學習，教師在設計學習活動時會善用各種資訊科技工具，以增加課堂的互動性，提高學生學習和自主學習的興趣。電子學習同時能讓學生懂得以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。
- 推廣校內閱讀文化，教導學生善用不同的網上閱讀平台，如「我愛閱讀花園」、「E悅讀計劃」、賽馬會「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃、「中華經典名句」網上自學平台、STAR 平台等，促進學生自主學習。不但能進一步培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，還能從中認識國家和中華文化從而培養國家觀念和國民身份認同。
- 推動以讀帶寫、讀寫結合，建立系統化的校本寫作課程，鞏固學生的寫作基礎。本科初小及高小分階段教授記敘文、說明文、童詩抒情文、實用文、議論文等，並選取適合學生程度的學習重點，循序漸進，以縱向和橫向的聯繫，令學生掌握各種文體的寫作技巧。
- 教師於日常課堂中滲入說話教學元素，例如：四格看圖說故事、評鑑課文人物、續說故事、分享歷史人物小故事、中華傳統美德故事分享等，培訓學生積極主動地與人溝通，提升表達能力及自信心。
- 教師於同級備課會中定期交流，分享教學經驗，檢討學生學習進度，運用不同的教學策略，設計適切的分層課業，照顧學生的學習多樣性，促進中文科學與教的效能。
- 舉辦多元化的中文活動，創設學習情境，於課堂外建構學生的能力，如設計及撰寫敬師卡、同慶元宵節猜燈謎及攤位遊戲活動、語文及德育劇場《德德的四大法寶》、《語文特攻隊》、觀看《致知達德》中華傳統故事後進行分享活動等，以豐富學生的學習經歷。從中培養他們學習中國語文的興趣，深化他們對中華傳統文化的認知與理解，進而增強國民身份認同。同時透過活動宣揚正確價值觀和態度，教會學生作出合情合理的判斷和行為，展現堅毅、尊重他人、誠信和仁愛等核心價值觀。

- 提拔學生參加不同類型的比賽，包括：朗誦、寫作、書法等。本科全年共參加了 16 項比賽，其中本校學生獲得第七十六屆香港學校朗誦節詩詞獨誦(粵語)優良 16 名、良好 8 名；6A 周永晴、已畢業的學生吳雅琪、符騏龍、翁詩詠在美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽」獲得優異獎；在「筆筆有禮」全港小學生中文硬筆書法比賽中，2D 郭熙文、3A 馮陽琳及 3A 歐雨桐獲得初小組優異獎，6B 王韻茜則獲得高組優異獎；在惠僑英文中學硬筆書法比賽中，6A 陳雨希獲得本地學生高小組優異獎，6C 吳仟紅獲得非華語學生高小組優異獎；6A 何峻圖在「尊重·負責·關愛·包容」標語創作大賽 2024 獲得高小組優異獎，2D 林欣妍獲得初小組優異獎；於「細味人生——律己愛人，以禮興邦」活動「律己愛人」硬筆書法比賽中，5C 黃紫欣獲得入圍獎、5C 劉梓煊獲得入圍獎及優異獎；於第三屆「曉日春暉」兒童環境徵文及繪畫比賽中，4A 翁芷柔獲得優秀獎；在 2024/25 學年全港小學「文言經典建議篇章」問答比賽中，5A 周志穎獲得傑出表現獎；在星島第三屆全港華文雙語菁英問答比賽中 4A 林銳涵、5A 林逸涵獲得高小組網上問答「狀元 100 強」；本校在 2024/25 中華經典名句—全港中小學網上遊戲比賽獲得「十八區最踴躍參與學校獎」深水埗區（小學組）。

## 英文科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	YKN English Calligraphy Competition for Primary School Students 2024-2025	01.10.2024	佛教葉紀南紀念中學	老師甄選	20	3%
2	The 4th Hong Kong Primary and Secondary School Chinese and English Hard Pen Calligraphy Competition (In-school)	07.10.2024-10.10.2024	本校英文科/ 教育工作人員總工會	全校	全校	100%
3	Festive Event: Halloween	17.10.2024-31.10.2024	本校英文科	全校	全校	100%
4	English Speaking Day	10.2024 - 06.2025	本校英文科	全校	全校	100%
5	Go Bananas! Go English!	10.2024 - 06.2025	本校英文科	全校	全校	100%
6	Lunch with NETs	10.2024 - 06.2025	本校英文科	P.4-P.6	120	20%
7	English Ambassadors	10.2024 - 06.2025	本校英文科	P.4-P.6	32	6%
8	P.6 Interview Preparation and Mock Interview	10.2024 - 01.2025	本校英文科	P.6	127	20%
9	英文 Chit Chat Champ	10.2024 - 01.2025 (Phase 1)	本校英文科	P.1-P.6	43	7%
		02.2025 - 05.2025 (Phase 2)			39	7%
10	The 4 <sup>th</sup> Hong Kong Primary and Secondary School Chinese and English Hard Pen Calligraphy Competition (Inter-school)	09.11.2024	本校英文科/ 教育工作人員總工會	老師甄選	9	2%
11	76th Speech Festival	11.2024 - 12.2024	本校英文科/香港學校 音樂及朗誦協會	P.2-P.6	36	6%
12	Reading Club	11.11.2024-19.05.2025	本校英文科	P.3-P.4	17	3%
13	Festive Event: Lunar New Year	09.01.2025	本校英文科	全校	全校	100%
14	English Day Camp	10.01.2025	本校英文科/ Synergy Education Co.	P.3-P.4	192	32%
15	Outing to a Fast Food Shop	13.01、20.01、 21.01、22.01.2025	本校英文科	P.4	110	17%
16	Exchange with LCUGPS	06.01、17.01、 24.01.2025	本校英文科/ 李鄭屋官立小學	老師甄選	59	10%
17	Young Cultural Ambassador Awards	28.01.2025	Pearson Education Asia Limited	老師甄選	2	0.3%
18	Once Upon A Book Storytelling Competition	20.02.2025	本校英文科/ NET Section	老師甄選	17	3%
19	Rugby English Activities Learning Programme	18.03.2025- 08.04.2025	本校英文科/ SCOLAR	全校	21	4%
20	Story to Stage Puppetry Competition	28.03.2025	本校英文科/ NET Section	老師甄選	14	2%
21	Festive Event: Mother's Day	08.05.2025	本校英文科	全校	全校	100%

22	愛官盃校際線上英文會話比賽	17.03.2025-23.05.2025	本校英文科/ 愛秩序灣官立小學	P.4	110	17%
23	Festive Event: Father's Day	12.06.2025	本校英文科	全校	全校	100%
24	2025 大灣區創意總動員 硬筆書法比賽	20.06.2025	樂思教育出版社	全校	全校	100%
25	Book Day	23.06.2025	本校英文科	全校	全校	100%
26	Festive Event: Summer Activities	26.06.2025	本校英文科	P.3-P.6	432	73%
27	Film Watching	02.07.2025-04.07.2025	本校英文科	全校	全校	100%

- The school-based English curriculum aims at developing students' four language skills – listening, speaking, reading and writing. The following approaches are applied:
  - (a) Task-based activities are designed to provide students opportunities to acquire the language efficiently and use the four skills in a natural way. Lessons are carefully scaffolded to help our students learn.
  - (b) Phonics teaching is incorporated in order to enhance students' ability in sounding out words and improve their reading skills.
  - (c) Co-operative learning is used to maximise students' participation. Ability grouping is arranged to cater for different learning styles.
  - (d) Differentiated learning tasks are devised in a way that ability grouping can be implemented so that learners' diversity can be catered.
  - (e) E-learning tools and online platforms are employed to arouse students' interest and facilitate self-learning.
  - (f) Reading is promoted in our curriculum. We provide regular library periods and English reading sessions so that our students have the opportunity to read across curriculum. They cultivate good reading habits and develop their self-learning skills.
  - (g) 'Design Thinking' strategies are adopted to provide lessons tailored to our students' learning needs.
  - (h) Values Education and National Education are incorporated in lessons to cultivate positive values.
- Developing reading habit is of utmost important in our school. We organised a Reading Club to promote reading and enrolled students to the 'Once Upon A Book Storytelling Competition' to strengthen the reading skills of the high-achievers. We stimulated students' interest in reading through inviting students to dress up as their favourite book characters on 'Book Day'.
- In order to nurture national identity and positive values, we arranged a series of activities. The EPCs collaborated with other teachers to arrange Halloween x Dress Casual Day. Students did not only learn a different culture and some English words and phrases, they also showed their empathy towards those who are in need. In addition, by conducting festive activities, students acquired English through fun activities. In the meantime, they built up knowledge about various cultures through engaging in different festive events.
- Our NETs carried out the 'Go Bananas! Go English!' programme to promote the 'Saying of Wisdom' by producing videos with students acting out the messages. Day Camp was held to promote positive values and attitudes. Students enjoyed the activities while getting the important message of national identity and proper moral values.
- Learning English is the most effective when students are emerged in English environment. We conducted a rugby English learning programme in so as to expose students to authentic English through sports. Through participating in the programme, students' confidence in using English was boosted. They also acquired various skills like teamwork, cooperation, respect and discipline.

- Special emphasis is also put on building up a language-rich environment. Our two NETs, the EDB NET and the NET hired through CEG Grant, provided more chances for students to use English. Together with local English teachers, our NETs built the environment by carrying out lessons, promoting English on English Speaking Day and through the ‘Go Bananas! Go English!’ programme. Activities like riddles, mystery box and songs playing as well as ‘Lunch with NETs’, creating displays and greeting students etc. were used to build up the English environment. The NETs trained a team of English Ambassadors to promote speaking through chatting with fellow students.
- A range of activities were conducted by NETs and local teachers outside classroom to give students more exposure to English and provide opportunities for students to use English in an authentic situation. For example, our NET 2 and Primary 4 English teachers arranged an outing to a fast food shop. Before that, teachers gave detailed inputs on ordering food. Students were given chances to order food of their own choice using English. Our teachers have also collaborated with teachers in Li Cheng Uk Government Primary School for interschool exchange activities. Students from both schools joined activities organized by the other school. They got the chance to use the languages (Chinese and English) in authentic situations. They also got to know more about another government primary school near them. Through these life-wide learning activities, students could activate their language and help them become more fluent in their spoken English.

## 數學科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	數學科展板	全學年	本校數學科	P.1-P.6	全校	100%
2	數學科綜合課活動 (數學家的故事、速算比賽、華容道遊戲、中國傳統數學工具)	全學年	本校數學科	P.1-P.6	全校	100%
3	數學大使	全學年	本校數學科	P.4-P.6	54	9.1%
4	奧數挑戰班	10.2024-06.2025	本校數學科	P.5-P.6	13	2.2%
5	45周年校慶盃小學魔力橋邀請賽暨第四屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(α分區)初賽	05.10.2024	香港道教聯合會 圓玄學院第一中學	P.6	4	0.7%
6	第十二屆 Rummikub 小學挑戰賽	19.10.2024	仁濟醫院靚次伯紀念中學	P.5	3	0.5%
7	Rummikub 中法友誼賽	19.10.2024	仁濟醫院靚次伯紀念中學	P.6	2	3.4%
8	乘法速算(小息活動)	11.2024	本校數學科	P.3	100	16.8%
9	葉紀南盃數學挑戰賽	23.11.2024	佛教葉紀南紀念中學	P.6	3	0.5%
10	第十四屆魔力橋 Rummikub 邀請賽	07.12.2024	鄧鏡波學校	P.5-P.6	5	0.8%
11	德貞女子中學「合24」數學邀請賽	14.12.2024	德貞女子中學	P.6	8	1.25%
12	第十八屆全港小學數學比賽(深水埗區)	14.12.2024	長沙灣天主教英文中學、 香港理工大學應用數學系	P.6	3	0.5%
13	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2025(香港賽區)初賽	04.01.2025 05.01.2025	中國數學教育研究會、 華夏盃組委會、 香港數學奧林匹克協會	P.2, P.4-P.6	22	3.7%
14	10以內的加法(合10遊戲) (小息活動)	02.2025	本校數學科	P.1	3	0.5%
15	乘數唱遊(小息活動)	02.2025	本校數學科	P.2	98	16.5%
16	乘法速算(小息活動)	03.2025	本校數學科	P.2	98	16.5%
17	「華夏盃」2025(華南賽區)晉級賽	16.03.2025	中國數學教育研究會、 華夏盃組委會、 香港數學奧林匹克協會	P.2, P.4-P.6	10	1.7%
18	李惠利中學盃小學數學解難比賽	03.05.2025	循道衛理聯合教會 李惠利中學	P.6	3	0.5%
19	「華夏盃」2025全國總決賽	11.05.2025	中國數學教育研究會、 華夏盃組委會、 香港數學奧林匹克協會	P.2, P.4-P.5	4	0.7%

- 數學科透過有系統的思維技巧培訓，促進學生解難能力。各級工作紙/課業/課堂滲入不同的解題策略，讓學生認識及運用更多的解題工具以協助解題。
- 於進展性評估加入實作評量，透過動手操作，幫助學生理解及建立數學概念。
- 運用學生評估資源庫(STAR)平台，於P3至P6訂定數學評估，檢視學生表現，並善用數據檢討和調整教學，培養學生獨立及主動學習。

- 透過「e 閱讀學校計劃」介紹中國古代數學家，提升學生國民身份認同，同時豐富課堂以外知識，增強自學能力。
- 推動及提升學生自學能力及習慣，鼓勵學生利用出版社提供的網上學習平台進行預習及鞏固學習。
- P3-P6 的學生利用「數學自學簿」整理單元筆記幫助學生建構知識、鞏固概念、反思學習和提高學習興趣。包括自擬應用題、資料搜集、分析及創作等；讓他們發揮所學，發展解決問題的能力。
- 透過數學科價值教育(配合數學科課堂內容及工作紙)，培養學生的正向價值觀。
- 本校深信每個學生都有其個別潛能，只要有適當的培育，他們都可以發揮其潛質，故本校根據人才庫數據，積極安排具潛質的學生參加數學比賽及加入「奧數挑戰班」，學生從中獲益良多。
- 為了提升本校 P1-3 的學生鞏固學生數學知識及提升其運算能力，本校挑選了四至六年級數學大使於小息時帶領數學活動：上學期 11 月帶領三年級學生進行乘法速算活動，下學期 2、3 月帶領二年級學生進行乘法唱遊及速算活動，藉此培養學生數學興趣及數感。
- 本科透過數學展板介紹數學燈謎、中國數學家及數學挑戰題，提升學生對數學的興趣和國民身份認同，培養堅毅不屈精神，並增強自學能力。
- 本科透過數學科綜合課時段，為學生安排多元化的數學學習活動，如介紹中國數學家故事，提升學生國民身份認同及學習堅持不懈的精神；介紹華容道數學遊戲，讓學生透過克服有趣的數學挑戰來培養解決問題的能力，提升學習數學的趣味性；舉行速算比賽，藉此培養數學興趣及提升數感，加強學生的邏輯思維及解難能力。

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	常識問答龍虎榜問答比賽	全學年	教育出版社	P1-P6	全校	100%
2	時事速遞：新聞龍虎榜問答比賽	全學年	教育出版社	P1-P6	全校	100%
3	午間新聞播放	全學年	本校常識科	P1-P6	全校	100%
4	西貢「鄉郊保育」理論課	27.09.2025	天主教香港教區「古道行」工作小組、鄉郊保育辦公室	P5	112	19%
5	全港學界國家安全常識挑戰賽	10.2024	本校常識科及訓輔組	P1-P6	全校	100%
6	選舉資訊中心開放日參觀	07.10.2024	選舉事務處	P6	15	3%
7	互動話劇《食物王國之廚餘唔使驚》	23.10.2024	環境及生態局	P4-P6	328	55%
8	鳳凰薈升國旗裝置 STEM 工作坊	26.10.2024	鳳凰薈	P5-P6	26	4%
9	「年度中國歷史人物選舉 2024」之「歷史人物選舉」(最佳活動推廣優異獎、最踴躍投票獎)	11.2024	國史教育中心(香港)	P1-P6	全校	100%
10	康文署「一人一花」種植活動	11.2024 - 03.2025	康文署	P2-P3	185	30%
11	教育局「學與教博覽會」	12.2024	教育局	機關王團隊	20	3%
12	2024/25 學年「心繫家國」國家安全重點領域：善用開放數據創意應用比賽	12.2024	農圃道官立小學	P4	3	1%
13	西貢「鄉郊保育」實地考察學習	12.2024	天主教香港教區「古道行」工作小組、鄉郊保育辦公室	P5	28	5%
14	《惜食·減廢》教育講座	04.12.2024	環境及生態局	P1-P6	全校	100%
15	教育性參觀—解放軍駐港部隊展覽中心	01.04.2025	本校常識科及活動組	P6	112	19%
16	急救講座	03.04.2025	香港聖約翰機構	P3-P6	430	72%
17	教育性參觀—三棟屋博物館	09.04.2025	本校常識科及活動組	P3	102	17%
18	教育性參觀—荔枝角公園	30.04.2025	本校常識科及活動組	P1	69	12%
19	STEAM 學習活動：小夜燈	30.04.2025	本校常識科	P2	98	16%
20	STEAM 學習活動：健康計步器	30.04.2025	本校常識科	P4	104	17%
21	STEAM 學習活動：羅馬炮架	30.04.2025	本校常識科	P6	112	19%
22	教育性參觀—李鄭屋漢墓博物館	02.05.2025	本校常識科及活動組	P2	98	16%
23	STEAM 學習活動：長椅上蓋	02.05.2025	本校常識科	P1	69	12%

24	STEAM 學習活動：雨傘除水器	02.05.2025	本校常識科	P3	102	17%
25	STEAM 學習活動：閉合電路 (電子錢箱)	02.05.2025	本校常識科	P5	112	19%
26	火箭升空裝置 STEM 工作坊	03.05.2025	鳳凰薈	P2-P3	23	4%
27	機關王比賽	18.05.2025	香港青年協會	機關王團隊	8	1%
28	教育性參觀—香港故宮文化博物館	13.06.2025	本校常識科	P5	112	19%
29	教育性參觀—九龍寨城公園	24.06.2025	本校常識科	P4	104	17%
30	參觀海洋公園	04.07.2025	本校常識科	P4-P6	40	7%
31	香港創意數理科學 4D Frame 比賽	07.2025	香港青年協會	機關王團隊	8	1%

### ● 培養學生關心時事

小三至小六全年完成四次時事分析工作紙。另外，小四至小六於課堂上輪流進行時事分享活動，學生除了進行個人匯報外，亦在老師指導下共同討論時事個案，讓學生作多角度思考，發展學生慎思明辨及培養學生關心時事的態度。此外，本科安排全校學生於午膳期間收聽午間新聞，以培養學生的時事觸覺及關心社會的態度。根據觀察，大部分學生均留心聆聽午間新聞及同學的時事分享。

### ● 思維工具的運用

老師教授學生構思不同的「概念圖」，以培養及訓練學生的思維模式，讓學生有系統地學習。從學生課業所見，學生能充分運用有系統思維工具進行筆記摘錄，形式豐富，包括范氏圖、樹圖、多層腦圖、時間線及流程圖等，有助學生把學習內容化繁為簡，提升學生思維能力，亦能培養學生自己整理學習進程和養成良好的自學習慣。學生完成概念圖後，在課堂中互相分享學習，取長補短，從而進一步提升學生的思維能力和表達能力。

### ● 一人一花活動

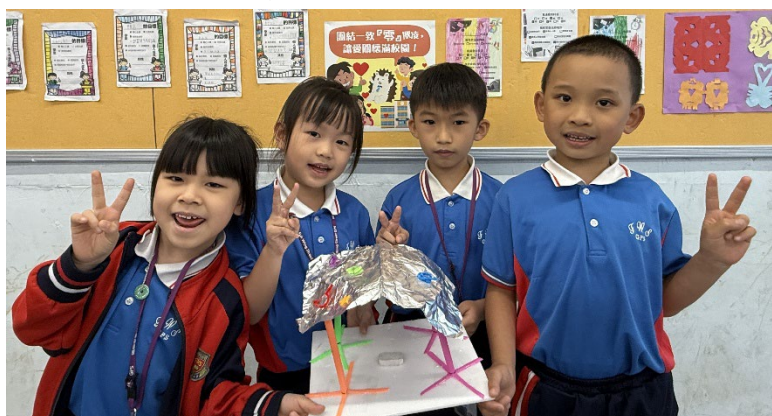
配合二年級學習單元「動植物的生長」及三年級學習單元「植物萬花筒」，二、三年級的同學一同參與「一人一花」種植活動。學生在種植矮牽牛的過程中，學會了澆水和施肥等照顧技巧，並以圖畫記錄植物的生長情況。學生不僅掌握了種植知識，體驗到栽種的樂趣，也感受到生命的美好。這個活動更培養了學生的責任感、觀察力和愛護植物的良好態度。

### ● 科學探究活動

全年推行至少兩次科學探究活動，各級的學生會在其中一次以「設計思維」學習模式進行 STEAM 學習活動，以培養學生的同理心及創意力。學生在探究活動中運用同理心進行思考，定義要探究的問題，然後搜集資料、進行創作及製作產品。而於製作產品過程中，學生親歷驗證及改良過程，提升學生的探究及解難精神。此外，本科與視藝科合作，進行跨學科學習活動，學生通過裝飾產品，提升審美能力和激發創造力。

以下為一至六年級以「設計思維」學習模式進行 STEAM 學習活動題目：

- 一年級：長椅上蓋
- 二年級：小夜燈
- 三年級：雨傘除水器
- 四年級：健康計步器(與電腦科、視藝科、數學科、體育科進行跨學科合作)
- 五年級：閉合電路
- 六年級：羅馬炮架



## ● 植入網上學習系統

老師利用《常識問答龍虎榜》及《新聞速遞：時事龍虎榜》，增加學生學習的趣味性及強化學生自學能力及態度。《常識問答龍虎榜》備有多元化的問答题目，有效提升學生知識基礎和視野，促進學生獨立和主動學習的能力。此外，學生透過閱讀《新聞速遞》中精選的新聞篇章，能時常留意本港時事，培養關心社會及主動閱讀的習慣。透過老師定期查看學生成績及獎賞，有效推動學生進行網上自學。截至 2025 年 4 月，本校共有七位學生在《常識問答龍虎榜》中進入全港首 100 名，成績令人鼓舞。

## ● 推行「跨學科閱讀」

為了培養學生從閱讀中學習，本科與圖書科合作，在一、五及六年級推行「跨學科閱讀」，透過多元化的閱讀和圖書分享能豐富學生課堂以外知識。

配合教學單元「節日多樂趣」，一年級學生進行中國傳統節日及中華文化跨學科圖書活動，以加深學生對中國傳統節日、習俗、禮儀和文化的認識，並明白承傳中華文化是國民應有的責任。

配合教學主題「探索中華」，五年級學生進行「我的家在中國」中國地理歷史跨學科圖書活動，以加深學生對中國地理、歷史、民族發展概況及社會文化面貌的認識，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對國家民族的責任感。

配合教學主題「中國的變遷」，六年級學生進行中國歷史名人跨學科圖書活動，以提升學生對中國歷史名人，例如孫中山、林則徐等的認識，並認識中國歷史名人值得學習的地方。

閱讀圖書後，大部分學生都能在課堂內與同學分享圖書內容及讀後感，表現投入。

## ● 西貢「鄉郊保育」教育試驗計劃

本科在五年級推行由環境及生態局鄉郊保育辦公室及天主教香港教區主辦的「西貢『鄉郊保育』教育試驗計劃」。透過理論課、實地考察及反省課，讓學生認識「鄉郊保育」的定義及重要性，並從實地考察中了解鄉村地區的歷史、傳統和文化價值。最後，從經驗中反省，以達到態度的改變，推動持續發展。2024 年 9 月 27 日，主辦機構為本校五年級學生舉辦理論課，讓學生透過有趣互動的方式學習鄉郊保育的基本知識，並認識如何保護和管理鄉郊的自然資源和文化遺產。2024 年 12 月 14 日，由科任老師推薦三十位五年級的學生到西貢北潭涌郊野公園進行實地考察。學生分成四個小組，由機構導師帶領進行不同活動(i) 植物考察之旅：分辨喬木、灌木、藤本及認識其適應環境生存的策略，認識植物的生長形態及其藥用價值、(ii) 考察灰窰古蹟：了解北潭涌上窰村歷史，並體驗舊時村民生產及銷售石灰的過程、(iii) 反思：認同保護鄉村的重要性，承諾致力保護鄉郊的自然資源和文化遺產。2024 年 12 月 18 日，老師從考察活動中挑選表現優秀的七位學生，參與機構導師與學生進行的聚焦小組訪談。訪談中，學生表示透過計劃明白鄉郊保育對整個社會的重要性，同意每個人都具有責任和能力對鄉郊保育作出貢獻，並認同這是一個難得及有趣的學習經歷，而且獲益良多。由此可見，學生在多樣化的學習活動中，深度探索「鄉郊保育」，從而發展了正面的價值觀和態度。

## ● 教育性參觀

學生全年會進行一次教育性參觀，各年級會配合不同課題到不同地方進行校外學習活動，從中為學生提供課堂以外的學習經驗，誘發其學習興趣，並擴闊他們的視野。今年度的參觀活動更以國民教育作主題，讓學生加深認識中國及香港的歷史，加強培養學生的國民身份認同。

以下是各級教育性參觀安排：

- 一年級：荔枝角公園(嶺南之風)
- 二年級：李鄭屋漢墓博物館
- 三年級：三棟屋博物館
- 四年級：九龍寨城公園
- 五年級：香港故宮文化博物館
- 六年級：解放軍駐港部隊展覽中心



	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	第 76 屆香港學校朗誦節 (2024) (中文朗誦)	09.2024-12.2024	香港學校音樂及朗誦協會	老師甄選	17	2.8%
2	2024 粵港澳大灣區朗誦大賽 (香港賽區)	19.10.2024	亞洲教育聯盟、環球創新聯盟、粵港澳大灣區教育發展協會與香港教育發展協會	個別學生	1	0.2%
3	小學巡迴教育劇場《醫生在線》	24.10.2024	遊劇場	全校	597	100%
4	同慶元宵猜燈謎《元宵語宙漫遊》	10.02.2025-14.02.2025	本校中文科及普通話科	全校	597	100%
5	普通話唇槍舌劍擂台	27.02.2025	本校普通話科	全校	597	100%
6	福小普通話遊戲嘉年華及拼音填字	04.06.2025	本校普通話科	全校	597	100%
7	普通話遊戲卡和挑戰卡	13.06.2025-20.06.2025	本校普通話科	全校	597	100%
8	「周有光盃」之「漢語拼音比賽 暨 語文藝墟」	28.06.2025	香港中華文化發展聯合會	老師甄選	10	1.7%
9	福小普通話 Kahoot! 問答遊戲	30.06.2025, 02.07.2025, 04.07.2025	本校普通話科	全校	597	100%

● 小學巡迴教育劇場《醫生在線》

《醫生在線》透過生動有趣的互動戲劇表演，邀請小學生以正確的普通話發音解答劇中疑難，從而提升他們學習普通話的興趣和主動性。透過生活化的情境，讓小學生加深對中國博大精深的傳統文化（如中醫、北方方言和流行的普通話）的認識。全校學生都熱情投入觀看話劇，積極地以普通話回答問題。

● 普通話攤位遊戲(同慶元宵猜燈謎《元宵語宙漫遊》)

活動在新年期間舉行，透過猜與普通話拼音有關的燈謎及朗讀與元宵有關的詩詞，建立學生的跨學科知識，並檢視學生拼讀能力。藉此活動提高學生對漢語拼音的興趣和認識，同時體驗中國的傳統文化，如對元宵燈籠技藝的欣賞、團圓孝親、感恩的價值觀等，提升學生的中國文化知識及國民身份認同。普通話大使擔任攤位大使在當天協助舉行活動，既能增加他們的領導能力，亦能提高他們說話及溝通能力，更能鼓勵其他學生多聽多說普通話，學習更多漢語拼音知識，提升學生學習普通話的興趣及自學能力。

● 普通話唇槍舌劍擂台

透過校本網上平台，即時為學生計時並記錄成績，當中有 6 篇程度不一的繞口令讓學生挑戰自己的普通話能力，不同年級的學生均能積極參與，甚至不斷挑戰自我。學生在課後仍能透過影片，重溫內容，增加了學生對普通話的興趣和自學能力。

● 普通話遊戲卡(小一至小三)和挑戰卡(小四至小六)

下學期時，低小學生需進行網上普通話遊戲，而高小學生需填寫紙本問答題，透過趣味遊戲和具挑戰性的普通話題目，提升學生的普通話拼寫能力，並增加他們對普通話的學習興趣。

● 拼音輸入法能力認證計劃(小三至小六)

下學期時，結合電腦科，在課堂上教授學生以拼音輸入法打字，提升學生學習普通話的興趣及自學能力。

- 普通話小先鋒(小一至小四)/普通話大使(小五至小六)  
每班選出普通話小先鋒/普通話大使，協助進行各項普通話活動，促進同儕之間互相學習，增加學生之間以普通話交流的機會，以發揮「以強帶弱」的目的。另外，亦會安排他們參加校外比賽，發揮他們的潛能，盡展所長。
- 校本漢語拼音小冊子和聲韻母卡  
運用校本漢語拼音小冊子和聲韻母卡讓學生記誦各個聲韻母的口訣，並摘錄個人筆記自學，考試前溫習時也能更容易找到重點。
- 網上評測系統  
為了讓學生善用課後時間自學，老師會透過「網上評測系統」定時發放朗讀練習，讓學生有更多機會自學普通話，多聽多說。學生能自主於網上練習普通話，並透過評分及聆聽示範來糾正讀音。另外，科任老師亦可以利用評測系統的分析了解學生在發音上的強弱項，方便在課上作重點跟進，提升教學效能。
- 「周有光盃」之「漢語拼音比賽 暨 語文藝墟」  
為了提升學生兩文三語能力，讓學生增強普通話及中華文化知識，增廣見聞，老師帶領同學參加了「周有光盃」之「漢語拼音比賽 暨 語文藝墟」。活動中學生參加了不同攤位遊戲，如漢語拼音譯、竹編、古書製作等。學生在參加漢語拼音比賽的過程中，了解到更多漢字的普通話拼音和讀音。
- 福小普通話 Kahoot!問答遊戲  
「Kahoot」的練習讓學生能重溫每課題的語音重點，同時在課堂上運用資訊科技，能增加學與教的互動、協作及趣味，因此同學的反應十分熱烈。全校學生都積極地參與活動，活動能提升學生的學習興趣和鞏固學生的普通話語音知識。

## 電腦科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	2024-2025 福榮街官立小學 Tello 無人機挑戰賽	16.09.2024	本校電腦科	P.4-P.6	64	10.7%
2	騰訊人工智能及編程體驗課	03.10.2024	領域國際集團	P.6	24	4%
3	創新科技嘉年華 2024	26.10.2024	創新科技署	P.3-P.6	52	8.7%
4	資訊素養週(e 世代健康支援網絡「與網絡世代同行」活動 2024/25) 展板展示	04.11.2024-08.11.2024	本校電腦科	全校	全校	100%
5	快如疾風機械人編程比賽	23.11.2024	佛教葉紀南紀念中學	老師甄選	6	1%
6	電腦科綜合課資訊素養活動	05.12.2024	本校電腦科	全校	全校	100%
7	2024/25「優秀網站選舉」及「健康手機平板電腦應用程式選舉」投票活動	11.12.2024	電影、報刊及物品管理辦事處	全校	全校	100%
8	STEAM 神探：解鎖隱藏的真相！	20.12.2024	香港四邑商工總會陳南昌紀念中學	自願參加	29	5%
9	《互動劇場-尊重互聯網上的知識產權》-《運動服的大秘密》小學免費學校巡迴音樂劇	02.01.2025	知識產權署、夢飛行合家歡劇團	P.1-P.6	439	83%
10	關心一線《一雙手》攝影比賽 2024-25 (親子組)	11.01.2025	香港青年協會關心一線	校園拍攝隊	24	4%
11	學校探訪計劃「認識和保護知識產權」講座	13.03.2025	知識產權署	全校	全校	100%
12	WizeFloor(體感平台)學習活動	28.04.2025-07.05.2025	本校電腦科	全校	全校	100%
13	守護網絡安全大行動	01.05.2025-22.05.2025	香港互聯網註冊管理有限公司(HKIRC)及香港教育城(EdCity)	全校	全校	100%
14	新界校長會成立二十周年紀念活動：「AI 領航新科技·文化傳承創未來」二千名學生同創世界紀錄暨內地及香港玩具展	24.06.2025	新界校長會	P.5	40	6.7%

- 本校近年發展編程課程，讓學生發展邏輯思維，學會設計及安排編程指令。
  - 二年級學生透過編程(Code.org)平台編寫程式，指示電腦遊戲中的角色(憤怒鳥)到達目的地，或完成特定的任務，體驗編程概念。
  - 三年級學生運用 ScratchJr 製作動畫(龜兔賽跑)及編排簡單的價值觀教育的故事(三隻小豬)。
  - 四至六年級則運用 Micro:bit 顯示基本圖案、文字音樂盒，並以編程及配搭 KittenBot 套件製作生活應用物件(包括水質檢測器、健康計步器等)
  - 四、五年級學習使用 Scratch 3.0 製作遊戲，讓學生能體驗製作遊戲的樂趣。
  - 六年級學生利用 KittenBot 套件製作自動餵魚器和交通燈；在人工智能猜拳遊戲的課題上，透過製作識別影像的模塊，並以 Scratch3.0 平台作編程，讓電腦識別影像並進行猜拳遊戲；在 App Inventor2 課題，學習設計記帳程式應用於日常生活當中。同學能配合社會需要與時並進，認識資訊科技的新趨勢。透過不同小組學習活動，除增加學生的親身體驗，瞭解到科技與人們生活息息相關，將 STEM 理論展現在生活之中，還能讓學生學會互相尊重、友愛包容的正面價值觀。

- 漢語拼音輸入法

電腦科配合四至六年級的普通話科課程，加入漢語拼音輸入法，以增加學生複習的機會，更純熟地運用漢語拼音學習普通話，有效提升學生的語文能力。

- 多元化活動

透過舉辦互動劇場(音樂劇)、講座、電腦科綜合課資訊素養活動(問答)、「優秀網站選舉」及「健康手機平板電腦應用程式選舉」活動，提升學生對知識產權、沉迷上網、資訊安全、網上交友和網絡欺凌的認識，增強資訊素養教育，讓學生以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技，並能應對數碼時代的挑戰，享受到安全、有益和豐富的網絡體驗。

- 創新科技嘉年華 2024 參觀活動

為擴闊學生視野、理解創科與生活的融合以及國家的科技發展，帶領學生前往香港科學園參觀與創科有關的展覽。本年度的嘉年華以「科技引路 創新啟航」為題，並獲得超過 75 個活動夥伴鼎力支持，設有一系列與創科有關的互動和教育活動，包括本地發明及研究成果展覽、工作坊、互動遊戲以及網上講座，讓大家親身體驗創新科技對生活帶來的便利與樂趣，透過活動認識國家的科技發展，培養學生的國民身份認同。

- 快如疾風機械人編程比賽及關心一線《一雙手》攝影比賽 2024-25 (親子組)

老師甄選學生參加不同的校外比賽能讓學生擅用資訊科技器材發展各種技能，培養創新思維，增強興趣，提升自信心。在比賽過程中，增強學生的創意、溝通能力及團隊協作能力。

- 資訊科技大使

透過訓練資訊科技大使，小息時於電腦室當值，協助指導同學登入電腦，提示同學只可以進入網上學習平台完成網上功課或是學校指定的網上平台進行遊戲，及解決學生使用電腦時所遇到的問題，能讓大使們建立自信及提升溝通能力。此外，也安排資訊科技大使每天課後幫忙關掉課室電腦、投影機設備和擴音器，以培養學生能愛護公物、節環保能及有責任感。

- IT 自學角

本年度首次安排於小息期間開放電腦室，作為「IT 自學角」，讓家中設備不足的同学亦能夠有機會完成網上自學或網上功課。電腦室由去年 10 月中開始，於第一、二小息分別開放予高小和初小學生成使用電腦，並安排優先籌，讓老師安排有需要學生優先使用。

## 視覺藝術科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	「視藝大使」培訓	全學年	本校視藝科	P.5-6	15	2.5%
2	「好蓋有您」渠務署特色渠蓋設計比賽	20.09.2024	渠務署	P.6	10	1.7%
3	「肺話一齊講：智叻無煙健康生活」填色及標語創作比賽	10.2024	香港胸肺基金會	P.1-3	265	44.4%
4	「肺話一齊講：智叻無煙健康生活」故事創作比賽	10.2024	香港胸肺基金會	P.4-6	330	55.3%
5	敬師四格漫畫 2024	11.2024	敬師運動委員會	P.4-6	11	1.9%
6	氫能洗街車繪畫比賽 2024	11.2024	機電工程署	P.4-6	13	2.2%
7	旗袍設計比賽	12.12.2024	本校視藝科	P.1-6	全校	100%
8	世界心臟日繪畫比賽 2024	19.12.2024	香港心臟專科學院	P.4-6	11	1.9%
9	竹藝紮作學生工作坊	27.12.2024	教育局	P.4-5	5	0.8%
10	臉譜填色比賽	22.01.2025	本校視藝科	P.1-6	全校	100%
11	「華裳展藝·氣韻傳情」 2025 官小共創世界紀錄活動	22.01.2025	教育局	P.5-6	64	11%
12	手繪壁畫工作坊	24.02.2025- 05.03.2025	本校視藝科	P.4	104	18%
13	學生作品畫展	12.04.2025- 15.04.2025	本校視藝科	P.1-6	全校	100%
14	全港青年學藝繪畫比賽 2025	09.05.2025	全港青年學藝比賽大會、香港公共關係學會	P.4-6	10	1.6%
15	參展「心繫家國·童心共創頌傳承」聯校中華文化視覺藝術展	09.05.2025- 11.05.2025	官立學校聯辦	P.4-6	30	5%
16	參觀「心繫家國·童心共創頌傳承」聯校中華文化視覺藝術展	10.05.2025	官立學校聯辦	P.4-6	18	3%
17	友愛立體卡設計比賽	05.2025	本校視藝科	P.1-6	全校	100%
18	向海員致敬 2025	23.05.2025	香港海員工會	P.4-6	25	4%
19	第一屆非遺長衫設計比賽 2025	30.05.2025	新裝如初·華服學堂	P.4-6	20	3.4%
20	自我保護海報設計比賽	06.2025	本校視藝科	P.1-6	全校	100%
21	美化校園工作坊	05.06.2025- 13.06.2025	本校視藝科	P.6	112	18.8%

### ● 「駐校藝術家計劃」

本校於 2020-21 學年開始推行「藝術家協作計劃」，全學年安排專業的藝術家到校與 P.5 及 P.6 老師共同在課堂進行教學，以優化校本視藝科課程，提升本校視藝科的教學質素及加強校園的藝術氣氛。

### ● 視藝作品網上展覽自學軟件

在 P.4 至 P.6 學習單元加入視藝作品網上展覽自學軟件，例如：Google Arts & Culture (AI)、Tux Paint、Canvas Max 及 Raphael AI。讓學生在課前自學及搜集資料，並運用繪圖軟件進行創作。學生對繪圖軟件、網上學習感興趣，能有效培養學生運用資訊科技自主學習的習慣。

- STEAM 科學探究活動

本年度視藝科與常識科合作，進行跨學科 STEAM 學習活動。學生以「設計思維」學習模式進行學習活動，以培養學生的同理心及創意力。學生在探究活動中運用同理心進行思考，定義要探究的問題，然後搜集資料、進行創作及製作實品。製作過程中，學生按產品的特性，為產品設計具時尚感及色彩豐富的外觀。

以下為一至六年級以「設計思維」學習模式進行 STEAM 學習活動題目：

- 一年級：長椅上蓋
- 二年級：小夜燈
- 三年級：雨傘除水器
- 四年級：健康計步器
- 五年級：閉合電路
- 六年級：羅馬炮架



- 中國傳統藝術課題

全年設有中國傳統藝術課題，積極推廣中國藝術文化，讓學生加深對中國文化的認識，提升學生國民身份的認同。

- 一年級：喜氣洋洋中式剪紙
- 二年級：戲魚圖
- 三年級：利是花燈
- 四年級：臉譜大合奏
- 五年級：翠鳥荷花圖
- 六年級：皮影戲偶



- 藝術校園設計

本校邀請校外壁畫藝術機構到校為 P.4 學生進行「手繪壁畫工作坊」及 P.6 學生進行「美化校園工作坊」，學校壁畫以中國名勝古蹟為主題，導師教授學生繪畫壁畫及美化環境的技巧。活動讓學生體驗繪畫壁畫的樂趣，更深入了解中國的名勝古蹟，亦增加對中國藝術文化的認識，提升學生國民身份的認同。活動有效發展學生的藝術潛能，營造學習藝術的氣氛，加強學生對學校的歸屬感。另外，本校邀請 12 位 P.4 家長參與「手繪壁畫工作坊」，導師教授繪畫壁畫的技巧，家長與子女共同創作壁畫，促進親子溝通，加強家校合作，發揮團體合作精神，營造校園的中華文化氛圍。

- 心繫家國聯校國民教育活動

本校參加由教育局官立小學主辦的「心繫家國·童心共創頌傳承」聯校中華文化視覺藝術展活動。透過展示學生的視覺藝術作品(紮作工藝、皮影戲偶、水墨畫、臉譜及青花瓷工藝)，表揚同學創作的成就、分享老師教學的成果，並為學生及教師提供互相學習欣賞的機會，同時提升學生國民身份的認同。另外，本校 P.5 及 P.6 學生參與「華裳展藝氣韻傳情」2025 官小共創世界紀錄活動，學生在團扇上繪畫由二十四節氣為主題的水墨畫，成功獲得健力士世界紀錄的殊榮。活動讓學生增進對二十四節氣的認識，領略中華文化的博大精深，提升學生的民族自豪感。

- 錯視藝術與正向健康

於錯視藝術學習單元，引入幸福五元素+正向健康(PERMA+H)的理念，讓學生進行設計活動，並於活動完結後，高年級同學(P.4-P.6)向低年級同學(P.1-P.3)分享作品內幸福五元素+正向健康的理念。活動能幫助學生建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能。

- 價值觀教育相關校內比賽

透過不同的設計活動，以尊重、友愛、自我保護及同理心為主題，配合延伸的活動如作品送贈或佳作展覽，建立學生正面的價值觀及良好的品格。

1. 尊重他人-「旗袍設計比賽」
2. 同理心 -「臉譜填色創作比賽」
3. 仁愛 - 「友愛立體卡設計比賽」
4. 自我保護 -「自我保護海報設計比賽」

- 視覺藝術拔尖班

設視覺藝術拔尖班培訓具藝術潛能及能力的學生，給予課後指導及訓練，並安排他們參加校外比賽，發揮他們的潛能，盡展所長。

## 音樂科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	粵劇課程	09.2024-06.2025	官立學校聯校國民教育活動籌委會	P.4	104	17.4%
2	綜合課 - 音樂欣賞	10.2024-06.2025	本校音樂科	P.1-P.6	全校	100%
3	午間點唱站	10.2024-06.2025	本校音樂科	P.1-P.6	全校	100%
4	樂器班	10.2024-05.2025	本校音樂科	P.1-P.6	48	8.0%
5	弦樂團	10.2024-06.2025	本校音樂科	P.4-P.6	16	2.7%
6	直笛隊	10.2024-06.2025	本校音樂科	P.4	14	2.3%
7	勵志歌曲分享	11.2024-03.2025	本校音樂科	P.4-P.6	328	54.9%
8	音樂表演角	12.2024-04.2025	本校音樂科	P.1-P.6	48	8.0%
9	聯校音樂大賽 2025 (直笛隊)	24.03.2025	香港聯校音樂協會	P.4	12	2.0%
10	第七十七屆香港學校音樂節比賽(個人項目)	03.2025	香港學校音樂及朗誦協會	P.1-P.6	3	0.5%
11	第七十七屆香港學校音樂節比賽(合唱團)	24.03.2025	香港學校音樂及朗誦協會	P.2-P.6	47	7.9%
12	中國傳統音樂欣賞—黃梅調推介	04.2025-06.2025	本校音樂科	P.4-P.6	328	54.9%
13	聯校音樂大賽 2025 (合唱團)	24.04.2025	香港聯校音樂協會	P.2-P.6	47	7.9%
14	天才表演	06.2025-07.2025	本校音樂科	P.1-P.6	全校	100%

本校致力於積極推廣音樂教育，以培養學生的音樂素養和藝術修養。我們設立多元化的音樂課程，涵蓋從合唱、器樂演奏到音樂表演的各個方面，旨在讓每位學生都能找到自己熱愛的音樂形式。同時，鼓勵學生參與音樂社團，包括合唱團、弦樂團、直笛隊等，這不僅能提升他們的音樂技能，還能增強團隊協作能力和自信心。

我們定期舉辦音樂活動，如正向歌曲點唱與分享、音樂欣賞和音樂才能表演等，為學生提供展示才華的平台，讓他們在表演中體驗音樂的魅力與成就感。此外，我們也會參加校外比賽，讓學生能與其他音樂愛好者交流，互相觀摩，拓寬視野，通過比賽，學生能獲得專業評委的反饋，這對於他們的進步和未來的音樂學習非常有幫助。

為了更好地支持音樂教育，本校提供豐富的音樂資源，包括樂器、音樂書籍和視聽資料，鼓勵學生在課外自主學習，提升他們的音樂造詣。通過這些努力，我們希望能在校內營造出一個充滿音樂氛圍的學習環境，激發每位學生的音樂潛能。

- 本校參加了教育局官立小學主辦的「粵劇進校園」活動，讓小四同學能親身體驗戲曲表演藝術。這個活動讓學生認識粵劇不僅是一種藝術形式的探索，更是培養國民身份認同的重要途徑。粵劇作為中國傳統文化的瑰寶，蘊含了豐厚的歷史和文化價值，讓學生在學習過程中深入了解廣東的地方文化和習俗。透過參與粵劇的表演和排練，學生不僅能夠掌握表演技巧，還能夠感受到其中的文化精髓，增強對本土文化的認同感。粵劇的學習還提供了與同學合作的機會，促進了團隊精神和社交能力的發展。學生在演出中共同努力，經歷成功與挑戰，這些經歷都在潛移默化中培養了他們的集體意識和對社會的責任感。透過學習粵劇，學生不僅能夠提升藝術素養，還能在文化的熏陶中深化對國民身份的認同，成為更具文化素養和社會責任感的未來公民。



- 綜合課時段舉行了四次不同的音樂欣賞活動，包括：「中國音樂」、「不同國家的民族音樂」、「中國兒歌欣賞」及「英文兒歌欣賞」。透過欣賞來自不同國家和時代的音樂，學生能更全面地理解多元文化的價值，培養開放的心態和包容性。學生在聆聽的過程中，常常會受到啟發，激發他們的創意和想像力。最後，音樂欣賞也強調持續學習的重要性，學生在不斷探索新音樂的過程中，培養了終身學習的習慣。
- 學生參加不同的音樂比賽，能增強自信心，提升自我表達能力；與其他參賽者互動，學會合作與交流，增強社交能力；獲得專業評審的意見能幫助他們了解自己的優勢與改進空間，促進成長。
- 音樂比賽提供了一個展示才華的平台，能幫助學生在演出中享受音樂的樂趣，從而提升他們對音樂的熱愛與興趣。
- 本校合唱團參加了「第七十七屆香港學校音樂節比賽(合唱團)」及「聯校音樂大賽 2025」，分別獲得銀獎和銅獎。學生參加合唱團不但能提升他們的歌唱技巧，還能加強他們的協作精神和集體榮譽感。



- 為了更全面發展學生的音樂技能，本年度成立了直笛隊，進一步培訓人才。老師帶領學生參加了「香港教育發展協會 2025 香港學界音樂大賽」及「聯校音樂大賽 2025 小學小組合奏(牧童笛)」，並且獲得獎項。

「聯校音樂大賽 2025 小學小組合奏(牧童笛)」獲得銀獎



「香港教育發展協會 2025 香港學界音樂大賽」獲得師生合奏組亞軍及小學合奏組亞軍、季軍



- 「午間點唱站」播放正能量及勵志歌曲，旨在透過正能量及勵志的歌曲促進學生的心靈成長和道德發展。在這個活動中，學生可以選擇傳遞積極情感與正面價值的歌曲，這有助於培養他們的樂觀態度和自信心。透過欣賞正能量及勵志歌曲，學生不僅能感受到音樂的魅力，還能在潛移默化中學習到友善、包容和感恩等核心價值觀。此外，「午間點唱站」鼓勵學生以點唱形式分享他們對於歌曲的理解和感受，這促進了同學之間的互動與交流，增強了彼此的理解與支持。在這樣的環境中，學生能夠學會尊重他人，理解多樣性，並在討論中反思自己的行為和態度。這種結合音樂與價值觀教育的方式，讓學生在享受音樂的同時，培養了良好的品格和價值觀。這個活動不僅是一個音樂表達的平台，更是一個促進學生全面成長和心靈啟發的空間，幫助他們在日常生活中實踐所學的價值觀。
- 「音樂表演角」能讓學生展現音樂才能，學生可以透過不同形式的音樂表演，例如：獨唱、合唱、樂器獨奏或合奏等一展所長。學生能夠選擇自己擅長的才藝，並主動準備和排練，這激發了他們的興趣和創造力，也能發揮其自主學習精神。其次，在小組表演中，學生需要與同伴密切合作，學會分工與協調，從而增強團隊精神。在表演過程中，學生可以深入研究自己的表演內容，認識到自己的長處與不足，進一步設立改進的目標。學生在實際演出中獲得寶貴的舞台經驗，學會如何應對緊張與壓力。學生在表演中不僅展現才華，還能收穫許多成長經歷。



- 本校「弦樂團」旨在培養學生音樂素養和團隊合作精神。學生們學習演奏小提琴和大提琴等弦樂器。弦樂團不僅提供了音樂教育的機會，還能增進學生的自信心和表達能力。在排練過程中，學生們學會了如何合作，理解音樂的節奏和和聲，並在合奏中體驗到團隊的力量。參加弦樂團的學生會接觸多種音樂風格，從古典音樂到當代作品，這不僅豐富了他們的音樂視野，還激發了他們的創造力。除了定期的排練，弦樂團還會參加校內的演出，讓學生能夠在實際表演中增進技巧和舞台經驗。這樣的經歷讓他們學會如何應對壓力，提升了他們的表現能力。此外，弦樂團強調合作與團隊精神，學生們必須在合奏中相互配合，學會聆聽和尊重彼此的演奏，這有助於培養良好的社交技能與溝通能力。其次，學習音樂的過程中，學生需要持續練習，這不僅提升了他們的毅力與自律，也幫助他們明白努力與成果之間的關係。



- 為了推廣藝術教育，本校星期六上午開設多個樂器班供學生參加，包括結他、小提琴、大提琴、敲擊及夏威夷小結他，共9班。學習樂器能提高學生的專注力和自律性。練習樂器需要持之以恆的努力，這個過程可以讓學生學會如何設定目標並努力達成，從而在學業上也能有所提升。學生通過學習樂器，不僅能夠演奏現有的曲目，還能激發他們創作自己的音樂，這有助於培養獨立思考的能力。參加校內樂器班不僅提高了學生的音樂素養，也能夠幫助他們減輕壓力，享受學習的樂趣，從而達到全面發展的目標。



## 體育科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	「躍動校園 活力人生」計劃	全學年	教育局	P.1-P.6	全校	100%
2	體適能挑戰計劃	全學年	教育局	P.1-P.6	全校	100%
3	MVPA60 獎勵計劃	全學年	教育局	P.1-P.6	全校	100%
4	早操	全學年	本校體育科	P.1-P.6	全校	100%
5	護眼操	全學年	本校體育科	P.1-P.6	全校	100%
6	午息活動	全學年	本校體育科	P.1-P.6	全校	100%
7	「ASAP」計劃海報	全學年	本校體育科	P.1-P.6	全校	100%
8	精英運動員分享會(課堂短片)	全學年	本校體育科	P.1-P.6	全校	100%
9	體育大使	全學年	本校體育科	P.4-P.5	14	2.4%
10	男子籃球隊	全學年	本校體育科	P.4-P.6	17	2.9%
11	女子籃球隊	全學年	本校體育科	P.4-P.6	16	2.7%
12	花式跳繩隊	全學年	本校體育科	P.3-P.5	20	3.4%
13	跑步混合接力邀請賽	全學年	本校體育科	P.5-P.6	10	1.7%
14	官立小學聯校課程「慶祝中華人民共和國成立七十五周年暨聯校國民教育活動啟動禮」中華武藝振雄心	24.09.2024	教育局	P.5	5	0.8%
15	「巴黎奧運延續奧運精神」展板	09.2024	教育局	P.1-P.6	全校	100%
16	田徑隊	10.2024 - 12.2024	本校體育科	P.4-P.6	22	3.7%
17	綜合課(劍擊活動視頻分享)	02.10.2024 03.10.2024	本校體育科	P.1-P.6	全校	100%
18	九龍西區小學校際田徑比賽	06.12.2024	香港學界體育聯會	P.4-P.6	22	3.7%
19	九龍西區小學校際籃球比賽(男子組)	02.2025	香港學界體育聯會	P.4-P.6	17	2.9%
20	九龍西區小學校際籃球比賽(女子組)	02.2025	香港學界體育聯會	P.4-P.6	16	2.7%
21	第六十一屆學校舞蹈節「校園健康舞比賽」	12.03.2025	香港學界舞蹈協會	P.5-P.6	18	3.1%
22	「第38屆運動會」	20.05.2025	本校體育科	P.1-P.6	全校	100%
23	屈臣氏集團香港學生傑出運動員獎	21.05.2025	屈臣氏集團	P.6	112	18.7%
24	開心武術操體驗班	04.07.2025	本校體育科	P.2	95	14.6%
25	花式跳繩體驗日	10.07.2025	本校體育科	P.3-P.4	196	30.1%

- 體育課程旨在促進學生的心肺功能、自主學習的能力、身體健康和運動技能的發展。通過各種體育活動和遊戲，讓學生體驗運動的樂趣，同時提高他們的協調能力、平衡能力、柔韌性和耐力等基本運動技能。
- 一至三年級體育科老師進行基礎活動教學，包括跑步、立定跳遠、擲豆袋、跳繩、傳球、拍球、身體操控、用具操控及韻律活動等，以鞏固學生的基本運動技巧。
- 四至六年級體育科老師進行不同範疇的教學，涵蓋體適能訓練、羽毛球、排球、籃球、足球、體操、跳遠、短跑、擲項、4x100米接力等田徑項目，讓學生獲取體育活動及球類比賽的基本知識。
- 透過播放精英運動員分享會影片，讓學生學習堅毅及勤勞的品格，培養學生奧林匹克體育精神。

## ● 中國傳統文化體育運動

- 為了推動學生認識中國傳統文化，本學年體育科課程(小一至小六)加入「足毬」課題，於課堂上介紹毬子於中國歷史的發展，教授踢毬子的技巧。學生於小息時參與踢毬子活動，透過認識毬子活動，增強學生腿部及腰部的肌肉訓練，提高身體的平衡力。
- 老師在課堂上教授武術動作後，學生透過網上自學平台，重溫武術動作的影片，了解中國武術文化的歷史，讓學生從練習中強身健體，有助加強學生國民身份認同，培養他們自主學習的態度。

## ● 體育科拔尖培訓

- 培訓具體育潛能的學生，給予課後指導及訓練，安排學生參加校外比賽，發揮他們的潛能，盡展所長。花式跳繩隊的訓練旨在透過系統性、趣味性的跳繩技巧練習，提升學生的體能、協調性與團隊合作能力，同時培養堅持不懈的運動精神。
- 透過男子籃球隊及女子籃球隊定期訓練，提升學生的籃球技術、體能與團隊合作能力，促進身體協調性及心肺功能，培養團隊意識、抗壓能力與自信心。

## ● 參與校外比賽

- 本校積極參與校外比賽，透過參加校際籃球比賽及九龍西區校際比賽，提升學生籃球及田徑的競技水平，培養團隊精神與紀律性。
- 藉着參加校園健康舞比賽，積極推廣校園健康運動風氣，透過舞蹈結合健身元素，提升學生對體育活動的興趣與參與度，增強學生心肺功能、柔韌性與肌耐力，同時紓解壓力、促進心理健康，建立積極的生活態度與社交能力。
- 本校參加友校跑步混合接力比賽，從而促進校際體育交流，培養團隊合作精神，推廣健康跑步文化，激發學生的運動潛能。

## ● 營造校園體育氛圍

- 透過「每星期早操」計劃，培養學生多做運動的習慣，建立良好的生活習慣及提升學生的體適能水平。
- 小息時段，學生積極參與運動角活動，例如：跳繩、踢毬子等，活動有助學生提升體適能水平，提高學生參與體育活動的興趣。
- 透過「ASAP」海報計劃，定期於校內體育科壁佈板閱讀有關不同運動的資訊，讓學生了解最新的體育發展資訊及活動，普及健康知識，鼓勵學生參與，促進身心健康，營造積極校園氛圍。
- 每天進行「護眼操」，讓學生舒緩眼睛疲勞，幫助放鬆眼部肌肉，促進學生保護眼睛健康。
- 學校的「體育大使」推廣校園體育文化，激發學生運動熱情，樹立健康榜樣。另外，透過計劃培養學生領導力與責任感，協助組織體育活動，提升學生的溝通力及增強自信心。
- 透過舉辦「38屆學校運動會」，鼓勵學生積極參與運動，並邀請一至六年級家長參與親子活動，促進親子溝通，培養學生多做運動的習慣。

## ● 「MVPA60 獎勵計劃」

- 本校參加由教育局推出的健體計劃—「MVPA60 獎勵計劃」，鼓勵學生注意個人體質及體能發展。還有，本校一至六年級學生參加「躍動校園 活力人生」計劃 ASAP，鼓勵學生注意健康，協助他們培養積極、樂觀的待人處事態度，建立正面的價值觀。
- 學校參與迎全運挑戰賽暨 MVPA60 獎勵計劃，藉着第十五屆全國運動會（十五運會）的體育氛圍，提升學生參與體能活動的興趣，協助他們建立恆常運動的習慣，並透過閱讀和分享與全運會相關的資料，讓學生進一步認識國家體育發展，加強國民身份認同和民族自豪感。
- 學校透過參加 2024-2025 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃，提升學生對體適能活動的興趣及增加他們的體能活動量。

## 圖書科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	e悅讀學校計劃	全學年	香港教育城	全校	全校	100%
2	好書/活動推介	全學年	本校圖書科	全校	全校	100%
3	閱讀課	全學年	本校圖書科	全校	全校	100%
4	設置中國文化圖書專櫃	全學年	本校圖書科	全校	全校	100%
5	增設閱讀角	全學年	本校圖書科	全校	全校	100%
6	英文圖書推介	全學年	本校圖書科	全校	全校	100%
7	圖書館開放	全學年	本校圖書科	全校	全校	100%
8	閱讀獎勵計劃	全學年	本校圖書科	全校	全校	100%
9	文匯報及大公報報刊贈閱	09.2024-06.2025	文匯報及大公報	P.2-6	525	88%
10	中國傳統美德故事分享	10.2024、01.2025、04.2025	本校圖書科	全校	全校	100%
11	一生一咭	11.2024	本校圖書科	全校	全校	100%
12	故事爸媽活動	12.2024-06.2025	本校圖書科	P.1	69	12%
13	「4·23世界閱讀日創作比賽」	01.2025	香港公共圖書館	自願參加	8	1%
14	讀書人VIP計劃	01.2025-06.2025	本校圖書科	全校	全校	100%
15	「童心共讀中華文化」幼稚園及小學人文科閱讀活動比賽(小學組)	02.2025	教育局	自願參加	24	4%
16	公民教育委員會「小泥子」贈閱圖書	02.2025	公民教育委員會	P.1	69	12%
17	「圖書館服務及電子資源簡介」講座	24.02.2025	香港公共圖書館	P.5	112	19%
18	「圖書館服務及電子資源簡介」講座	17.03.2025	香港公共圖書館	P.6	112	19%
19	「圖書館服務及電子資源簡介」講座	14.04.2025	香港公共圖書館	P.4	105	18%
20	「圖書館服務及電子資源簡介」講座	12.05.2025	香港公共圖書館	P.3	100	17%

## 各級借閱圖書數量

年級	實體學生人數(人)	各級閱書數量(實體)(本)	各級閱書數量(網上)(本)
P.1	69	1688	483
P.2	99	1657	803
P.3	100	1407	476
P.4	105	1817	1617
P.5	112	1373	910
P.6	112	1062	979

### 推廣閱讀：

#### ● 書籍購置

按學生興趣及各科需要購買不同的實體圖書，當中包括與中國文化相關的圖書、教育局推薦的主題閱讀圖書、不同程度的英文圖書、益智讀物及勵志圖書等，以推廣多元閱讀文化及擴闊學生閱讀面。

#### ● 網上閱讀

本年度持續參加教育城「e悅讀學校計劃」，並訂閱了逾九百本電子圖書及雜誌供學生進行網上閱讀及配合課堂學習之用；當中包括英文經典系列、NET Series、中華里系列、科普與生活系列、中國語文學習資源（小學）、英國語文學習資源（小學）等，為學生提供多元化的閱讀資源，培養學生自主閱讀。為了加強推廣網上閱讀，圖書主任於學期初向學生推介教育局「書唔兇閱讀網站」，並邀請香港公共圖書館派員到校，分別為三至六年級進行講座，介紹香港公共圖書館網上資源，使學生可以進行自學之餘，在家亦能享受閱讀樂趣，培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。

#### ● 中華傳統美德故事分享

圖書主任定期向學生介紹有關中國傳統美德的故事，例如「子路負米」、「鐵杵磨成針」及「緹縈救父」等故事，並在圖書館設置「中國傳統美德」主題書車，鼓勵學生借閱相關書籍；圖書科在閱讀獎勵計劃小冊子中增設中國傳統美德專頁，鼓勵學生閱讀相關圖書後向親友作出分享，共同推廣中華傳統美德；同時挑選主題圖書以設立專區展示，幫助學生建立正確的價值觀和中華傳統美德，例如「孝親」、「堅毅」等。

#### ● 跨科協作

圖書科與中文科及常識科協作推展跨學科閱讀，配合單元教學主題，安排學生閱讀與中國文化、中國古代科學家、國家地理和歷史相關的圖書，並分享讀後感，增進學生課堂以外知識及加深學生對國家的認識。圖書科亦與英文科合作，安排與主題相關的書籍在課室推介及展出，以提供額外資訊給學生延伸學習，讓學生對不同主題有更深入的認識。

#### ● 家校合作

本校與家長義工建立優良的夥伴關係，善用早上閱讀時段定期為初小進行「故事爸媽活動」，協力營造閱讀氛圍及推動學生閱讀文化。

#### ● 閱讀獎勵計劃

本年度的閱讀獎勵計劃中，學生閱書數量達15本（其中包括3本英文圖書）可獲頒銅獎。獲得銅獎的學生，再多閱讀15本書（其中包括4本英文圖書）並完成「書籤設計」工作紙可獲頒銀獎。獲得銀獎的學生，再多閱讀15本書（其中包括5本英文圖書）並完成「詞語摘錄」（1-3年級適用）或「佳句摘錄」（4-6年級適用）工作紙，可獲頒金獎。完成金、銀、銅獎而總閱書量達100本的學生可獲榮譽大獎證書及小禮物一份。據統計所得，在閱讀獎勵計劃小冊子中，獲得榮譽大獎共60人(10%)，金獎94人(16%)，銀獎150人(25%)，銅獎506人(85%)；計劃有助培養學生主動閱讀的習慣。

## 國民教育

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	升旗禮及國教早會及國旗下講話	每週一次 每月一次	本校國民教育專責小組	全校	全校	100%
2	國教早會	每周一次	本校國民教育專責小組	全校	全校	100%
3	《中國人民抗日戰爭勝利紀念日》影片分享	03.09.2024	本校國民教育專責小組	全校	全校	100%
4	《憲法》與《基本法》推廣「兩法」親子填色創意比賽	03.09.2024	西九社區共融服務中心	《憲法》和《基本法》學生校園大使	30	5%
5	《中秋節散發的味道》及《中秋節知多少》影片分享	17.09.2024	本校國民教育專責小組	全校	全校	100%
6	《九·一八事變紀念日》影片分享	19.09.2024	本校國民教育專責小組	全校	全校	100%
7	心繫家國啟動禮	24.09.2024	教育局	老師甄選/ 自願參與	7	1%
8	《中國農民豐收節》展板	24.09.2024	本校國民教育專責小組	全校	全校	100%
9	國慶日《同心築夢》影片分享	30.09.2024	本校國民教育專責小組	全校	全校	100%
10	「全港學界國家安全常識挑戰賽」	30.09.2024- 07.10.2024	教育局	全校	全校	100%
11	國慶挑戰站網上問答遊戲	30.09.2024- 11.10.2024	本校國民教育專責小組	全校	自願參與	---
12	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 延續奧運精神比賽 (插畫設計比賽)	17.09.2024	教育局	《憲法》和《基本法》學生校園大使	30	5%
13	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 延續奧運精神比賽 (校本活動比賽)	02.10.2024- 10.10.2024	教育局	全校	全校	100%
14	延續奧運精神比賽- 2024奧運問答比賽	10.10.2024	本校《憲法》和《基本法》學生校園大使	全校	自願參與	---
15	延續奧運精神比賽- 加油站(文章、心意卡)	10.10.2024	本校《憲法》和《基本法》學生校園大使	全校	自願參與	---
16	升國旗裝置 STEM工作坊	26.10.2024	鳳凰薈	P.5-6	30	5%
17	《基本法》宣傳大使填色比賽	28.10.2024	香港拓展生活協會	《憲法》和《基本法》學生校園大使	30	5%
18	2024-25年「有問有答 《基本法》問答比賽」	31.10.2024- 31.12.2024	公民教育委員會	全校	全校	100%
19	國慶特備節目：故宮學習之旅 ——「中華文明溯源」特別展覽	01.11.2024	教育局	《憲法》和《基本法》學生校園大使	8	1.3%
20	國情電影欣賞會： 《雄獅少年》	07.11.2024	教育局	《憲法》和《基本法》學生校園大使	29	4.9%

21	國家安全短講比賽	01.12.2024-16.02.2025	教育局及保安局合辦	老師甄選	1	0.16%
22	國家憲法日 2024@深水埗區	04.12.2024	深水埗區撲滅罪行委員會	老師甄選	50	8.4%
23	國家憲法日影片分享	04.12.2024	本校國民教育專責小組	全校	全校	100%
24	國家憲法日展板介紹	02.12.2024-06.12.2024	本校國民教育專責小組	全校	全校	100%
25	南京大屠殺死難者國家公祭日介紹短片	10.12.2024	本校國民教育專責小組	全校	全校	100%
26	國安教育： 生態安全-保育大熊貓	17.12.2024	本校國民教育專責小組	P.1-P.3	268	44.9%
27	國安教育： 生態安全-保育大熊貓	08.01.2025	本校國民教育專責小組	P.5-P.6	224	37.5%
28	學校體適能獎勵計劃頒獎典禮 2023-2024 暨啟德體育園同樂日	11.01.2025	教育局	老師甄選	40	6.7%
29	香港國安法頒佈周年網上展覽	24.01.2025-06.02.2025	保安局	全校	自願參與	---
30	2025《憲法》和《基本法》 全港校際問答比賽	17.02.2025-24.02.2025	教育局	全校	全校	100%
31	大熊貓小印記：紀念品設計比賽	28.02.2025	教育局	老師甄選	4	0.7%
32	參觀香港特別行政區 國家安全展覽廳	27.03.2025, 28.03.2025, 04.06.2025	教育局	全校	全校	100%
33	「《基本法》頒佈紀念日」 網上小挑戰遊戲	31.03.2025	教育局	全校	自願參與	---
34	故宮學習之旅 「流動的盛宴-中國飲食文化」	02.04.2025	教育局	《憲法》和 《基本法》學生校園大使	7	1%
35	2025《文明中華》網上挑戰賽	08.04.2025-15.04.2025	教育局	全校	全校	100%
36	「法治戲劇日」—《律政學院摘星大冒險》戲劇表演」	03.05.2025	律政司	老師甄選	15	2.5%
37	「香港國安法－守護與希望」 社交媒體帖文創作比賽	15.05.2025	保安局及教育局	老師甄選	3	0.5%
38	「香港故宮文化博物館：我的學習足跡」紀念印章設計比賽	01.05.2025-30.06.2025	教育局	老師甄選	7	1.2%
39	「香港故宮文化博物館：我喜愛的……」攝影比賽	01.05.2025-30.06.2025	教育局	老師甄選	3	0.5%
40	一國兩制與基本法標語創作比賽	04.06.2025-10.07.2025	香港青年培育協會	全校	597	100%
41	2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽頒獎禮	09.07.2025	教育局	《憲法》和 《基本法》學生校園大使	3	0.5%

- 本學年本校共舉辦及參加了 40 多項活動或比賽，包括有全校性的普及活動，按學生發展需要的級本活動，也有由老師甄選的尖子活動及比賽。涉獵到不同層面和年級，內容及形式多元化。
- 根據觀察，學生投入參與各項活動及比賽，表現積極。透過參與這些活動和比賽，強化了學生的國民身份認同。根據數據顯示，學生在國民身份認同表現優於全港平均值。

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	機關王競賽訓練	全學年	本校機關王小組	老師甄選	90	15.08%
2	蝴蝶園維護和發展	全學年	本校機關王小組	老師甄選	30	5.03%
3	創意數理科學 4D Frame 比賽訓練	全學年	本校機關王小組	老師甄選	30	5.03%
4	香港創意數理科學 4D Frame 比賽 2025	18.10.2024- 22.10.2024	香港青年協會 創新科學中心	香港 4D Frame 比賽勝出隊伍	4	0.67%
5	「STEAM 小實驗」- 開放創科室	11.2024- 06.2025	本校	一至三年級 自願參加	265	44.39 %
6	2024 學與教博覽	11.12.2024- 13.12.2024	Bailey Communications HK、香港教育城	老師甄選	28	4.69%
7	4D frame 體驗工作坊	01.2025	本校	二年級	100	16.75%
8	物流工程設計挑戰賽	03.2025 – 06.2025	教育局 STEM 教育中心	老師甄選	30	5.03%
9	香港機關王競賽 2024/25	18.05.2025	香港青年協會 創新科學中心	老師甄選	30	5.03%
10	2025 年度小一新生家長日	14.06.2025	本校	老師甄選	90	15.08%
11	2025 學與教博覽	02.07.2025- 04.07.2025	Bailey Communications HK、香港教育城	老師甄選	28	4.69%
12	2025 世界機關王競賽	05.08.2025- 09.08.2025	世界機關王協會	香港機關王競 賽勝出隊伍	8	1.34%

2024 至 25 年度機關王活動：

學校一直以來重點訓練的兩大團隊(4D Frame 團隊及機關王團隊)，在本年度的比賽中繼續大放異彩，不只在香港賽區中技壓群雄，取得優異成績，更在世界賽中取得相當的成就。當中機關王團隊於 8 月 7 日在台中舉行的 2025 世界機關王競賽中再次取得高小進階組亞軍。

1. 機關王比賽

● 於香港機關王競賽 2024/25 蟬聯冠軍，連奪 4 獎

- 我校今年繼續派出兩隊同學出戰高小組（進階組）比賽。兩隊同學經過一整年的艱苦訓練後，於 2025 年 5 月 18 日的比賽中，在 160 分鐘限時內拼砌機關，並通過三輪複雜的作品流暢度、獨創機關及科學原理評審後，終於脫穎而出，取得以下獎項：

隊伍	成員	獲得獎項
S 隊	6A 楊瑩鏘（隊長） 6A 周永晴 6A 孫曉珈 6B 俞敏清	高小組（進階組）冠軍 高小組（進階組）最佳流暢度獎 高小組（進階組）我最喜愛作品大獎
A 隊	6A 鄧雅琪（隊長） 6A 吳雅冰 5A 梁情情 5A 林雨熙	創意作品優異獎

- 我校已連續3年取得是項比賽的冠軍，在是項比賽的14年歷史中，亦已第7次獲得冠軍殊榮。換言之，我校已囊括這項比賽的半數冠軍，獲獎次數亦為小學之冠。同時，冠軍團隊亦獲得資格，於本年暑假第7次代表中國香港遠征中國台灣，參與世界機關王大賽2025。
- 另外，我校亦取得本屆新增設的「我最喜愛作品大獎」。我們在現場全場參與者的即場投票中擊敗了包括高小、初中及高中組接近70支隊伍，獲得這個首設獎項，亦是對我們機關王所有團隊成員努力建設的一個重要肯定。
- 2025 世界機關王競賽
  - 世界機關王大賽於2025年8月7日舉行，我校已是歷來第八次參與世界賽。本年度的機關整合賽以Reduce（環保）、Recycle（回收）、Reuse（再利用）為主題，參賽隊伍需運用科學原理與綠色能源理念，結合積木與回收材料，設計創新機械裝置，展現對「循環經濟」的理解與創意。我校團隊以「度度博物館」為主題，打造出一座融合旅館與博物館概念的創意空間，並透過精密的機關設計，呼籲大眾關注瀕危動植物的保育議題。團隊於競賽中力壓多個來自中國台灣、泰國、印尼、馬來西亞、蒙古的團隊，成功於芸芸數十支參賽隊伍中勇奪國小組銀獎。

## 2. 創意數理科學 4D Frame 比賽：

- 第18屆國際創意數理科學 4D Frame 比賽
  - 我校於2024年7月比賽中取得香港創意數理科學 4D Frame 比賽2024初小組冠軍及高小組亞軍的兩個隊伍，合共4位同學，於2024年10月18至22日代表香港參加於韓國首爾舉辦的第18屆國際創意數理科學 4D Frame 比賽。
  - 我校最終於國際賽中榮獲初小組金獎及高小組優異獎。
- 香港創意數理科學 4D Frame 比賽2025
  - 團隊派出歷來最大規模的隊伍（初小組5隊、高小組5隊，合共10隊）參與本年度的4D frame 香港賽。本校安排資深的同學組成師兄姐團隊，並分成十個小隊，全權擔任比賽同學所有範疇的教練，當中包括模型設計、報告、督促師弟妹練習、編排話劇、訓練師弟妹演話劇及應對問答環節等，取代過往老師的教練角色。
  - 在這次比賽中，團隊落實實踐「大手牽小手」的宗旨。透過擔任教練，師兄姐團隊中學生的領袖才能得以發展，而他們的經驗亦得以傳承至新一代。師兄姐團隊無比用心，縱然最終本校只獲得一個初小組優秀模型設計獎，但當中所有學生的得着，遠比獎項的意義更重大。

## 3. 物流工程挑戰賽

- 機關王團隊派出4位同學（6B 廖靖雯、6B 陳鎂淇、5A 劉彥麟及5C 黃紫欣）參加由教育局藝術與科技教育中心舉辦的物流工程挑戰賽。同學們於5月中參加了編程模型車拼砌工作坊，合力組裝出兩部以Microbit編程驅動的搖控車。比賽要求參賽者在限時5分鐘內操控車輛避開重重障礙，將乒乓球運送至指定區域以爭取分數。此外，比賽亦設有影片賽，同學須親自設計並拍攝創意短片，介紹車輛的設計理念與創意元素。
- 憑藉出色表現，團隊成功於兩項賽事（實體載運比賽及車輛藝術設計比賽）中晉身7月12日舉行的決賽。雖然最終未能奪得獎項，但同學們在準備過程及比賽中累積了寶貴的經驗，對日後參與STEAM比賽和學習均有莫大裨益。

#### 4. 學與教博覽

- 2024 學與教博覽
  - 我校機關王團隊於 2024 年 12 月再次獲得 Babyboom Learning Co.Ltd 邀請，參與學與教博覽活動。20 多位機關王核心隊員於為期三日的博覽活動中向來自全港的教育界同工介紹我們的機關王活動和得獎作品，展現出色的表達能力與團隊精神。是次活動不僅提升同學的演說技巧，更讓他們在交流中拓展視野，收穫良多。
- 2025 學與教博覽
  - 憑藉在本年度香港機關王競賽中勇奪冠軍的佳績，機關王團隊再次獲邀參與 7 月 2 日至 4 日舉行的 2025 學與教博覽。除了延續活動和作品分享的傳統，團隊更肩負起培育新一代的使命，帶領初小組同學一同參與。初小的師弟妹不但能親身感受大型教育展的熾熱氣氛，更在會場中繼續 4D Frame 的練習，為 7 月 5 日的香港創意數理科學 4D Frame 比賽 2025 做好預備。

#### 5. 2025 年度小一新生家長日

- 機關王團隊不僅積極參與各項全港性大型 STEAM 比賽，更以實際行動回饋校園，推動 STEAM 教育普及化。早前於小一新生家長會中，團隊派出三十位成員，精心設計富創意的 STEAM 活動，並以機關王積木為媒介，讓新入學的小一同學親身參與，感受動手做的樂趣。
- 活動不但讓家長和同學深入認識機關王的理念與特色，更為團隊成員提供寶貴的帶領與策劃經驗，培養他們的領導能力與服務精神。

#### 6. 「STEAM 小實驗」- 開放創科室

- 本年度我校首次推出全新活動—「STEAM 小實驗」，專為一至三年級學生而設，旨在透過簡單有趣的動手做體驗，激發初小學生對 STEAM 活動的興趣與探究精神。
- 自 2024 年 11 月起，林桂傑老師聯同機關王團隊成員，逢星期一、二及四的第三小息時間，於新落成的創科室內帶領同學進行各式各樣的 STEAM 小活動，以輕鬆互動形式，讓學生在遊戲中學習及探索。活動不但為初小學生提供接觸創科的機會，更讓高年級的機關王團隊成員累積教學與帶領經驗，實踐以學服務的精神，為校園營造濃厚的創科氛圍。

### 奇趣 IT 識多啲

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	機械工程體驗活動	07.02.2025-13.02.2025	本校	P.4	104	17.5%
2	編程機械人訓練班	29.03.2025-10.05.2025	本校	P.4-P.6	24	4.0%
3	Robomaster 校隊培訓班	24.05.2025-05.07.2025	本校	P.4-P.6	16	2.6%
4	3D 打印課程	09.06.2025-07.07.2025	本校	P.4-P.5	24	4.0%
5	機甲大師青少年對抗賽 (香港站)2025	04.07.2025	艾思能達 (香港) 有限公司	P.4-P.6	8	1.3%

- 過去兩年，本校運用「奇趣 IT 識多啲」撥款進行「機甲大師」培訓及參與校際比賽，同學和老師的反應都十分正面，認為能夠培養學生團隊合作精神、溝通技巧及對 STEAM 有更深刻的體會。
- 本年度本校的「奇趣 IT 識多啲」工作小組，成功申請撥款培訓學生參加機甲大師青少年對抗賽。
- 為了推廣這個活動，學校進行了四次體驗活動，四年級各班嘗試從遊戲中了解「機甲大師」比賽及編程技巧，更讓負責老師從中挑選合適的同學參與特訓班及校隊班培訓，參與七月初的機甲大師 2025 青少年對抗賽（香港站）。
- 在特訓班及校隊班培訓中，同學學習工程學的知識及理論，組裝機械人及活動場地，並且利用編程技巧及即場策略調整，與其他機械人對戰，學習團隊協作及與隊友之間的溝通。最後校隊團隊獲小組分組季軍。雖於 32 強止步，但隊員依然獲益良多。
- 本校去年添置了兩部 3D 打印機，因此利用「奇趣 IT 識多啲」撥款，舉辦了 3D 打印課程，讓同學了解最新資訊科技發展，並在製作 3D 模型時，培養解難能力。

### ● 其他 STEAM 活動

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	小小科學家	27.09.2024-08.11.2024	本校 / (區本計劃)基督教勵行會	老師甄選	16	2.7%
2	STEAM 創意班	17.01.2025-25.02.2025	本校 / (區本計劃)基督教勵行會	老師甄選	16	2.7%
3	English Day Camp – STEAM 剪報分享 (Learning citizenship and Creative Collage Storytelling)	10.01.2025	本校 / Synergy Education Provider Company Limited	P.3-4	206	34.7%
4	少年警訊區際機械人大賽-少年警訊創新科技大賽 2024-2025	12.04.2025	深水埗少年警訊	老師甄選	2	0.3%
5	嘉年華及 Nomad Sculpt 3D 建模工作坊	12.04.2025	深水埗少年警訊	自願參加	8	1.3%

## 環保教育

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	月餅盒回收	18.09.2024	本校	全校	240	40%
2	綠領行動「食物浪費與永續未來」教育講座	31.10.2024	綠領行動	全校	全校	100%
3	參觀 O-park1	02.12.2024	環境保護署	環保大使 公益少年團	18	3%
4	「山徑大使教育計劃」— 戶外清潔活動	19.12.2024	Parks and Trails	環保大使 公益少年團	23	4%
5	教育局公益少年團— 校園種植樂收成	18.01.2025- 10.04.2025	公益少年團	公益少年團 團員	30	5%
6	公益少年團「環保為公益」—慈 善花卉義賣	22.01.2025	公益少年團	自願參加	507	85%
7	2024-25 年度綠化校園資助計劃	31.01.2025	康樂及文化事務署	環保大使 公益少年團	80	13%
8	公益少年團地理生態考察導賞活 動攝影比賽	07.03.2025	公益少年團	公益少年團	4	1%
9	環保署環保展板	17.03.2025- 23.03.2025	環保署	全校	全校	100%
10	Moving! Pick! 學生環保課外學 習活動	17.05.2025	香港大學環境管理 學	環保大使	19	3%
11	香港綠色日 2025—著「綠」校園 計劃活動 學校回收嘉許計劃	26.05.2025	環保促進會	全校	483	81%
12	2024-25 年度「學生環境保護大 使計劃」小學提名	27.05.2025	環境運動委員會	環保大使	105	18%
13	申請 2025-26 年度 綠化校園資 助計劃、一人一花計劃及校園食 用植物種植計劃	06.06.2025	康樂及文化事務署	環保大使 公益少年團	80	13%

## (五) 課外活動

### 課外活動

課外活動在星期五下午 2:10 至下午 3:15 舉行。固定組別學生全學年參與同一組別活動，以作有系統的培訓；循環組別學生定期轉換組別，學生得以參與不同的活動，從而培養興趣，發展潛能。

#### 固定組(共 18 組)

序號	組別名稱	年級	序號	組別名稱	年級
1	幼童軍	P.2-P.6	10	結伴同行小組	P.4
2	P.2 認字小組	P.2	11	英語樂紛 Fun	P.4-P.6
3	小女童軍	P.2-P.6	12	弦樂團	P.3-P.6
4	相聚一刻	P.1-P.3	13	視藝大使	P.4-P.6
5	籃球	P.4-P.6	14	升旗隊	P.4-P.6
6	合唱團	P.2-P.6	15	機關王	P.2-P.6
7	共融大使	P.1,P.5,P.6	16	奧數挑戰班	P.5-P.6
8	校園拍攝隊	P.4-P.6	17	中國舞	P.2-P.6
9	粵劇小組	P.3-P.4	18	IT 小精英	P.4-P.6

#### 循環組(共 17 組)

年級	序號	組別名稱	序號	組別名稱
P.1-P.2	1	故事樂園	5	英語園地
	2	藝術小畫家	6	創意手工藝
	3	閱讀天地	7	趣味數學遊戲
	4	中華傳統美德小組		
P.3-P.6	8	捲紙藝術	13	摺紙藝術
	9	書法	14	桌上遊戲
	10	鍵盤達人	15	English in action
	11	中國文化小組	16	STEAM 創作樂
	12	積木遊戲小組	17	棋藝樂

## 學藝班

- 全學年開辦兩期學藝班，當中涵蓋體育、學術、音樂及 STEAM 等多個範疇。樂器班包括結他、小提琴、大提琴、敲擊及夏威夷小結他，合共 9 班。

範疇	組別	上學期	下學期
音樂	結他班	1 班(8 人)	1 班(6 人)
	敲擊班	2 班(8 人)	2 班(6 人)
	夏威夷小結他班	2 班(14 人)	2 班(13 人)
	小提琴班	3 班(22 人)	3 班(20 人)
	大提琴班	1 班(4 人)	1 班(3 人)
STEAM	創意機械發明家	1 班(13 人)	1 班(13 人)
	Lego 積木工程師	1 班(17 人)	1 班(17 人)
藝術	彩繪班	1 班(10 人)	1 班(12 人)
體育	乒乓球	1 班(16 人)	1 班(12 人)
	籃球	1 班(19 人)	1 班(19 人)
	跆拳道	1 班(33 人)	1 班(33 人)
	田徑	1 班(14 人)	1 班(13 人)
學術	Chit Chat Champ	3 班(43 人)	3 班(39 人)
	班數	19	19
	參加總人數	221	206
	參加總人次	184	171

## ➤ 其他全方位學習活動

活動組			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	全學年	武術校隊培訓	蔡李佛鄭祖賢醒獅國術會
2	全學年	中國舞(高級組)校隊培訓	六藝小狀元
3	下學期	中國舞(初級組)校隊培訓	香港教育專業服務中心
4	全學年	「霹靂童樂-霹靂舞運動工作坊」校隊培訓	香港霹靂舞協會
5	全學年	課外活動	本校活動組
6	全學年	中華文化大使	本校活動組
7	20.09.2024	《律政學院的冒險尋星之旅》	香港戲劇教育工作室
8	27.09.2024	《粵劇講座》	查篤撐兒童粵劇協會
9	4.10.2024	《正義村奇幻遊記》	香港戲劇教育工作室
10	19.10.2024	P.1,2,3,4,6 學校旅行	本校活動組
11	28.10.2024	《紫釵記之劍合釵圓》及《鐵馬銀婚》 粵劇折子戲導賞演出	香港青苗粵劇團
12	28.11.2024、 03.04.2025	P.1-P.2 生日會	本校活動組
13	11.12.2025	中華文化大使午間廣播： 簡介「中華文化大使」計劃及中華文化日邀請卡	本校活動組
14	19.12.2024	聖誕聯歡會	本校活動組

15	02.12.2024-20.01.2025	P.4 粵劇專題研習	本校活動組
16	02.01.2025	中華文化大使午間廣播：粵劇活動簡介短片	本校活動組
17	06.01.2025-22.01.2025	粵劇展板展覽 粵劇圖書推介 自學網及網上問答遊戲 粵劇臉譜填色比賽	本校活動組
18	13.01.2025	中華文化大使：粵劇圖書分享短片	本校活動組
19	14.01.2025	中華文化大使午間廣播：中華文化日簡介	本校活動組
20	17.01.2025	敦煌深水埗舊城新區的古今對話教育專場	香港天籟敦煌樂團
21	17.01.2025	中華文化日	本校活動組
22	21.01.2025	中華文化大使午間廣播： 粵劇後感及中華文化日後感分享	本校活動組
23	24.01.2025	第 61 屆學校舞蹈節比賽 (中國舞高級組)	香港學界舞蹈協會
24	24.02.2025	中華文化大使：中國書法圖書伴讀分享(P.1)	本校活動組
25	25.02.2025	乙巳年「心繫家國」《舞影踴躍慶新春》活動	教育局
26	26.02.2025-05.03.2025	中國書法圖書展覽	本校活動組
27	17.03.2025	《鐵路遊中》教育劇場活動	明日藝術教育機構
28	20.03.2025	探訪長者中心(明愛麗閣長者中心)	明愛麗閣長者中心
29	31.03.2025	書法活動工作坊	校園集古村國粹教育有限公司
30	07.04.2025	中國「故宮」講座	國風教育文化有限公司
31	10.04.2025	中國古建築設計工作坊	國風教育文化有限公司
32	07.05.2025	認識「故宮」短片	本校活動組
33	08.05.2025-16.05.2025	「故宮」自學網及問答遊戲	本校活動組
34	09.05.2025-16.05.2025	故宮展覽及圖書展	本校活動組
35	10.05.2025	第一屆全港學界霹靂舞大賽	香港霹靂舞協會
36	19.05.2025	中華文化大使：粵劇活動及書法活動後感短片	本校活動組
37	06.06.2025	參觀「天下一統—陝西秦漢文明展」	香港歷史博物館
38	06.06.2025	《西遊•降煙篇》劇場	香港吸煙與健康委員會
39	09.06.2025	賽馬會中華文化藝術科技劇場計劃「《故宮36500》中國的空間與時間工作坊」	進念•二十面體
40	13.06.2025	學生才藝表演	本校活動組
41	13.06.2025	中華文化大使：「故宮」活動後感短片	本校活動組
42	20.06.2025	「敦煌 x 深水埗： 舊城新區的古今對話 教育專場」	香港天籟敦煌樂團
43	25.06.2025	舊電影「香港情•老幼齊講戲 2024-25」	康樂及文化事務處
44	25.06.2025	探訪長者中心 (保良局朱李月華長者日間護理中心)	康樂及文化事務處

➤ 境外交流活動

境外交流活動				
	日期	活動名稱	交流對象	活動內容
1	28.11.2024- 30.11.2024	境外姊妹學校交流活動 (南山實驗教育集團麒麟小學)	南山實驗教育集團 麒麟小學教師及學生及家長	參觀麒麟小學，參與他們的科技節，與麒麟小學的學生合作製作STEAM 模型。下午到訪學生家庭，了解彼此的日常生活。另外，還到訪高端科技企業及進行機械人工作坊。
2	10.01.2025	「同根同心」學生內地交流計劃—佛山的嶺南文化之旅	N/A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀南風古灶及製陶廳，了解陶藝創作過程並參與製作陶藝。</li> <li>2. 參觀佛山祖廟，了解嶺南的古建築風格和特色。</li> <li>3. 參觀戲台，了解粵劇的歷史及文化特色。</li> </ol>

## 制服團隊

### 升旗隊

	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	09.2024-07.2025	升旗隊步操訓練	本校升旗隊
2	10.12.2025	2024 國家憲法日活動暨升旗禮活動	香港升旗隊總會
3	29.03.2025	升旗隊周年檢閱禮	香港升旗隊總會
4	11.04.2025	「國家知識初級章」專章考核	香港升旗隊總會
5	23.04.2025	「基本步操章」專章考核	香港升旗隊總會
6	24.04.2025	「旗手護旗初級章」專章考核	香港升旗隊總會
7	16.05.2025	「國家知識中級章」專章考核	香港升旗隊總會
8	07.06.2025	「進階步操章」專章考核	香港升旗隊總會
9	14.06.2025	「高階步操章」專章考核	香港升旗隊總會

### 少年警訊

	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	12.04.2025	少年警訊區際機械人大賽	深水埗區少年警訊
2	12.04.2025	少年警訊創新科技大賽 2024-2025 嘉年華及 Nomad Sculpt 3D 建模工作坊	深水埗區少年警訊

### 小女童軍

	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	02.2025-03.2025	小女童軍售賣獎券	香港女童軍總會
2	20.05.2025	校運會當值	本校
3	23.05.2025	小女童軍宣誓典禮	西九龍一四七小女童軍隊

### 幼童軍

	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	26.09.2024	香港童軍總會深水埗西區 2024-2025 年度第 2 次幼童軍支部領袖會議	香港童軍總會深水埗西區
2	01.09.2024-07.10.2024	香港童軍總會第 67 屆國際電訊日暨第 28 屆國際互聯網日填色比賽	香港童軍總會
3	05.10.2024	香港童軍總會九龍第十旅 35 周年旅慶聚會	香港童軍總會九龍第 10 旅
4	06.10.2024	九龍地域會操 2024 暨 SDGs 嘉年華會	香港童軍總會九龍地域
5	27.10.2024	2024 年香港童軍大會操	香港童軍總會
6	24.11.2024	STEM 活動系列-水耕種	香港童軍總會深水埗西區
7	12.12.2024	香港童軍總會深水埗西區 2024-2025 年度第 3 次幼童軍支部領袖會議	香港童軍總會深水埗西區
8	14.12.2024-15.12.2024	幼童軍金紫荊獎章考驗營	香港童軍總會深水埗西區
9	04.01.2025	第六屆主席盃幼童軍技能比賽	香港童軍總會深水埗西區

10	05.01.2025	幼童軍讀圖章訓練班	香港童軍總會九龍地域
11	18.01.2025	幼童軍及童軍單車研習坊	香港童軍總會九龍地域
12	19.01.2025-07.03.2025	2025 童軍獎券籌募運動	香港童軍總會
13	24.01.2025	宣誓禮	本校
14	22.02.2025	幼童軍金紫荊獎章遠足考驗日	香港童軍總會九龍第 10 旅及本校
15	23.02.2025	賽馬會青年領袖獎勵計劃「童笑同行」精神健康嘉年華	香港童軍總會發展署
16	15.03.2025	2025 年童軍獎券抽獎暨童旅獎項頒獎典禮	香港童軍總會
17	21.03.2025-22.03.2025	金紫荊訓練營	本校
18	29.03.2025	紮染工作坊	香港童軍總會深水埗西區
19	10.04.2025	香港童軍總會深水埗西區 2025-2026 年度第 1 次幼童軍支部領袖會議	香港童軍總會深水埗西區
20	12.04.2025	2025 童心定向 Get Set Go!	香港童軍總會深水埗西區
21	26.04.2025	幼童軍遠足初體驗(因天雨關係取消)	香港童軍總會九龍第 10 旅及本校
22	01.05.2025	九龍地域「迎全運」運動會暨 SDGs 體驗日	香港童軍總會九龍地域
23	18.05.2025	急救章訓練班	香港童軍總會深水埗西區
24	20.05.2025	校運會當值	本校
25	28.06.2025	科學章訓練班	香港童軍總會深水埗西區

### 公益少年團

	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	18.09.2024	月餅盒回收	本校
2	03.10.2024	騰訊人工智能及編程體驗課	領域國際集團(SUN-TECH GROUP: 騰訊人工智能編程香港銷售代表)
3	26.10.2024	創新科技嘉年華 2024	創新科技署
4	28.10.2024	海下小偵探活動	世界自然基金會香港分會
5	31.10.2024	香港公益金便服日 2024	香港公益金
6	15.11.2024	2024-25 年度和平海報設計比賽— 主題:《和平無止境》	公益少年團
7	15.11.2024-14.02.2025	2024「優秀網站選舉」及「健康手機平板電腦應用程式選舉」(協助投票)	電影、報刊及物品管理辦事處
8	25.11.2024	快疾如風—機械人編程比賽	佛教葉紀南中學
9	28.11.2024	2024-25-公益少年團員會「環保為公益」 —慈善花卉義賣—籌備種植事宜	本校
10	02.12.2024	參觀 O-park I	環境保護署
11	19.12.2024	「山徑大使教育計劃」—戶外清潔活動	Parks and Trails
12	11.01.2025	關心一線《一雙手》 攝影比賽 2024-25 (親子組)	關心一線《一雙手》攝影比賽 2024-25 (親子組)

13	18.01.2025-10.04.2025	教育局公益少年團—校園種植樂收成	公益少年團
14	22.01.2025	公益少年團員會「環保為公益」—慈善花卉義賣	公益少年團
15	23.01.2025	2025 年度教育局公益少年團周年大會操觀禮	公益少年團
16	31.1.2025	2024-25 年度綠化校園資助計劃	康樂及文化事務署
17	21.02.2025	2024 年公益少年團傑出團員新加坡交流團(報名)	公益少年團
18	07.03.2025	地理生態考察導賞活動攝影比賽	公益少年團
19	10.03.2025	2024-25 CYC 深水埗區委員會主題服務活動比賽	公益少年團
20	11.03.2025	「2025 年公益少年團傑出團員新加坡交流團」深水埗區面試	公益少年團
21	01.04.2025-11.04.2025	24-25 深水埗 CYC 慈善五人足球比賽訓練	本校
22	07.04.2025	「伴你高飛」獎勵計劃 24-25	家庭與學校合作事宜委員會
23	12.04.2025	24-25 深水埗 CYC 慈善五人足球比賽	公益少年團
24	28.04.2024.-07.05.2025	WizeFloor(體感平台)學習活動(協作)	本校
25	09.05.2025	惜食行動—送菜到惜食堂	公益少年團
26	16.05.2025	2024-25 年度公益少年團深水埗區周年頒獎禮	公益少年團
27	17.05.2025	Moving! Pick! 學生環保課外學習活動	香港大學環境管理學

## (六) 我們對學生的成長支援

### 1. 訓輔

#### ● 訓輔政策：

訓導組與輔導組結合為「訓輔組」，成員當中包括兩位訓輔主任、四位訓輔老師和兩位外聘駐校社工，負責全校學生的訓輔工作；校長和副校長則擔任顧問，領導和指導本組成員，負責並統籌全校的訓育和輔導事宜。學校的秩序是整體員生合作的成果，訓輔組組員必須與所有同事緊密合作，群策群力，令學校的紀律和校風得到維持。校方採取分級訓輔老師制，每位訓輔主任/老師負責一個級別，各位老師遇到學生問題需要協助時，就可與分級訓輔老師合作處理，若事態嚴重，可繼續上報，邀請訓輔主任、副校長，甚至校長介入處理。本組成員必須每年參加外間培訓課程，亦鼓勵同事多參加有關訓輔、德育及公民教育之培訓。

#### ● 「我為你自豪」摘星獎勵計劃：

學校一向致力培養學生良好的品德，期待學生自少能培養正確的態度與價值觀。校方推行獎懲計劃，期望透過獎懲活動鼓勵學生持之以恆地尊師守規、自律及負責，強化好行為，改掉壞習慣，提昇個人品行的要求，達至全人的培育。

「我為你自豪」摘星獎勵計劃是校本獎懲政策之一，目的在於鼓勵學生積極投入學習、培養良好的品德、樂於服務。期待學生透過累積「星星」為目標，在各方面均能積極改善，爭取好成績，邁向成功路。本計劃由 2024 年 9 月至 2025 年 6 月推行，以「摘星小冊子」記錄學生所得及扣減的星星資料。整個計劃的紀錄，會用作考試中操行評分的參考。每個學期會結算一次，如果星星總數達相應數量，並附以家長簽名，學生便可以獲得「我為你自豪」獎狀，本年度更增設「班中之星」及「個人進步」獎項。上學期獲金、銀、銅獎人數合共 354 人，佔全校 59%，下學期獲金、銀、銅獎人數合共 410 人，佔全校 68%。詳列如下：

獎項	獲得星星總數	上學期獲獎人數	佔全校人數百分比
銅獎	15-30 粒	132	22%
銀獎	31-50 粒	102	17%
金獎	51 粒以上	120	20%

獎項	獲得星星總數	下學期獲獎人數	佔全校人數百分比
銅獎	15-30 粒	98	16%
銀獎	31-50 粒	121	20%
金獎	51 粒以上	191	32%
獲獎總人數百分比			68%

獎項	獲獎人數	佔全校人數百分比
個人進步獎	315 人	53%

此外，學生在校內及校外比賽中獲獎，會因應比賽規模及性質予以優點、小功、大功的獎勵，而相關紀錄會列印於成績表上；若學生出現違規行為，訓輔組會因應情況及違規的嚴重性，進行個別的懲罰處理。而口頭警告、嚴重警告、缺點、小過及大過等只會紀錄及儲存於訓輔組的檔案內，並不會列印在成績表，但將會反映於學生的操行評分上，期望可鼓勵、推動學生約束自己的行為，培養良好的責任感與品格。

計劃以良好表現、待改善行為及學生校內外參與的活動及比賽去施行校本獎勵計劃，獎勵學生在

校內外的好行為，記錄學生的違規情況，並以功過相抵的原則，希望學生積極改過遷善。在良好表現方面，學生在品行、學業、服務及責任等各方面做到相關好行為，便可以星星作為獎勵，而學生在校內外參與的指定活動(包括常規月、秩序比賽、清潔比賽等)及校外比賽並取得一定表現時，負責老師會記錄資料，並加上相應數量的星星。

在待改善行為方面，學生在紀律、服從、責任、整潔、誠實、禮貌，公德等各方面違規，視乎違規的嚴重性，扣減學生的星星數量，如果扣減的星星數量達一定數量，班主任會聯絡家長，如情況持續，訓輔組會介入跟進，校方亦會因應情況向學生提出留堂、發出勸誡信、提出警告或記過處分。

## ● 常規月：

「常規月」分三個階段推行，目的為強化學生的自律自理能力，讓學生在日常校園生活中，持續自我要求良好表現。計劃中第一階段為「全校性」的秩序訓練，共有 12 班獲頒「常規月」獎狀（佔整體 52%）；第二階段暨秩序比賽為「級本」的秩序訓練；第三階段為「班本」的秩序訓練。整個計劃透過全校教師的參與、教導、監察及提點，鞏固學生的良好行為表現及改善學生的偏差行為。根據學生問卷結果顯示，超過 95% 學生認同經過「常規月」訓練後，他/她在自理或自律方面有進步，品格亦見進步。

## ● 成長的天空

「成長的天空」計劃為期三年，目的是提升學生的抗逆能力，輔助他們健康成長。活動內容豐富，包括課後小組活動、挑戰日營、親子日營、家長教師分享會、愛心之旅、家長工作坊等。透過一連串的活動計劃，學生學習訂立個人目標，增強社交、解決問題、管理情緒及培養樂觀感等能力，日後便能夠面對不同的挑戰，成為一位健康愉快的全人學生。

六年級「成長的天空」活動			
	日期	活動名稱	主辦機構
1.	24.09.2024 – 21.01.2025	強化小組 (合共 8 次聚會)	香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處
2.	19.10.2024	挑戰日營	
3.	31.10.2024	家長工作坊	
4.	18.01.2025	愛心之旅	

五年級「成長的天空」活動			
	日期	活動名稱	主辦機構
1.	07.11.2024	家長工作坊	香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處
2.	10.12.2024 – 01.04.2025	強化小組 (合共 8 次聚會)	
3.	11.01.2025	挑戰日營	
4.	18.01.2025	愛心之旅	

四年級「成長的天空」活動			
	日期	活動名稱	主辦機構
1.	24.10.2024	迎新啟動禮	香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處
2.	28.10.2024 – 11.11.2024	家長工作坊(合共 3 次)	
3.	31.10.2024 – 13.02.2025	輔助小組(合共 7 次聚會)	
4.	18.01.2025	愛心之旅	
5.	15.02.2025 – 16.02.2025	再戰營會	
6.	15.03.2025	親子日營、結業禮	
7.	21.06.2025	挑戰日營	

● 德育講座

主題	活動名稱	活動日期	活動對象
禁毒活動	「無毒有偶」互動式體驗工作坊	25.09.2024	P.5-P.6
	「機智拒毒智多星」互動式體驗工作坊	30.10.2024	P.3-P.4
	「藥物小偵探」講座	08.01.2025	P.1-P.3
	禁毒互動劇場《禁毒·隱忍癮》	10.01.2025	P.1-P.2
	升中前哨戰	19.02.2025	P.5-P.6
	朋「誘」講座	11.06.2025	P.5-P.6
我的行動承諾	我的行動承諾啟動禮—愛惜生命、活出健康	25.09.2024	P.5-P.6
	我的行動承諾啟動禮—愛惜生命、活出健康	30.10.2024	P.3-P.4
	「禮貌拯救隊」講座及我的行動承諾啟動禮—易地而處、和諧尊重	05.11.2024	P.1-P.3
	賽馬會眾心行善-義工推廣校園 夥伴計劃	12.02.2025-19.03.2025	P.1-P.3
	「電子煙危害健康」講座	20.03.2025	P.4-P.6
	深水埗警民關係-盜竊講座	06.05.2025	P.1-P.3
	深水埗警民關係—反三合會講座	17.06.2025	P.4-P.6
正向教育	「Chill 悅同行精神健康推廣日」	10.09.2024	P.5-P.6
	「友愛同行」活動	18.12.2024	P.1-P.2
	「靜心星空瓶」	08.01.2025	P.4
	情緒小管家講座	19.03.2025	P.1-P.2
	繪本活動(釋放個人情緒)	14.05.2025	P.1-P.2
生命教育	寵·一世—心聆義工犬訓練班實習篇—守護動物學校講座	18.12.2024	P.3、P.5-P.6
	掌握幸福/性格透視	12.03.2025	P.4-P.6
其他	道路安全講座	30.10.2024	P.1-P.2
	「認識身體界線及網絡交友陷阱」講座	19.03.2025	P.3-P.4
	反欺凌『童』盟家長講座	27.03.2025	全校家長
	反欺凌『童』盟學生講座	02.04.2025	P.1-P.6
	生涯規劃講座—校友經驗分享	09.04.2025	P.4-P.6
	「齊來認識 CEDAW」工作坊	19.06.2025	P.3

● 其他德育活動

日期	年級	內容
全學年	P.6	遊戲大使訓練計劃
全學年	P.1-P.4	遊戲大使服務
全學年	全校	福小人氣王(老師訪談)
全學年	P.4-P.6	社工飯局
全學年	P.5-P.6	女子籃球隊
全學年	P.4-P.5	跨代夢棒成長之旅
全學年	全校	常規月
05.09.2024	P.4-P.6	生涯規劃攤位
09.09.2024	P.4	「密室逃脫」—沉浸式學習體驗
10.09.2024	全校	價值觀教育課—守法守規
26.09.2024- 17.10.2024	P.3-P.4	童心家愛-親子抗逆學堂(抗逆小學員學堂)
28.09.2024	P.3-P.4	主題式教育日營
10.10.2024	P.5	五年級訓練營
30.10.2024	全校	禁毒 60 載填色及繪畫比賽
15.10.2024- 25.10.2024	全校	「以禮待人我做到」禮貌運動 (「急口令比賽」及「禮貌用語大搜查」活動)
15.10.2024- 15.11.2024	全校	尊重.負責.關愛.包容標語創作大賽 2024
21.10.2024- 01.11.2024	全校	交齊功課獎勵計劃(第一期)
29.10.2024	P.4-P.5	生涯規劃成長課- 性別及職業地位定型的偏見
29.10.2024	P.6	校本情緒課：一起走過考試的日子
30.10.2024- 19.12.2024	P.6	Good Person 劇本殺小組
05.11.2024	P.4、P.6	生涯規劃成長課-認識職業主要類別與不同學科的關係
05.11.2024	P.5	校本情緒課：一起走過考試的日子
22.11.2024	全校	反欺凌『童』盟便服日
08.12.2024- 13.12.2024	P.5-P.6	乘風航：結伴同行
17.12.2024	P.4-P.6	友愛童盟校園反欺凌計劃- 社交情意成長課
10.01.2025	P.1-P.4 、P.6	師生桌遊日
13.01.2025	P.5	小五師生隊長球
15.01.2025	P.6	小六師生隊長球

15.01.2025	P.5	Eldpathy 跨代溝通體驗坊
03.01.2025-25.04.2025	P.5-P.6	「同行共舞」計劃
16.01.2025-17.04.2025	P.4-6	學生作家徵文比賽(主題：責任)
08.01.2025-19.02.2025	P.3	社交一百「fun」小組
08.01.2025-19.02.2025	P.2	Emotional 探險之旅
13.01.2025-24.02.2025	P.5-P.6	「心渡歷情」興趣發展小組
18.01.2025	全校	「精」彩福小健康嘉年華
17.02.2025-28.02.2025	全校	交齊功課獎勵計劃(第二期)
20.02.2025-27.02.2025	P.4-P.5	成功起點周
22.02.2025-21.06.2025	P.5-P.6	酷學青年正向日營
24.02.2025-28.02.2025	全校	反「太空油毒品」周活動
26.02.2025	P.4-P.6	「太空油毒品」的真相：保護自己，遠離誘惑
26.02.2025-04.03.2025	全校	勵志歌曲齊共賞(第一期)
12.03.2025-25.03.2025	全校	秩序比賽
13.03.2025-03.07.2025	P.4-P.6	「動歷清零」正向發展小組
15.03.2025-17.04.2025	全校	《我要讚佢》「最值得表揚學生獎勵計劃」(24/25 年度)
26.03.2025-28.03.2025	P.6	六年級畢業營
31.03.2025-03.04.2025	全校	「好在有你」廣播站
01.04.2025-15.04.2025	全校	清潔比賽
01.04.2025-15.04.2025	全校	朋輩輔導計劃—「守護天使」
15.04.2025	P.4-P.6	生涯規劃成長課：認識自己的能力性格興趣和期望
06.05.2025	P.4-P.6	生涯規劃成長課：認識升學選擇及夢想的關係
06.05.2025-16.05.2025	全校	交齊功課獎勵計劃(第三期)
14.05.2025	P.3	價值觀教育：「一分耕耘、一分收穫」
14.05.2025	P.4	貧富宴
22.05.2025-27.05.2025	全校	勵志歌曲齊共賞(第二期)
22.05.2025-10.06.2025	全校	雙親節·愛與感謝填色比賽
17.06.2025	P.1-P.3	生命教育：「愛護動物」

## 2. 全校參與模式融合教育

A. 關注事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優化學與教，持續發展學生自主學習的能力。</li> <li>2. 培養學生自我管理能力和促進學生成長。</li> </ol>																											
B. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習支援津貼；</li> <li>2. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼；</li> <li>3. 加強校本言語治療服務津貼；</li> <li>4. 增補基金。</li> </ol>																											
C. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立學習支援 1 組，有系統調配人力及資源，推動全校參與學生支援工作；</li> <li>2. 設有 3 名特殊教育支援老師(SENST)及 4.5 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧 SEN 的學生；</li> <li>3. 進行及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃，並將懷疑個案交給專業人士評估，以便老師及早跟進，並及早介入及給予支援；</li> <li>4. 運用增補基金，為有聽障的學生購置無線傳輸系統，以加強學生在課堂上的聆聽和溝通能力。</li> <li>5. 小組教學/協作教學：透過小組教學或協作教學，協助成績落後的學生解決學習上的疑難，鞏固學科根基，重點教授學生的學習難點，以增加學生的自信心和學習興趣。</li> </ol> <table border="1" data-bbox="359 947 1402 1122"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>科目</th> <th>組別</th> <th>方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P.5</td> <td>英文</td> <td>2</td> <td>協作教學</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">P.6</td> <td>英文</td> <td>2</td> <td>小組教學</td> </tr> <tr> <td>數學</td> <td>2</td> <td>協作教學</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 課外活動小組 <table border="1" data-bbox="317 1189 1391 1491"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>項目</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P.4 (上學期) 及 P.2-3 (下學期)</td> <td>結伴同行小組 (賽馬會喜躍悅動計劃)</td> <td>有專注力問題的 SEN 學生</td> </tr> <tr> <td>P.2</td> <td>認字小組</td> <td>有讀寫障礙或有限智能的學生</td> </tr> <tr> <td>P.1-3 (上學期) 及 P.4-6 (下學期)</td> <td>相聚一刻小組 (全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃)</td> <td>有行為/社交問題的 SEN 學生</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>7. 遊戲治療課程 <p>課程由香港教育大學舉辦，對象是有情緒和行為問題的二年級及三年級 SEN 學生，於星期一、二及五的第 8、9 節或課後時段以一對一方式進行，每位參與學生基本上各有 12 節，每節約 45 分鐘，按學生需要可延長課堂節數。課程目的是讓學生透過遊戲，認識及學習合適的行為，舒緩情緒，並促進心理健康。</p> </li> <li>8. 賽馬會喜躍悅動計劃 <p>此計劃由香港賽馬會慈善信托基金聯同香港大學心理學系，在教育局的支持下推行，為有專注力問題的學生提供合適的訓練和支援服務。本年度除了課外活動小組外，同時亦安排參加計劃的部分四年級同學於星期五進行個別指導，以提升學生的執行、專注力、社交和學習的能力或技巧。</p> </li> <li>9. 共融活動 <p>透過不同活動，如觀看劇場及參加攤位等，帶出正面訊息，讓不同學生認識並接納不同的人，互相尊重，藉此推廣共融。</p> </li> </ol>	年級	科目	組別	方式	P.5	英文	2	協作教學	P.6	英文	2	小組教學	數學	2	協作教學	年級	項目	對象	P.4 (上學期) 及 P.2-3 (下學期)	結伴同行小組 (賽馬會喜躍悅動計劃)	有專注力問題的 SEN 學生	P.2	認字小組	有讀寫障礙或有限智能的學生	P.1-3 (上學期) 及 P.4-6 (下學期)	相聚一刻小組 (全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃)	有行為/社交問題的 SEN 學生
年級	科目	組別	方式																									
P.5	英文	2	協作教學																									
P.6	英文	2	小組教學																									
	數學	2	協作教學																									
年級	項目	對象																										
P.4 (上學期) 及 P.2-3 (下學期)	結伴同行小組 (賽馬會喜躍悅動計劃)	有專注力問題的 SEN 學生																										
P.2	認字小組	有讀寫障礙或有限智能的學生																										
P.1-3 (上學期) 及 P.4-6 (下學期)	相聚一刻小組 (全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃)	有行為/社交問題的 SEN 學生																										

### 3. 全校參與照顧學生的個別差異

- 及早識別有特殊教育需要的學生。
- 提供校本教育心理服務及校本言語治療服務。
- 按個別學生需要提供課程、功課、默書及考試調適。
- 在下半學年的閱讀課時段為小一有顯著學習困難的學生開辦伴讀小組，透過不同的小組活動或遊戲，加強學生的認字能力及增加他們的詞彙量。
- 提供不同類型的課餘支援服務、課程及調適工作。
- 提供全方位學生輔導服務。
- 優化「人才庫」，給予擁有不同才能的同學參與相關智能範疇的活動和比賽，讓他們多吸收經驗、提升個人成為尖子的潛質。

### 4. 課後支援

- 運用學習支援津貼撥款為有特殊學習需要學生外購不同類型的課後小組，包括：讀寫樂小組、閱讀技巧訓練小組、社交能力訓練小組、專注力訓練小組、情緒管理訓練小組、自信心訓練小組。
- 運用「校本津貼」及「區本計劃」的撥款及課程資源，為符合教育局「清貧學生」定義的學童提供免費的課後功課指導及興趣班，發展他們的興趣和學習潛能。
- 運用「校本支援津貼」，為符合教育局定義的「新來港學童」提供免費的語文學習班、出外觀賞中英文電影活動，幫助他們融入本港文化及社群，提高學習效能及適應能力。
- 運用「額外撥款」，為非華語學童提供免費的課後功課指導班、中文學習班；以及舉辦共融活動(例如於試後舉行的「多元文化學習活動」)，以幫助他們達至校園共融、豐富學習經驗，從而提升其學習中文的效能。

### 5. 課程剪裁及調適措施

- 同級科任教師按學生的特殊教育需要及情況調動及剪裁課程，並製作分層工作紙；又為有需要的學生進行功課、默書及考試調適。

### 6. 支援新來港學童

- 為協助符合教育局「新來港學童」定義的學生盡快適應本港的學習生活及學習環境，學校於本年度他們提供了不同的學習機會，幫助他們在語文及社區文化上作出適應，讓他們認識本港不同社區特色文化，幫助他們盡早適應到港後的生活。
- 學校於下學期延續舉辦逢周六上課的「基礎英文班」。參加的學生有 81 人，分佈於一至六年級。課程教導學生在課程中不同的主題下的「英文詞彙」及「英文文化知識」。同學在課堂學習主動，積極參與回答問題。
- 此外，本校亦安排了兩個名為「走出課室學語文」的電影觀賞活動，讓學生能夠有機會走出課室，一方面學習英語，一方面體會本港觀看電影的禮儀及文化，增廣見聞。同學在活動中反應投入，觀賞英語電影過程中表現出高度的專注，觀賞後參與英文學習的態度正面和熱衷，對英語學習提高了興趣和動力。

## 7. 支援非華語學生

- 本校運用教育局提供的額外撥款支援非華語學生學習中文，當中的措施涵蓋學生及家長支援範疇，學生支援方面包括：聘請專責教師教學助理支援非華語學生中文學習；安排抽離教學模式及入班支援教學購買課後學習服務等。家長支援方面，本校聘請校外傳譯員服務：在學校兩次的「家長日」安排能說流利「烏爾都語」及「越南語」的傳譯員到校協助家長和老師溝通，使非華語家長和本校的老師能就學生在家庭、學校及管教小朋友方面作深層溝通和交流。
- 本校亦有運用額外撥款舉辦「文化共融」的學習活動，讓學生在課堂中學習不同民族、文化知識，讓他們學懂互相尊重，維持良好相處和溝通學習氣氛。
- 此外，本校亦參加了「優質教育基金主題網絡計劃」，透過設計特色的學校課程，幫助非華語學生適應本校的中文學習。計劃以「課後班」的形式進行，幫助小一非華語學習基礎中文知識，以支援課堂中文學習。雖然計劃效果按學生家長在家支援學生的程度而有所差異，但整體參與的非華語學生對中文學習均變得較以往積極，學習自信也有所提升。

## 8. 校本資優教育

- 本校以「三層架構推行模式」推展資優教學。第一層：優化課堂教學，在一般課程加入資優教育元素；第二層：具系統地以小組抽離方式為優秀學生提供訓練，例如經老師推薦有潛質的同學參加由校內舉辦或外聘校外導師開設的不同學科、術科拔尖班，如奧數、國術、中國舞、機關王、機甲大師、直笛隊、弦樂團及合唱團培訓等；第三層：挑選個別表現卓越的資優生，參加由教育局資優教育學苑舉辦的「網上資優課程」。另外亦會優化「人才庫」，並提供校內及校外教師培訓。

## 9. 幼小及中小銜接

- 為小一家長在六月中開辦小一家長日，讓家長初步認識本校的課程發展及子女升小學後將遇見的適應問題。
- 八月底舉辦家長迎新日，協助小一家長了解校園生活的常規及輔助家長輔導子女適應小學學校生活，讓學生建立安全感和歸屬感。
- 於二月份為小五同學及家長舉辦「五年級升中簡介家長講座」，及分別於十二月及四月份為小六同學及家長安排「申請中一自行分配學位」講座和「統一派位選校」家長講座，讓持份者了解選校程序及提供選校資訊及策略。
- 中英文科任老師會為學生進行面試技巧訓練，另外本校安排外間機構為學生進行2次「升中模擬面試」訓練，提升學生應付升中面試的技巧和信心。

## (七) 學生表現

本校學生活潑開朗，純樸受教，敬師有禮，對朋輩互助友愛，樂於服務。他們喜歡學習，對事物充滿好奇，樂於參與多元化的活動，在 STEAM 方面的表現尤為突出。

### 1. 校際比賽獎項

類別	比賽項目	舉辦機構	獎項	得獎者
中文科	第 76 屆香港學校朗誦節 (2024)(粵語朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	良好獎狀	3A 歐雨桐 4A 鄒寶瑩 4A 翁芷柔 4B 陳夏伊 5C 李思盈 6A 區俊騫 6A 蔡楚恒 6B 伍韋怡
			優良獎狀	3A 梁沛欣 3A 孫雅淇 3A 譚靖桐 3B 李曉晴 3B 林子穎 3B 肖凱婷 4A 李依琳 4A 黃渝婷 4B 廖俊亨 4B 王藝涵 5B 陳玉菲 5B 丁一研 5B 黃靖芳 5D 鍾詩惠 6B 廖靖雯 6B 張沛林
	第三屆「曉日春暉」兒童環境徵文及繪畫比賽	致雨慈善基金會及愛心獎—許曉暉紀念基金	優秀獎	4A 翁芷柔
	惠僑英文中學硬筆書法比賽	惠僑英文中學	優異獎	6A 陳雨希
				6C 吳仟紅
	「細味人生——律己愛人，以禮興邦」活動「律己愛人」硬筆書法比賽	佛教黃鳳翎中學	優異獎	5C 劉梓煊
			入圍獎	5C 黃紫欣
	第四屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會/香港硬筆書法家協會合辦	入圍獎	2D 何潤新
	美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽	香港青年旅舍協會	優異獎	6A 周永晴
中華經典名句網上自學平台 2024/25 全港中小學網上遊戲比賽	教育局	十八區最踴躍參與學校獎	福榮街官立小學	
2024/25 學年全港小學「文言經典建議篇章」問答比賽	香港教育大學	傑出表現獎	5A 周志穎	
英文科	YKN English Calligraphy Competition for Primary School Students 2024-2025	佛教葉紀南紀念中學	1st Runner-up	6A 翁曉滢
	第四屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會/香港硬筆書法家協會合辦	入圍獎	2D 郭熙文
			卓越獎	4A 袁琰恩
Pearson Young Cultural Ambassador Awards 2024	Pearson	Certificate of Participation	福榮街官立小學 2C 劉嘉玥 4B 張濟帆	

英文科	Once upon A Book Storytelling Competition	教育局	參與獎	3A 伍志權 3A 張云川 3B 張雪盈 3C 凌柏曦 4A 王梓睿 4A 黃蔚 4B 希怡 6A 何峻圖 6A 鄧穗穎 6A 黃俊熙 6B 岑俐人 6D 亞星 4C MIRZA KHADIJA 4C MIRZA MUHAMMAD UMER 4D Amparo Marah Soffia Belarmino 5B Rana Reyan Adriel Khan Oropesa 6B Ayyan Muhammad
	76th Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit	6D Li Tsz Ying 6A Ho Tsun To 4A Chow Po Ying 2B Lo Tsz Yeung 4A Zhao Shiqing 2C Feng Lihua 4B Gabinera Zissel Elisheva Apostol 5A Chen Tsz Yin 2A Do Hei Yuet 4A He Hong Yu 6C Chen Wenhao 4B So Tsz Ching 6A Tang Sze Wing 6D Singgu Arjun Rafel Sandhgu 6A Wong Chun Hei 3C Ryder Arvino Andres 4A Liaw Verizkha Salshany 2B Lo Pui Qiu 1C Su Li Hin 4A Yuen Man Yan 4B Tong Ngai Shan 5A Lee Ying Ying 5A Chung Kleden 3B Yuen Sum Yi 3A Wang Tsz Ham 2A Pradhan Angelica 4A Wang Tsz Yui Jerry 6C Kabir Sarah 4B Wang Peter 6B Sum Lee Yan
			Proficiency	6C Khan Maria 3A Feng Yanglin 3A Wu Xuemei 5B Chau Po Ki
	2025 愛官盃線上 英語會話比賽	愛秩序灣官立小學	銅獎	福榮街官立小學
			金獎	4B 希怡

英文科	2025 愛官盃線上 英語會話比賽	愛秩序灣官立小學	銅獎	4B 陸凱怡 4B 梁啟康 4B 張濟帆 4B 陳梓妍 4B 陳芷妮 4B 陳夏伊 4B 馮俊霖 4B 香駿淇 4B 毛修宇 4B 蘇紫晴 4B 王藝涵 4B 葉嘉穎 4B 張鈺雯 4B 梁軒維 4B 唐藝珊 4B 吳晴欣 4B 韓逸軒 4B 李峻濤 4B 李芷琳 4B 吳偉成 4B 劉曦雯 4C 盧梓浩
數學科	45 周年校慶盃 小學魔力橋邀請賽暨 第四屆全港 Rummikub 聯校 小學邀請賽(α 分區)初賽	香港道教聯合會 圓玄學院第一中學	優秀表現獎	6A 何峻圖
			第一回合 團體達標獎、 第三回合 團體達標獎	6A 何峻圖 6A 陳雨希 6A 鍾宇 6A 黎梓希
	第十四屆 魔力橋 Rummikub 邀請賽	鄧鏡波學校	個人優異獎	6A 何峻圖
	「華夏盃」全國數學奧林匹 克邀請賽 2025(香港賽區) 初賽	香港數學奧林匹克協會	二等獎	6A 黎梓希 6A 曾嘉瀛
			三等獎	2C 曾韻熹 4A 曹津源 5A 施芷恩 5A 莫浩成 5A 葉嘉鵬 5A 柳柱丞 5B 陳臻 6A 李俊文 6A 陳雨希 6A 曾慧熹 6B 張運成 6B 伍志鋒 6B 張創鏗 6B 鄭津臻 6B 黃錦洪
				2C 曾韻熹 4A 曹津源 5A 莫浩成 6A 曾嘉瀛 6B 黃錦洪
	「華夏盃」全國數學奧林匹 克邀請賽 2025(華南賽區) 晉級賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎	2C 曾韻熹 5A 莫浩成 6A 曾嘉瀛 6B 黃錦洪
	「華夏盃」全國數學奧林匹 克邀請賽 2025 全國總決賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎	2C 曾韻熹
	德貞女子中學 「合 24」數學邀請賽	德貞女子中學	個人季軍	6B 黃錦洪
			團體亞軍	6A 李荻茵 6B 張運成 6B 黃錦洪 6B 黃靖軒
李惠利中學 小學盃數學解難比賽	循道衛理聯合教會李 惠利中學	季軍	6A 陳仲恒 6A 黎梓希 6A 曾嘉瀛	
葉紀南盃數學挑戰賽	佛教葉紀南紀念中學	一等獎	6A 蔡鵬展	
		二等獎	6A 曾嘉瀛	
		三等獎	6B 黃錦洪	

常識科	心繫家國 「國家安全重點領域」 善用開放數據創意應用比賽	教育局	優異獎	4A 翁芷柔 4A 何泓宇 4A 李依琳
	年度中國歷史人物選舉 2024	國史教育中心	最踴躍投票獎 最佳活動推廣 優異獎	福榮街官立小學
普通話科	2024 粵港澳大灣區 朗誦大賽(香港賽區)	亞洲教育聯盟、環球 創新聯盟、粵港澳大 灣區教育發展協會與 香港教育發展協會	亞軍	3B 黃煒嶠
	2024 粵港澳大灣區 朗誦大賽(總決賽)		亞軍	3B 黃煒嶠
	第 76 屆香港學校朗誦節 (2024) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦 協會	亞軍	3B 黃煒嶠
			優良	2A 林凱淳 2A 黃子晟 3A 吳泊鑫 3C 張鎮瀚 4A 叶桂彤 4A 謝幸婷 4B 石陳洋 4C 黃錦鴻 6A 陳雨希 6A 洪詩甯 6A 鄧雅琪
良好	3C 韓文 4B 劉曦雯 4C 辛晨睿 6A 吳雅冰 6C 黎子杰			
電腦科	快如疾風— 機械人編程比賽	佛教葉紀南紀念中學	一等獎	6A 鍾宇 6A 黎梓希 6B 張沛林
	2024/25 優秀網站選舉 及健康手機/平板電腦 應用程式選舉	電影、報刊及物品管 理辦事處	三等獎	5B 謝紫鈴 5C 高梓茗 5D 彭俊
			投票最多人數 學校—季軍	福榮街官立小學
視藝科	第十六屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	嘉許狀	6A 陳雨希
音樂科	第 77 屆香港學校音樂節(2025) Treble voice –Age 10 or under	香港學校音樂及朗誦協 會	銀獎	4B Gabinera Zissel Elisheva Apostol
	第 77 屆香港學校音樂節(2025) Graded Piano Solo – Grade One		銀獎	2B Lo Pui Qiu
	第 77 屆香港學校音樂節(2025) 直笛二重奏—小學— 13 歲或以下		銅獎	4A 梁家昊 4A 梁嘉軒
	第 77 屆香港學校音樂節(2025) 直笛二重奏—小學— 10 歲或以下		銅獎	4A 曹津源 4A 陳樂謙 4A 林銳涵 4A 王梓睿 4A 蘇浩翔 4A 余俊廷
	2025 香港學界音樂大賽— 小學合奏(師生組)	香港教育發展協會	亞軍	吳麗珊主任 4A 曹津源

音樂科	2025 香港學界音樂大賽— 小學合奏組	香港教育發展協會	亞軍	4A 林銳涵 4A 王梓睿
			季軍	4A 蘇浩翔 4A 余俊廷
	第 77 屆香港學校音樂節(2025) 教堂音樂—小學合唱團— 13 歲或以下	香港學校音樂及朗誦 協會	銀獎	2A 鄭睿婷 2C 陳叶桐 2C 馮麗華 2C 李妍希 2C 余嘉淇 2D 朱奕宇 2D 方文希 3A 林雨婷 3A 盧一賢 3A 歐雨桐 3A 孫雅淇 3A 吳桐 3B 李曉晴 3B 徐梓茵 3C 張鎮瀚 3D 司徒向明 4A 蔡詩維 4A 廖嘉欣 4A 王梓睿 4A 吳晞彤 4A 謝幸婷 4A 余俊廷 4A 余允熙 4B 陸凱怡 4B 王藝涵 4C 林鈺雯 4C 徐洛婷 4D 黃敏婷 4D 林洛瑤 4D 黃俊恩 5A 吳嘉熙 5A 劉彥麟 5A 彭芊惠 5B 丁一研 5B 麥宇桐 5C 梁穎彤 5C 徐佩霓 5D 蔡詩含 6A 李菽茵 6A 李俊文 6A 周敏行 6B 朱芷瑤 6B 盧幸妤 6B 岑俐人 6B 葉方洲 6B 葉梓翔 6D 李祉瑩
	聯校音樂大賽 2025 小學合唱團(初級組)	香港聯校音樂協會	銅獎	4A 曹津源 4A 林銳涵 4A 梁家昊 4A 梁嘉軒 4A 廖嘉欣 4A 王梓睿 4A 吳晞彤 4A 余俊廷 4A 余允熙 4A 袁琨恩 4C 辛晨睿 4D 余文瀚
	聯校音樂大賽 2025 小學小組合奏(牧童笛)	香港聯校音樂協會	銀獎	6A 陳雨希 6A 鄧雅琪 6A 洪詩甯 6A 黎梓希 6A 李菽茵 6A 李俊文 6A 吳雅冰 6A 孫曉珈 6A 譚芷欣 6A 鄧穗穎 6A 翁曉滢 6A 楊瑩鏞 6A 周敏行 6B 陳鎂淇 6B 廖靖雯 6B 岑俐人 6C 庄梓嵐 6D 李祉瑩
	2024 年粵港澳姊妹學校歌 詠比賽	深圳市教育局	三等獎	6C 黎俊熙 6B 黃靖軒 6A 馬嘉豪 6B 盧樂潼 6A 楊瑩鏞 6B 俞敏清
	馬頭涌(紅磡灣)官立小學 友校接力賽	馬頭涌(紅磡灣) 官立小學	季軍	
體育科	學校體適能獎勵計劃	教育局	至 FIT 校園 優異獎	福榮街官立小學

體育科	學校體適能獎勵計劃	教育局	活力校園推動獎	福榮街官立小學
	九西田徑比賽	學體會	男乙 60 米 第 5 名	5A 禰柏希
			男甲跳遠 第 4 名	5B 黃錦軒
			男甲擲球 第 3 名	5A 梅浩宇
			女甲 100 米 第 6 名	6A 楊瑩鏘
			女甲擲球 第 6 名	6C 吳仟紅
			女特鉛球 第 1 名	6A 許茵茵
	第 61 屆學校舞蹈節比賽 (中國舞高級組)	香港學界舞蹈協會	甲級獎	3A 王紫菡 3B 周愷炯 3B 劉安琪 3B 肖凱婷 4A 黃蔚 4A 趙詩晴 4D 蕭凱婷 5A 黃暖暖 5A 禰風韻 5A 葉思雅 5B 陳茵茵 5B 林沛馨 5D 鍾詩惠 6B 陳鎂淇 6B 梁君儀
	第 61 屆學校舞蹈節比賽 (校園健康舞－錄影模式比賽)	香港學界舞蹈協會	甲級獎	5A 林雨熙 6A 洪詩甯 6A 孫曉珈 6A 譚芷欣 6A 翁曉澄 6A 周永晴 6B 陳鎂淇 6B 盧樂潼 6D 譚羽凡 6B 伍韋怡 6B 俞敏清 6B 廖靖雯 5A 黃暖暖 5C 梁穎彤 6A 鄧雅琪 5A 梁情情 5B 駱子盈 5C 林子倩
	躍動校園活力人生 MVPA60 獎勵計劃	教育局	金章	6A 許茵茵 3A 林俊熙 2B 許天翊 4C 林鈺雯 5A 鍾啟恆 5A 鄺鴻靖 5A 梅浩宇 5A 禰柏希 5A 葉嘉鵬 5B 陳玉菲 5B 梁嘉城 5B 莫梓聰 5B 曾櫟錡 5C 張子銳 5C 周瑞恩 5C 高梓茗 5C 李思盈 5C 梁穎彤 5C 潘首政 5C 邱倩琳 5C 黃志航 5C 徐佩霓 6D 朱偉希 4B 李芷琳 3B 肖凱婷 4C MIRZA KHADIJA 4C MIRZA MUHAMMAD UMER 5C RANI ADEEBA

體育科	躍動校園活力人生 MVPA60 獎勵計劃	教育局	銀章	6A 吳雅冰 2A 林凱淳 2A 肖凱珊 2B 陳夏緯 2B 熊浚銘 2B 黎梓樂 4C 周家穎 5A 柳柱丞 5A 梁銘軒 5A 劉彥麟 5A 曹家榮 5A 黃泳 5A 伍紹基 5B 陳子傑 5B 丁一研 5B 馮子浩 5B 林家進 5B 劉奕孜 5B 余綺婧 5B 周靖喬 5C 劉源南 5C 林子倩 5C 雷文曦 5C 王鈺慧 6C 廖嘉權 6C 陸銳鑫 6C 邱婭曦 6C 邵芷芊 6C 王銘軒 6D 陳新玲 6C 庄梓嵐 6D 譚慧琳 6D 譚羽凡 6D 邱懿 3C 張鎮瀚 3C 關雨昕
			銅章	6A 李俊文 6A 曾慧熹 4C 陳鈞耀 5A 蔡詩茵 5A 禰風韻 5A 許哲銘 5A 李穎盈 5A 林逸涵 5B 巢寶琪 5B 林穎志 5B 駱子盈 5B 麥宇桐 5B 楊灝軒 5C 黃桂寶 6C 何雋銘 6C 劉俊楠 6C 李卓賢 6D 陳俊成 6D 徐業恒 6D 庄浩堡 3C 韓文
機關王	國際數理科學創意 4D frame 比賽 2024	韓國 Association for 4Dframe	金獎	3B 林子穎 3A 吳雪媚
			優異獎	4A 蘇睿珊 4A 黃渝婷
	香港機關王競賽 2024/25— 機關整合賽 (進階組)	香港青年協會	冠軍	6A 楊瑩鏘 6A 周永晴 6A 孫曉珈 6B 俞敏清
			最佳流暢度獎	
			我最喜愛 作品大獎	6A 鄧雅琪 6A 吳雅冰 5A 梁情情 5A 林雨熙
2025 世界機關王競賽 機關整合賽 (進階組) 國小組	世界機關王協會	銀獎	6A 楊瑩鏘 6A 周永晴 6A 孫曉珈 6B 俞敏清	
		海外貢獻獎		
香港創意數理科學 4D Frame 比賽 2025	香港青年協會	優秀模型 設計獎	3A 林凱淳 3A 劉志宸	

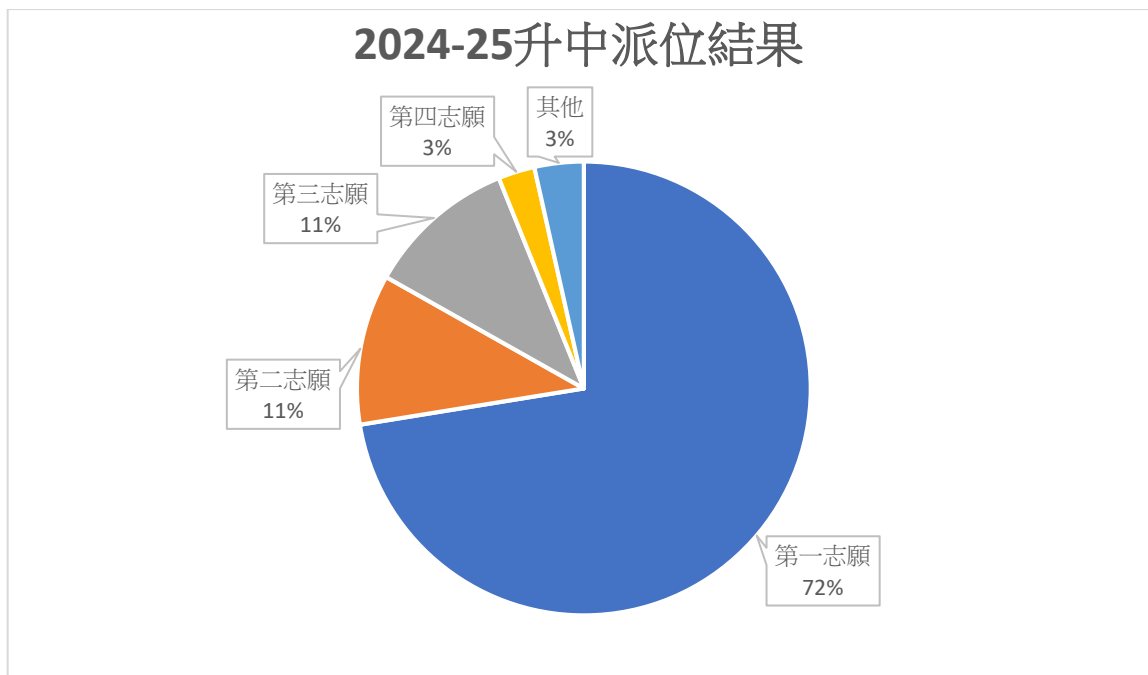
國民教育	2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(初賽)	教育局	最積極參與學校獎	福榮街官立小學
	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃—延續奧運精神校本活動比賽	教育局	冠軍	6A 區俊騫 6A 陳仲恒 6A 鄧雅琪 6A 何峻圖 6A 洪詩甯 6A 李俊文 6A 吳雅冰 6B 黃錦洪 6B 黃靖軒 6B 廖靖雯 6B 盧樂潼 6B 伍韋怡 6C 邱婭曦 6C 邵芷芊 6C 庄梓嵐 6D 盧晞桐 6A 黎梓希 5A 葉思雅 5A 莫浩成 5A 劉彥麟 5A 蔡詩茵 5A 梁情情 5A 梁銘軒 5B 謝紫鈴 5B 陳玉菲 5C 周瑞恩 4A 何泓宇 4A 蘇睿珊 4A 黃 鑰 4D 李凱茵
	2023-2024 年度《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃	教育局	嘉許學生大使	6A 洪詩甯
	2025《文明中華》網上挑戰賽	教育局	小學組積極參與獎	福榮街官立小學
	《憲法》與《基本法》推廣「兩法」親子填色創意比賽	西九社區共融服務中心	高小組 優異獎	6A 吳雅冰
	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃—延續奧運精神 插畫設計比賽	教育局	小學組 優異獎	
	幼童軍	2025 年童軍獎券籌募活動	香港童軍總會	最佳人均獎券銷售進步獎殿軍
2024 年傑出旅團獎勵計劃		香港童軍總會	銀獎	九龍第 1304 旅幼童軍團(本校幼童軍團)
2024 香港義工獎		義務工作發展局	個人 銀獎	黃可欣主任 何婉茵主任
公益少年團	公益少年團團隊獎勵計劃	公益少年團	2023/24 公益少年團—積極團隊獎及優秀團隊獎	福榮街官立小學

	教育局公益少年團 校園種植樂收成	公益少年團	冠軍	4C 周家穎 4C 林鈺雯 5B 謝紫鈴 5B 周靖喬 5D 麥莉樺 5B 巢寶琪 6C 陸銳鑫 6C 邵芷芊 6C 蕭籽言 6C 庄梓嵐 6A 李荻茵 6A 許茵茵 6B 梁秋滢 6B 盧樂潼 6B 邵銘軒 6B 黃靖軒 6C 吳仟紅 6C 陸銳鑫
公益少年團	教育局公益少年團 深水埗區委員會主辦 2024-25 年度主題 服務活動比賽	公益少年團	季軍	4A 叶桂彤 5B 巢寶琪 5B 駱子盈 5B 徐業洲 5B 周靖喬 5D 陳宇翔 5D 鄧俊熙 5D 彭俊 6A 黃志堅 6A 林沛君 6A 許茵茵 6B 李灝鎧 6B 李梓煥 6B 邵銘軒 6B 伍韋怡 6B 張沛林 6C 何雋銘 5D 黃桂鈺 6C 劉俊楠 6C 陸銳鑫 6C 蕭籽言 6C 楊紫晴 6D 卓宇淵 5D 阮法拉 6B 梁君儀 6D 譚羽凡
	2024-25—公益少年團 員會「環保為公益」— 慈善花卉義賣	公益少年團	金獎	6C 何雋銘 6C 陳文浩 6C 劉俊楠 6C 陸銳鑫 6C 邱婭曦 6C 庄梓嵐 6C 蕭籽言 6C 邵芷芊 6B 王韻茜 6B 李子澄 6C 楊紫晴 6C 廖嘉權 5D 彭俊 6B 盧樂潼 5B 周靖喬 5B 謝紫鈴 6B 梁君儀 6B 亞恩 6B 黃靖軒 6B 張運成 6B 張沛林 6C 吳仟紅 6B 郭可瑩 6C 吳淨炫 5D 麥莉樺 5C 梁穎彤
其他	2024 世界傑出學生選舉	粵港澳大灣區 教育發展協會	2024 世界傑出學生	3B 黃煒嶠
	《我要讚佢》「最值得表揚學生獎勵計劃」(24/25 學年)	星島新聞集團	最值得 表揚學生	6A 陳仲恒 6A 周永晴
	松悅園耆融護養院 獎學金計劃	松悅園耆融護養院	松悅園耆融護 養院獎學金	6B 李子澄 6B 王韻茜
	2024-2025 香港課外活動 優秀學生表揚計劃	香港課外活動 主任協會	表揚獎	4B 廖俊亨

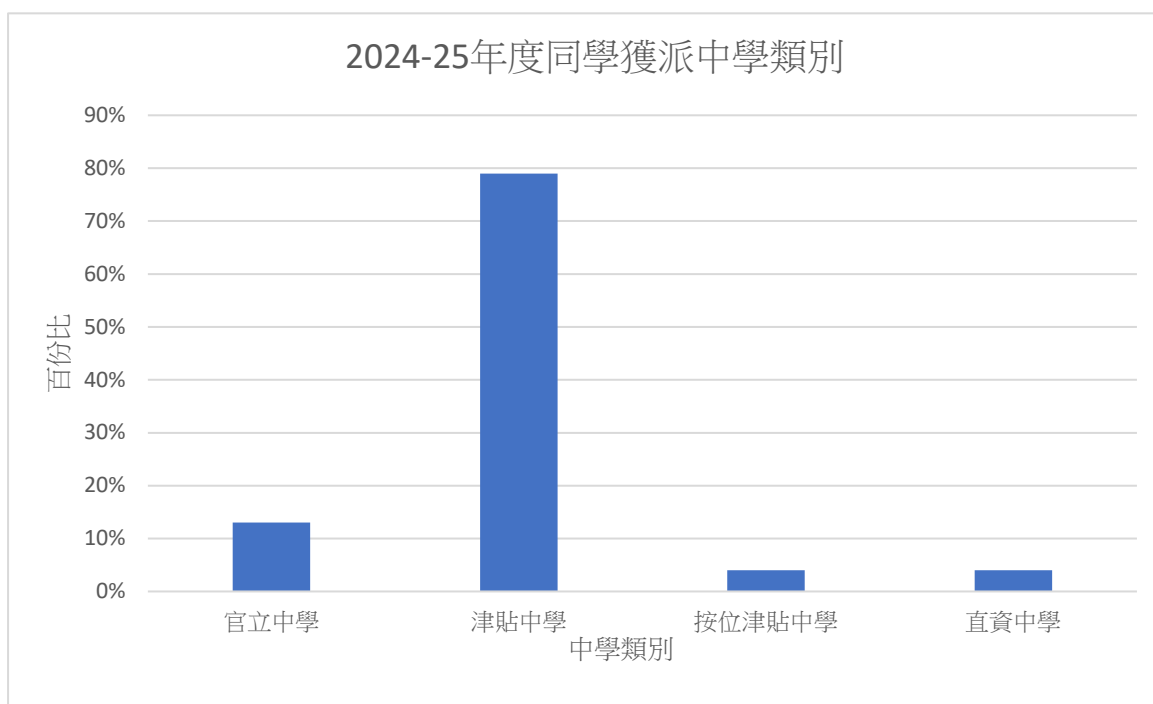
其他	香港潮人深水埗同鄉會 2024-2025 年度 黃少賢傑出才藝獎	香港潮人深水埗同鄉會有限公司	黃少賢傑出才藝獎	6A 楊瑩鏘
	香港潮人深水埗同鄉會 2024-2025 年度 黃少賢助學金		黃少賢助學金	6A 周永晴 6B 俞敏清
	香港潮人深水埗同鄉會 2024-2025 年度 黃少賢體育卓越助學金		黃少賢體育卓越助學金	6A 許茵茵
	伴你高飛獎勵計劃 2024/25	家庭與學校合作事宜委員會	得獎者	4B 廖俊亨 4B 梁啟康 4B 王藝涵 6B 黃靖軒 6B 梁秋滢 6C 陸銳鑫 6C 吳淨炫 6C 蕭籽言 6D 卓宇淵
				鍾莉萍女士(2C 梁子謙、1B 梁子樂家長)
				陶運霞女士(4D 蘇浩然、1A 蘇浩華家長)
				陳春麗女士(5A 林雨熙、3A 林雨婷、1A 林禹東家長)
	尊重.負責.關愛.包容 標語創作大賽 2024	帶 TEEN 童路	初小組優異獎	2D 林欣妍
			高小組優異獎	6A 何峻圖
	實踐健康飲食— 小學生標語創作比賽	衛生署	優異獎	2D 黎玥彤
至「營」學校午膳優質認證	午膳優質證明		福榮街官立小學	
至「營」學校小食優質認證	小食優質證明			

## 2. 升中概況

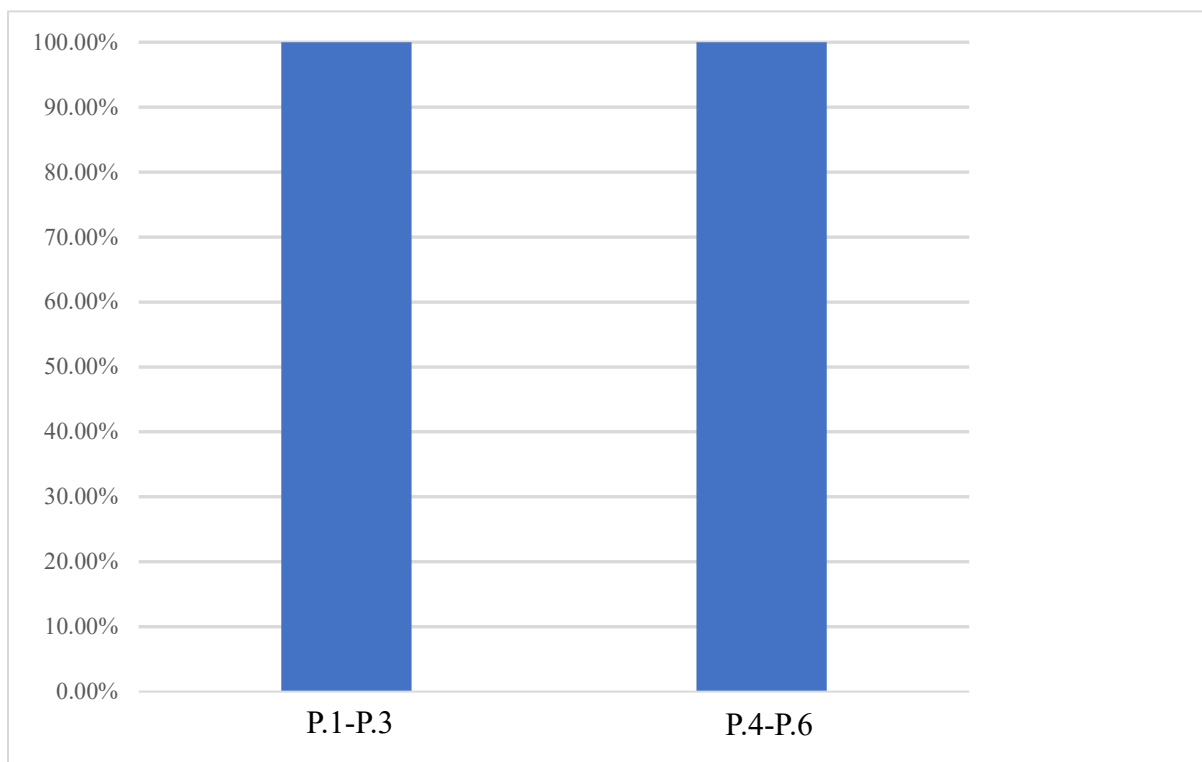
- 2023-2025 年度升中派位表現理想，獲派第一志願有 81 人；而入讀首三志願的學生有 104 人 (達 93%)。
- 獲派中學有：荃灣官立中學、寶血會上智英文書院、香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學、瑪利諾神父教會學校、聖母玫瑰書院、沙田官立中學、德雅中學、中華基督教會銘基書院、佛教大雄中學、路德會協同中學、東華三院張明添中學、滙基書院(大坑東)、聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學等等。
- 同學獲派志願統計：



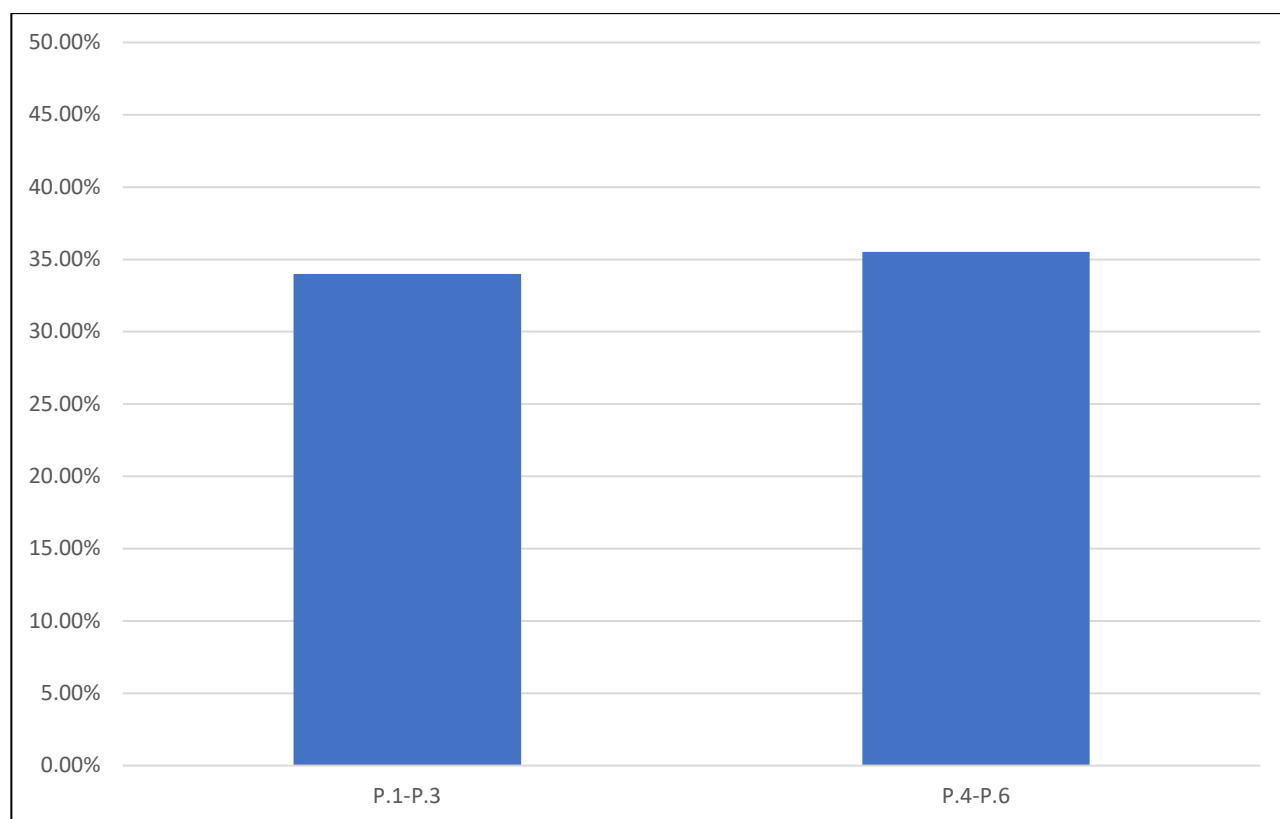
- 同學獲派中學類別：



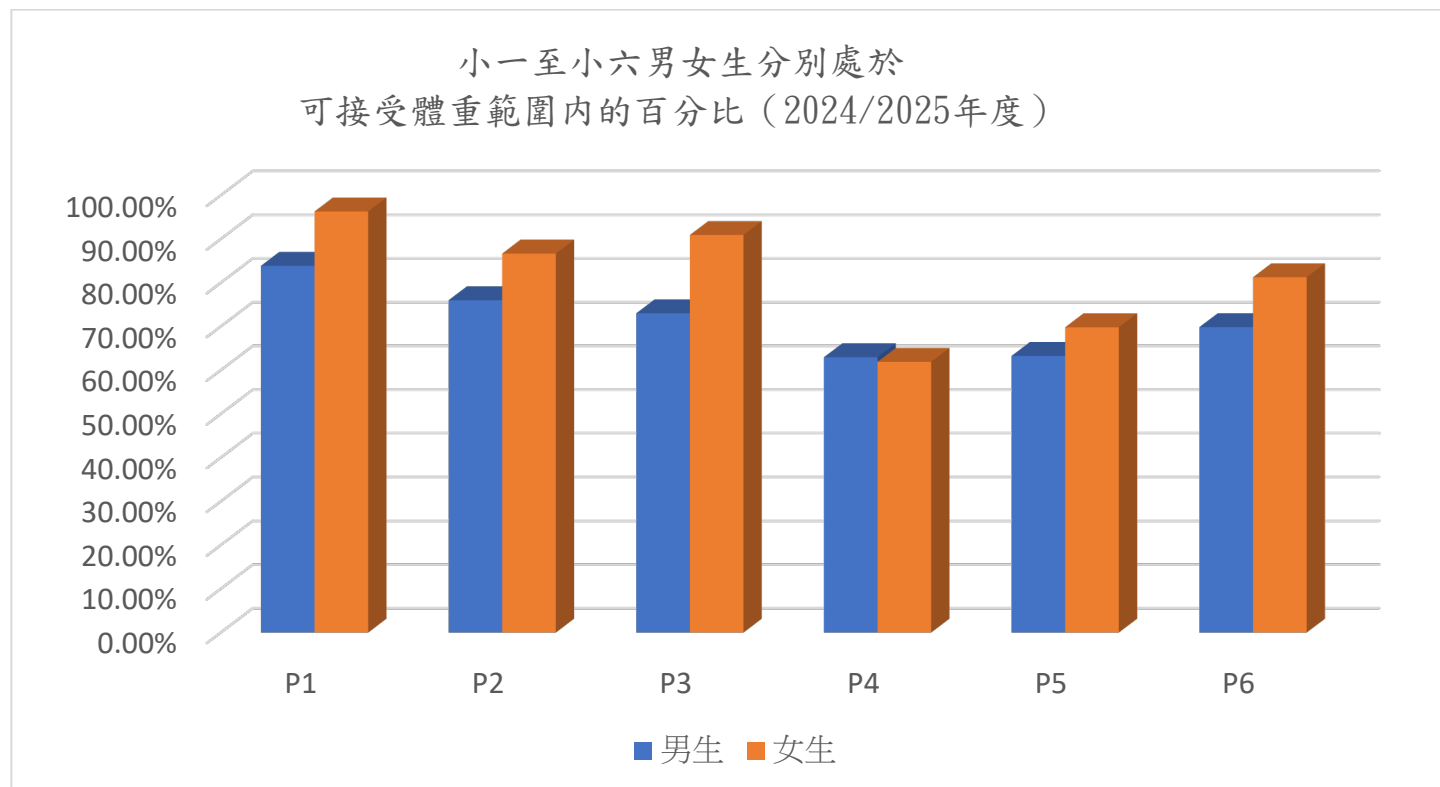
### 3. 參與全港性校際比賽的學生百分比



### 4. 參與制服團體或社會服務活動的學生



## 5. 學生的體格發展



## (八) 家校聯繫及校友會活動

家長教師會活動		
日期	活動名稱	主辦機構／科／組
21.09.2024	「動在福榮。健康活力嘉年華」	聖雅各福群會
26.09.2024 - 17.10.2024	童心家愛-親子抗逆學堂(抗逆 CRO 學堂) (4 節)	撒瑪利亞會
28.09.2024 - 29.09.2024	小一校內宿營活動	香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處
05.10.2024 - 06.10.2024	藝療我心 Attachment 親子小組(4 節)	浸信會愛群
15.10.2024 - 10.12.2024	「百毒不侵家滿 FUN」—家長教育課程(8 節)	生活教育活動計劃 (LEAP)
19.10.2024	童心家愛—親子抗逆學堂 (親力親為親子樂日營)	撒瑪利亞會
24.10.2024	桌上遊戲家長活動	路德會青亮中心
28.10.2024、04.11.2024 11.11.2024、15.03.2025	小四成長的天空家長工作坊(4 節)	香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處
31.10.2024	小六成長的天空家長工作坊	香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處
07.11.2024	小五成長的天空家長工作坊	香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處
23.11.2024	安全依附親子自療包工作坊	浸信會愛群
23.11.2024	親子日營@青衛谷預防犯罪教育中心	善導會
27.11.2024	藝術減壓工作坊 A 及 B	宏施慈善基金深水埗 社會服務處
05.12.2024- 09.01.2025	婦女西洋畫班 A、B、C(4 節)	宏施慈善基金 深水埗社會服務處
09.12.2024	酒精噴畫家長減壓工作坊	香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處
13.12.2024 - 14.01.2025	正能量正精神健康家長小組(3 節)	香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處
14.12.2024	親子歷奇日	循道衛理中心
17.12.2024	有效溝通無難度	社區藥物輔導會
06.01.2025	靜觀+拉筋伸展體驗家長工作坊	聖雅各福群會福群會
07.01.2025	家長講座：如何應對「反叛期」	社工
14.01.2025	爸媽親職有妙計	社區藥物輔導會
08.02.2025- 29.03.2025	合「拍」家庭@故事館小組(5 節)	香港家庭福利會

20.02.2025	流行文化睇真 D	社區藥物輔導會
22.02.2025	合「拍」家庭@故事館家庭日營	香港家庭福利會
25.02.2025	中醫穴位工作坊	聖雅各福群會
04.03.2025	營養師講座	聖雅各福群會
15.03.2025	小四成長的天空親子日營 + 結業禮	香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處
25.03.2025、08.04.2025	親平氣和：家長工作坊	女青賽馬會家庭健康促進中心
03.04.2025	酒精噴畫家長減壓工作坊 2.0	香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處
12.04.2025	家長日嘉年華	區內 5 間社福機構
26.04.2025	合「拍」家庭@故事館重聚日	香港家庭福利會
29.04.2025	自救精神健康家長講座	聖雅各福群會
03.05.2025	親平氣和：親子日營	女青賽馬會家庭健康促進中心
13.05.2025	安眠講座	聖雅各福群會
15.05.2025	家長戶外攀石活動	香港小童群益會
08.05.2025	家長新興運動(芬蘭木柱)	聖雅各福群會
19.06.2025	UV 滴膠工作坊	聖雅各福群會

校友活動		
日期	活動	主辦機構 / 科 / 組
20.09.2024	「舊生重聚日」	校友會
22.03.2025	2024-2025 年度校友會會員大會暨週年聚餐	校友會

## (九) 本年度關注事項的成就與反思

### 【關注事項一】

持續推行資優教育，繼續按學生為中心的教學方向，提供趣味性的多元學習，建立學生的思維能力及主動性，發揮學生學習潛能，強化他們的自學能力及態度。

#### 目標一：強化校本專業發展，進一步提升教師專業成長

成就：

- 本校在學與教範疇以「資優教育」為理念，以學生為中心，透過優化學與教，發展學生學習潛能，提升他們的學習興趣，培養他們的自學能力及態度。
- 為達致以上目的，師資培訓尤其重要，故此，我們首先會配合學校學與教政策發展，按校本及各科需要訂定專業進修安排，並能作出分享及應用到教學上。根據調查所得，全部科目皆達標，超過80%教師能完成校本及各科需要的專業進修，並能善用備課時段、科務會議或電子通訊群組作出分享交流及應用到教學上。而各科亦超過 80%教師認同校本專業培訓的安排，並同意有助提升自身的專業成長。

反思：

- 本年度校方於學期初特別與各科訂立方案，提醒科主任預早規劃進修安排，提醒科任適時參與及檢視參與情況，並安排分享時段作出分享，成效不錯。教師對於專業進修的積極投入，促進了校內交流及專業知識的共享，進一步提升教學質素。

回饋與跟進：

- 來年度會開展新的學校發展計劃，加上人文科及科學科的開展、數字教育的推行，教師專業發展仍是重點發展目標之一。學校會持續安排及鼓勵老師進修有關自主學習、科學及人文科、數字教育、電子學習、STEAM教育或跨課程閱讀的專業發展活動及進修課程，以增加對該方面的認知和促進學與教。
- 配合發展新趨勢，繼續引入外間學科支援計劃，持續加強教師專業發展，聚焦探討教學策略，發展專業學習社群。

#### 目標二：聚焦式提升學生主科特定範疇/板塊的學習表現

成就：

- 為了客觀檢視學生在學業上的表現，學生評估資源庫 (STAR)平台於 (P3-P6) 中、英、數科訂定針對性的評估範疇/板塊，教師定時發放課業及檢視學生的習作表現，善用所得的評估數據，檢討教學成效，並作出教學上的適切修訂。根據統計所得，超過 80%的相關科目及級別教師認同透過善用相關的評估範疇/板塊的評估數據，能提升學生的學習表現。亦超過 85%教師認同透過善用相關的評估數據，能作到位的教學修訂；預期目標亦已達到。

反思：

- 有部分科任老師反映，因部分學生家中缺乏電子設備，故此在實際施行上會遇到困難，同學或未能在指定日期完成練習，需要科任老師額外安排課餘時間，提供設備供同學完成。

## 回饋與跟進：

- 由於利用電子平台評估的數據能有效讓教師分析及檢討教學成效及同學學習表現，本年度安排了未能在家完成電子功課的同學，可於小息時到電腦室完成，成效不俗。
- 下一周期將配合教育新趨勢，進一步大力推動STEAM教育，以強化學生探究及解決問題的能力，教師亦持續善用學生相關的學習表現作學與教的修訂。

## 目標三：學習理論的實施

- 推廣「設計思維」教學策略及學習模式，提升學與教效能及培養同學從同理心到創意力
- 善用適異性教學策略，發揮學生主動性及學習潛質

## 成就：

- 於各科引入教師層面「設計思維」教學概念，教師以同理心出發，定義學生學習問題，再進行具體的教學策略研究，並作課堂上的試練，以提升學與教效能。根據統計所得，超過85%教師認同引入「設計思維」教學概念於教學上能提升學與教效能。
- 在學生層面，則配合中、數、常、電等科目於特定的STEAM學習活動，學生以「設計思維」學習模式設計相關產品。根據觀察，學生普遍投入活動，於活動中能展現同理心及創意力，而按統計所得，超過80%教師及學生認同以此學習模式設計相關產品能培養學生同理心及創意等能力。
- 本年度本校仍繼續善用適異性教學策略，於中、英、數、常各科透過持續優化小組學習模式（同質及異質）、因應學生的能力和需要，為他們建構學習鷹架和提供分層學習任務。根據統計所得，超過80%教師認同為學生建構學習鷹架和提供分層學習任務有助學生學習，而絕大部份學生滿意自己在課堂上的學習表現。

## 反思：

- 運用「設計思維」及「適異性教學策略」設計的學與教活動及課業皆以學生為中心，無論課堂用語、提問、學習內容皆配合學生程度，緊扣他們的生活與學習需要而設計，對提升學生的學習興趣和課堂參與度有一定效果。
- 縱然教師按照學生能力及需要於課堂內已運用不同策略協助學生學習，在持份者問卷中，有少數教師認為學生未能主動學習、未能經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源及社區資源等，反映部份教師認為學生於課堂外缺乏自學的態度；另外，有小部份學生認為自己於課堂內外未能主動學習；亦有少數家長認為子女於課堂內外未能主動學習及子女對學習未有濃厚的興趣，可見部分學生的自學能力及態度較弱。

## 回饋與跟進：

- 下一周期可持續「以學生為中心」及「照顧學生多樣性」的教學方向，教師在找出學生難點後可設計有效的教學策略作跟進，亦透過共同備課及觀課，優化分層學習任務的設計，並結合自主學習設計課業，以照顧學生多樣性的同時，亦帶動學生學習興趣及自主學習能力。

## 目標四：透過趣味性的多元活動或策略，強化學生自學能力及態度

## 成就：

- 本校一貫非常重視學生自學的培養，希望透過趣味性的多元活動或策略，強化他們的自學能力及態度。我們主要於中、英、數、常、普、體、電各科透過網上學習系統、跨科閱讀、到校講座或攤位遊戲等，提升學習的趣味性，從而強化學生自學能力及態度。根據問卷調查結果，超過80%教師及學生認同上述多元活動能增加學習的趣味性及強化學生的自學能力及態度，可見計劃推行情況大致理想。

## 反思：

- 持份者問卷數據顯示部分學生自學能力及態度有待改善，故此下一周期仍著重學生學習興趣及自學能力，教師將善用網上資源、教學短片、電子學習策略等，提升學生學習興趣及培養學生自學能力。

## 回饋與跟進：

- 於持份者問卷中，佔一成多的家長認為自己子女不喜愛閱讀，下周期可以不同策略，例如跨課程的閱讀學習活動、各科提供多元閱讀材料等，進一步推廣閱讀風氣，提升學生的閱讀興趣。

## 【關注事項二】

透延展尊重友愛的校園氛圍，促進家校合作與家長教育，鞏固學生的正面價值，培養學生成為明理、自律、有遠見、有規劃的良好公民。

本年度學校不斷優化及各項措施，學生在各目標的整體表現也較前兩年理想，可視為三年發展計劃的收成期。

### 目標一：繼續推行有系統的常規訓練，強化學生的自律自理能力。

成就：

學校為一至六年級學生持續優化一系列多元化的活動，讓他們由認知到實踐強化他們的自律自理能力。

- 2024年9月期間，一至六年級學生完成了有關守法守規的成長課內容，認識守法守規的重要。
- 學校安排了三期「交齊功課獎勵計劃」及一次「清潔比賽」，以更全面培養學生的自律能力及態度。在交功課方面，根據計劃的數據，絕大多數班別的學生表現理想，交功課率高達90%，偶有欠帶或欠做。另一方面，校方透過清潔比賽強化學生的清潔習慣、儀容整潔及對環境的維護等。根據觀察所得，學生經過比賽後，更加注重日常校服的整潔及課室的清潔等。
- 除了以上全校性的活動外，校方也為個別有需要的班級舉辦針對性的活動，以聚焦強化學生自律自理的能力，其中包括有五年級的紀律訓練日營及一、二年級的收拾書包訓練。
  - 由於上年度四年級學生整體的行為表現不理想，為了改善他們的行為表現及加強他們的紀律性，學校特別於學期初(2024年10月10日)為本年度的小五學生舉辦紀律訓練日營。根據教師觀察，經過訓練營中有系統的常規訓練，學生的自律自理能力均有所提升，並且能遵守規則。從問卷數據所得，87%學生認同活動能提升自我的管理能力，82%學生認同自己的反省能力及責任感有加強。
  - P.1-2收拾書包訓練已於2024年10月29日的綜合課進行，教導學生執拾書包的重要性並練習如何把書包收拾好，以培養學生自理能力及執拾書包的好習慣；學生事務1組於12月抽樣檢查學生的書包重量，發現仍有個別學生的書包過重，教師已提醒學生改善。根據問卷調查，全體P.1-P.2科任老師一致認同，學生透過此訓練在自理能力與自律表現上均有顯著進步。
- 訓輔組已於2024年8月中建立全學年共三個階段的「常規月」訓練藍圖。2024年9至10月，訓輔組就德育主題「守法守規」進行了首階段「常規月」全校秩序訓練，共有4班獲得傑出表現獎，8班獲得優良表現獎。
- 為有效聚焦正確的規範表現，為期兩階段的「級本」訓練目標已納入「常規月」第二、三階段推行，由級訓輔老師與各班主任商討各班的學生表現，從而制定合適的行為或品格準則，再由全體教師監察、評分及予以糾正。第二階段訓練於2025年1至3月進行。這階段的訓練是按學生表現，制訂各級學生在行為上需要重點跟進的三個項目，這些項目於2025年3月進行的秩序比賽內作重點檢視。結合「常規月」第二階段之秩序比賽已於2025年3月順利完成，在這個階段，學生能更清楚了解秩序規範，從而強化遵守紀律的意識。「常規月」第三階段於2025年4月至5月舉行。為激勵學生保持良好表現，本階段加入班規的訂立。在班主任的帶領下，學生們審視自己班的表現，共同訂立班規並鄭重承諾將持續自我約束，保持優秀表現。秩序比賽涵蓋不同時段，促使學生在整體校園生活中保持一致性，而非僅在特定課堂表現，以致整體良好秩序氛圍有所提升。
- 根據教師問卷，多於90%的教師認為全校學生在自理能力、自律表現及品格修養上均有顯著進步。此成果驗證了訓練目標的實施成效，不僅有效強化了學生的自主管理能力，學生更能將此能力內化，持續在日常校園生活中實踐。此外，根據「常規月」問卷調查數據，高達95%的學生反饋認同自身在自理能力、自律表現及品格修養上取得進步。綜上所述，透過全校訂立一致性訓練目標、級本訓練目標及班本訓練目標，不僅對學生自律與自理能力的培養成效顯著，更能促使學生主動維持良好的日常行為表現。

綜觀以上結果，下年度將會用更多元化的策略，培養學生正面價值觀和態度，建立正向品格。

## 回饋及跟進：

- 下學年將繼續推行「交齊功課獎勵計劃」，預計於每次考試前2-3週各進行一次，全學年共三次。此計劃將與「我為你自豪」摘星獎勵計劃及其他獎勵活動相結合，從學期初開始持續鼓勵學生，幫助他們培養按時交齊功課的良好習慣。
- 根據APASO「情意發展」及「自我概念」分析報告顯示，在「我覺得遵守大家都同意的規則是重要的」及「當見到不合乎道德的事情時，我自己會想想不應該去做那些事」兩項指標中，學生表現較全港平均值略為遜色。由此可見，學生的守規意識仍有提升空間，建議日後透過更多元化的教育活動與正向引導，持續強化其遵守規範的自覺性。
- 經過三年實踐驗證，「常規月」已成功達成各項預設目標，發展模式趨於穩定，故此可納入恆常性工作。

## 目標二：透過成長課和學生校本輔導活動提升全校的關愛氣氛，加強學生對欺凌行為的認識、強化抗逆能力和遠離欺凌的決心；建立學生正向思維，明白事理和懂得解決衝突及提升社交和與人相處的技巧

### 成就：

- 本年度本校的成長課參加了「Just Feel感講夥伴學校計劃」的校本情緒課，運用善意溝通工具等，協助學生自我關懷、增強抗逆力，並以溝通建立更緊密的人際關係，預防情緒和行為問題，讓學生循序漸進地認識和掌握自己的情緒、有效地解決問題、並與他人建立起積極的人際關係。從問卷調查數據所得，超過66%學生對校本課程感到正面，超過71%的學生喜歡上該課程，100%教師認同校本課程能為學生帶來好處，能讓學生認識及學習交和與人相處的技巧。這能有效為學生及教師建立情緒覺察基礎。
- 校方觀察到五、六年級學生在學業、朋輩相處上面對較大壓力，為了讓學生能認識舒緩壓力的方法，並建立師生及生生之間的相互支持，提升關愛校園氛圍，校方安排他們在第一次考試前進行了兩節校本情緒課。從觀察所得，學生都能在課堂投入活動及樂於與同儕及老師分享他們面對的壓力，班主任細心聆聽，並加以開解和輔導，個別有需要的學生已交社工跟進。經過了兩節的課堂，大部份學生了解如何處理情緒及人際關係，提升了他們的社交和與人相的技巧，也能讓教師及社工及早識別及協助需要支援的學生。
- 本校參加了香港幼兒教育及服務聯會之「反欺凌『童』盟」計劃，舉行了一系列的活動。包括「反欺凌『童』盟便服日」、「反欺凌『童』盟家長講座」以及「反欺凌『童』盟學生講座」；四至六年級學生也參加了由香港小童群益會舉辦的「賽馬會『友愛童盟』校園反欺凌計劃社交情意成長課」，這些活動，能有效提高了學生對欺凌問題的敏感度及預防意識，及早預防霸凌行為的出現，建立良好的朋輩關係和校園氣氛，強化學生遠離欺凌的決心。
- 四、五年級的學生於下學期參加了「成功起點周」活動，讓學生經歷及面對失敗的感覺，明白失敗不可怕，學習接受和面對挫折，從中尋求改進的方法，提升學生抗逆力。從觀察學生的「失敗經歷卡」及「失敗畫卡」所得，學生能與同學分享其失敗經歷，並能說出從失敗經歷中學到的東西，互相鼓勵。從問卷數據所得，90%的四年級學生及86%的五年級學生均認同面對失敗時，他們能學習接受和面對，從中尋求改進的方法，而且能更有信心正面面對失敗，強化他們的抗逆能力。
- 學校舉辦兩期「勵志歌曲齊共賞」活動，透過讀出學生的點唱紙及播放點唱歌，期望於考試前為同學們打氣，讓同學可以舒緩面對考試的壓力，同學間互相支持和鼓勵，以建立關愛的校園文化，把「名人勵志金句」加入在播放歌曲的短片中，鼓勵學生積極面對困難，潛移默化地強化他們的抗逆能力。
- 學生透過抗逆生命勇士分享活動，認識抗逆成長的楷模；他們也透過一系列的體驗活動，如乘風航、「酷學青年」、「隊長球」，建立及加強抗逆能力。從觀察所得，學生勇於嘗試、合力克服困難，可見活動能強化學生的實境抗逆能力並讓學生在團隊合作中學懂如何面對挑戰及逆境，提升社交和與人相處的技巧。

- 全校桌遊日由高年級遊戲大使主持，遊戲大使先經由學校社工培訓，學習如何在桌遊活動中解決不同的衝突，在教導低年級學生進行桌遊活動期間，亦能提升其溝通及表達能力。從觀察所得，經過訓練及實踐，高年級遊戲大使的社交技巧有顯著進步。
- 為提升學生與人相處及社交的能力，學校於2024年10月10日為五年級同學舉行了訓練日營。根據教師觀察，經過訓練營中具挑戰性的團隊建立活動，學生能在過程中互相支持和鼓勵，協調歧見，為達到相同的目標而一同努力。此外，學生的自省能力及責任感亦有所加強，不會只以自己為中心，而是把自己的力量貢獻團隊。總的來說，學生的相處及社交能力均有所提升。
- 六年級畢業營已於2025年3月26日至3月28日在基督教女青年會梁紹榮度假村進行。從觀察所得，學生透過團體活動能培養他們的合作性，建立自信，同學間互相扶持、鼓勵，能加強學生的抗逆力。從問卷數據所得，92%的學生認同自己的解難能力有所提升，另外有86%的學生認同透過活動能令自己更有自信及學會如何與人合作。
- 根據問卷結果顯示，90%教師一致認為透過周會、專題講座、「成功起點周」活動及抗逆生命勇士分享會多元活動，能有效提升學生對校園欺凌的認知，並促進學生主動減少欺凌行為。此外，數據顯示有90%的學生認同參與這些活動不僅加深了他們對欺凌議題的理解，更強化了自身抗逆能力與遠離欺凌的決心，促進4Rs中的抗逆力(Resilience)。

### 反思：

- 教師觀察發現，仍有部分學生未能真正將反欺凌的價值觀內化。在活動中雖能參與討論，但在日常互動中仍出現邊緣性欺凌行為；學生能辨識明顯的欺凌情境，卻對微欺凌（如言語排擠、網路嘲諷）缺乏敏感度；學生在面對挫折與逆境時，往往傾向將失敗歸因於外在環境因素（如運氣不佳、他人影響或任務難度過高），而非反思自身可改進之處，這反映出學生的抗逆力仍有待加強。部分學生在處理人際衝突與社交互動時面臨困難，其根本原因在於缺乏自我認知能力與情緒表達技巧。這些學生往往未能準確辨識自己的情緒狀態，也無法客觀評估自身行為對他人的影響，因而在衝突情境中慣性採用不恰當的應對方式，例如過度壓抑情緒或是情緒爆發。

### 回饋與跟進：

- 建議下年度進一步深化學生品格教育，透過多元策略培育正向價值觀與積極人生態度，例如進一步優化生活教育的課程內容，讓學生學習正向思維及情緒管理；積極參與教育局或非政府機構的計劃，培養學生正確的價值觀或抗逆力等，有助學生建立健全心理素質，促進全人發展。

## 目標三：在周會滲入尊重、友愛、自我保護和同理心的主題，讓學校持分者建構和諧共融的正面氛圍

### 成就：

- 本校透過統整正規及非正規課程，配合主題滲入課堂或活動中，讓學生認識及鞏固尊重、友愛、自我保護和同理心這些正面價值觀，促進學生在4Rs中的人際關係(Relationship)方面的成長。
- 本年度的周會以尊重、友愛、自我保護和同理心的主題。以尊重為主題的有「種族和諧教育講座」、「禮貌拯救隊」講座等；以友愛為主題的有「正向人際關係講座」、「關愛講座-友得傾」、「友愛同行」活動等；以自我保護為主題的有「保護自己性教育講座」、「朋「誘」講座」、「認識身體界線及網絡交友陷阱」講座等；以同理心為主題的有「同理心講座」、「Chill悅同行精神健康推廣日」、「寵•一世-心聆義工犬訓練班實習篇-守護動物學校講座」等；從觀察所得，透過周會能鞏固學生的正面價值觀，建立尊重友愛的校園氛圍。
- 除了進行以尊重、友愛、自我保護和同理心為主題的周會外，中文科和圖書科舉辦相活動，共同建構和諧共融的正面氛圍。中文科進行有關中國傳統美德故事分享活動。圖書科也特別設置了「中國傳統美德故事」主題圖書車，透過精選書籍引導學生閱讀經典品德故事。此舉不僅能幫助學生深入理解傳統美德的核心價值（如尊重、友愛、同理心等），更能潛移默化地培養其正向價值觀，促進良好品格的建立。根據問卷調查顯示，高達95.8%的學生表示在閱讀中國傳統美德相關書籍

或瀏覽「致知達德」網頁後，能夠與同學分享如「周處自新」、「道聽途說」、「烽火戲諸侯」、「善待鄰人」、「文成公主和親」等中國傳統故事內容及其所體現的傳統美德，包括：尊重、包容等，並交流自身在生活中實踐這些美德的經驗。透過此過程，學生不僅加深了對中國傳統美德的理解，更促進了對這些價值觀的反思與內化。

- 另外，本校亦透過價值觀楷模訪談短片-「福小人氣王」，圍繞不同的首要價值觀，訪問本校老師的有關經驗，讓學生認識及學會尊重、友愛、自我保護和同理心等信息；由於「福小人氣王」以清談節目形式錄影製作，形式新穎，內容有趣，從觀察所得，學生均十分專注觀賞，表現投入。
- 學校也舉辦多元化活動建構和諧共融的校園氛圍。
  - 以尊重為主題的活動有：「多元民族習俗分享活動」，透過不同文化的交流與對話，讓同學促進彼此理解，學習以開放的心態尊重差異，並在共享中感受世界的豐富與美好；於課前及小息進行「以禮待人我做到」禮貌運動、「禮貌急口令比賽」、「禮貌用語大搜查」活動藉以讓學生學會待人接物應有的禮貌及尊重，從而建立和諧的人際關係，以及建立友善共融的校園文化，進而促使社會有禮樂融融。
  - 以同理心為主題的活動有「Eldpathy」跨代溝通體驗坊及「跨代夢棒成長之旅」，透過體驗活動，以同理心感受長者的需要，學習與長者相處、表達關懷及非暴力溝通技巧；「貧富宴」等，讓學生體驗不同生活環境中遇到的困難，提升學生對不同群體的同理心及包容。從問卷數據所得，71%認同是次活動能讓自己對同理心的認識有所提升，並認同自己更懂得尊重和包容與自己不同的人。
  - 以友愛為主題的活動有「好在有你」廣播站鼓勵學生多留意和發現身邊的好人好事，透過讚賞學生正面的待人態度，強化學生的良好行為，建立關愛的校園文化。從觀察所得，學生投入參與活動，懂得欣賞身邊的人；「朋輩互助計劃-守護天使」讓學生能透過活動細心觀察，互相欣賞，同學互相送贈鼓勵與關懷，學習感謝身邊的人和事，凝聚校園的友愛關懷氣氛；「愛心學長計劃」，高年級學生服務初小同學，協助他們適應小學生活；當中還加入了NCS小隊，專責照顧一年級非華語學生，以培養學生友愛互助，和諧共融的正面氛圍。
  - 以自我保護為主題的活動包括「智趣嘉年華—抗毒健康生活」、反「太空油毒品」周活動、禁毒互動劇場《禁毒·隱忍癮》等，藉以向學生提供保護自己的方法，幫助學生建立健康正向人生觀。從觀察所得，學生均能積極投入在活動中，能建構和諧共融的正面氛圍。
- 根據問卷結果，全體教師一致認為周會及多元化活動有助於營造和諧共融的校園氛圍；而95%以上的學生認同活動能幫助自己建構和諧共融的正面氛圍。
- 「我為你自豪摘星獎勵計劃」是「校本輔導獎勵計劃」，配合學校發展，培養學生正面價值觀。學生積極參與活動，本年度獲金、銀、銅獎學生共764人次，個人進步獎有學生315位，成效良好。根據問卷結果顯示，全體教師一致認同「我為你自豪摘星獎勵計劃小冊子」能有效強化學生的正面行為；另有95%以上的學生表示認同該獎勵小冊子對自身正面行為具有強化作用。
- 根據問卷調查結果，100%老師認同透過周會及多元活動中滲入尊重、友愛、自我保護和同理心的主題，能建構和諧共融的正面氛圍，100%學生亦認同透過多元活動能更認識有關的價值觀。

## 反思：

- 惟於APASO問卷中，學生在「自我概念」及「正向情緒」的表現均低於全港常模，反映部份學生在學習上缺乏成功感，對自己的學習能力抱有懷疑的態度，欠缺自信。
- 由於P5及P6學生正值青春期的階段，少數學生已開始對兩性關係感到好奇，因此建議來年在學期初舉辦相關講座，讓學生學習正確的兩性相處方式，加強提高保護自己的意識。

## 回饋及跟進：

- 學校需加強建立學生的表揚文化，肯定學生的成就，讓學生建立自信。同時亦需為學生提供有效的情緒管理策略，如靜觀等放鬆活動，繼續透過周會及多元活動持續培養學生正面價值觀和態度，建立正向品格。

## 目標四：成立「正向家長學院」，讓家長從不同角度和理論去認識兒童的發展；促進家長身心健康和加強家校合作與溝通，最終讓兒童快樂成長及建構和睦的家庭關係

### 成就：

- 為促進家長對精神健康的認識，並協助他們紓解壓力以更好地陪伴子女成長，學校特別加設了一系列以「精神健康」為主題的講座及活動。這些活動包括「正能量正精神健康」家長小組、靜觀練習工作坊，以及拉筋伸展體驗課程等，透過多元化的形式讓家長學習心理健康知識，同時掌握實用的減壓技巧。
- 為評估活動成效，學校在活動結束後向參與家長發放問卷調查。結果顯示，超過98%的家長認同這些活動能有效增進他們對兒童發展的理解，並有助於建立更和睦的家庭關係；同時，亦有超過98%的家長認為活動強化了家校之間的合作與溝通，為子女的成長創造了更有利的支持環境。
- 舉辦以「級本」形式的「家長茶聚」交流會，為不同的年齡層的家長提供育兒策略，互相交流，幫助子女成長。問卷調查顯示各級100%家長十分同意及同意「家長茶聚」交流會的內容切合家長們養育孩子的需要，更明白教養孩子的方法，也能給家長們與同級的家長們互相溝通，分享子女學習及管教子女的心得，彼此支持與勉勵。此活動成功搭建了家校協同育人的支持平台，有效促進了家長教育能力的整體提升。
- 學校於結業禮中為「正向家長學院」舉行畢業禮，以表揚家長付出的努力、持續投入與成長，並進一步增強其教養子女的信心與能力。本年度共有38位家長獲得表揚，其中27名獲金獎，6名獲銀獎，5名獲銅獎。
- 家長義工積極協助學校舉辦各類活動，包括攤位遊戲主持、聖誕禮物包裝及校運會支援等工作。這些參與不僅為學校提供寶貴幫助，同時也讓家長更熟悉學校的運作模式，從而加強家校合作與溝通。

### 反思：

- 根據觀察及學生的回饋，本校家長未能了解社會當前的發展，對未來多元化的就業情況沒有深入的認識，因此對子女的期望有所偏差，不少家庭在缺乏溝通的情況下發生衝突，讓學生承受不少壓力。

### 回饋與跟進：

- 學校將持續舉辦多元化的家校合作活動，提升家長對生涯規劃的認識與參與。透過講座及分享會等，協助家長認識社會當前的發展及人才需求，使其能更有效地引導子女進行生涯探索與規劃。
- 同時，學校會加強關注情緒管理與壓力調適的重要性，鼓勵家長關注子女的心理健康，並在日常生活中營造適度放鬆的家庭氛圍。
- 此外，我們將積極邀請家長參與學校推動的各項正向教育活動，透過親身體驗理解活動理念，將正向教育並在家庭中實踐，讓家長更清楚學校的教育方針，更能促進家校之間的良性互動與溝通，建立更緊密的合作夥伴關係，共同為學生的全面成長創造有利條件。

# (十) 財務報告

截至 31.08.2025

I. 科目及課程津貼帳	承上結餘 (\$) (a)	收入 (\$) (b)	支出 (\$) (c)	盈餘 / 赤字 (\$) (a) + (b) - (c)
(甲) 擴大的科目及課程整筆津貼				
■ 一般範疇				
• 其他教育用途津貼	1,841,294.00	0.00	514,120.60	1,327,173.40
• Baseline Reference Provision	0.00	386,357.00	180,763.64	205,593.36
• Baseline Adjustment	0.00	-17,386.00	0.00	-17,386.00
■ 特殊範疇				
• 新來港兒童校本支援津貼	0.00	191,666.00	164,463.00	27,203.00
• 成長的天空計劃津貼	0.00	322,944.00	524,260.00	-201,316.00
• 學生輔導服務津貼	0.00	235,848.00	560,091.67	-324,243.67
• 資訊科技教育津貼	0.00	496,998.00	355,542.25	141,455.75
• 校本管理額外津貼	0.00	53,385.00	4,000.00	49,385.00
• 學校發展津貼	0.00	794,731.00	659,238.12	135,492.88
• 言語治療津貼	0.00	190,275.00	149,432.50	40,842.50
• 增聘文書助理津貼	0.00	213,408.00	192,011.25	21,396.75
小結 (\$):	1,841,294.00	2,868,226.00	3,303,923.03	1,405,596.97
<b>擴大的科目及課程整筆津貼總結餘 (\$):</b>				<b>1,405,596.97</b>
甲部「擴大的科目及課程整筆津貼」內如有個別項目出現不敷之數，均可由甲部其他項目進行調撥。				
(乙) 其他津貼				
■ 一般範疇				
• TRG - 教職員	109,169.50	171,563.00	163,181.50	117,551.00
■ 特殊範疇				
• 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	526,978.58	1,049,600.00	1,129,534.58	447,044.00
• 在校免費午餐	0.00	797,580.00	635,823.00	161,757.00
• 學校社會工作服務津貼	9,450.00	709,320.00	663,250.00	55,520.00
• 諮詢服務津貼	32,658.00	140,443.00	137,500.00	35,601.00
• 全方位學習津貼	444,005.30	774,047.00	602,396.00	615,656.30
• 學生活動支援津貼	0.00	99,750.00	93,806.00	5,944.00
II. 課外活動帳		收入 (\$) (a)	支出 (\$) (b)	盈餘 / 赤字 (\$) (a) - (b)
2023-24 學年課外活動帳總結餘:		(課外活動部分)\$348,424.82 + (幼童軍部分)\$18,527.45 =		\$366,952.27
(甲) 課外活動部分				
承上結餘			348,424.82	
● 課外活動經費		第一期撥款 69,160.00 第二期撥款 49,400.00	94,009.40	24,550.60
● 特定用途收費 (例如: 視藝費、牙保、升旗隊及朗誦/音樂節報名、學生卡補領費等)		94,228.80	95,313.50	-1,084.70
小結 (\$):		212,788.80	189,322.90	23,465.90
(課外活動部分) 盈餘/赤字 + 承上結餘 (\$):			371,890.72	
(乙) 幼童軍部分				
承上結餘			18,527.45	
● 幼童軍		7,055.00	4,732.00	2,323.00
(幼童軍部分) 盈餘/赤字 + 承上結餘 (\$):			20,850.45	
<b>課外活動帳總結餘 (\$):</b>				<b>392,741.17</b>
III. 校本管理帳		收入 (\$) (a)	支出 (\$) (b)	盈餘 / 赤字 (\$) (a) - (b)
承上結餘			44,388.86	
● 銀行服務費 - 更改簽署授權人		0.00	250.00	-250.00
小結 (\$):		0.00	250.00	-250.00
<b>校本管理帳盈餘 / 赤字 + 承上結餘 (\$):</b>				<b>44,188.86</b>
IV. Donation		收入 (\$) (a)	支出 (\$) (b)	盈餘 / 赤字 (\$) (a) - (b)
承上結餘			49,720.97	
● 銀行服務費 - 更改簽署授權人		0.00	250.00	-250.00
● 黃可用醫生捐款-STEAM 活動		20,000.00	0.00	20,000.00
● 香港機關王競賽 24/25 報名費		0.00	1,000.00	-1,000.00
● 香港 4D Frame 比賽 2025 參賽費		0.00	4,500.00	-4,500.00
小結 (\$):		20,000.00	5,750.00	14,250.00
<b>Donation 盈餘 / 赤字 + 承上結餘 (\$):</b>				<b>63,970.97</b>



崇德尚學