

福榮街官立小學
2021-2022 學年
運用推廣閱讀津貼報告書

推廣閱讀的主要目標：

- 透過閱讀相關圖書，讓學生對中國的地理、人民生活、科學與科技發展有更深認識。
- 豐富學生閱讀層面，提升他們閱讀興趣，並從閱讀中發展思維。

1. 購置圖書(作為推動以下計劃的部分圖書) 策略成效檢討：

- 使用校內撥款，購買圖書及訂製閱讀計劃記錄冊，以提升學生的閱讀興趣，當中包括中國文化相關圖書，例如：二十四節氣、歇後語、弟子規等相關圖書。建議下學年該批圖書與學科活動掛勾，活動前安排同學借閱，豐富他們前備知識，增強輸入，提升活動成效。另外，亦有部份用作分級閱讀、不同程度的英文圖書、朗誦誦材、立體英文圖書等等。圖書科與常識科合作於一年級及五年級圖書課閱讀有關常識科中華文化跨學科圖書；與中文科合作於全校各級閱讀不少於三本跨學科圖書，使學生對品德教育、中國文化及歷史加深了認識，並啟發了他們對這方面的興趣。由於選取的書籍內容有趣、插圖生動、程度適合，故能吸引同學閱讀，令他們更主動閱讀相關主題的圖書。而當中五年級同學閱讀的「我的家在中國」圖書系列，更使學生對祖國有更深的認識。來年度可利用相關款項購買有關國民教育種類的圖書(如國家地理、祖國人民生活、國家最新發展、國家科學與科技發展等)，讓同學對祖國加深認識。

相關評估及活動安排：

- 閱讀紀錄冊

推行親子閱讀獎勵計劃，以幫助學生於小學階段作一個較整全的閱讀紀錄，亦可有助促進親子關係，協助家長瞭解子女的閱讀喜好及習慣。根據紀錄，不少於 600 名學生於全學年「閱讀獎勵計劃」獲獎；不少於 50 名學生於全學年「閱讀獎勵計劃」閱書量達 100 本。

- 好書推介活動

圖書課於早上舉行多次中央廣播，由學生小主播作介紹推介閱讀活動及好書，讓學生分享閱讀各類圖書的心得及樂趣。據觀察所得，學生對有關圖書/活動感興趣。例如於早讀課時介紹的<<中華里—人物系列：岳飛篇>>一書，下載數量逾一百次。另外，我們亦在每班課堂內進行了「閱讀分享會」，並邀請學生在中央廣播系統分享介紹，建議下學年透過校園電視台作常規性分享。圖書課亦與活動組合作於「愛心滿關懷」計劃中向學生推廣中國孝道故事及圖書介紹，於 1 月 21 日聯課活動播放推介閱讀短片。觀察所得，學生對相關故事介紹及閱讀短片很感興趣，甚至有同學能即時向老師及同學舉出其他相關故事或表達個人感受。

2. e悅讀學校計劃「香港教育城」策略成效檢討：

本校在教育城「e悅讀學校計劃」訂閱了逾500本圖書及雜誌供學生進行網上閱讀及作課堂推廣之用，培養同學閱讀電子書的習慣和興趣；當中除了訂閱免費閱讀組合，如中華里系列、中國古典名著系列、現代經典作家系列、英文經典系列、NET Series外，亦訂閱了收費閱讀組合（200本組合）；這批電子書包括中英文圖書，內容涉及故事類及知識類別，種類頗為豐富，內容具吸引力。學生可以隨時隨地按自己的能力及興趣選閱自己喜歡的圖書，增進各方面的知識。當中NET Series圖書附有外籍英語老師發聲，中華里系列附有影片及部份文字朗讀功能，有助學生進行網上自學。我們亦按學生興趣、能力及課題、朝代等，作中文/常識科的延續閱讀圖書介紹，並於課堂內閱讀部份內容。於圖書課中表揚各班學生的閱讀成績時，被表揚的學生感到鼓舞，其他同學亦對不同班別的成绩感到非常雀躍好奇，反映此計劃能有效推動閱讀風氣。

相關評估及活動安排：

觀察所得，大部分學生積極使用網上閱讀網站進行閱讀，對閱讀的興趣有所提升。而在「e悅讀學校計劃」中，已逾九成學生曾登入並成功完成閱讀圖書，全校同學閱讀數量逾一萬本。因受疫情影響，同學多了留在家學習的機會，他們能夠好好利用此段時間，上網閱讀大量電子圖書，實踐自學的目的。本校圖書科亦加強網上閱讀計劃推廣，重整網上學習閱讀資源，於圖書課上曾推介教育局「書唔兇閱讀網站」，以及教授於香港公共圖書館網站搜索館藏的方法。

3. 舉行作家講座

受疫情影響，本年未能聘請作家、專業說故事人等進行講座。

整體而言，各項目標基本達成。雖然受疫情影響，本學年部份活動受到限制，但閱讀活動仍屬多元化，能有效照顧不同學生的閱讀興趣及發展。

財政報告

| | 項目* | 實際開支 (\$) |
|----|---|------------------|
| 1. | 購置圖書 | *見以下註解 |
| | <input type="checkbox"/> 實體書 | |
| | <input type="checkbox"/> 電子書 | |
| 2. | 網上閱讀計劃 | \$17,280.00 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 | |
| | <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____ | |
| 3. | 閱讀活動 | *見運用推廣閱讀津貼報告書第3點 |
| | <input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 | |
| | <input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 | |
| | <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 | |
| | <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 | |
| 4. | 其他：_____ | |
| | 總計 | \$17,280 |
| | 結餘 | \$14,145 |

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

*上一年度(20/21)盈餘：\$0 + 本年度(21/22)撥款：\$31,425 - 本年度(21/22)總開支\$17,280 結餘：\$14,145

*上半學年購置圖書時，於購買 e 悅讀學校計劃後，當時撥款餘額不足以購置開學時訂購的逾萬元圖書，故此使用校內撥款購買圖書及訂製閱讀計劃記錄冊。