

福榮街官立小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	英語日營： 透過舉辦英語日營，營造愉快地學習英語的語境，提升學生的英語表達能力。	英文	11/2021 至 5/2022	P. 5-P. 6	230	1. 學生表現 2. 課堂觀察	45,000	✓	✓			✓
2	STEM動手做學習活動： 透過STEM研習元素的學習活動，提升學生在STEM方面的能力，培養學生運算思維及設計思維的能力。	常識	全學年	P. 1-P. 6	678	1. 學生問卷 2. 老師觀察	50,000	✓	✓	✓		
3	Lego SPIKE Prime解難活動日： 透過Lego SPIKE Prime研習元素的學習活動，提升學生在STEM的能力，提升學生的思維能力。	電腦	3/2022	P. 4	120	1. 學生問卷 2. 老師觀察	30,000	✓	✓			
4	編程學習平台學習活動： 透過編程學習平台課程教材及學習活動，讓學生認識編程設計，發揮創意思維，訓練學生的解難能力。	電腦	全學年	P. 4-P. 6	350	1. 學生問卷 2. 老師觀察	43,200	✓	✓			✓
5	攤位遊戲活動： 透過生動有趣的普通話攤位遊戲，引起學生對學習普通話的興趣。	普通話	全學年	P. 1-P. 6	678	1. 學生表現 2. 老師觀察	3,000	✓	✓			
6	音樂欣賞活動： 透過欣賞音樂欣賞活動，讓學生學習音樂禮儀及欣賞不同類型的音樂。	音樂	全學年	P. 1-P. 6	678	1. 學生表現 2. 老師觀察	5,000	✓	✓	✓		
7	精英運動員講座： 透過講座讓學生學習堅毅的精神，培養學生做運動的習慣。	體育	全學年	P. 1-P. 6	678	1. 學生表現 2. 老師觀察	5,000	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
8	海洋公園學院學習活動： 透過參觀及互動學習活動，提高學生認識海洋生物的特性及學習保護環境的方法。	環保	10/2021 至 6/2022	P. 4 - P. 6	350	1. 學生表現 2. 老師觀察	25,000	✓	✓	✓		
9	環保鑽石燈活動： 透過設計及創造鑽石環保燈，加深學生對再造概念的認識，提高學生的保護環境意識。	環保及STEAM	12/2021 至 7/2022	P. 4 P. 6	250	1. 學生表現 2. 老師觀察	20,000	✓	✓	✓		
10	主題學習周： 透過引入多元化的學習經歷，以推動全方位學習及STEAM育，提升學生的相關知識、技能及培養正確的學習態度。	跨科	3/2022 至 5/2022	P. 1-P. 6	678	1. 學生表現 2. 老師觀察	40,000	✓	✓	✓	✓	✓
11	中國傳統藝術專題學習活動： 透過中國傳統藝術的表演、講座及互動學習活動，學生學習中國傳統藝術的背景及特色。	中國文化	10/2021 至 6/2022	P. 5	125	1. 學生表現 2. 老師觀察	15,000	✓	✓	✓		
12	中華文化日： 透過聘請校外專業機構，舉辦中華文化日，讓學生認識中國歷史、文化及藝術，加深對國家的認同。	中國文化	12/2021 至 6/2022	P. 1-P. 6	678	1. 學生表現 2. 老師觀察	30,000	✓	✓	✓		
13	天際 100 學堂教育活動： 透過參觀展區，讓學生體驗5G科技，提高學生的自主學習和探索精神，擴闊學生在電腦科的視野。	STEM	11/2021 至 6/2022	P. 3	110	1. 學生表現 2. 老師觀察	10,000	✓	✓			
14	多元智能培訓課程： 整體規劃課後多元智能課程，加強專業支援，培養學生在音樂、體育、視藝、國民教育等的訓練，發揮學生的潛能，豐富學生的學習經歷。	多元智能活動	全學年	P. 1-P. 6	150	1. 學生表現 2. 老師觀察	320,000	✓	✓	✓	✓	
15	幼童軍金紫荊大露營： 透過訓練及考核活動，提升幼童軍各種野外技能，擴闊學生的學習視野。	制服團隊	3/2022 至 4/2022	P. 4-6	16	1. 學生表現 2. 老師觀察	4,000	✓	✓	✓	✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
16	護苗車教育課程： 教導學生認識與保護自己身體，尊重他人的身體及學習保護自己免於遭受性侵犯。	品德及生命教育	11/2021 至 5/2022	P. 2 P. 5	220	1. 學生表現 2. 老師觀察	7,000	✓	✓			
17	哈樂車教育課程： 教導學生學習付出與關懷，感受包容與體諒別人的重要。讓學生從觀察和思考的過程中建立正面的價值觀。	品德及生命教育	10/2021 至 6/2022	P. 1-P. 6	678	1. 學生表現 2. 老師觀察	20,000	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.1項預算總開支							\$672,200					
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	STEM國際比賽： 透過參加香港及世界性的STEM比賽，讓學生發揮所學各種技能，擴闊學生視野。	STEM	全學年	P. 1-P. 6	20	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 比賽成績	10,000	✓	✓		✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項預算總開支							\$10,000					
第1項預算總開支							\$682,200					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	機關王比賽積木及用品	STEM	日常訓練及進行比賽	10,000
2	多元智能課程用品	多元智能	購買用品及顏料	30,000
3	校內及校外表演用品	其他	表演用品、道具及服飾	10,000
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$50,000
第1及第2項預算總開支				\$732,200

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	678
預期受惠學生人數：	678
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	CHU WAI CHUN (活動組主任)
-------------------	-------------------------