

福榮街官立小學 (2023-2024)

小學學習支援津貼計劃

【 小學學習支援津貼預算：\$1,274,345 + \$390,540 + \$167,225 盈餘 = \$1,832,110 】

(As at 14-9-2023)

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	預算所需資源
<p>能有效地推展全校參與的支援模式，並照顧有特殊教育需要學生的個別需要。</p>	<p>【增聘 2 名學習支援老師及 1 名全職老師】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援老師及全職老師執行一般教師的工作，包括為有特殊教育需要學生進行小班教學/協作教學、帶領課外活動、部分行政工作等等，使有需要的學生得到適當支援。 	<p style="text-align: center;">全學年</p>	<p>學習支援教師及全職老師妥善處理有關職務。學校能以全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生。</p>	<p style="text-align: center;">觀察學生表現</p>	<p>學習支援老師 2 名： \$390,540</p> <p>全職老師 1 名： 1 老師(pt.19-20) \$540,000</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">共\$930,540</p>
<p>有特殊教育需要的學生得到適切的支援；教師能專注教學工作及照顧學生的個別差異。</p>	<p>【聘請教學助理】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為有特殊教育需要的學生提供課前/課後輔導、進行協作教學、安排朋輩輔導、家課調適、評估調適、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。 ● 協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件，讓教師能專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。 	<p style="text-align: center;">全學年</p>	<p>教學助理有效地支援有特殊教育需要的學生；並協助教師處理非教學性工作，讓教師專注教學及照顧學生的個別差異。</p>	<p style="text-align: center;">觀察學生表現 教師問卷 訪談</p>	<p>教學助理 3 名： (3 名大專程度)： \$700,000</p>

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	預算所需資源
透過參與不同的活動，讓校園的「共融文化」得以建立，學生能培養關愛別人的態度。	<p>【邀請坊間機構推廣共融文化】</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合本校的共融理念，外聘坊間機構推行相關活動，建立「共融文化」。 	全學年	教師認為有關活動能建立本校的「共融文化」，學生能多了解他人的需要和感受，達致彼此認識、尊重和欣賞。	教師問卷 訪談	\$20,000
不同的學習經歷能提高有特殊教育需要學生的學習動機和能力。	<p>【購買專業課程服務】</p> <ul style="list-style-type: none"> 因應學生不同的學習需要，開辦不同的課程或小組，如：讀寫樂、專注力訓練班、社交能力訓練小組等，使有需要的學生得到適切的學習支援。 	全學年	有關課程或小組能提高學生的學習動機和能力。	觀察學生表現 學生問卷	\$120,000
加強懷疑或確診專注力不足/過度活躍症學生對執行技巧和自我覺察的認識，協助學生應用有關技巧於不同的生活情境中，同時加強家校合作。	<p>【賽馬會喜躍悅動計劃】</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過「賽馬會喜躍悅動計劃」中的各項活動/小組，支援及訓練懷疑或確診專注力不足/過度活躍症學生及其家長和老師。 	全學年	計劃能加強學生對執行技巧和自我覺察的認識。	觀察學生表現 學生問卷	\$12,000
預算總支出：					約\$1,782,540