

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：\_\_\_\_\_ 福榮街官立小學 \_\_\_\_\_

負責人姓名：\_\_\_\_\_ 陳家榮主任 \_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_ 2386-9426 \_\_\_\_\_

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 **83** 名(包括 A. 領取綜援人數：**21** 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：**52** 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：**10** 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
校本功課輔導班 (本年度服務共 72 天)	21	52	10	75%	第一期： 19/09/2022 至 16/12/2022  第二期： 11/01/2023 至 19/06/2023	\$160,704	學生問卷 (於課堂完結前派發)	香港教育服務 中心	多於 90%的參與學生認為功課輔導班上能解決他們功課及學習上的困難，並可幫助他們有效率地完成功課。此外，85%以上的參與學生表示功課輔導班能使他們日常上課時有多些自信心及提升他們在學習上的知識和技巧，幫助應付日常的學習。
活動項目總數：_____ 1 _____									
@學生人次	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>10</b>						
**總學生人次	<b>83</b>					<b>總開支\$160,704</b>			

備註:

- 在 2022-23 年度校本津貼計劃中的提及的「英文增值班」(P.3-P.6)、「數學增值班」(P.3-P.6)及「動感科學研習班」最後未有舉辦，原因是區本計劃課後班及本校其他組別所舉辦的課後班時間相撞，而星期六時段也有音樂組及其他津貼舉辦的學習及興趣班；考慮到場地及學生不能同時出席不同學習班的實況，與及意識到本校普遍家長在疫情後偏向離港返回地/前往外地(例：復活節、暑假等)度假的意欲和傾向，故為免浪費了公帑(因學生請假以致不出席課堂)，最後決定放棄舉辦上述三項興趣學習班。

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：家長對校本功輔班一星期舉辦三天的功課輔導班表示不足夠，故此寧放棄參加在校內的功輔班，轉為參與外間的功輔班，導致參與人數不能提升，反而下降。);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)**

參加功課輔導班的學生普遍覺得功課輔導班能大大幫助他們解決平日功課上的困難，也有幫助他們在完成家課後進何溫習。他們對導師的教導也表示滿意；但家長對校本功輔班一星期舉辦三天的功課輔導班表示不足夠，故此寧放棄參加在校內的功輔班，轉為參與外間的功輔班，導致參與人數不能提升，反而下降。故此，本校於籌備 2023-24 學年年的功課輔導班時會多加留意每星期的支援日數，以吸引多些家長讓學生參加。此外，為幫助在相同時段參加不同興趣班而失去當日功課指導機會的學生，校方會把 2023-24 學年的功課輔導班，在配合校本津貼及區本資源的條件下，開設第一時段及第二時段，以幫助更多有需要的學生。