

福榮街官立小學
2025-2026
「學校發展津貼」(CEG)計劃書

諮詢教師方法：教師會議

開辦班級數目：22

預算津貼額：\$762,000

關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
(一) 支援教師的行政及非教學工作 i 支援各行政組及科組的工作 ii. 支援學校不同的活動	聘請教學助理 2名	1. 有效地支援教師的非教學工作，協助預備教學工具，教材及參考資料，讓教師騰出空間照顧學生及進行共同備課和課研，提升學與教效能。 2. 支援校內及校外評估資料，輸入數據，製作成績表/評估表，方便老師能掌握具體數據來策劃未來的工作。 3. 協助老師籌備及推行各項學校活動，讓學生得到多元化的學習經驗。 4. 有效地支援教師處理網上學習事宜，協助聯絡家長，解答家長查詢，適時發布學校訊息。	全學年	• 教學助理 2 名 每名\$18,895×12×1.05 = \$238,077.00 兩名共：\$476,154.00	1. 90%老師認同能有效地支援教師的非教學工作，讓教師騰出空間照顧學生及進行共同備課和課研。 2. 90%老師認同能支援校內及校外評估資料，輸入數據，以便老師能掌握具體數據來策劃未來的工作。 3. 90%老師認同能協助他們籌備及推行各項學校活動。 4. 90%老師認同能有效地支援教師處理網上學習，協助聯絡家長，解答查詢及發佈學校訊息。	• 觀察 • 徵詢老師的意見	副校長

關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
(二) 聘請外籍英語導師協作推行校本英文科課程，提升本校英文科的質素及加強校園的英語氛圍。	聘請外籍英語導師 1 名	1. 協助推動校本英語課程及活動。 2. 佈置校園，提升英語學習的氛圍。 3. 舉辦英文科教師專業分享活動。	9/2025 至 6/2026	外籍英語導師 1 名 (服務 10 個月) $\$23,000 \times 10$ $= \$230,000.00$	1. 85%老師認同能有效推動校本英語課程及活動。 2. 85%老師認同能提升英語學習的氛圍。 3. 85%老師認同分享會增加他們對英文科教學策略/課程的知識。	• 檢視 P.5-P.6 英文科課程設計 • 檢視活動的學生問卷 • 教師問卷	英文課程主任
(三) 聘請日薪代課老師以減輕教師工作量，使他們能專注照顧學生的學習需要。	聘請日薪代課老師	1. 專責代替因進修、帶隊比賽、境外交流、公幹等原因而缺勤的老師，處理日常的工作，使教學活動得以延續。	9/2025 至 8/2026	聘請日薪代課老師 \$55846	1. 85%或以上的教師認同有關策略能保障學生的學習進度。 2. 85%或以上的老師同意有關策略能減輕日常工作的壓力，騰出空間專注教學。 3. 85%或以上的教師贊成聘請代課老師替代因進修、帶隊比賽、境外交流、或公幹等老師。	• 教師問卷	副校長
				\$762,000.00			