

福榮街官立小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文 (英文科)	英語話劇班	<ol style="list-style-type: none"> 透過聘請校外專業導師，教導英語戲劇的技巧，提升學生學習英語的興趣。 學生運用英語演繹話劇，提升他們的英語能力。 	全學年	P.4	由於本學年取消推行 Primary English Enhancement Grant Scheme，所以由本校老師進行話劇訓練，取消英語話劇班。	\$ 0						
跨學科	主題學習周 <ol style="list-style-type: none"> 每級設有核心小組組長及成員設計教學內容及活動，並帶領其他科任進行五天的活動。 學習過程包括資料蒐集分析、實地考察及參觀、講座、工作坊、實驗、創作、演練、分享及比試等。 	<ol style="list-style-type: none"> 各級透過不同主題的學習活動，提升學生的相關知識、技能及培養正確的學習態度。 引入多元化的學習經歷，以推動全方位學習及 STEAM 教育，促進教師專業發展。 	20/4/2020 至 24/4/2020	P.1-P.6	由於學校停課，取消主題學習周活動。	\$ 0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 STEM	STEM 跨學科學習活動(P.1-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過富有不同 STEM 研習元素的跨學科學習活動, 提升學生在 STEM 各方面的能力。 2. 培養學生運算思維及設計思維的能力。 3. 透過小組合作, 完成作品, 提高學生的滿足感。 	全學年	P.1-3	由於學校停課, 取消 STEM 活動。	\$ 0						
跨學科 環保	校園環保及綠化活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉行全校性的不同環保及綠化校園活動及比賽, 增強學生的環保意識。 2. 增加學生對學校的歸屬感, 培養學生的環保意識。 	全學年	P.1-6	學生到南生圍參與環保活動, 從觀察所得, 學生學會保護環境的知識, 提升學生愛護環境的意識。	\$ 1,500	E2	✓	✓			
語文 (中文科)	話劇班: 為了培養學生對藝術教育的興趣, 本校參加由康樂及文化事務署與中英劇團合辦的「2019/20 學校演藝實踐計劃」之玩創童話—《如果白雪公主不美麗》戲劇創作實踐計劃。計劃將透過戲劇訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過參與戲劇創作實踐計劃, 校外戲劇導師教導戲劇的技巧, 提升學生學習語文及戲劇的興趣。 2. 學生運用演繹話劇, 提升他們的口語表達 	全學年	P.4- P.6	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過課堂活動學生學習戲劇的技巧, 活動能提升學生的口語表達能力。 2.由於學校停課, 本學年只 	\$ 5,162.5	E6	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	練、劇本創作培訓課程及校內結業演出，發揮學生的潛能。	能力。			能完成部份課堂，餘下的課堂在下學年繼續進行。									

第 1.1 項總開支 \$ 6,662.5

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
體藝校隊	體育：花式跳繩校隊	透過聘請校外專業教練，教導學生花式跳繩的技巧，提升他們花式跳繩的能力，發揮他們的潛能。	全學年	P.4-6	由於學校停課，取消有關校隊活動。	\$ 0							
	體育：籃球校隊	透過聘請校外專業教練，教導學生籃球的技巧，發揮他們的潛能。	全學年	P.4-6									
	視覺藝術：藝術創作班(校隊)	透過聘請校外專業導師，教導學生繪畫的技巧及知識。	全學年	P.4-6	由於提供服務的公司未能完全符合報價時的要求，所以是次報價取消，未能進行藝術創作班。	\$ 0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
德育訓練	自理教育營： 為了提升學生的自理能力，讓他們學習自理的技巧及增強自信心，本校安排戶外自理訓練營，透過紀律訓練、生活學習、抗逆能力作重點訓練。	1. 透過參加自理訓練營，讓學生認識紀律訓練，學習遵守規則及服從指令。 2. 學生學習人際溝通技巧，從而提升合作溝通的技巧。	9/2019	P.4	學生從活動中學會遵守規則及服從指令，學生亦明白人際溝通技巧的重要。	\$ 35,386	E1		✓	✓			
多元智能活動	教育性參觀活動	透過參觀活動鞏固學生的學科知識，擴闊學生的視野。	全學年	P.1-P.6	學生積極參與音樂及體育活動，表現投入，學會課外的知識，增廣見聞。	\$ 21,712	E2	✓		✓			

第 1.2 項總開支

\$ 57,098

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
境外交流	主題式學習交流活動(環保)	1. 透過到境外實地參觀及考察，讓學生體驗其他國家的文化。 2. 讓學生認識其他國家的環保及文化發展，藉此拓展學生的視野，增廣見聞。	4/2020	P.4-6	由於學校停課，取消境外交流活動。	\$ 0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
境外比賽	2019 國際 4DFrame 數理科學創意比賽韓國交流團： 參與由香港青年協會創新科學中心協辦的韓國國際數理千學創意比賽交流團，學生利用 4DFrame 積木構建作品。	1. 透過國際性的 STEM 比賽，擴闊學生視野。 2. 透過比賽的過程，提升學生拼砌、繪圖及書寫報告的能力。	10/2019	P.2, P.3	1.學生取得初小組特別獎。	\$ 10,760	E3	✓					
					2.學生在比賽中學會與人相處的技巧，發揮互相合作的精神。	\$ 5,380	E4	✓					
	世界機關王大賽		7/2020	P.4-6	主辦機構取消是次境外比賽。	\$ 0							
	初小機關王比賽		7/2020	P.1-3	主辦機構取消是次境外比賽。								
第 1.3 項總開支						\$ 16,140							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他											
境外交流	參加由教育局贊助、永恒教育基金有限公司協辦的「薪火相傳：杭港科技探新及公益服務交流之旅」活動。	透過境外活動提升學生在創新科技上的認知與及啓發其潛能，並了解中國民生面貌，促進兩地文化交流。	12/2019	P.5-6	學生進一步了解中國民生、教育、環保的工作，認識科技知識及經濟的發展。	\$ 34,560	E3	✓			✓	
						\$ 130	E7					
第 1.4 項總開支						\$ 34,690						
第 1 項總開支						\$ 114,590.5						

