

福榮街官立小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021學年

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	校本戲劇教學課程： 透過聘請校外機構服務，推行戲劇教育，課堂中滲入聲情學習及創作技巧。	中文	9/2020 至 5/2021	P. 4	128	透過戲劇教學的課堂設計，優化校本戲劇教學的課程，活動能提升學生的口語表達能力。建議下學年可延續推行有關活動。	40,900	E6 E5	✓	✓	✓			
2	話劇班： 透過參與戲劇創作實踐計劃，校外戲劇導師教導戲劇的技巧，提升學生學習語文及戲劇的興趣及提升他們口語表達能力。	中文	9/2020 至 1/2021	P. 4-P. 6	24	學生從課堂活動中明白戲劇的特色，提升了學生的口語表達能力。話劇班學生向全校同學推介圖書，並進行了閱讀分享，藉此帶動全校閱讀的風氣。建議下學年可延續推行有關活動。	9,587.5	E6 E5	✓	✓	✓			
3	參觀薄餅店活動： 配合課題，安排學生參觀薄餅店，學生從烹調薄餅的過程中，學習英語的運用。	英文	10/2020 至 5/2021	P. 3-P. 4	0	由於受疫情影響，參觀薄餅店活動取消了。	0							
4	英語日營： 透過聘請校外機構服務，舉辦英語日營，營造愉快地學習英語的語境。	英文	11/2020 至 5/2021	P. 5-P. 6	215	透過課堂活動，學生學習運用英語溝通的技巧，活動能提升學生的口語表達能力。建議下學年可延續推行有關活動。	42,000	E6 E5	✓	✓				✓
5	教育性參觀活動： 透過參觀活動鞏固學生的學科知識，擴闊學生的視野。	常識	全學年	P. 1-P. 6	0	由於受疫情影響，參觀活動取消了。	0							
6	主題學習周： 各級透過引入多元化的學習經歷，以推動全方位學習及STEAM教育，提升學生的相關知識、技能及培養正確的學習態度。	跨學科	2/2021 至 5/2021	P. 1-P. 6	0	由於疫情影響，只有部分學生能半天授課，故主題學習周取消了。	0							

7	國民教育活動： 透過聘請校外專業機構，舉辦國民教育工作坊及專題講座，安排學生進行本地考察及參觀，讓學生對國家發展有更深的認識，加深對國家的認同。	國民教育	3/2021 至 6/2021	P. 1-P. 6	678	舉辦了： (一) 中國傳統藝術專題研習活動 透過變臉表演及互動，學生認識了當中的背景及特色。 (二) 中華文化雙日 透過欣賞中國傳統偶劇表演及皮影戲工作坊，提升學生對中國傳統藝術文化的認識。	44,257.78	E6 E5	✓	✓	✓		
8	STEM學習活動： 透過STEM研習元素的學習活動，提升學生在STEM各方面的能力，培養學生運算思維及設計思維的能力。	STEM	3/2021 至 6/2021	P. 2-P. 3 P. 5-P. 6	444	學生從LEGO積木組裝活動中學習運算思維的技巧，提升學生設計思維的能力。	98,597	E5 E6	✓	✓	✓		
9	無人機自學課程： 透過無人機自學課程教材，讓學生認識機械操控及設計，發揮創意思維，訓練學生的解難能力。	STEM	全學年	P. 4-P. 6	343	學生從操控無人機自學課程教材中，認識機械操控的技巧及編寫程式，發揮創意思維及解難能力。	49,440	E7 E8	✓	✓			✓
10	校園環保及綠化活動： 舉行全校性的環保及綠化校園活動及比賽，加強學生的環保意識。	環保	全學年	P. 1-P. 6	0	由於受疫情影響，環保及綠化活動取消了。	0						
11	海洋公園學院學習活動： 透過參觀及互動學習活動，提高學生認識海洋生物的特性及學習保護環境的方法。	環保	5/2021 至 6/2021	P. 4, P. 6	235	透過參觀及互動學習活動，學生認識了海洋生物的特性及學習保護環境的方法。	10,054.16	E1 E2	✓	✓			
12	挪亞方舟科學及環保活動日： 透過參觀太陽館及製作環保物品活動，提高學生認識科學知識及學習保護環境的方法。	環保 及 STEM	6/2021	P. 5	108	學生從參觀太陽館及製作環保作品，認識科學知識及學習保護環境的方法。	5,733	E1 E3	✓	✓			

13	環保鑽石燈工作坊： 透過設計及創造鑽石環保燈，增加學生對再造概念的認識，提高學生的保護環境意識。	環保 及 STEM	7/2021	P. 4	128	學生發揮創意設計及製作鑽石環保燈，學生更掌握再造的概念，培養他們保護環境的態度。	2,380	E5 E6	✓	✓	✓		
14	多元智能培訓課程： 整體規劃課後多元智能課程，加強專業支援，培養學生在音樂、體育、國民教育等的訓練，發揮學生的潛能，豐富學生的學習經歷。	多元 智能	2/2021 至 7/2021	P. 2-P. 6	100	透過進行樂器訓練、數學運算、電腦程式設計等的課程，學生能發展潛能及豐富他們的學習經歷。	30,366.67	E5 E1	✓	✓	✓		
15	畢業營： 透過參加畢業營，讓學生認識紀律訓練，學習遵守規則及服從指令。學生學習人際溝通技巧，從而提升合作溝通的技巧。	德育 訓練	26, 27/6/2021	P. 6	107	學生從活動中學會與人相處及人際溝通的技巧。	25,800	E1 E6	✓	✓	✓		
16	香港機關王競賽： 透過參加香港機關王競賽，讓學生展開動手設計及搭建機關組件，發揮創意思維，培訓團隊合作及解難能力。	STEM	28/5/2021	P. 4-P. 6	20	學生取得機關整合賽高小組冠軍。他們在比賽中學會與人相處的技巧，發揮互相合作的精神，並將代表香港出戰明年舉行的世界賽。	1,466	E2	✓	✓		✓	
17	品德益智教育電影： 透過欣賞益智電影，讓學生學習克服困難的精神，培養他們正面的價值觀。	德育 培訓	8/7/2021	P. 1-P. 6	663	學生從欣賞電影中學會克服困難的方法，明白運用正面的態度解決生活上遇到的問題。	5,000	E7 E8	✓	✓			
18	花式跳繩： 透過導師示範花式跳繩，讓學生學習花式跳繩的技巧，增加學生對花式跳繩的認識，提升他們的學習興趣。	體育	2/7/2021	P. 3	119	學生掌握花式跳繩的正確姿勢及技巧，培養做運動的習慣。	8,560	E5 E6		✓	✓		
19	2021香港4D frame數理科學創意比賽： 透過參加4D frame數理科學創意比賽，讓學生發揮創意思維，培訓團隊合作及解難能力。	STEM	10/7/2021	P. 2-P. 6	15	學生取得初小組金獎、初小組最佳表達獎和高小組最佳表達獎。他們在比賽中學會與人相處的技巧，發揮互相合作的精神。	1,600	E1	✓	✓		✓	

20	STEM比賽： 透過參加 2020-21 First LEGO League Explore (Hong Kong)讓學生展開動手設計及搭建積木組件，發揮創意思維，培訓團隊合作及解難能力。	STEM	13/7/2021	P. 4-P. 6	15	透過比賽提升學生的解難能力，發揮互相合作的精神。	1,850	E2	✓	✓	✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
<b>第1.1項總開支</b>							<b>377,592.11</b>					
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>											
1	STEM國際比賽： 透過參加香港及世界性的STEM比賽，讓學生發揮所學的各種技能，擴闊學生視野。	STEM	全學年	P. 1-P. 6	0	因疫情限制，主辦機構取消是次境外比賽，改為本地進行比賽。	0					
2	主題式學習交流活動： 透過到境外實地參觀及考察，讓學生體驗不同地方的文化及風土人情，藉此拓展學生的視野，增廣見聞。	境外交流	1/2021 至 5/2021	P. 4-P. 6	0	因疫情限制，主辦機構取消是次境外比賽，改為本地進行比賽。	0					
3	「薪火相傳：杭港科技探新及公益服務交流之旅」活動： 透過境外活動提升學生在創新科技上的認知與及啟發其潛能，了解中國民生面貌，促進兩地文化交流。	境外交流	12/2020	P. 5-P. 6	0	因疫情限制，主辦機構取消是次境外比賽，改為本地進行比賽。	0					
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
<b>第1.2項總開支</b>							<b>\$0</b>					
<b>第1項總開支</b>							<b>\$377,592.11</b>					

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	機關王比賽積木及用品	STEM	日常訓練及進行比賽	\$77,456.84
2	多元智能課程用品	多元智能	乒乓球桌	\$12,610
			植物/花泥	\$3,083.4
3	校內及校外表演用品	多元智能	樂器	\$6,180.00
			花式繩	\$5,425.00
<b>第2項總開支</b>				<b>\$104,755.24</b>

(如空間不足，請於上方插入新行。)

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	678
受惠學生人數：	678
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

第1及第2項總開支

\$482,347.35

全方位學習聯絡人(姓名、職位):

CHU WAI CHUN  
活動組主任

\* : 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)