

福榮街官立小學

2021-22



學校報告

福榮街官立小學
2021 - 2022
學校報告
【目 錄】

(1) 我們的學校	學校概覽	P.1-4
(2) 我們的學生	1. 班級結構 2. 學生出席率	P.5
(3) 我們的教師	1. 教師資料（包括校長） 2. 達到語文能力要求 3. 教師專業發展	P.6
(4) 我們的學與教	1. 實際的上課日數 2. 各科學習領域的課時 3. 校本資優教育 4. 課外活動及學藝班	P.7-9
(5) 我們對學生成長的支援	1. 各項課堂支援計劃 2. 課後支援 3. 身心成長及團隊活動 4. 幼小及中小銜接 5. 全校參與模式融合教育 6. 其他服務	P.10-16
(6) 學生的表現	1. 校外比賽獎項 2. 升學概況	P.17-19 P.20
(7) 家校聯繫及校友活動	家校聯繫及校友活動	P.21
(8) 本年度關注事項的成就與反思	1. 關注事項一 2. 關注事項二	P.22-25
(9) 回饋與跟進	2022-2023 年度周年校務發展計劃大綱	P.26
(10) 財務報告	財務報告	P.27

(1) 我們的學校

1. 辦學理念

辦學宗旨	本校致力推行普及教育，為學生營造舒適愉快的學習環境，提供優質的全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展。
校訓	崇德尚學 【註釋】 ：「崇德」的「崇」，形容崇高、高貴；若作動詞用，是表示推崇、尊崇的意思。「德」，是道德、德行、德望；也可以說是人的品質或品格。「崇德」一詞是形容人表現出來的崇高德行，也主張人要推崇高貴的品格。「尚學」的「尚」，表示尊重、喜歡或愛好。「學」，作為名詞，可說是學問或學術；若作動詞解釋，就是學習。「尚學」一詞是表示喜愛和重視學習。兩詞合起來，構成整個校訓的含義是： 重視品德和追求學問 。進一步來說，「崇德尚學」還可衍伸為「崇德達善，尚學明理」，即是學生要培養健全的品格來實踐良善行為，並追求學問以明白事理，從而貢獻社會。
教育信念	本校着重發展全人教育，我們相信每位學生都是獨特的，透過不同的學習活動，讓學生得以發揮潛能，裝備自己，迎接挑戰。

2. 學校資料

校管會主席	陳碧華博士	學生性別	男女
校長	黃翠嫻女士	教學語言	中文(英文科除外)
創校年份	1958	聯繫中學	荃灣官立中學
學校類別	全日制官立小學		何文田官立中學
辦學團體	政府		九龍工業中學
學校佔地面積	約 4112 平方米		賽馬會官立中學
學校網址	www.fwsgps.edu.hk	家長教師會	有
		校友會	有

3. 學校收費

學費 (年費)	---	家長教師會會員 (年費)	---
堂費 (年費)	---	認可收費作特定用途(年費)	---

4. 學校設施

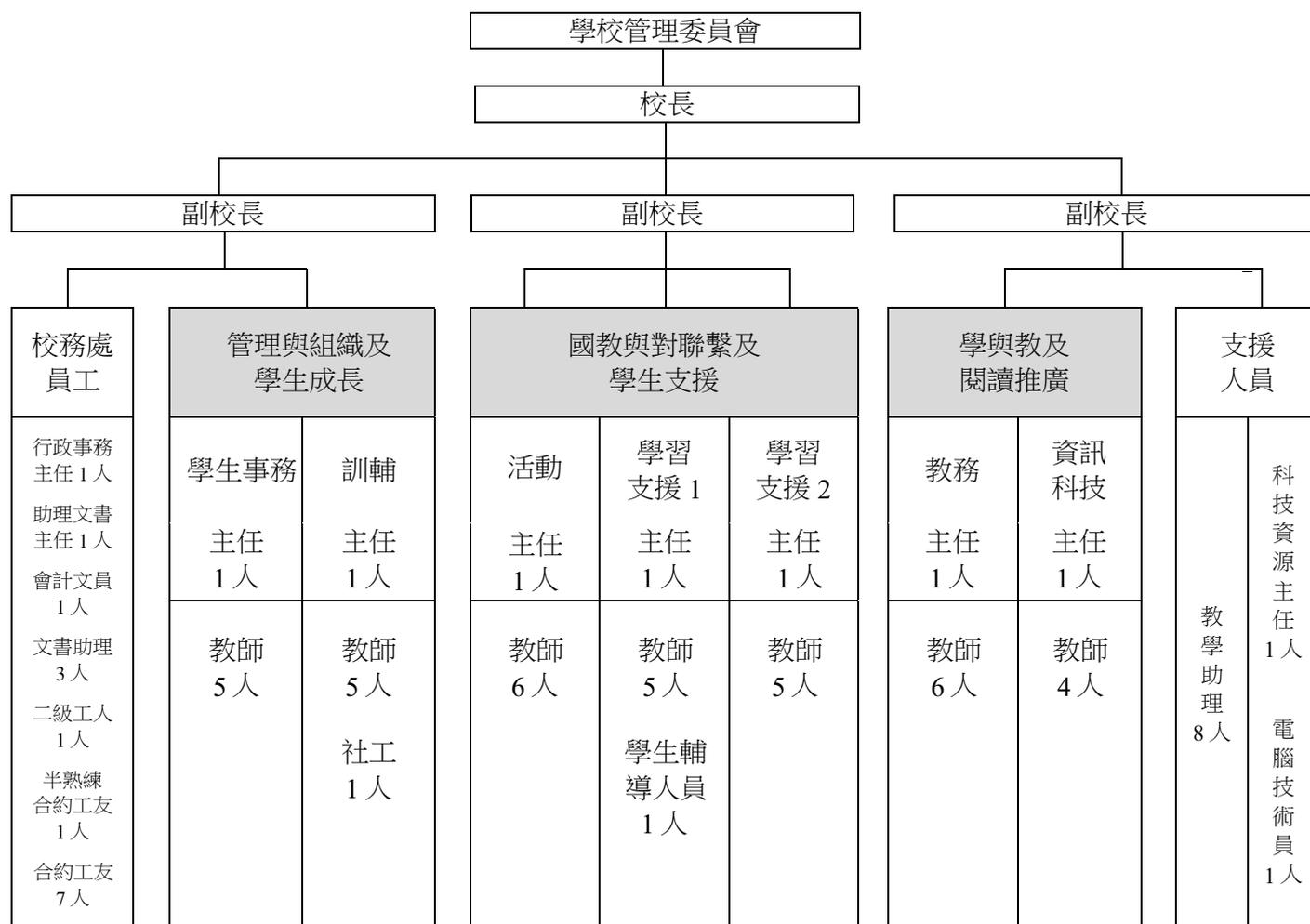
課室數目	24	特別室	電腦室	英語學習室
操場數目	1		視藝室	多元活動室
禮堂數目	1		音樂室	綜合用途室
圖書館數目	1		會議室	家長資源室
其他	升降機、蝴蝶園	支援有特殊學習 需要學生的設施	遊戲室	機關王教室
			傷健人士斜道	

5. 學校管理

【學校管理委員會】

負責監察及推動校務的發展。成員包括：教育局代表 1 人、校長 1 人、教師代表 2 人、家長代表 2 人、校友會代表 1 人及獨立社會人士 1 人。

【學校行政架構】



6. 學校生活

受疫情影響，2021-22 年度沒法進行全日制授課，只有半日制授課時間。

上課形式	上課時間	課節安排
面授課/ 視像教學	8:15-1:10	按半日制時間表上課，每節上課 35 分鐘。 各科每星期課節安排如下：中 7 節、英 8 節、數 6 節、常 4 節、音 2 節、體 2 節、視 2 節、普 1 節、電 1 節、生活教育/聯課活動 2 節、圖每兩星期 1 節。 早會安排：逢星期二早上舉行國民教育早會、星期四早上訓輔早會。

7. 教學模式

1. 老師多運用元認知(Metacognition)理論為學生建構知識，並在各級加入資優教學——思維十三式，訓練學生有系統地組織所學。
2. 在小二至小六為中、英、數三科為成績稍遜的學生推行小組教學計劃；透過不同的學習支援津貼，為有需要的學生提供適切的支援服務。
3. 在各科推行電子化教學；在高小結合常識及電腦知識發展校本 STEM 教育，並配合視藝元素，發展學生的科學探究和科創能力。

8. 學習評估

分班模式	全學年評估/考試	多元學習評估
一至二年級：以混合能力模式分班。 三至六年級：按學業成績分班，設有精英班及加強學習小組。	一年級：不設考試，只有進展性評估。 二至六年級有進展性評估及三次考試。	除總結性評估外，還設有進展性評估、單元學習、實作評量評估及專題研習等，以全面評估學生知識、態度及技能的表現。學校更會有系統地記錄學生在學業及非學業的表現，從而全面地反映學生的成就。

9. 學生支援

【全校參與照顧學生的個別差異】

1. 及早識別有特殊教育需要的學生。
2. 提供校本教育心理及言語治療服務。
3. 提供不同類型的課餘支援服務、課程及調適工作。
4. 提供全方位學生輔導服務。
5. 優化「人才庫」，為尖子學生提供校內及校外的增潤課程及優質培訓。

【課程剪裁及調適措施】

同級科任教師按學生的特殊教育需要及情況調動及剪裁課程；又為有需要的學生進行功課及評估調適。

【支援新來港學童】

本校會為符合教育局「新來港學童」定義的學生，提供課後中文/英文學習課程，幫助他們建立和鞏固中文/英文語文能力的基礎，也會舉辦一些學習活動，讓他們認識本港不同社區特色文化，幫助他們盡早適應到港後的生活。

【支援非華語學生】

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如：按需要抽離學習、入班支援教學等）；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與家長的溝通。

10. 課外活動

開設多個活動小組及課後學藝班，涵蓋學術、體育、藝術、思維及技能訓練等。制服團隊有幼童軍、紅十字會少年團、小女童軍及升旗隊；其他團隊包括公益少年團及少年警訊。每年舉辦校運會、旅行、參觀及教育營等豐富學生學習經歷。(由於本學年受疫情影響，部份活動取消。)

11. 校風

校風淳樸，學生喜愛學習，校方積極培育學生「律己愛人」的精神，建立正面的價值觀。透過推行「校本學生成長階梯」和「動感列車」等輔導計劃，培養學生自我管理的能力，並透過每周舉行的國民教育早會，強化學生對國家的認識和國民身份認同的概念；舉辦不同的團隊[包括非制服團隊(例如：風紀、學生大使、機關王團隊、普通話大使和公益少年團等)和制服團隊(例如：升旗隊、幼童軍和小女童軍等)]活動，從而啟發學生的潛能，提升他們的自信和責任感，透過服務學習，關懷別人的需要，共建關愛的文化。

12. 家校合作

1. 透過家長參與家教會活動、作為學校管理委員會家長代表、商業活動監察委員會等，家長可為學校發展提供意見。
2. 家教會每年舉辦會員大會、興趣班、家長講座及親子活動等。
3. 組織家長義工隊，協助學校進行不同的活動。
4. 透過電子通訊、網頁發布、老師溝通，讓家長緊貼學校的發展和子女的學習，達致攜手同行的目標。

(2) 我們的學生

1. 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生人數	92	105	107	125	127	104	660

2. 學生出席率

班別	出席率	缺席率
小一	96.9%	3.1%
小二	96.5%	3.5%
小三	96.6%	3.4%
小四	97.4%	2.6%
小五	98.3%	1.7%
小六	96.9%	3.1%



(3) 我們的教師

1. 教師資料 (包括校長)

教師人數	學歷 (佔全校教師人數 %)		年資 (佔全校教師人數 %)	
	總編制人數：46 全校教師總人數：48 (運用撥款增聘人手)	認可教育文憑	98%	0-4 年
認可大學學位		98%	5-9 年	6%
碩士或以上		38%	10 年或以上	77%
特殊教育培訓		44%		

2. 達到語文能力要求

達到英語語文語文能力要求教師的百分比	100%
達到普通話語文能力要求教師的百分比	100%

3. 教師專業發展

3.1 校本培訓活動

日期	活動名稱	參與老師
7-10-2021	國家安全教育到校教師工作坊	全體老師
11-11-2021	「支援有情緒或行為問題的學生」教師工作坊	
17-11-2021	好心情教師營	
6-1-2022	官小聯校教師發展日	
9-2-2022	國情講座—「真實的新疆」及「科技保國安」	
19-5-2022	識別及支援有自殺風險的學生	
27-5-2022	危機處理技巧訓練教師工作坊	
19-10-2021	中文科適性化學習工作坊	全體中文科任
14-12-2021	STEM 專題：【土壤濕度監測儀+自動灌水系統】 教師工作坊	全體電腦科任
21-4-2022	農民畫工作坊	全體視藝科任

3.2 專業進修統計

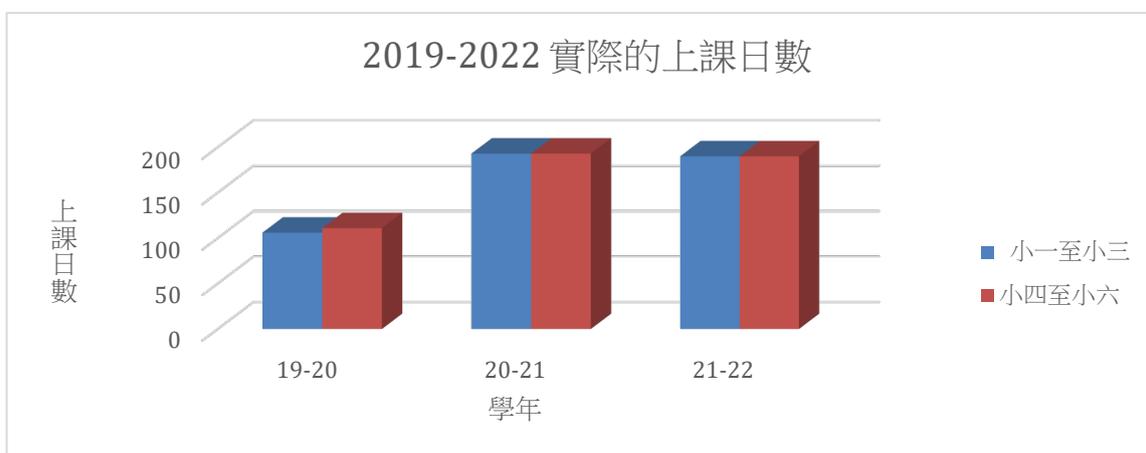
為鼓勵教師終身學習，在教學專業上持續發展，除了校內培訓外，本校也鼓勵老師可因應個人需要或學校需要參與不同項項目的進修。本年度全體老師的進修總時數接近 2000 小時，平均每位老師的專業進修時數約 41 小時，校長參與持續專業發展活動共 55 小時。

(4) 我們的學與教

1. 實際的上課日數

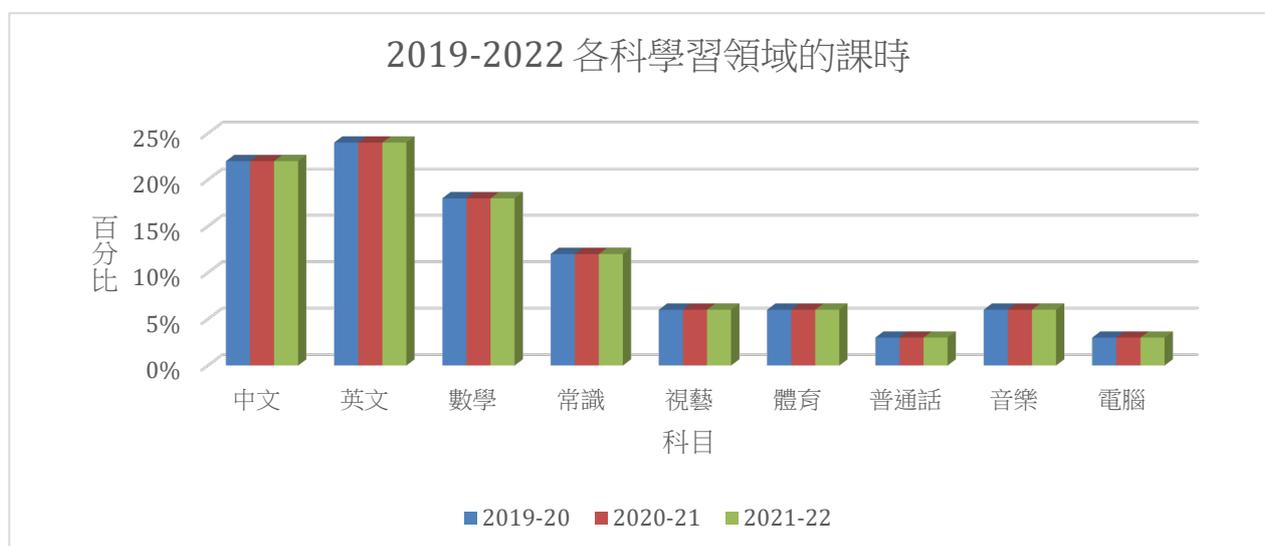
	19-20	20-21	21-22
小一至小三	106 天	193 天	190 天
小四至小六	111 天	193 天	190 天

□



2. 各科學習領域的課時

學習領域	2019-20	2020-21	2021-22
中文	22%	22%	22%
英文	24%	24%	24%
數學	18%	18%	18%
常識	12%	12%	12%
視藝	6%	6%	6%
體育	6%	6%	6%
普通話	3%	3%	3%
音樂	6%	6%	6%
電腦	3%	3%	3%



3. 校本資優教育

本校以「三層架構推行模式」推展資優教學。第一層：優化課堂教學；第二層：具系統地以小組方式為優秀學生提供訓練，例如經老師推薦有潛質的同學參加由外聘校外導師開設的不同學科、術科拔尖班；第三層：挑選個別表現卓越的資優生，參加由教育局資優教育學苑舉辦的「網上資優課程」，而本校的機關王培訓*亦屬此類。另外亦會優化「人才庫」，並提供校內及校外教師培訓。

*機關王培訓

➤ 機關王團隊在 STEM 學習上已經成熟，並在校外各大型 STEM 比賽中取得優秀成績，於本港及國際比賽上均屢獲殊榮。團隊於 2021 至 22 年度參與了四項校際 STEM 大賽，成員分別於：

- (1) 2021 至 22 年度香港機關王競賽中取得高小組季軍及優異獎。
- (2) 香港機關王影片賽（銀獎及銅獎）
- (3) 2021 至 22 年度 4D frame 數理科學創意比賽中取得初小組銀獎（亞軍）、高小組銅獎（季軍）及高小組最佳表達獎三大獎項。初小組及高小組得獎同學並獲大會邀請代表香港參與 22-10-2022 在韓國舉行之國際 4D frame 數理科學創意比賽（網上進行）
- (4) Lego Technic 之最「砌最快」冠軍及全場總亞軍。

➤ 團隊在各項大賽中的優秀表現，吸引教育局新成立的官立小學常識科分享小組邀請我們成為其中一間先導學校，與各官立小學分享學校推行 STEM 教育的特色和經驗。日後，同學會有更多機會於官小常識科分享會中擔任 STEM 推廣大使，向超過 30 間官小的教育界同工介紹及展示我校發展 STEM 資優教育的現況和特色。現時，團隊的組成及成員數目亦已擴展至約十個小隊合共超過 70 人，以應付日益頻繁的校內、校外學習活動，並讓更多同學提供難得而寶貴的學習經歷，從而達致「資優教育普及化、普及教育資優化」的長遠願景。

4. 課外活動及學藝班

全校學生參與星期五的課外活動。本年度共開設不同類型的興趣小組，共 35 組。課外活動的組別如下：

範疇	固定組	循環組 (一、二年級)
音樂	管弦樂團	---
	合唱團	
體育	花式跳繩	
	運動健將	
資訊科技	機關王/生態小組	
	I.T.小達人	
STEM	齊來學電腦	

	創科小精英	
	STEM 學習樂	
制服團隊	幼童軍	---
	小女童軍	
	升旗隊	
	紅十字會少年團	
藝術	文字藝術師(英文)	粉彩畫班
	文字藝術師(中文)	創意手工藝
	小小書法家	剪紙藝術
	藝術大使	摺紙樂
學術	English Drama	中華文化閱讀樂
	English in action	趣味數學遊戲
	中國文化 Act&Go	創意英語美勞
	數學挑戰站	語文樂園
	聽歌學 Phonics	---
德育	相聚一刻	
	結伴同行小組	---
其他	桌上遊戲	
	智力動腦筋	---
	共融大使	

此外，學校聘請專業校外導師在課後及星期六開設學藝班，樂器小組全年共開辦三期學藝班，其他組別共開辦兩期學藝班，本年度共開設 17 個不同類型的興趣小組，共有 17 組。學藝班課程如下：

範疇	學期	組別
音樂	全學年	結他班(高級) 小提琴班(初級 A) 小提琴班(初級 B) 大提琴班 敲擊班 夏威夷小結他班(初級) 夏威夷小結他班(高級)
學術	第一期	創意中文班(中級) 全方位英語強化班(中級) 趣味普通話班(中級) 創意中文班(高級) 全方位英語強化班(高級) 趣味普通話班(高級) 奧數班(中級) 奧數班(高級)
	第二期	繽紛中文班(中級) 繽紛中文班(高級) 樂在普通話班(中級) 互動英語班(中級) 互動英語班(高級) 樂在普通話班(高級) 數學智力班(中級) 數學智力班(高級)
資訊科技	全學年	CoSpaces AR/VR 創作班
藝術	全學年	中國水墨畫班

(5) 我們對學生成長的支援

1. 各項課堂學習支援計劃

- 個別學習計劃
- 有特殊學習需要學生小組/協作教學計劃
- 非華語學生學習支援計劃
- 新來港學童校本支援計劃

2. 課後支援

- 運用「校本津貼」及「區本計劃」的撥款及課程資源，為符合教育局「清貧學生」定義的學童提供免費的課後功課指導及其他興趣班，發展他們的興趣和學習潛能。
- 運用「校本支援津貼」，為符合教育局定義向新來港學童提供免費的語文學習班、參觀活動或其他適應本地社區的活動，幫助他們融入本港社群，提高學習效能。
- 運用「額外撥款」，為非華語學童提供免費的課後功課指導班、假期中文學習班；以及舉辦不同的參觀活動，以幫助他們達至校園共融及提升其學習中文的效能。

3. 身心成長及團體活動

- 由社工、學生輔導人員和訓育主任為有需要的學生提供行為及情緒輔導。
- 駐校教育心理學家為有需要的同學提供服務。
- 推行「成長的天空」計劃，提升學生的抗逆力：

● 四年級「成長的天空」活動			
	日期	活動名稱	主辦機構
1	2021年11月6日	迎新啟動禮	復和綜合服務中心
2		家長工作坊(一)	
3		輔助小組(一)	
4	2021年11月27日	家長工作坊(二)	
5		輔助小組(二)	
6		輔助小組(三)	
7	2021年12月11日	家長工作坊(三)	
8		輔助小組(四)	
9		愛心之旅義工服務(一)	
10	2022年1月15日	輔助小組(五)	
11		愛心之旅義工服務(二)	
12		家長工作坊(四)	
13	2022年5月7日	親子日營(一)	
14	2022年5月14日	親子日營(二)	
15	2022年7月30日	挑戰日營(一)	
16	2022年8月6日	挑戰日營(二)	
17	2022年8月13日	結業禮暨家長教師分享會	
18		輔助小組(六)	

五年級「成長的天空」活動			
	日期	活動名稱	主辦機構
1	2021年9月25日	強化小組(一)、(二)	香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處
2	2021年10月2日	強化小組(三)、(四)	
3	2021年10月16日	強化小組(五)、(六)	
4	2021年10月23日	強化小組(七)、(八)	
5		家長工作坊	
6		結業禮暨家長教師分享會	
7	2021年11月27日	強化日營	
8	2022年1月8日	親子同樂日	
9	2022年5月27日	優質教師工作坊	

六年級「成長的天空」活動			
	日期	活動名稱	主辦機構
1	2021年9月25日	強化小組(一)、(二)、(三)	香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處
2	2021年10月2日	強化小組(四)、(五)、(六)	
3	2021年10月9日	強化小組(七)、(八)	
4		家長工作坊暨結業禮	
5	2021年12月4日	愛心之旅	
6	2022年5月7日	強化日營 1	
7	2022年6月11日	挑戰日營 1	
8	2022年6月12日	挑戰日營 2	
9	2022年6月18日	戶外活動 1	
10	2022年6月19日	戶外活動 2	

- 校內不同的團隊為同學提供多元化的活動：

升旗隊			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2021年10月開始	升旗隊步操訓練	本校升旗隊 香港升旗隊總會導師訓練
2	2022年5月	感恩父母親活動	香港升旗隊總會
3	2022年7月	升旗隊成立 20 周年慶祝影片徵集	香港升旗隊總會
4	2022年7月27日	香港升旗隊總會—做個出色升旗手	香港升旗隊總會
5	2022年8月13日	香港升旗隊總會「慶祝創會 20 周年暨周年頒獎典禮」	香港升旗隊總會

公益少年團			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2021年10月26日	招募會員及更新委員名單(校本)	本校公益少年團
2	2021年10月4日	邁向碳中和 灣區少年行 中小學生及青少年團體「邁向碳中和」主題作品徵集	本校公益少年團
3	2021年10月8日	無冷氣夜(校本)	本校公益少年團
4	2021年10月28日	香港公益金便服日 2021 (校本)	本校公益少年團
5	2021年11月10日	2021-22 綠化校園資助計劃	本校公益少年團
7	2021年11月15日	2021-2022 年度和平海報設計比賽主題：我們相互連繫 (We are all connected) (中央項目)	教育局公益少年團
8	2021年11月至 2022年1月	2021/2022 慈善花卉義賣(區本)	教育局公益少年團
9	2021年12月17日至 2022年1月13日	有機耕種(校本)	本校公益少年團
10	2022年3月11日	「行多兩步實驗室」卡通校區標示牌的意見收集及拍攝	本校公益少年團
11	2022年4月8日	卡通校區標示牌的意見收集事宜	本校公益少年團
12	2022年5月19日	邁向碳中和 灣區少年行 碳中和先鋒啟動禮暨「邁向碳中和」主題作品參展證書頒獎禮	本校公益少年團
13	2022年5月19日	「盒作·絕膠」教育工作坊	本校公益少年團
14	2022年5月31日	深水埗區 2021-22 年度主題服務活動比賽	教育局公益少年團
15	2022年5月31日	公益少年團活動暨慶祝香港特區成立二十五周年祝賀短片	教育局公益少年團
16	2022年7月22日	「減塑、減廢」環保校園計劃 2021 講座	本校公益少年團
17	2022年7月31日	衝上雲霄飛凡夢想之旅	本校公益少年團
18	2022年7月21日至 25日	「惜水學堂」節約用水週—挑戰沖涼 4分鐘	本校公益少年團
19	2022年8月5日	「惜水學堂」節約用水週—廣告短片創作 比賽	本校公益少年團

小女童軍			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2021年10月23日	女童軍全港賣旗日(2021)	香港女童軍總會
2	2022年6月30日	小女童軍宣誓典禮	西九龍一四七小女童軍隊

幼童軍			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2021年9月至10月	深水埗西區成立30周年短片拍攝創作比賽	香港童軍總會深水埗西區
2	2021年9月至10月	深水埗西區成立30周年填色及繪畫設計比賽	香港童軍總會深水埗西區
3	2021年10月15日至10月17日	香港童軍總會第64屆國際電訊日暨第25屆國際互聯網絡日	香港童軍總會
4	2021年10月24日	香港童軍110周年九龍地域嘉許禮2021	香港童軍總會九龍地域
5	2021年11月7日	香港童軍總會深水埗西區區務委員會第30屆就職典禮暨香港童軍110周年深水埗西區童畫今昔無遠距開展禮	香港童軍總會九龍地域
6	2021年11月7日	香港童軍110周年-「深水埗西區童畫今昔無遠距」	香港童軍總會深水埗西區
7	2022年1月1日	香港童軍總會九龍第10旅31周年及32周年旅慶聚餐	香港童軍總會九龍第10旅
8	2022年1月	2022年售賣童軍獎券活動	香港童軍總會九龍地域
9	2022年3月1日至5月8日	地球一小時2022—以生活態度守護生態活動	香港童軍總會青少年活動署
10	2022年7月30日	慶祝香港特別行政區成立25周年第11屆深水埗青年節衝上雲霄飛凡夢想之旅—「航空解密—體驗工作坊」	深水埗區青年活動委員會、深水埗民政事務處及香港新民獅子會
11	2022年7月31日	慶祝香港特別行政區成立25周年第11屆深水埗青年節衝上雲霄飛凡夢想之旅—「空中暢遊飛行體驗」	深水埗區青年活動委員會、深水埗民政事務處及香港新民獅子會

4. 幼小及中小銜接

- 為小一家長在六月中開辦小一家長日，讓家長初步認識本校的課程發展及子女升小學後將遇見的適應問題。
- 八月底舉辦迎新家長日，協助小一家長了解校園生活的常規及輔助家長輔導子女適應小學學校生活，讓學生建立安全感和歸屬感。
- 為小五及小六同學及家長安排升中選校講座，提供選校資訊及策略。
- 為小六學生舉辦「升中模擬面試」及「升中適應講座」，提供面試技巧訓練及升中適應輔導。

5. 全校參與模式融合教育

A. 關注事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化學與教，持續發展學生自主學習的能力。 2. 培養學生自我管理能力，促進學生成長。 																																
B. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習支援津貼； 2. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼 3. 言語治療津貼。 																																
C. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立學習支援組(一)，有系統調配人力及資源，推動全校參與學生支援工作； 2. 設有3名特殊教育支援老師(SENST)及聘用4.5名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧SEN的學生； 3. 於小一進行及早識別計劃，並將懷疑個案交給專業人士評估，以便老師及早跟進，並及早介入及給予支援； 4. 小組教學：透過小組教學，協助成績落後的學生解決學習上的疑難，鞏固學科根基，重點教授學生的學習難點，以增加學生的自信心和學習興趣。 <table border="1" data-bbox="384 1261 1465 1655"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>科目</th> <th>組別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P.4</td> <td>英文</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">P.5</td> <td>中文</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>英文</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>數學</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">P.6</td> <td>中文</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>英文</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>數學</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. 聯課活動小組</p> <table border="1" data-bbox="384 1756 1465 1953"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>項目</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P.2</td> <td>結伴同行小組</td> <td>有社交/情緒問題的SEN學生</td> </tr> <tr> <td>P.3</td> <td>認字小組</td> <td>有讀寫障礙或有限智能的學生</td> </tr> <tr> <td>P.6</td> <td>相聚一刻小組</td> <td>有行為/社交問題的SEN學生</td> </tr> </tbody> </table>	年級	科目	組別	P.4	英文	1	P.5	中文	1	英文	2	數學	1	P.6	中文	1	英文	2	數學	1	年級	項目	對象	P.2	結伴同行小組	有社交/情緒問題的SEN學生	P.3	認字小組	有讀寫障礙或有限智能的學生	P.6	相聚一刻小組	有行為/社交問題的SEN學生
年級	科目	組別																															
P.4	英文	1																															
P.5	中文	1																															
	英文	2																															
	數學	1																															
P.6	中文	1																															
	英文	2																															
	數學	1																															
年級	項目	對象																															
P.2	結伴同行小組	有社交/情緒問題的SEN學生																															
P.3	認字小組	有讀寫障礙或有限智能的學生																															
P.6	相聚一刻小組	有行為/社交問題的SEN學生																															

C. 支援措施及資源運用方式

6. 外聘導師協辦課程

年級	項目	對象
P.2及P.4	讀寫樂小組	讀寫障礙學生
P.1-2 及 P.4-5	專注力訓練小組	專注力不足/過度活躍症學生
P.1-3 及 P.4-5	社交能力訓練小組	自閉症及其他社交能力較弱SEN學生
P.3 及 P.5-6	閱讀技巧訓練小組	需要提升閱讀技巧的讀寫障礙或有限智能或校本成績稍遜學生
P.3 及 P.5-6	行為情緒訓練小組	自閉症或專注力不足/過度活躍症而自我管理行為情緒較弱的學生
P.4 及 P.5-6	自信心訓練小組	有提升自信心需要而成績稍遜的SEN學生

7. 安排教學助理支援學生：

- 「個別學習計劃(IEP)」
為個別有需要的SEN學生制訂及跟進個別學習計劃；
- 入班協作
安排教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；
- 個人訓練
為個別有需要的SEN學生進行個人訓練，以學習情緒及行動控制策略；

8. 為SEN學生訂立功課、默書調適，以增強其學習和完成功課的信心；

9. 學校因應個別有需要的SEN學生的能力、興趣等資料設計「一頁摘錄」及訂定支援方向；

10. 學校按各個SEN學生的需要訂定「支援摘要」；

11. 按專家建議，為有需要的SEN學生訂立考試調適；

12. 購買「言語治療服務」，為全體學生，特別為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練；

13. 向家長、教師及學生宣揚共融文化訊息，包括舉辦講座或工作坊，讓家長及全校師生了解SEN學生的學習特性和需要；

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">14. 透過共同備課和同儕觀課的專業交流，提升教師的教學策略，以照顧有不同學習需要的學生；15. 為有特殊學習需要學生安排教育心理服務，包括安排教育心理學家觀課、評估學生行為及智力、舉行家長及教師諮商會議及安排轉介事宜；16. 安排教師及教學助理參與有關特殊教育培訓，為學生提供專業的支援。 |
|---|

6. 其他服務

- 運用學生活動支援津貼及全方位學生學習津貼資助學生參加主題學習周、日營、攤位遊戲、講座、專題學習活動和中華文化日等活動，詳見 2021-2022 年度全方位學習津貼運用報告。

(六) 學生的表現

1. 校際比賽獎項

	比賽項目	舉辦機構	獎項
中文科	第七十三屆香港學校朗誦節(詩詞/散文獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	良好獎(4名)
	《晶文薈萃》網上優秀文章展廊(第59期)	巧.克.力網上學習平台 香港青年寫作協會	十優文章(1名)
	「全城攜“守”基本法」徵文比賽(少年組)	香港青少年軍總會	參與證書(1名)
	「全城攜“守”基本法」標語創作(少年組)	香港青少年軍總會	參與證書(20名)
	中文硬筆書法比賽	惠僑英文中學	冠軍1名 季軍1名
	「字·藝」漢字設計比賽	惠僑英文中學	季軍(1名) 優異獎(3名)
	第八屆「細味人生~堅毅誠信、自律守規」硬筆書法比賽	佛教黃鳳翎中學	優異獎(1名)
	中華經典名句網上自學平台	教育局 課程發展處 中國語文教育組	十八區最踴躍參與學校獎(深水埗區)
英文科	The 73rd HK Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit (4) Proficiency (1)
	YKN English Writing Competition for Primary School Students 2021	Buddhist Yip Kei Nam Memorial College	1st Runner Up
	YKN English Calligraphy Competition for Primary School Students 2021	Buddhist Yip Kei Nam Memorial College	2nd Runner Up
	YKN English Bookmark Design Competition for Primary School Students 2021	Buddhist Yip Kei Nam Memorial College	2nd Runner Up
數學科	第六屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨第二屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(α分區)初賽	香港道教聯合會圓玄學院第一中學	優秀表現獎(1名)
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	合格(11名)
	第八屆全港小學數學挑戰賽(2021-2022)	香港天主教教區學校聯會(中學組)及香港教育大學(數學與資訊科技學系)	個人賽優異獎(3名)

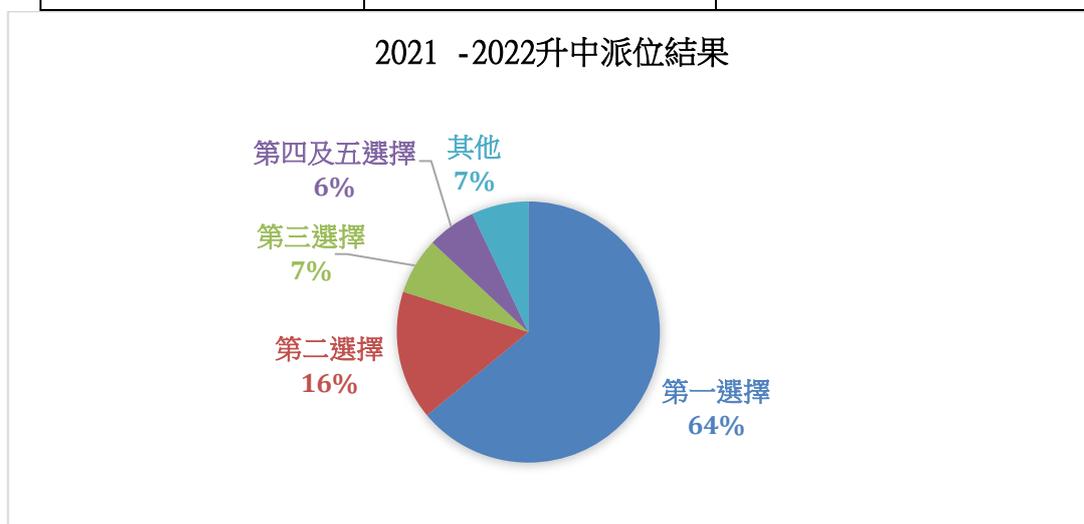
	2022 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO OPEN》	香港數學奧林匹克協會	合格(1 名)
	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2021(華南賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎(4 名)
常識科	律政司「明法大使」小學 校際法律常識問答比賽	律政司	亞軍
	機關王影片賽	香港青年協會 創新科學中心	銀獎和銅獎
	機關王整合賽	香港青年協會 創新科學中心	高小組優異獎(第四名)和季軍
	4D frame 數理科學創意比賽	香港青年協會 創新科學中心	初小組：銀獎 高小組：最佳表達獎、銅獎
普通話	第七十二屆香港學校朗誦節 (詩詞獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良(2 名)
	全港中小學普通話演講比賽	新市鎮文化教育協會	優異星獎(2 名) 良好(2 名)
	香港學界朗誦大賽	香港青年兒童文藝協會	銀獎(1 名)
視覺藝術科	「愛，就要帶回家」填色比賽	九龍婦女聯會	一等獎 (2 名)
	「童心追夢」繪畫比賽 2021(高 小組)	國際培幼會	優異獎 (2 名)
	「童」心展藝·識法「兒童權利 公約」推廣計劃創意填色比賽	香港基本法推介聯席會議	優異獎
	「國際及本地學生郵寄藝術展」 比賽	香港美術教育協會	香港區第四組一等獎
	「國際及本地學生郵寄藝術展」 比賽	香港美術教育協會	國際區第四組二等獎
	第十四屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	校園藝術大使
音樂科	聲樂個人賽	全港學界舞蹈音樂節	銅獎
	第 74 屆香港學校音樂節(2022)鋼 琴獨奏 - 4 級	香港學校音樂及朗誦協會	銀獎
	第 74 屆香港學校音樂節(2022)鋼 琴獨奏 - 8 級	香港學校音樂及朗誦協會	銀獎
	第 74 屆香港學校音樂節(2022)單 簧管獨奏-小學高級組	香港學校音樂及朗誦協會	銀獎
體育科	屈臣氏集團香港學生運動員	香港屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎(1 名)

公益少年團	深水埗區 2021-22 年度主題服務活動比賽	公益少年團	亞軍
	「環保為公益」慈善花卉義賣籌款	公益少年團	銀獎
	邁向碳中和 灣區少年行 中小學生及青少年團體「邁向碳中和」主題作品徵集	公益少年團	優異作品獎(小學攝影組) 6D 吳曉霖
	公益少年團團隊獎勵計劃	公益少年團	基本-粉黃：42 名 初級-粉綠：28 名 中級-粉橙：15 名 高級-粉紫：4 名
	公益少年團「功績榮譽獎章」	公益少年團	忠誠服務獎 (已服務五年) 譚嘉俊老師
	公益少年團「功績榮譽獎章」	公益少年團	良好服務獎 (已服務七年) 鍾冠聰老師
	甄選 2022 年公益少年團傑出團員	公益少年團	公益少年團傑出團員 6D 周倬瑤
	2021/22 公益少年團隊獎勵計劃	公益少年團	2021/22 公益少年團積極團隊獎
	2021/22 公益少年團隊獎勵計劃	公益少年團	2021/22 公益少年團優秀團隊獎
幼童軍	我的童軍生活 微電影創作比賽	香港童軍總會九龍地域	亞軍
	深水埗西區成立 30 周年填色及繪畫設計比賽(中級組)	香港童軍總會九龍地域深水埗西區	優異獎 2 名
其他	2021「國慶日」網上問答比賽	教育局	嘉許狀 304 名
	律政司「明法大使」小學校際法律常識問答比賽	律政司	總決賽全港亞軍
	2021「國家憲法日」網上問答比賽	教育局	嘉許狀 387 名
	第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年問答比賽初賽—網上問答比賽	教育局	最積極參與學校獎
	「2022 國家安全」網上問答比賽小學組	教育局	最積極參與學校獎
	感恩父母親活動	香港升旗隊總會	踴躍參與獎
	慶祝創會 20 周年暨周年頒獎典禮	香港升旗隊總會	2022 第十四屆優異升旗隊隊伍 2022 第十八屆優秀升旗隊隊員— 6A 陳登淋

2. 升學概況

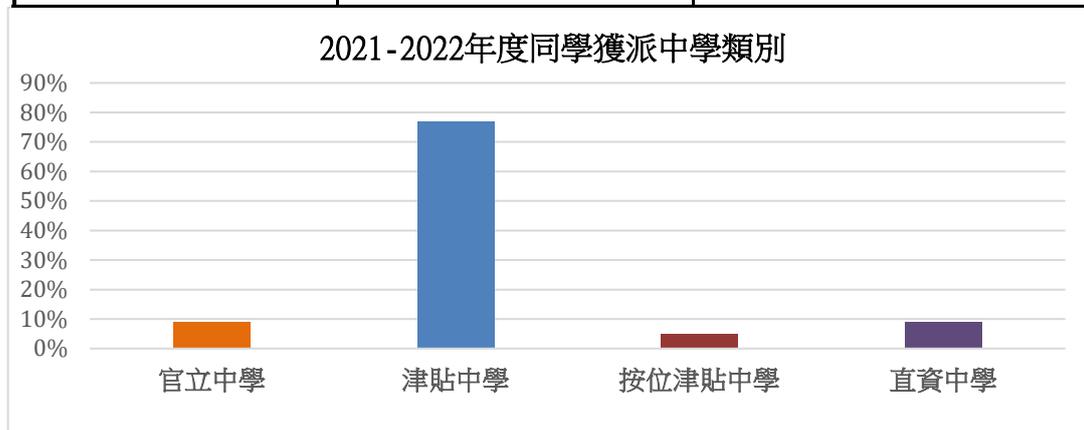
伊利沙伯中學、荃灣官立中學、聖母玫瑰書院、迦密中學、寶血會上智英文書院、聖母無玷聖心書院、中華基督教會銘賢書院、聖芳濟書院、中華基督教會銘基書院、新界鄉議局元朗區中學、香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學、佛教大雄中學、滙基書院(大坑東)、路德會協同中學等。
同學獲派中學志願統計如下：

	學生人數	百分比
第一志願	67	≈ 64%
第二志願	17	≈ 16%
第三志願	7	≈ 7%
第四及五志願	6	≈ 6%
其他	7	≈ 7%
合計	104	≈100%



同學獲派中學類別統計如下：

	學生人數	百分比
官立中學	10	≈ 9%
津貼中學	80	≈ 77%
按位津貼中學	5	≈ 5%
直資中學	9	≈ 9%
合計	104	≈100%



(7) 家校聯繫及校友活動

日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
2021年10月5日	「回應孩子的情緒需要」家長講座	本校家長教師會
2021年10月13日	「家長教室」發揮孩子的品格特質午間講座	教育局
2021年10月30日	家長教師會周年會員大會	本校家長教師會
2021年11月2日	「陪你子女升中學減壓」小六家長講座	本校家長教師會
2021年11月6日	親子戶外活動：參觀深水埗地區康健中心	本校家長教師會
2021年12月7日	「愉快學習好 Easy」家長講座	本校家長教師會
2021年12月14日	「家長也敬師」運動	本校家長教師會
2021年12月23日	家長教師會會徽親子設計比賽	本校家長教師會
2022年1月11日	「送牛迎虎賀新歲 健康福氣永伴隨」——賀年福袋義賣	本校家長教師會
2022年1月18日	「阿崩叫狗，越叫越走」遇上成癮問題時，該如何介入家長講座	本校家長教師會
2022年1月25日	香薰按摩蠟燭減壓工作坊	本校家長教師會
2022年1月29日	線上親子甜品班 A	本校家長教師會
2022年2月9日	國情教育講座，題目《真實的新疆》及《科技保國安》	本校
2022年2月26日	線上親子甜品班 B	本校家長教師會
2022年5月24日	「陪你子女升中學減壓」小五家長講座	本校家長教師會
2022年6月14日	「認識疫情下學生的精神健康」家長講座	本校家長教師會
2022年6月17日	「家校同行 守護生命」全港性網上分享會	教育局
2022年6月18日、6月25日、7月9日	家長禪繞畫減壓活動	本校家長教師會
2022年6月25日	線上親子甜品班 C	本校家長教師會
2022年6月至8月	正向家長運動 - 「玩轉親子樂」巡迴展覽	教育局
2022年7月5日	香薰按摩蠟燭減壓工作坊	本校家長教師會
2022年7月30日	親子同樂日活動	本校家長教師會
2022年7月30日	親子戶外活動：參觀深水埗地區康健中心	本校家長教師會

校友活動		
日期	活動	主辦機構 / 科 / 組
2022年2月9日	國情教育講座，題目《真實的新疆》及《科技保國安》	本校
2022年5月24日	2021至2022年度校友會周年會員大會	校友會

(8) 本年度關注事項的成就與反思

【關注事項一】持續優化學與教，透過多元學習經歷及評估，提升學生的學習能力和興趣。

本年度，我校在學與教範疇仍以「資優教育」為理念，並以「資優教育普及化」及「普及教育資優化」為方針，利用「三層架構推行模式」，持續優化學與教效能，並為往後三周年計劃奠下紮實的基礎。

在「資優教育普及化」方面，本校將資優教育的元素滲入一般課堂內，透過「適異性教」學策略，如彈性分組、設計分層課業等等，讓學生獲得初步的資優培養。以中文科為例，學生在小組學習中能彼此與合作，提升學習成效；而設計不同的分層工作紙，則能照顧學生學習差異，提升他們對學習的掌握。另一方面，亦同時推行第二層模式校本抽離式計劃，為在不同學科、範疇表現優秀的學生開設不同類型的校本抽離課程，而作為第三層資優教育的支援，我校會為需要額外支援的特別資優學生報讀由課程發展處資優教育組舉辦的網上資優課程。

在促進學生思考、判辨和解難能力方面，本年度仍繼續在中、英、數、常的備課會中加入系統思維技巧策略，鼓勵教師在課堂上分階段教導學生熟習和運用，如「比較異同」、「時間線」、「多方觀點」、「兩面思考」等。透過問卷數據得知，有接近八成科任能有效地在課堂以不同類型的課業，教導學生熟習和運用有系統的思維技巧策略完成課業。校方亦在檢視同學課堂表現、簿冊、評核學生在考試中回答較具思考性的題目時，發現他們能利用課堂所學提升分析、解難及綜合資料等能力，而學習能力亦因此較前提高。誠然，因着疫情關係，在推行有關計劃時皆會遇到阻礙，如在視像教學期間，科任要求學生利用所學到的「思維技巧」組織學習內容，但卻未能即時得悉他們的學習水平，因此進步較預期緩慢。來年度，深信憑藉各科任對相關學習策略的進一步掌握，並在恢復實體教學後，必能在不同學習範疇上，達到更深更廣的實踐。

另外，本校亦在中、英、數、常科目內透過循序漸進的預習、摘錄筆記等，按元認知策略培養學生自主學習的能力及啟發自學興趣。利用元認知學習策略，能培養學生優化自學能力及習慣，啟發他們的學習興趣。透過問卷數據所得，超過八成中、英、數、常科任認同運用元認知的學習策略，能讓學生於課前預習訂下學習計劃，尋求自己的學習目標和可應付的能力，在學習過程中自我檢視進度及學習成效，使自學能力朝着預期得以提升。而當問及學生意見時，接近八成學生認為透過循序漸進的不同預習模式，學習興趣也有所提升，並能慢慢建立預習的習慣；這主要是因為他們能從被動者的學習模式改變為主動者，掌握自己的學習步伐，真正成為學習的小主人。而在疫情期間，學校皆以半日制時間上課，故此校方特定編排每天「半小時自學時間」予他們自學，幸好學生能掌握相關的學習策略來培養自學能力及習慣，讓他們在課時縮短期間也能對學習的內容有充分的掌握。

為提升教師對資優教育的認識，校方經常推介及安排由教育局、香港資優教育學苑等舉辦的資優教育課程予老師報讀。另外，9月初亦舉行校內分享會，與各教師分享在課堂進行適異性教學以照顧高能力學生的方法；透過是次分享，同工對資優教育有進一步認識，並能讓相關政策落實執

行，達致「資優教育普及化」、「普及教育資優化」的目的。從備課文件所見，中、英、數、常科任皆以「適異性教學」策略設計為備課重點，並在課堂中落實。從觀課所見，科任皆主動配合校本課程，嘗試把資優教育的元素滲入一般課堂內，讓學生獲得初步的資優培養。

在「普及教育資優化」的策略上，「人才庫」的組成及人才的培育尤其重要。故校方會於本年度學期初先了解本校資優生的分佈及能力，要求各科主任按照教育局資優教育組所提供的多元智能（如「語言智能」、「邏輯數學智能」、「音樂智能」、「身體動覺智能」等）把學生分類，並挑選合適學生參加各項比賽或活動。而為了優化人才庫的組成及支援，來年度會就甄選時間、甄選者組成及甄選準則進行優化，如除以「多元智慧」分類外，亦包括老師推薦、學業成績、共同能力、態度等作甄選準則，並要求強化支援人員角色，讓教師擔當「啟導者」和「促進者」的角色，好讓被選拔的人才得到適切的照顧。

在評估政策方面，為推動評估素養，加強「教師學與教效能」及優化學生的自學能力，本年度首要任務是優化各科現有的「進展性評估」的設計及推行的安排，讓評估數據更能有效反應學生學習進程及學習難點，達致善用評估數據以推動「對學習的評估」、「促進學習的評估」；而為了協助學生訂定延伸學習目標，中、英、數、常科更透過學生日常的學習過程、課業等培養他們規劃學習進程的技巧和習慣，促進深化學習，達致「作為學習的評估」的目的；而學生亦透過「多元學習經歷及評估」，提升了學習的興趣。

總括而言，來年度會以「持續在不同層面推行資優教育，繼續按學生為中心的教學方向，提供趣味性的多元學習，建立學生的思維能力及主動性，發揮學生學習潛能，強化他們的自學能力及態度。」為周年校務計劃學與教範疇的關注事項，仍會以「資優教育」為教學理念的骨幹，持續優化學與教效能，發揮學生學習潛能。

【關注事項二】透過有系統的校本成長階梯培養，強化學生良好品德及正面價值觀。

隨著本年度面授課堂的時間較去年增加，學生在各目標的整體表現也較理想。

目標一是建立有系統的校本學生成長階梯，讓學生有目標地發展自我完善的能力。透過問卷數據得知，所有小二至小六的科任老師均非常同意及同意福小成長階梯能令學生有系統地建構學生的品德和價值觀。95%的小一科任老師認為學生能自動自覺執拾書包和抽屜，並且懂得遵守課室常規和注重個人衛生；全部小二及小三科任老師均認為學生學會訂立作息時間表及懂得調節作息時間；所有小四科任老師都認為同學已初步學懂自我管理。雖然小五科任老師覺得學生有良好的人際關係，理解如何關愛及尊重他人，但在「情意及社交表現評估套件(APASO)□」的評估結果就更深入地反映學生只在認知層面理解，可是在執行上卻出現困難，因此建議來年繼續以班級經營活動及生活教育課等形式來培養學生品格，灌輸正向價值；同時增加實體活動吸收不同經驗，誘發學生體驗別人的生活，培養同理心，讓學生有機會與他人合作，從而建立及培養團隊合作精神。全體小六科任老師均認為六年級同學能夠透過「模擬社會體驗遊戲」，學會如何訂下明確的個人目標。

關注事項(二)的第二個目標是透過不同的輔導活動和訓練去提升高年級同學對學校的歸屬感、成就感及師生關係，並強化學生對國家及良好守法國民意識的概念。訓輔組透過不同的活動和校本輔導獎勵計劃，把禮貌、守時、同理心和守法四項元素加入福小動感列車小冊子中，讓同學檢視自己的學習情況，然後計算分數，並獎勵已達標的同學。根據統計結果，大部分同學都能達標，表現不俗。本年度，訓輔組繼續舉辦五、六年級師生隊長球賽，不論老師和同學都非常投入比賽項目，觀賽的啦啦隊同學為整個比賽吶喊，活動得到參與師生高度的評價，對加強各班的凝聚力和合作性起了非常積極的作用。隨著國民教育及國安教育的重要性越來越重要，本年度繼續透過國民教育專責小組由副校長負責帶領和協調各科組進行有關「維護國家安全及國家安全教育措施」，透過國民教育早會強化學生品德培養和國家安全意識。又安排升旗禮，並在各重要國家節慶日子、學校重要日子及特別場合，升掛國旗、區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並透過旗下講話鞏固學生對國土、國家歷史和國情的認識，從而提升他們的國民身份認同，共同維護國家安全的意識。由於升掛國旗是一件很莊嚴的事，因此校方非常重視升旗隊的訓練，在師生的共同努力下，升旗隊的表現尤為出色，不單得到課程發展處派出攝影隊攝錄整個升旗過程，並上載到互聯網，供其他學校參考；此外，升旗隊還得到 2022 第十四屆優異升旗隊隊伍和 2022 第十八屆優秀升旗隊隊員兩大獎項；再者，校方還安排了多元化的活動，例如：參加「國事小專家」互動問答遊戲、觀看學習「守法」及「同理心」互動劇場、欣賞「國家相冊 光影記憶、百年風華」影片、舉辦「中華文化日」等多元化的活動，去強化同學對國家的認識和守法的概念。從問卷的結果顯示，不論老師和學生，對這些安排，都表示非常欣賞，並能達到相關的教學目的。

關注事項(二)的第三個目標是透過相關的校本學習活動，營造正向校園氛圍，提升高年級學生的抗逆力及對生命的尊重，培養學生的正面價值觀和態度。本年度，訓輔組強化「常規月」訓練，以縱向(一至六年級)和橫向(級本)模式加強學生在清潔、禮貌、守時、負責任等方面的培訓及建立

良好的學習習慣，由該班的科任老師定期檢視學生的學習進度，如果進度理想，就可進入下一階段，如仍有不足者，就需要繼續加強訓練，綜觀老師的問卷結果，同學整體表現達標，各級的訓練項目能讓學生有系統地建構良好的習慣，值得在來年繼續推行。今年校方亦為五年級同學組織失明人士體驗和長者歷奇訓體驗活動，透過穿戴不同的裝置，讓同學親身感受失明人士和長者生活的限制，及後檢討分享時，同學都表示有很深切的體會，也讓他們對學習尊重和欣賞別人有更深入的了解，是一項非常有意義的活動。為了讓小六學生能做到彼此支持和勉勵，營造正向氛圍，減低升中的壓力，校方今年特別為他們預備了一次「區內中學巡禮」，帶他們認識本區的中學和邀請畢業生現身說法，進行簡單分享，同學非常欣賞此活動，認為活動的確能減輕他們升中的壓力。惟美中不足者，就是受疫情影響，本年度未能邀請校友/嘉賓/家長到校親身分享正面價值的經驗/成就，由於只有半日時間上課，各科的學習的課時都非常緊張，因此未能於上課時間內安排以視像進行，讓同學直接跟講者交流，解答他們心中的問題，這項有意義的活動會延至下一學年舉行。

總結而言，本年度的關注事項(二)的發展配合學校發展的方向，亦能緊扣學生的需要，來年可以延續此等目標——透過多元化的活動來提升他們的自信心，培養學生良好品格，強化學生的正面價值觀，營造尊重友愛的校園氛圍，讓學生能享受愉快的學校生活。

(9)回饋與跟進 (2022-2023 年度周年校務發展計劃大綱)

關注事項	目 標
<p>(一)持續在不同層面推行資優教育，繼續按學生為中心的教學方向，提供趣味性的多元學習，建立學生的思維能力及主動性，發揮學生學習潛能，強化他們的自學能力及態度。</p>	<p>1. 配合學校學與教政策發展，按校本及各科需要訂定長遠及可持續的專業進修安排，並作有系統的紀錄。</p>
	<p>2. 於學期初各科訂定針對性的評估範疇/板塊，持續運用教師的評估素養，查核學生的表現，同時善用所得的評估數據，檢討教學成效，並作出教學上的適切修訂。</p>
	<p>3. 於各科引入「設計思維」教學概念，如同理心、定義問題等，以具體教學策略，提升學與教效能。而為配合 65 周年誌慶，各科會按此主題，以「設計思維」學習模式與學生共同設計學習活動。 在日常教學，會配合適異性教學策略中的小組學習，持續優化小組學習模式，改善分組活動的指引、組內角色的分工、提高對組員的表現期望，並於中、英文科進行匯報技巧的培訓，提升同學說話技巧和信心。</p>
	<p>4. 於中、英、數科植入網上學習系統（如「STAR 平台」、「電子學習體感平台」等），強化自學平台效能，並透過評估數據，促進「作為學習評估」的效果。另外，亦會配合學與教政策發展及學生學習需要推行「跨學科閱讀」，豐富課堂以外知識。</p>
	<p>5. 訂定甄選「人才」的時間表、甄選準則，並建構有系統的資料庫」模組，讓人才庫數據的組成更具代表性、系統化及多元化。另外，各科組教師亦會擔當「啟導者」、「促進者」、「教練」等角色，以作出全面的支援，讓資優學生獲取更適切的培育。</p>
<p>(二) 建構尊重友愛的校園氣氛，強化學生的自信心及正面價值觀。</p>	<p>1. 建立有系統的校本學生成長階梯，讓學生有目標地發展自我完善的能力。</p>
	<p>2. 透過全方位輔導活動和有效的訓練，強化學生的品德表現和價值觀，提升高年級同學對學校的歸屬感、成功感及師生關係，並強化學生對國家及良好守法國民意識的概念。</p>
	<p>3. 透過相關的校本學習活動，營造正向校園氛圍，提升高年級學生的抗逆力及對生命的尊重，培養學生的正面價值觀和態度。</p>

(10) 財務報告 (2021-2022 學年)

as at 31.08.2022

I. 科目及課程津貼帳	承上結餘 (\$) (a)	收入 (\$) (b)	支出 (\$) (c)	盈餘 / 赤字 (\$) (a) + (b) - (c)
(甲) 一般範疇				
● Baseline Reference Provision	0.00	366,945.00	257,706.89	109,238.11
● TRG - 教職員	192,644.00	162,150.00	218,870.18	135,923.82
● 其他教育用途津貼	2,284,679.00	0.00	68,484.00	2,216,195.00
(乙) 特殊範疇				
● 新來港兒童校本支援津貼	0.00	32,758.00	31,874.00	884.00
● 成長的天空計劃津貼	0.00	240,592.00	98,902.50	141,689.50
● 全方位學生輔導服務津貼	0.00	242,671.00	201,000.00	41,671.00
● 資訊科技教育津貼	0.00	472,027.00	270,423.00	201,604.00
● 學校發展津貼	0.00	785,878.00	793,007.90	-7,129.90 ^{註1}
● 言語治療津貼	0.00	147,105.00	87,150.00	59,955.00
● 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	359,892.00	950,000.00	973,690.78	336,201.22
● 全方位學習津貼	736,463.00	760,531.00	622,388.13	874,605.87
● 學生活動支援津貼	0.00	126,002.42	97,812.02	28,190.40
● 在校免費午餐	0.00	1,192,290.00	572,967.00	619,323.00

註1：不敷之數由相同 Subhead 的帳戶調撥支付。

II. 課外活動帳	收入 (\$) (a)	支出 (\$) (b)	盈餘 / 赤字 (\$) (a) - (b)
2020-21 學年課外活動帳總結餘 (不包括墊支於 Donation 戶口的\$10,000) (\$):	(課外活動部分)\$294,756.80 + (幼童軍部分)\$15,598.95 = \$310,355.75		
(甲) 課外活動部分			
承上結餘 (不包括墊支於 Donation 戶口的\$10,000)	294,756.80		
● 課外活動經費	第一期撥款 65,534.00 第二期撥款 46,810.00	46,835.27	65,508.73
● 收回墊支於 Donation 戶口的款項 ^{註2}	25,000.00	15,000.00	10,000.00
● 特定用途收費 (例如：視藝費、牙保、升旗隊及朗誦或音樂節報名費等)	121,346.80	122,001.40	-654.60
小結 (\$):	258,690.80	183,836.67	74,854.13
(課外活動部分) 盈餘/赤字 + 承上結餘 (\$):	369,610.93		
(乙) 幼童軍部分			
承上結餘		15,598.95	
● 幼童軍	2,580.50	110.00	2,470.50
(幼童軍部分) 盈餘/赤字 + 承上結餘 (\$):		18,069.45	
課外活動帳總結餘 (\$):	387,680.38		

註2：由 Donation 戶口歸還的\$25,000 款項中，有\$15,000 屬校本管理帳的墊支款項，故將\$15,000 歸回校本管理帳。

III. 校本管理帳	收入 (\$) (a)	支出 (\$) (b)	盈餘 / 赤字 (\$) (a) - (b)
承上結餘 (不包括墊支於 Donation 戶口的\$15,000)	29,387.10		
● 樂器班收支	52,772.00	52,770.24	1.76
● 購買樂器及雜項	0.00	0.00	0.00
● 收回墊支於 Donation 戶口的款項	15,000.00	0.00	15,000.00
小結 (\$):	67,772.00	52,770.24	15,001.76
校本管理帳盈餘 / 赤字 + 承上結餘 (\$):	44,388.86		

IV. Donation	收入 (\$) (a)	支出 (\$) (b)	盈餘 / 赤字 (\$) (a) - (b)
承上結餘 (包括校本管理帳及課外活動帳合共所墊支的 \$25,000)		74,700.97	
● 收入	20.00 ^{註3}	0.00	20.00
● 獎學金及籌款義賣	0.00	0.00	0.00
● 歸還墊支於 Donation 戶口款項 ^{註4}	0.00	25,000.00	-25,000.00
小結 (\$):	20.00	25,000.00	-24,980.00
Donation 盈餘 / 赤字 + 承上結餘 (\$):	49,720.97		

註3：因為在 2021 年 9 月的結單中發現結餘不符，豁免了的\$20 結單費仍未入賬，故即時聯絡銀行跟進，銀行已於 2.11.2021 將該款項退回戶口中。

註4：歸還校本管理帳於 26.1.2017 墊支於 Donation 戶口的\$15,000 及課外活動帳於 20.3.2017 墊支於 Donation 戶口的\$10,000。



崇德尚學