

福榮街官立小學
2023-2025「校園・好精神一筆過津貼」計劃
終期評估報告

津貼撥款：\$60,000

關注重點	項目	成效與反思	實際支出
1. 促進學生精神健康	1.1 舉辦講座及工作坊讓學生明白及學習: a. 舒解壓力的技巧 b. 釋放自我, 提升幸福感	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校購買了一系列系統化的 JUST FEEL 社交情意教育及善意溝通課程，以預防為本、全校參與模式推行，透過社交情意教育，協助學生自我關懷、增強抗逆力，並以溝通建立更緊密的人際關係，預防情緒和行為問題，提升學生的情緒健康。 ● 全學年共 24 節，學生每星期上課 2 節，課程內容主要包括班級經營及社交情意教育。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 初小 — 認識不同感受(例如: 開心、生氣、內疚、不滿)、自我管理(如何表達自己、嘗試冷靜、訂立並遵守規矩)、同理彼此的需要、尊重差異等。 ➢ 高小 — 社交技能與認知 (比較、放下成見、欺凌、觀察與聆聽)。 ● 經過整學年的課堂及活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 66%學生上 JUST FEEL 堂時感到正面(放鬆心情、精神、好玩)，明白如何能釋放自我，提升幸福感。 ➢ 71%學生喜歡上 JUST FEEL 課，能學習舒解壓力的技巧，並明白建立更緊密的人際關係，能預防情緒和行為問題。 ➢ 計劃能提高整體學生的社交情意認知，當中四年級學生在知識的理解上表現較佳。 ➢ 學生大多願意向同學和教師分享感受。雖然學生對學校頗有安全感，但建立對學校的歸屬感尚待加強。 ● 整體而言，JUST FEEL 課程在提升學生的正向行為和情緒理解方面取得了不俗的成效。學生在參與過程中感受到的正面影響，透過認識社交情意的相關知識，學生的情緒管理能力逐漸增強，教師對課程的認可，皆顯示出計劃有成效。 ● 總括而言，JUST FEEL 課程能促進了學生的個人成長，教師認為 JUST FEEL 堂能夠為學生帶來好處，來年會繼續此課程，並加強教師在善意溝通和社交情意知識理解的培訓。 	\$45,000

關注重點	項目	成效與反思	實際支出
2. 促進教師精神健康	2.1 舉辦教師活動及工作坊，讓教師學習舒解壓力及鍛鍊身心靈的方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校為教師安排了 2 節工作坊，透過藝術治療讓老師重視自我照顧，學會釋放壓力以促進身心健康。 <ul style="list-style-type: none"> a. 心靈拼貼工作坊 <ul style="list-style-type: none"> 84%老師認同心靈拼貼工作坊能提高他們對精神健康的關注。 73%老師認同心靈拼貼工作坊能幫助他們學習舒緩壓力及鍛鍊身心靈的方法。 b. 印度按摩草球工作坊 <ul style="list-style-type: none"> 89%老師認同按摩草球工作坊能提高他們對精神健康的關注。 87%老師認同按摩草球工作坊能幫助他們學習舒緩壓力及鍛鍊身心靈的方法。 ● 總括而言，工作坊有助老師們關注自己的身體、心理、情緒和精神健康，加強對精神健康的認知，並提升積極的態度應對壓力及面對困難，學會減壓技巧，並適時照顧自己的身心健康。 	\$15,000
			合共：\$60,000