

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
福榮街官立小學

2025年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
 本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 [△]		評估方法 [△]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 （包括視像交流）												
1	校隊：奧數訓練班	2025年10月至2026年6月	透過有系統的數學及邏輯訓練，發展學生的思維能力。	年級：P.4-P.6 人數：20	0	0	0	\$10,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	B5 觀察
2	校隊：合唱團	2025年10月至2026年7月	透過有系統的歌唱訓練，發展學生的潛能。	年級：P.2-P.6 人數：50	0	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	B5 觀察
3	校隊：中國舞 (高級組及初級組)	2025年9月至2026年7月	透過有系統的中國舞訓練，豐富學生的學習經歷。	年級：P.1-P.6 人數：45	0	0	0	\$100,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	B5 觀察
4	校隊：花式跳繩活動	2025年9月至2026年7月	透過有系統的花式跳繩訓練，讓學生學習花式跳繩的技巧，鍛鍊他們的體能，提高學生對學習跳繩的興趣。	年級：P.3-P.6 人數：25	0	0	0	\$30,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	B5 觀察
5	校隊：武術	2025年9月至2026年7月	透過有系統的武術訓練，提升學生的團隊協作能力及自信心，培養他們的運動潛能。	年級：P.3-P.6 人數：20	0	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	B5 觀察
6	校隊：弦樂團及直笛隊	2025年9月至2026年7月	透過有系統的演奏樂器訓練，發展學生的潛能。	年級：P.2-P.6 人數：50	0	0	0	\$45,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	B5 觀察
7	英語日營	2026年2月	透過舉辦英語日營，讓學生從遊戲及小組活動中學習英語，增加學生接觸英語的機會，提升他們的英語表達能力。	年級：P.2-P.3 人數：200	0	0	0	\$40,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	B5 觀察
8	STEAM動手做	2025年10月至2026年7月	透過推行STEAM活動，讓學生掌握從理論到探究的體驗，提升他們的創意及解難能力，培養學生對STEAM學習的興趣。	年級：P.1-P.6 人數：590	0	0	0	\$10,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	B5 觀察
9	主題學習活動	2026年4月	透過舉辦多元化的學習活動，提升學生的學習興趣及解難能力。	年級：P.1-P.6 人數：590	0	0	0	\$40,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	B5 觀察

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
10	聖誕聯歡會 (智力及體能訓練活動)	2025年12月	透過推行智力及體能訓練，讓學生參與智力遊戲及進行體能訓練活動，提升學生的思考及解難能力。	年級：P.1-P.6 人數：590	0	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
11	學校旅行營費	2025年10月24日	透過舉辦旅行，讓學生享受及欣賞大自然，藉此增加課外知識，擴闊學生視野，啟發他們的思維。	年級：P.3-P.6 人數：480	人數：40	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
12	海下灣海洋探索家	2025年11月 至 2026年5月	透過參與探索海洋活動，讓學生認識保護海洋的知識，培養學生愛護大自然的態度。	年級：P.4-P.6 人數：30	人數：1	0	0	\$3,800.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B4 面談、訪問 B5 觀察	
13	「社交情意教育及善意溝通課程設計」服務	2025年9月 至 2026年7月	透過「社交情意教育課」，幫助學生循序漸進地認識和掌握自己的情緒、有效地解決問題、並與他人建立起積極的人際關係。透過不同的溝通互動工具、社交情意教育課和班級經營課程等，以協助學生自我關懷、增強抗逆力。	年級：P.1-P.6 人數：590	0	0	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
14	乘風航	2025年10月	透過推行乘風航海上訓練活動，讓學生認識獨立處事的方法，提升他們的抗逆力，培養學生團隊合作的精神，建立他們的自信心。	年級：P.5 人數：50	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
15	職業體驗攤位	2025年9月	透過舉辦職業模擬活動，讓學生體驗不同行業真實工作崗位，從而拓展視野，培養學生正確的社會價值觀。	年級：P.4-P.6 人數：340	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
16	小六畢業營	2026年3月	透過舉辦畢業營，訓練學生解決問題的能力，提升學生對學校的歸屬感及自信心，培養他們團隊合作的精神。	年級：P.6 人數：112	人數：6	0	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
17	貧富宴	2026年4月	透過舉辦貧富宴，讓學生了解不同階層的需要，提升他們的同理心，培養學生關愛別人的態度。	年級：P.4 人數：110	0	0	0	\$18,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
18	Eldpathy跨代溝通體驗坊	2026年1月	透過舉辦跨代溝通體驗坊，讓學生學習與長者相處的技巧，培養他們互相關懷的精神，建立正面的價值觀。	年級：P.5 人數：110	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
19	小四訓練營	2025年9月	透過舉辦訓練營，加強學生的紀律訓練及自律能力，提升體能及身體素質，讓他們認識遵守紀律的重要性，並培養團隊合作能力。	年級：P.4 人數：110	人數：6	0	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
20	成功起點月	2025年11月	透過舉辦成功起點周，培養學生「成長思維」的正向心態，提升學生的抗逆力及堅毅的精神。	年級：P.4-P.5 人數：220	0	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
21	接待姊妹學校在香港進行交流活動	2025年9月至 2026年7月	透過與姊妹學校教師及學生交流，增加參與者對國家的歸屬感和國民身份認同；建立學習社群/推行教研；促進專業發展	0	人數：15	0	0	\$5,000.00	榮縣樹人小學校 農林雙朗小學 南山實驗教育集團麒麟小學	A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B4 面談、訪問	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$611,800.00					
1.2	境外活動												
1	境外比賽	2025年9月至 2026年7月	透過參加境外比賽，豐富學生的經驗，拓展學生的視野，讓學生增廣見聞。	年級：P.2-P.6 人數：40	人數：2	0	0	\$10,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B4 面談、訪問 B5 觀察	
2	姊妹學校境外交流活動	2025年11月26至 29日	透過與姊妹學校教師及學生交流，增加參與者對國家的歸屬感和國民身份認同。	年級：P.4及P.6 人數：20	人數：2	人數：1	0	\$140,400.00	榮縣樹人小學校	A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$150,400.00					
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$762,200.00					

全方位學習負責教師姓名：	CHU WAI CHUN	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	LEE LOK SZE	職位：	副校