

2023/24 甲類通告第 E014 號

各位家長：

### 一至六年級日常學習評估及二至六年級總結性評估(考試)安排

#### (一) 一至六年級進行日常學習評估目的：

- 讓學生了解自己在學習上的強弱項。
- 讓教師有效診斷學生的學習情況，修訂教學進程，制定合適的教學策略，從而促進學與教的成效。
- 家長亦可藉此配合學校，改進子女的學習。

#### 評估類別：

##### 甲) 一至六年級全學年進展性評估：

- 時間：一般在課堂上進行
- 科目：中、英、數、常、音樂、視覺藝術、體育、普通話、電腦
- 方式：提問、觀察、技能評估、說話評估、紙筆評估
- 以下科目設有恆常進展性評估項目

中文、英文科	數學科	常識科	視覺藝術科	電腦、音樂和體育科	普通話科
中文科：默書 英文科：Dictation	▶ 配合度量、圖形與空間範疇進行實作評量	▶ 一至四年級全年進行兩次「專題設計」 ▶ 四至六年級時事分享	▶ 配合各學習範疇的創作進行持續性的評估	▶ 按多元技能進行評估	▶ 單元工作紙 ▶ 網上評測系統

##### 乙) 二至六年級階段性評估：

- 此為各學段總結性評估(考試)前的溫習準備，包括：中、英、數及常識，請家長留意各科目老師通知，提醒子女勤加溫習，以鞏固所學。學生若因病或特別事故缺席，不設補評，但學生需要自行在家中完成有關評估，並予老師批改，作為日後溫習之用。

#### (二) 二至六年級總結性評估(考試)：

- 本學年共有三次總結性評估(考試)，舉行時間和佔分比重如下：

總結性評估		第一次考試	第二次考試	第三次考試	合共
日期		16/11 至 21/11	29/2 至 5/3	30/5 至 4/6	/
年級	P.2-5	20%	40%	40%	100%
	P.6	40%	40%	20%	100%

- 各科合格分數為該科成績總分的 50%
- 三次考試總和將用作下年度編班之用
- 考試計分比例：二至六年級成績表將參考教育局升中派位機制，調整各科比重，分額按以下比例計算，請家長留意。

中文	英文	數學	常識	視藝(呈分試適用)	音樂(呈分試適用)
分數 X 9 倍			分數 X 6 倍	分數 X 3 倍	分數 X 2 倍

[負責老師:余明珠主任]

辦學宗旨：本校致力推行普及教育，為學生提供舒適及愉快之學習環境，使學生透過優質的全人教育，在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展。

**(三) 總結性評估(考試)科目包括：**

科目	第一次考試	第二次考試	第三次考試
中文	P.2-P.5 閱讀、寫作	P.2-P.6 閱讀、寫作、說話、 聆聽	P.2-P.5 閱讀、寫作、說話、 聆聽
	P.6 閱讀、寫作、說話、聆聽		P.6 閱讀、寫作
英文	P.2-P.5 閱讀、寫作	P.2-P.6 閱讀、寫作、說話、 聆聽	P.2-P.5 閱讀、寫作、說話、 聆聽
	P.6 閱讀、寫作、說話、聆聽		P.6 閱讀、寫作
常識	P.2- P.6 考卷	P.2- P.4 考卷、專題設計	P.2-3 考卷、專題設計
			P.4 考卷、專題設計、時事分享
		P.5- P.6 考卷	P.5 考卷
			P.6 考卷、時事分享
數學	P.2- P.6 考卷	P.2- P.6 考卷	P.2- P.6 考卷
			普通話
視藝、 體育、 電腦	P.2-P.5 不用考	P.2- P.6 本科技能	P.6 不用考
			P.6 本科技能
音樂	P.2-P.5 不用考	P.2- P.5 音樂技能(演唱/演奏)、音 樂知識、態度	P.6 不用考
			P.2- P.4 音樂技能(演唱/演奏)、音樂知 識、態度
	P.6 音樂技能(演唱/演奏)、筆試、 態度	P.6 音樂技能(演唱/演奏)、 筆試、態度	P.5 音樂技能(演唱/演奏)、筆試、 態度
			P.6 不用考

**(四) 缺席考試的處理方法：**

- 小二至小六學生於考試缺考時，家長須致電到校及填寫手冊請假，並於回校後提供醫生證明文件（醫生紙），方可獲批補考，補考在試後兩天內完成。**若考生缺席三天或以上者，不設補考。**
- 五年級第三次考試及六年級第一、二次考試為呈分試，學生的校內成績須呈教育局，經教育局調整及標準化分數後劃分學生的派位組別。本校呈分科目包括：中文、英文、數學、常識、音樂和視藝。**若因病缺席參加呈分試的同學，必須提供醫生證明文件(醫生紙)，方可獲批補考。**若因特別事故而無法完成呈分試，本校會如實呈報教育局的升中派位組，並按教育局指示處理。

[負責老師:余明珠主任]

辦學宗旨：本校致力推行普及教育，為學生提供舒適及愉快之學習環境，使學生透過優質的全人教育，在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展。

**(五) 編班準則：**

小一升小二：

- 學生以混合能力模式分班。
- 其中需較多中文支援的非華語生會盡量被編入同一班，讓校方可對有關同學作適切支援。
- 由於沒有考試關係，家長會收到子女的「學習報告」而非「成績表」，敬請留意。

小二以上的級別：

- 以學習能力編班，當中考獲最佳成績的學生被編入 A 班，其次順序被編入 B 班，C 班及 D 班為混合班，男女生盡量平均分配。

備註：

- 請家長保存本通告至 2024 年 7 月，以備第一至三次考試前作參考之用。
- 此外，每次考試每科之考試範圍及時間表，會在考試前以通告形式通知家長。

二零二三年十月十日

校長 鄭玉清

----- ✂ ----- ✂ -----  
2023/24 甲類通告第 E014 號

回條

鄭校長：

**一至六年級日常學習評估及二至六年級總結性評估(考試)安排**

本人已經詳細閱讀甲類通告第 E014 號，並清楚明白其內容。

\_\_\_\_\_ 班學生 \_\_\_\_\_ ( )

家長簽署：\_\_\_\_\_

家長姓名(正楷)：\_\_\_\_\_

二零二三年十月 日