

福榮街官立小學
2022 - 2023
運用「學校發展津貼」計劃終期評估報告

關注重點	項目	成就與反思
(一) 支援教師的行政及非教學工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請教學助理 2 名 (文憑程度及預科程度) 	<p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 我們以問卷調查訪問了所有老師，從調查數據中所有曾與兩位教學理有工作接觸的受訪老師都 100%同意計劃達至預期目標。以下分項列出問卷調查中各細項的結果。 ● 老師中有 57%完全同意及 43%同意，認為教學助理能有效地協助教師處理非教學的工作，包括：預備教學工具，教材及參考資料，教師受惠於多出的時間空間，用以照顧學生，並能與同級科任老師進行共同備課和課研，提升學與教效能。 ● 有 56%完全同意及 44%同意的老師認為教學助理更能支援校內及校外評估資料，特別是輸入學生成績數據，製作成績表/評估表，讓學校及老師能掌握具體學生的學習表現，為未來的教學工作進行周詳的策劃。 ● 老師中有 52%完全同意及 48%同意，認為教學助理在協助籌備及推行各項學校活動方面都扮演著重要的角色，讓活動可以順利進行，令學生得到多元化的學習經驗。 ● 老師中有 51%完全同意及 49%同意，認為教學助理能促進家校合作，除了支援教師處理網上學習事宜，解答家長查詢，適時發布學校訊息，更有老師讚賞教學助理非常盡責地聯絡家長，表現值得表揚。 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理的支援為老師創造更多的空間，讓教師更能集中在教學工作上，促進學與教效能，同時亦有更多時間照顧學生的成長，與家長溝通，讓家校建立互信關係。 ● 由於香港教育的普及，預科程度的教學助理應徵人數較少，學校較難聘請到合適的教學助理。 <p>回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建議下學年教學助理的聘請要求由一個文憑程度及一個預科程度改為兩個文憑程度。 <p>實際支出：\$396,253.41</p>

關注重點	項目	成就與反思
<p>(二) 引入「藝術家協作計劃」，目的是優化校本視藝科課程，提升本校視藝科的質素及加強校園的藝術氛圍。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請駐校藝術家 1 名 	<p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 我們以問卷調查訪問了所有老師，從調查數據中所有曾與駐校藝術家有工作接觸的受訪老師都 100% 同意計劃達至預期目標。以下分項列出問卷調查中各細項的結果。 ● 老師中有 69% 完全同意及 31% 同意駐校藝術家以專業的角度，透過與教師進行共同備課和課研，能提升視藝老師的專科知識，持續優化校本視藝科課程，藉著與原任老師的協助教學，製作課堂簡報及影片，讓師生之間的互動增加，提升學生的視藝技巧及學與教效能。 ● 老師中有 63% 完全同意及 37% 同意，認同駐校藝術家能夠協助老師籌備及推行校內視藝活動，推動學生參與校外比賽，從觀察所見，學生所製作的視藝作品水平大有提升，學校周遭都展示了學生的佳作，除了讓學生得到多元化的學習經驗外，更令整個校園洋溢著藝術氣息。 ● 有老師的意見認為此計劃值得繼續推行，而駐校藝術家具有相當的專業知道，對推動學生的視藝知識及技巧有很大的幫助。 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有老師的意見認為此計劃值得繼續推行，而駐校藝術家具有相當的專業知道，對推動學生的視藝知識及技巧有很大的幫助。 ● 此計劃已推行兩年，四至六年級的視藝課程已落實及能順利推行，建議下年度可以減少駐校藝術家到校服務時間及優化共同備課模式。 ● 由於駐校藝術家的放工時間是下午 3 時 15 分，未有足夠空間與原任老師進行協作交流。 <p>回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建議下年度可以減少駐校藝術家到校服務時間。 ● 因應時間表的改變，來年下半年下午時段學生沒有課堂，建議駐校藝術家可以善用下午時段與原任老師進行協作教學會議，用以提升原任老師的教學效能。 <p>實際支出：\$197,958.60</p>

關注重點	項目	成就與反思
(三)聘請外籍英語導師 (ELTA) 協作推行校本英文科課程，提升本校英文科的質素及加強校園的英語氛圍。	● 聘請外籍英語導師 1 名	<p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 我們以問卷調查訪問了所有老師，從調查數據中所有曾與外籍英語導師有工作接觸的受訪老師接近 100%同意計劃達至預期目標。以下分項列出問卷調查中各細項的結果。 ● 老師中有 47%完全同意及 53%同意，認為外籍英語導師能夠協助推行英語課程，並認為外籍英語導師籌辦的英語學習活動，會為學生創造更多的語言環境，讓學生喜歡英語及願意嘗試。 ● 老師中有 43%完全同意及 54%同意，認為外籍英語導師善於佈置校園，可以提升學生學習英語的氛圍，當中只有 1 位老師表示不同意。 ● 老師中有 50%完全同意及 50%同意，認為外籍英語導師更會協助英文科主任為英文科教師舉辦各項專業發展活動，以專業的角度，透過與原任老師進行共同備課和課研，提升本科的專科知識。 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 外籍英語導師藉著與原任老師的協作教學，大幅增加了師生及生生之間的互動學習，提升了學生學習英語的效能。 ● 此計劃相關的 PEEGS 撥款已完結，如要繼續推行此計劃，學校要考慮動用其他撥款支付聘用外籍英語導師。 <p>回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由於計劃有繼續推行的價值，建議下學年動用「學校發展津貼」撥款，全數支付繼續聘請外籍英語導師的費用。 <p>實際支出：\$94,540.30 (支付 2023 年 4 至 7 月中旬薪金)</p>
	總支出：	\$688,752.31

2022-23「學校發展津貼」計劃結算：

2022-23 撥款：\$800,017.00

2022-23 支出：\$688,752.31

2022-23 結算：\$111,264.69