

福榮街官立小學

2020-2021



學校報告

福榮街官立小學
2020 - 2021
學校報告
【目錄】

(一) 我們的學校	學校概覽	P.1-4
(二) 我們的學生	1. 班級結構 2. 學生出席率	P.5
(三) 我們的教師	1. 教師資料 (包括校長) 2. 達到語文能力要求 3. 教師專業發展	P.6-7
(四) 我們的學與教	1. 實際的上課日數 2. 各科學習領域的課時 3. 校本資優教育 4. 課外活動及學藝班	P.7-9
(五) 我們對學生成長的支援	1. 各項課堂支援計劃 2. 課後支援 3. 身心成長及團隊活動 4. 幼小及中小銜接 5. 及早識別政策 6. 對有特殊教育需要學生的支援 7. 其他服務	P.9-13
(六) 學生的表現	1. 校外比賽獎項 2. 升學概況	P.14-16 P.17
(七) 家校聯繫及校友活動	家校聯繫及校友活動	P.18
(八) 本年度關注事項的成就與反思	1. 關注事項一 2. 關注事項二	P.19-23
(九) 回饋與跟進	2020-2021 年度周年校務發展計劃大綱	P.24
(十) 財務報告	財務報告	P.25
附件—— 各項津貼及支援計劃的匯報	(一) 新來港兒童校校本支援計劃評估報告 (二) 小學學習支援津貼計劃評估報告 (三) 小學有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃評估報告 (四) 加強言語治療津貼計劃報告 (五) 全方位學習津貼運用報告 (六) 學生活動支援津貼運用報告 (七) 姊妹學校報告書 (八) 校本課後學習及支援計劃活動報告 (九) 資訊科技綜合津貼計劃	P.27 P.28-30 P.31 P.32-35 P.36-40 P.41 P.42-44 P.45-47 P.48

(一) 我們的學校

1. 辦學理念

辦學宗旨	本校致力推行普及教育，為學生營造舒適愉快的學習環境，提供優質的全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展。
校訓	崇德尚學 【註釋】 ：「崇德」的「崇」，形容崇高、高貴；若作動詞用，是表示推崇、尊崇的意思。「德」，是道德、德行、德望；也可以說是人的品質或品格。「崇德」一詞是形容人表現出來的崇高德行，也主張人要推崇高貴的品格。「尚學」的「尚」，表示尊重、喜歡或愛好。「學」，作為名詞，可說是學問或學術；若作動詞解釋，就是學習。「尚學」一詞是表示喜愛和重視學習。兩詞合起來，構成整個校訓的含義是： 重視品德和追求學問 。進一步來說，「崇德尚學」還可衍申為「崇德達善，尚學明理」，即是學生要培養健全的品格來實踐良善行為，並追求學問以明白事理，從而貢獻社會。
教育信念	本校着重發展全人教育，我們相信每位學生都是獨特的，透過不同的學習活動，讓學生得以發揮潛能，裝備自己，迎接挑戰。

2. 學校資料

校管會主席	陳碧華博士	學生性別	男女
校長	黃翠嫻女士	教學語言	中文(英文科除外)
創校年份	1958	聯繫中學	荃灣官立中學
學校類別	全日制官立小學		何文田官立中學
辦學團體	政府		九龍工業中學
學校佔地面積	約 4112 平方米		賽馬會官立中學
學校網址	www.fwsgps.edu.hk	家長教師會	有
		校友會	有

3. 學校收費

學費 (年費)	---	家長教師會會員 (年費)	---
堂費 (年費)	---	認可收費作特定用途(年費)	---

4. 學校設施

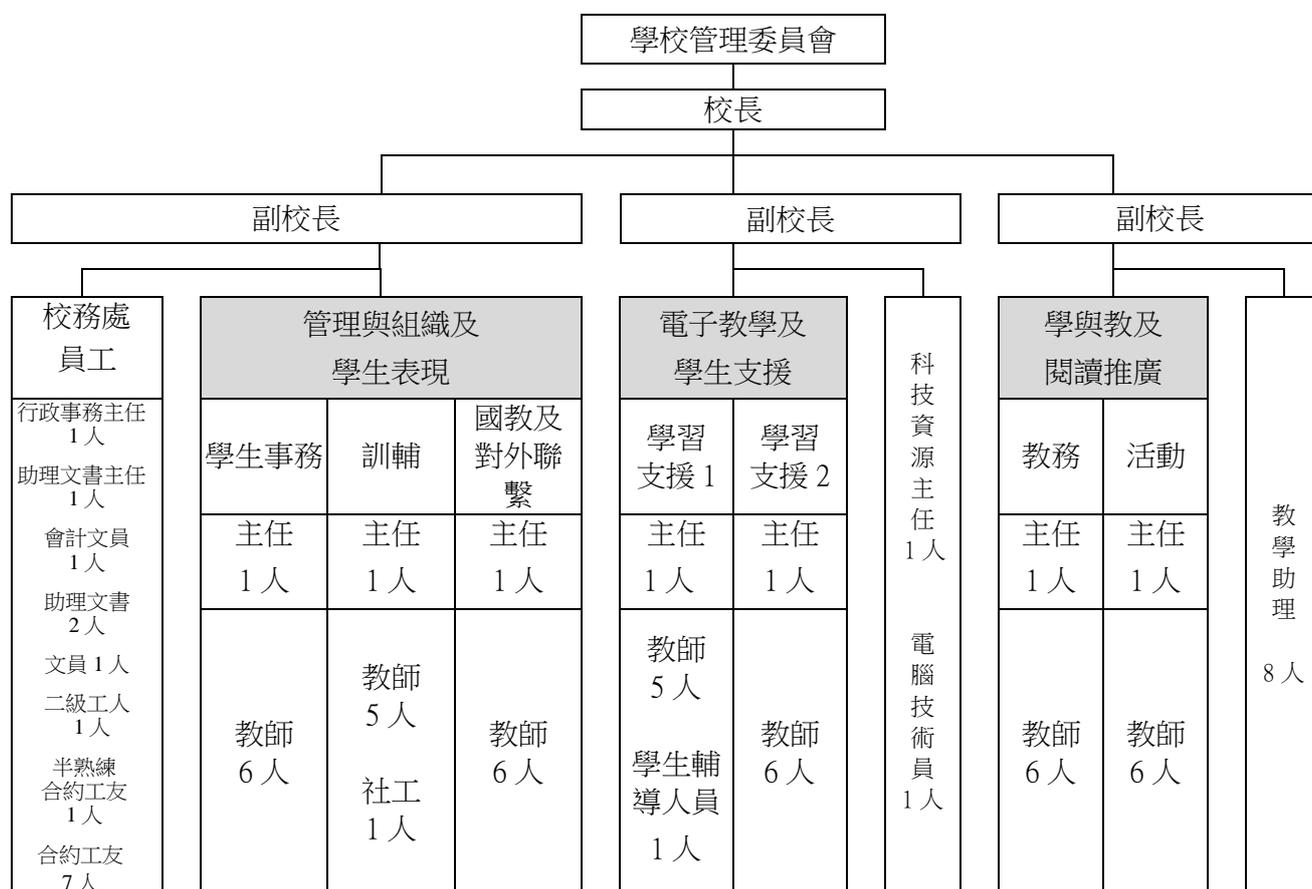
課室數目	24	特別室	電腦室	輔導室
操場數目	1		視藝室	英語學習室
禮堂數目	1		音樂室	多元活動室
圖書館數目	1		會議室	綜合用途室
其他	升降機	支援有特殊學習需要學生的設施	遊戲室	家長資源室
			傷健人士斜道	

5. 學校管理

【學校管理委員會】

負責監察及推動校務的發展。成員包括：教育局代表1人、校長1人、教師代表2人、家長代表2人、校友會代表1人及獨立社會人士1人。

【學校行政架構】



6. 學校生活

受疫情影響，2020-21 年度沒法進行全日制授課，只有半日制授課時間。

上課形式	上課時間	課節安排
面授課	8:15-1:10	按全日制時間表上課，每節上課 35 分鐘，不設導修堂。
視像教學	8:30-12:40	逢星期二及四早會(8:10-8:25) 其他課節，每節 50 分鐘 (35 分鐘教學+15 分鐘轉堂) 按各科課時比例，每星期計：中、英、數各 5 節，常 3 節，普、音、體、視、電、圖、生教：各 1 節
備註		本校著重發展全人教育，積極培養學生主動學習及終身學習的能力；關注幼小中銜接，舉辦迎新會、家長會及適應課程等；還有屢獲殊榮的「機關王團隊」，以及有系統思維建構的STEM學習。

7. 教學模式

1. 老師多運用元認知(Metacognition)理論為學生建構知識，並在各級加入資優教學—思維十三式，訓練學生有系統地組織所學。
2. 在小二至小六為中、英、數三科為成績稍遜的學生推行小組教學計劃；透過不同的學習支援津貼，為有需要的學生提供適切的支援服務。
3. 在各科推行電子化教學；在高小結合常識及電腦知識發展校本STEM課程，並配合視藝元素，發展學生的科學探究和科創能力。

8. 學習評估

分班模式	全學年評估/考試	多元學習評估
一至二年級:以混合能力模式分班。 三至六年級:按學業成績分班,設有精英班及加強學習小組。	一年級:不設考試,只有進展性評估。 二至六年級有進展性評估及三次考試。	除總結性評估外,還設有進展性評估、單元學習、實作評量評估及專題研習等,以全面評估學生知識、態度及技能的表現。學校更會有系統地記錄學生在學業及非學業的表現,從而全面地反映學生的成就。

9. 學生支援

【全校參與照顧學生的個別差異】

1. 及早識別有特殊教育需要的學生。
2. 提供校本教育心理及言語治療服務。
3. 提供不同類型的課餘支援服務、課程及調適工作。
4. 提供全方位學生輔導服務。
5. 優化「人才庫」,為尖子學生提供校內及校外的增潤課程及優質培訓。

【課程剪裁及調適措施】

同級科任教師按學生的特殊教育需要及情況調動及剪裁課程;又為有需要的學生進行功課及評估調適。

【支援非華語學生】

本校為錄取的非華語學生提供額外支援,幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如:按需要抽離學習、入班支援教學等);及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。

10. 課外活動

開設多個活動小組及課後學藝班，涵蓋學術、體育、藝術、思維及技能訓練等。制服團隊有童軍、紅十字會、女童軍、交通安全隊及升旗隊；校方其他團隊包括公益少年團及少年警訊。每年舉辦校運會、旅行、參觀及教育營等豐富學生學習經歷。(由於本學年受疫情影響，部份活動取消。)

11. 校風

培育學生「律己愛人」的精神，建立正面的價值觀。推行「校本學生成長階梯」及「動感列車」獎勵計劃，讓學生自我規劃、實踐、管理和評估，建立自信，並強化學生對國家安全、守法、國民意識和國民身份認同的概念。舉辦領袖生訓練活動，啟發學生領導潛能。團隊(包括：風紀、學生大使和普通話大使等非制服團隊；升旗隊、幼童軍、小女童軍、紅十字會少年團和交通安全隊等)積極服務社群，貢獻社區，從而培養歸屬感、責任感。

12. 家校合作

1. 透過家長參與家教會活動、作為學校管理委員會家長代表、商業活動監察委員會等，家長可為學校發展提供意見。
2. 家教會每年舉辦會員大會、興趣班、家長講座及親子活動等。
3. 組織家長義工隊，協助學校進行不同的活動。
4. 透過電子通訊、網頁發布、老師溝通，讓家長緊貼學校的發展和子女的學習，達致攜手同行的目標。

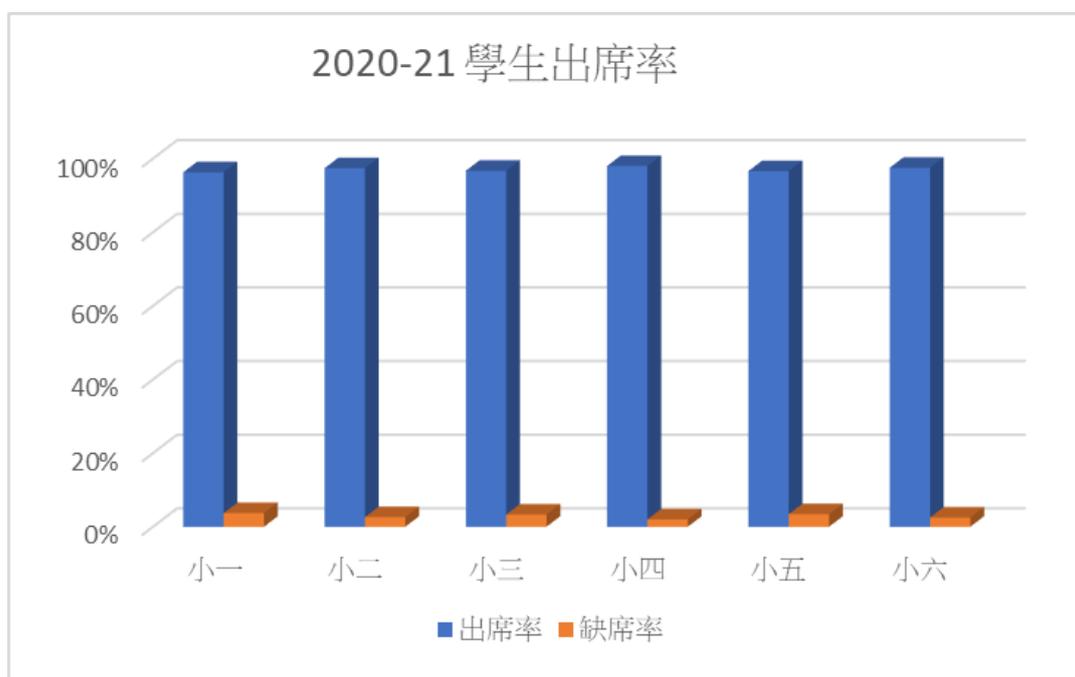
(二) 我們的學生

1. 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生人數	101	102	119	126	108	107	663

2. 學生出席率

班別	出席率	缺席率
小一	96.3%	3.7%
小二	97.4%	2.6%
小三	96.7%	3.3%
小四	98%	2%
小五	96.6%	3.4%
小六	97.5%	2.5%



(三) 我們的教師

1. 教師資料 (包括校長)

教師人數 總編制人數：46 全校教師總人數：54 (運用撥款增聘人手)	學歷 (佔全校教師人數 %)		年資 (佔全校教師人數 %)	
	認可教育文憑	96%	0-4 年	15%
	認可大學學位	94%	5-9 年	4%
	碩士或以上	26%	10 年或以上	81%
	特殊教育培訓	33%		

2. 達到語文能力要求

達到英語語文語文能力要求教師的百分比	100%
達到普通話語文能力要求教師的百分比	100%

3. 教師專業發展

3.1 校本培訓活動

進行日期/時段	活動名稱	參與老師
21/8/2020	視像教學技巧工作坊及演練	全體老師
28/8/2020	Google 工作坊	
4/9/2020	培養評估素養 - 優化評估政策	
6/1/2021	官立小學聯校教師發展日	
15/1/2021	正向言語講座	
22/4/2021	教師精神健康講座	
28/4/2021	及早識別和支援有自殺風險的學生	
11/5/2021	從中國近代史看國家七十多年來的發展	
28/5/2021	非暴力溝通工作坊	
21/6/2021	校本教師發展日	
28/8/2020	粵語正音工作坊	全體中文科任
30/9、19/10/2020	戲劇教學工作坊	
15/12/2020	香港教育城 STAR 平台工作坊	
19/4/2021	粵語正音分享講座	
8/3/2021	Phonics Workshop (School based)	全體英文科任
24/8/2020	網上教室資源專區簡介會	全體數學科任
12/11、20/12/2020	解題策略工作坊(初小)(高小)	
5/3/2021	教育出版社 e-smart 活動系統工作坊	
24/8/2020	網上教室資源專區簡介會	全體常識科任
5/3/2021	教育出版社 e-smart 活動系統工作坊	
26/3/2021	水果素描技巧	全體視藝科任

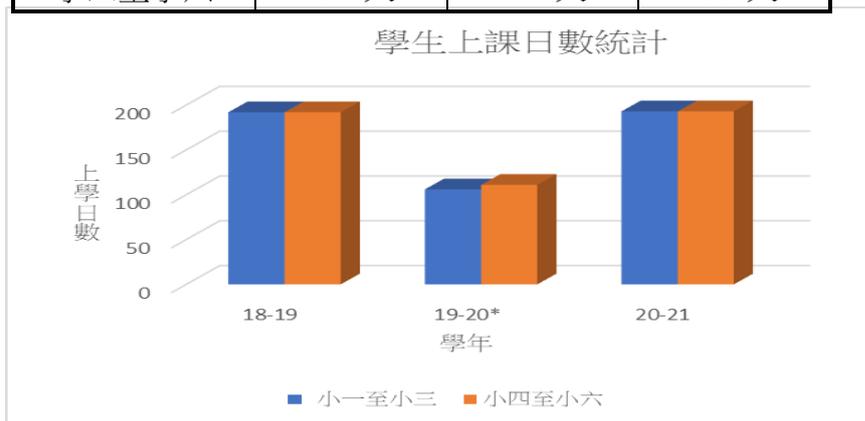
3.2 專業進修統計

為鼓勵教師終身學習，在教學專業上持續發展，除了校內培訓外，本校也鼓勵老師可因應個人需要或學校需要參與不同項項目的進修。本年度平均每位老師的專業進修時數接近 40 小時，校長參與持續專業發展活動共 83 小時。

(四) 我們的學與教

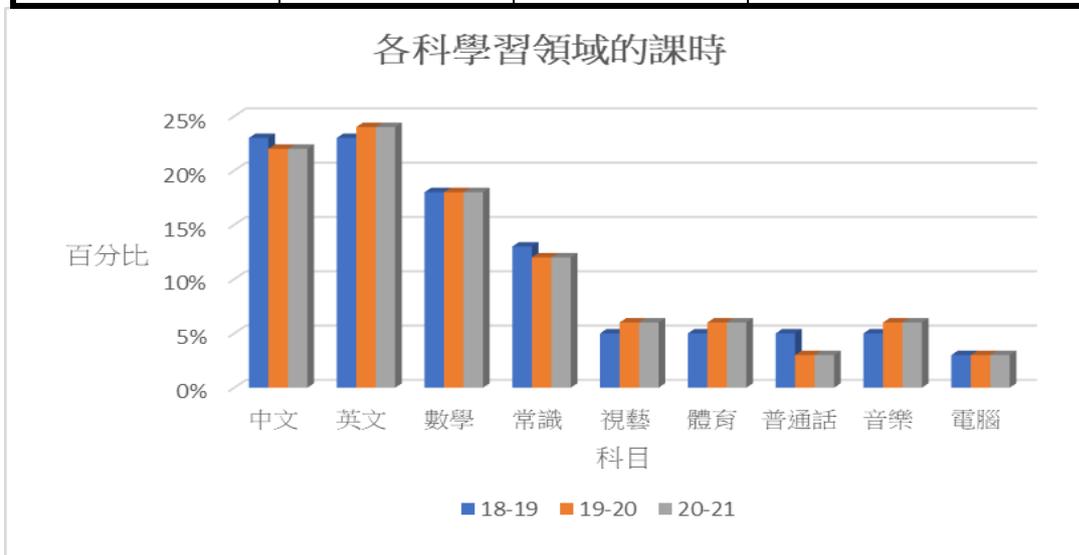
1. 實際的上課日數

	18-19	19-20	20-21
小一至小三	192 天	106 天	193 天
小四至小六	192 天	111 天	193 天



2. 各科學習領域的課時

學習領域	18-19	19-20	20-21(以面授課計)
中文	23%	22%	22%
英文	23%	24%	24%
數學	18%	18%	18%
常識	13%	12%	12%
視藝	5%	6%	6%
體育	5%	6%	6%
普通話	5%	3%	3%
音樂	5%	6%	6%
電腦	3%	3%	3%



3. 校本資優教育

本校以「三層架構推行模式」推展資優教學。第一層：優化課堂教學；第二層：具系統地以小組方式為優秀學生提供訓練，例如經老師推薦有潛質的同學參加由外聘校外導師開設的不同學科、術科拔尖班；第三層：挑選個別表現卓越的資優生，參加由教育局資優教育學苑舉辦的「網上資優課程」，而本校的機關王培訓*亦屬此類。另外亦會優化「人才庫」的規劃，並提供校內及校外教師培訓。

*機關王培訓

- 機關王團隊在 STEM 學習上漸趨成熟，並在校外各大型 STEM 比賽中取得優秀成績，於本港及國際比賽上均屢獲殊榮。團隊於 2020 至 21 年度參與了四項校際 STEM 大賽，成員分別於：
 - (一) 2020 至 21 年度香港機關王競賽中取得高小組冠軍，並獲大會推薦保留參與下一年度世界機關王大賽的唯一一個香港代表之資格
 - (二) FIRST 香港創意機械人大賽 FLL Explore 組別中取得全場總亞軍及最佳海報
 - (三) 2020 至 21 年度 4D frame 數理科學創意比賽中取得初小組金獎(冠軍)、初小組 最佳表達獎及高小組最佳表達獎三大獎項，初小組得獎同學並獲大會邀請代表香港參與本學年十月舉行的國際 4D frame 數理科學創意比賽（網上進行）
 - (四) 機關王「機關任務 4.0」影片賽（金獎）
- 團隊在各項大賽中的優秀表現，吸引教育局及外間商業機構「Babyboom Learning Co Ltd」邀請於下學年的兩個大型博覽中充任 STEM 推廣大使，向教育界同工介紹及展示我校發展 STEM 資優教育的現況和特色。而團隊的組成及成員數目亦已擴展至約十個小隊合共超過 40 人，以應付日益頻繁的校內、校外學習活動，並為更多同學提供難得而寶貴的學習經歷，從而達致「資優教育普及化、普及教育資優化」的長遠願景。

4. 課外活動及學藝班

受疫情影響，學校本年度需暫停推行星期五的課外活動。

➤ 校隊及拔尖班

學校聘請專業校外導師在課後或星期六開設校隊培訓班，為具潛質的學生進行拔尖式訓練，本年度的校隊及拔尖班以視像形式進行教學。

範疇	組別名稱			
音樂	小結他(A, B 班)	小提琴	結他	敲擊
體育	乒乓球(男子)		乒乓球(女子)	
中文	創意中文班(中級)		創意中文班(高級)	
英文	全方位英語強化班(中級)		全方位英語強化班(高級)	
數學	奧數訓練班(中級)		奧數訓練班(高級)	
普通話	趣味普通話班(中級)		趣味普通話班(高級)	
資訊科技	程式編寫班(中級)		程式編寫班(高級)	
話劇	話劇班			

(五) 我們對學生成長的支援

1. 各項課堂學習支援計劃

- 個別學習計劃
- 有特殊學習需要學生小組/協作教學計劃
- 非華語學生學習支援計劃
- 新來港學童校本支援計劃

2. 課後支援

- 運用「校本津貼」及「區本計劃」的撥款及課程資源，為符合教育局「清貧學生」定義的學童提供免費的課後功課指導及其他興趣班，發展他們的興趣和學習潛能。
- 運用「校本支援津貼」，為符合教育局定義向新來港學童提供免費的語文學習班、參觀活動或其他適應本地社區的活動，幫助他們融入本港社群，提高學習效能。
- 運用「額外撥款」，為非華語學童提供免費的課後功課指導班、假期中文學習班；以及舉辦不同的參觀活動，以幫助他們達至校園共融及提升其學習中文的效能。

3. 身心成長及團體活動

- 由社工、學生輔導人員和訓育主任為有需要的學生提供行為及情緒輔導。
- 駐校教育心理學家為有需要的同學提供服務。
- 推行「成長的天空」計劃，提升學生的抗逆力：

四年級「成長的天空」活動			
	日期	活動名稱	主辦機構
1	2020年12月8日	迎新啟動禮	香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處
		家長工作坊	
2	2021年1月5日	zoom 輔助小組(一)	
3	2021年1月19日	zoom 輔助小組(二)	
4	2021年1月26日	zoom 輔助小組(三)	
5	2021年2月2日	zoom 輔助小組(四)	
6	2021年2月23日	zoom 輔助小組(五)	
7	2021年3月2日	zoom 輔助小組(六)	
8	2021年3月9日	愛心之旅義工服務(一)	
9	2021年3月30日	愛心之旅義工服務(二)	
10	2021年4月17日	挑戰日營(一)	
11	2021年5月22日	挑戰日營(二)	
12	2021年5月23日	結業禮暨家長教師分享會	
		親子日營	

五年級「成長的天空」活動			
	日期	活動名稱	主辦機構
1	2020年10月3日	家長工作坊(一)	香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處
2	2020年10月15日	輔助小組(一)、(二)	
3	2020年10月20日	輔助小組(三)	
4	2020年10月22日	輔助小組(四)	
5	2020年10月24日	輔助小組(五)、(六)	
		家長工作坊(二)	
6	2020年10月27日	輔助小組(七)	
7	2020年10月29日	輔助小組(八)	
8	2020年11月3日	輔助小組(九)	
9	2020年11月10日	家長工作坊(三)	
		結業禮暨家長教師分享會	
10	2021年1月15日	優質教師工作坊	
11	2021年5月22日	強化日營(一)	
		黃金面談	
12	2021年6月12日	強化日營(二)	
		黃金面談	
13	2021年6月13日	親子日營	

六年級「成長的天空」活動			
	日期	活動名稱	主辦機構
1	2020年11月5日	zoom 輔助小組(第一節)	石硤尾青年會所
2	2020年11月26日	zoom 輔助小組(第二節)	

3	2020年12月3日	zoom 輔助小組(第三節)	石硤尾青年會所
4	2020年12月10日	zoom 輔助小組(第四節)	
5	2020年12月17日	zoom 輔助小組(第五節)	
6	2021年1月7日	zoom 輔助小組(第六節)	
7	2021年1月13-14日	黃金面談(一)	
8	2021年1月28日	zoom 輔助小組(第七節)	
9	2021年2月4日	zoom 輔助小組(第八節)	
10	2021年4月17日	強化日營(一)	
11	2021年4月22日	zoom 輔助小組(第九節)	
12	2021年4月24日	強化日營(二)	
13	2021年4月29日	zoom 輔助小組(第十節)	
14	2021年5月6日	zoom 輔助小組(第十一節)	
15	2021年5月8日	家長重聚日	
16	2021年5月13日	zoom 輔助小組(第十二節)	
17	2021年5月20日	zoom 輔助小組(第十三節)	
18	2021年5月22日	強化日營(三)	
19	2021年6月10日	zoom 輔助小組(第十四節)	
20	2021年6月12日	強化日營(四)	
21	2021年6月14-30日	黃金面談(二)	
22	2021年6月17日	zoom 輔助小組(第十五節)	
23	2021年6月19日	愛心之旅 結業禮	
24	2021年6月24日	zoom 輔助小組(第十六節)	
25	2021年6月30日	zoom 輔助小組(第十七節)	
26	2021年7月2日	zoom 輔助小組(第十八節)	

- 校內不同的團隊為同學提供多元化的活動：

公益少年團			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2020年9月	招募會員及更新委員名單(校本)	本校公益少年團
2	2020年10月9日	無冷氣夜(校本)	本校公益少年團
3	2020年10月29日	香港公益金便服日 2020(校本)	本校公益少年團
4	2020年11月	2020-2021-香港中華基督教青年會_無塑香港 2020 (校本)	本校公益少年團
5	2020年11月12日	樂活善行-綠匯學苑環境活動(校本)	本校公益少年團
7	2020年11月19日	2020-2021 年度設計比賽主題：以服務創和平 (Peace Through Service) (中央項目)	教育局公益少年團
8	2020年11月至2021年3月	2020/2021 慈善花卉義賣(盆花)(區本)	教育局公益少年團
9	2021年4月至7月	有機耕種(校本)	本校公益少年團

紅十字會			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2020年9月20日、10月18日、11月15日、2021年4月25日	線上版繪本看人道(向會員宣傳有關活動)	香港紅十字會
2	2020年11月28日	公眾急救教育講座(網上親子班)(向會員宣傳有關活動)	香港紅十字會
3	2021年5月23日	少年團親子急救網上活動2021(向會員宣傳有關活動)	香港紅十字會

幼童軍			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2020年10月16日至10月18日	香港童軍總會第63屆國際電訊日暨第24屆國際互聯網絡日	香港童軍總會
2	2020年12月12日	幼童軍模擬飛行體驗 (因疫情欠穩定而取消)	香港童軍總會深水埗西區
3	2020年12月19日	九龍地域會務委員會第52屆就職暨傑出旅團及旅團領袖頒獎禮 (因疫情欠穩定而取消)	香港童軍總會九龍地域
4	2020年12月20日	開心家庭運動 童享綠色家庭生活樂趣多 (因疫情欠穩定而取消)	香港童軍總會九龍地域
5	2021年2月27日、3月6日、3月14日	保留成員計劃——童軍支部體驗活動 (因疫情欠穩定而取消)	香港童軍總會九龍地域
6	2021年6月25日	香港童軍總會深水埗西區區務委員會第29屆周年會議	香港童軍總會深水埗西區
7	2021年7月10日	“Have Your Say”童軍領袖分享會(九龍地域)	香港童軍總會九龍地域

小女童軍			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2021年1月至3月	香港女童軍慈善獎券籌款運動	西九龍一四七小女童軍隊及香港女童軍總會

升旗隊			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2020年10月開始	升旗隊步操訓練	本校升旗隊
2	2020年10月	齊齊認識《港區國安法》問答比賽	香港升旗隊總會
3	2020年12月	齊齊認識《憲法》問答比賽	香港升旗隊總會
4	2021年5月29日	考核基本步操章	香港升旗隊總會
5	2021年6月5日及12日	考核旗手護旗初級章	香港升旗隊總會
6	2021年6月26日及7月10日	考核旗手護旗高級章	香港升旗隊總會
7	2021年7月1日	七一慶回歸升旗禮(總區)	香港升旗隊總會
8	2021年7月	考核進階步操章	香港升旗隊總會

4. 幼小及中小銜接

- 為小一家長在六月中開辦小一家長日，讓家長初步認識本校的課程發展及子女升小學後將遇見的適應問題。
- 八月底舉辦迎新家長日，協助小一家長了解校園生活的常規及輔助家長輔導子女適應小學學校生活，讓學生建立安全感和歸屬感。
- 為小五及小六同學及家長安排升中選校講座，提供選校資訊及策略。
- 為小六學生舉辦「升中模擬面試」及「升中適應講座」，提供面試技巧訓練及升中適應輔導。

5. 及早識別政策

- 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，從而為有特殊教育需要的學生提供評估及支援服務。

6. 對有特殊教育需要學生的支援

- 為有需要的學生提供不同的小組訓練，以提升學生的讀寫能力、社交技巧、專注力及情緒管理能力等。
- 提供校本教育心理服務，提供專業意見。
- 提供校本言語治療服務，提供適切的訓練。

7. 其他服務

- 運用學生活動支援津貼及全方位學生學習津貼資助學生參加教育性參觀或校隊培訓。

(六) 學生的表現

1. 校際比賽獎項

	比賽項目	舉辦機構	獎項
中文科	第七十二屆香港學校朗誦節 (詩詞/散文獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良獎(1名)
	《晶文薈萃》網上優秀 文章展廊(第54期)	巧.克.力網上學習平台 香港青年寫作協會	十優文章(1名)
	「字·藝」漢字設計比賽	惠僑英文中學	高小組季軍(1名)
	2020/21 非華語學生中文寫作及才 藝比賽	教育局課程發展處中國語 文教育組	優異獎(1名) 參與證書(2名)
	筆藝全城書法比賽 2021	世界兒童藝術文化協會	中文硬筆初小組金獎(11名) 中文硬筆初小組銀獎(1名) 中文硬筆初小組銅獎(1名) 中文硬筆高小組金獎(2名) 中文硬筆高小組銀獎(5名)
	第四屆華文盃全港書法大賽 2021	香港競技評核總會	硬筆書法組-小學初級組 銀獎(6名) 銅獎(4名) 硬筆書法組-小學高級組 銀獎(5名) 銅獎(3名)
英文科	YKN English Writing Competition for Primary School Students 2020	Buddhist Yip Kei Nam Memorial College	3rd Runner Up
	YKN English Calligraphy Competition for Primary School Students 2020	Buddhist Yip Kei Nam Memorial College	3rd Runner Up
	YKN English Bookmark Design Competition for Primary School Students 2020	Buddhist Yip Kei Nam Memorial College	2nd Runner Up
數學科	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請 賽 2020 全國總決賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎(1名)
	「葉紀南盃」數學挑戰賽	佛教葉紀南紀念中學	二等獎(3名) 三等獎(5名)
	奧智盃 20/21 奧數初賽	啟藝專才	三等獎(1名)
	第七屆全港小學數學挑戰賽 (2020-2021)	香港天主教教區學校聯會 (中學組)及香港教育大學 (數學與資訊科技學系)	個人賽優異獎(1名)

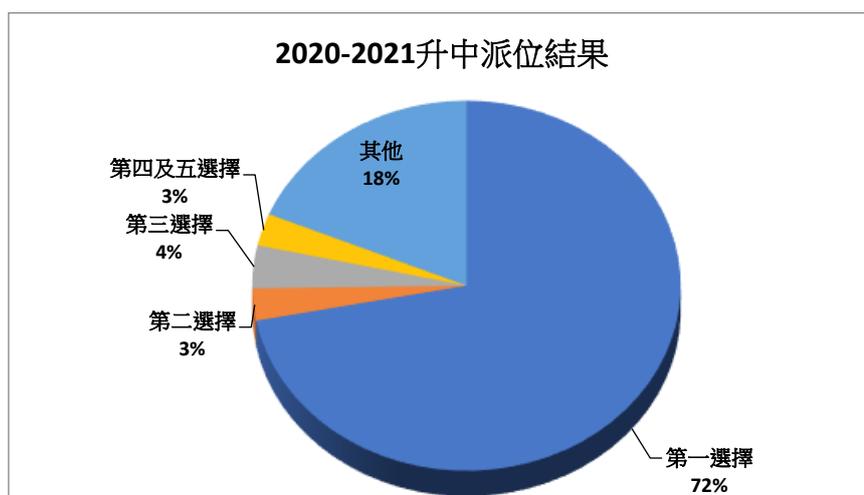
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	合格(17 名)
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021(華南賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	二等獎(1 名) 三等獎(1 名)
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021 全國總決賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎(1 名)
常識科	香港機關王競賽高小組冠軍	香港青年協會創新科學中心	高小組冠軍(4 名)
	香港 4D frame 數理科學創意大賽	香港青年協會創新科學中心	初小組冠軍(2 名) 初小組最佳表達獎(2 名) 高小組最佳表達獎(2 名)
	FLL 創意機械人大賽	FIRST LEGO LEAGUE Hong Kong	初小組全場總亞軍及最佳海報獎(5 名)
	機關王「機關任務 4.0」影片賽	香港青年協會創新科學中心	高小組金獎(4 名)
普通話	第七十二屆香港學校朗誦節(詩詞獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良(2 名)
	全港中小學普通話演講比賽	新市鎮文化教育協會	優異星獎(2 名) 良好(2 名)
	香港學界朗誦大賽	香港青年兒童文藝協會	銀獎(1 名)
視覺藝術科	傷健抗疫同行口罩設計及填色比賽	香港小童群益會賽馬會長沙灣青少年綜合服務中心	亞軍
	身心健康 2020-2021 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽(個人國畫比賽)	素質教育發展中心	入圍獎(1 名)
	身心健康 2020-2021 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽(個人西洋畫比賽)	素質教育發展中心	優異獎(2 名) 入圍獎(1 名)
	認識憲法、《基本法》--與法治同行」善德基金會全港小學繪畫比賽 2021	善德基金會	優異獎(2 名)
	第十三屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	校園藝術大使(1 名)
音樂科	第十三屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	校園藝術大使(1 名)
	第七十三屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	銀獎(3 名) 銅獎(1 名)
體育組	屈臣氏集團香港學生運動員	香港屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎(1 名)

公益少年團	2020/21 年度公益少年團團隊獎勵計劃	公益少年團	積極團隊獎
	2020/21 年度公益少年團團隊獎勵計劃	公益少年團	優秀團隊獎
	公益少年團	公益少年團	2020-2021「環保為公益」慈善花卉義賣籌款(銅獎)
	公益少年團「功績榮譽獎章」	公益少年團	忠誠服務(五、六年服務)(1名)
公益少年團		服務三年嘉許狀(1名)	
幼童軍	2020 年傑出旅團獎勵計劃	香港童軍總會	銀獎
	2020 年傑出旅團領袖獎勵計劃	香港童軍總會	傑出旅團領袖 (1名)
其他	2020 國家憲法日網上問答比賽	教育局課程發展處	嘉許狀 14 名
	第 9 屆法制先鋒法津常識問答比賽	香港基本法推介聯會	小學組季軍
	2020-2021 年度徐美琪傑出才藝獎	香港潮人深水埗同鄉會	(1名)
	2020 香港課外活動優秀學生表揚計劃	香港課外活動主任協會	優秀學生(1名)

2. 升學概況

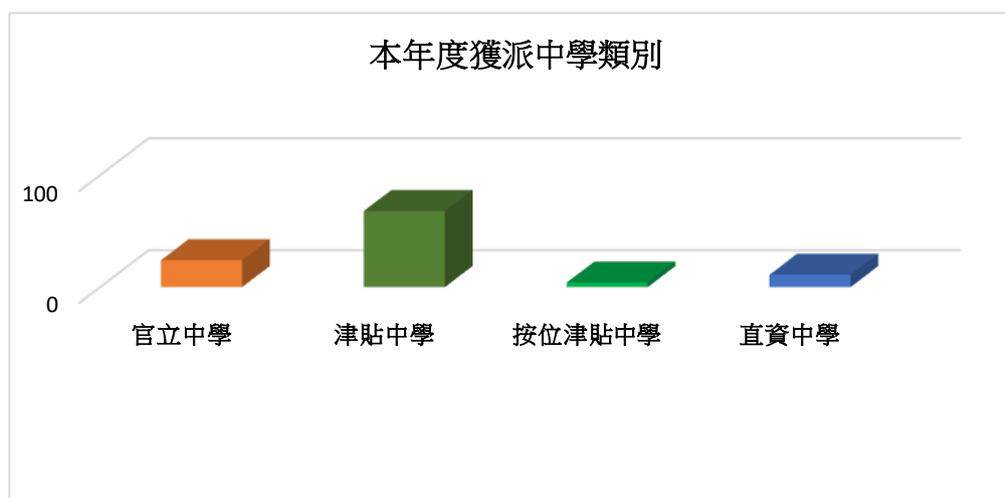
嘉諾撒聖瑪利書院、荃灣官立中學、寶血會上智英文書院、華基督教會銘賢書院、香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學、佛教大雄中學、(大坑)滙基書院、路德會協同中學等。同學獲派中學志願統計如下：

	六年級學生人數	百分比
第一志願	77	≈72%
第二志願	3	≈3%
第三志願	4	≈4%
第四及五志願	3	≈3%
其他	20	≈18%
合計	107	≈100%



同學獲派中學類別統計如下：

	六年級學生人數	百分比
官立中學	24	≈22%
津貼中學	68	≈64%
按位津貼中學	4	≈4%
直資中學	11	≈10%
合計	107	≈100%



(七) 家校聯繫及校友活動

親子活動			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2021年1月23日	親子藝術工作坊	本校家長教師會
2	2021年2月27日	線上親子甜品班	本校家長教師會
3	2021年3月27日	線上親子甜品班	本校家長教師會

家長教育及義工活動			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2020年9月11-31日	「培養學生學習力及解難力」家長講座 (網上觀看相關教育短片)	本校家長教師會
2	2020年10月28日	「繪本伴讀工作坊」講座	本校家長教師會
	2020年10月31日	家長教師會會員大會	本校家長教師會
3	2020年11月- 2021年1月	「我愛福小」親子義工小組	本校家長教師會
4	2020年11月11日	「金錢管理與人際關係」家長理財講座	本校家長教師會
5	2020年12月6日	「申請中一自行分配學位」家長講座(P.6)	本校學生事務組
6	2020年12月10日	「家長也敬師」活動	本校家長教師會
7	2020年12月11日	五年級升中簡介家長講座	本校學生事務組
8	2021年1月8日	一至六年級家長日	本校(總行政)
9	2021年2月24日	「為何總是機不離手」網上直播家長講座	本校家長教師會
10	2021年3月3日	「品格教育」家長講座	本校家長教師會
11	2021年3月13日	「和諧粉彩」家長體驗工作坊	本校家長教師會
12	2021年3月30日	「有效管理子女使用手機時間」家長講座	本校家長教師會
13	2021年4月20日	六年級升中選校講座(Zoom 視像直播)	本校學生事務組
14	2021年4月28日、 5月5、12、26日	家長藝術工作坊	本校家長教師會
15	2021年5月4日	「一致三贏的溝通」家長管教講座	本校家長教師會
16	2021年5月26日	「親子相處」家長講座	本校家長教師會
17	2021年6月19日	小一新生家長會	本校教務組

校友活動		
日期	活動	主辦機構 / 科 / 組
2020年9月12日	2019至2020年度畢業生頒獎禮暨重聚日 活動 (因疫情關係取消)	校友會
2021年3月27日	2019至2020年度畢業禮暨校友會周年會 員大會 (因疫情關係取消)	

(八) 本年度關注事項的成就與反思

【關注事項一】持續優化學與教，透過多元學習經歷，提升學生的學習能力和興趣。

為了優化本校學與教的質素，提升學生的學習能力和興趣，本年度透過中、英、數、常各科科任會議按科本教學需要及學生程度，在備課會中加入「有系統的思維技巧」，如「比較異同」、「時間線」、「多方觀點」、「兩面思考」等作為備課重點。透過問卷數據得知，有接近八成科任能在備課中加入有系統的思維技巧策略元素，並有效地在課堂上分階段藉著不同類型的課業，教導學生熟習技巧和運用，從而促進學生思考、判辨和解難能力。校方亦在觀察同學課堂表現、檢視簿冊、評核學生在考試中回答較具思考性的題目時，發現學生能利用課堂所學提升分析、解難及綜合資料等的的能力，而學習能力亦因此較前提高。誠然，因着疫情關係，在推行有關計劃時皆會遇到阻礙，如在視像教學期間，科任要求學生利用所學到的「思維技巧」組織學習內容，但卻未能即時得悉他們的習得水平，因此進步較預期遜色。來年度，校方將採用「資優教育普及化」的方向，把「有系統的思維技巧」教學策略更廣泛應用在課堂上，深信憑藉各科任的合力推行，並在恢復實體教學後，必能在以上學科的不同學習範疇上，達到更深更廣的實踐。

另外，本校亦利用元認知學習策略，培養學生優化自學能力及習慣，啟發他們的學習興趣。透過問卷數據所得，超過八成中、英、數、常科任認同運用元認知的學習策略，能讓學生於課前預習訂下學習計劃，尋求自己的學習目標和能力，在學習過程中自我檢視進度及學習成效，使自學能力得以提升。另外，當問及學生意見時，接近八成學生認為透過循序漸進的預習模式，學習興趣也有所提升，並能慢慢建立預習的習慣；這主要是因為學生能從被動者的學習模式改變為主動者，掌握自己的學習步伐，真正成為學習的小主人。而學生能在疫情期間掌握元認知學習策略來培養自學能力及習慣尤其重要和富意義，因在視像學習當兒，學生的自學空間較多，但科任的指導卻較為間接。幸好各科科任能在此期間加強對學生該方面的培養，好讓他們在銜接實體課時對已所學習的內容有更充分的掌握，並作好復課的準備。來年度，本校同樣會配合「資優教育普及化」方向繼續運用元認知的學習策略，於以上科目設計不同的預習課業或活動，另外來年度將利用以上策略培養學生撰寫筆記的習慣和技巧，進一步推動鞏固自學的習慣、有系統的學習及自學能力。

本年度各科積極推動評估素養來加強「學與教效能」。學期初，為全體老師舉行了校本「培養評估素養，優化評估政策工作坊」加深教師對評估素養的認識，之後再透過課程領導會議作方向性的指導，並在各科科務會議及備課會中作深入討論，落實優化本校「進展性」及「總結性」評估水平，達致善用評估數據以推動「對學習的評估」、「促進學習的評估」，了解學生的學習難點，並予以即時改善；為了協助學生訂定延伸學習目標，中、英、數、常科更透過學生日常的學習過程、課業等培養他們規劃學習進程的技巧和習慣，促進深化學習，達致「作為學習的評估」的目的。

的；學生亦透過「多元學習經歷及評估」，提升了學習的興趣。誠然，因疫情關係，農曆新年假後，學校才陸續讓學生分批回校上課，直致四月底才完成所有級別的第二學段考試，這實在令相關評估的進程加入不明朗因素和耗費時間，幸而在專業團隊的合作和應變下，學生的表現只有輕微影響。即如科任在此期間除進行視像課外，還在下午透過電子通訊軟件學習平台提供功課輔導，並且輔以上載校網的學習材料，支援學生學習，使學生能緊貼課程進度，在獲取評估數據後，老師即時作出適當的跟進，故此來年度將繼續優化各科現有的「進展性評估」設計及推行安排，讓評估數據更能反映學生學習進程及學習難點，回饋學與教效能。而中、英、數、常科會進一步提供優化指引，透過課業中的自評和互評，培養學生良好學習態度。

本年度因疫情關係，部分上課時間改為網上學習，而在回校面授課時亦不鼓勵學生互動，故此在推展跨學科活動方面受到影響，但各科仍能善用配套，為學生提供機會，為學生提供機會，好讓各科學到的知識融匯貫通，並培養探究精神及提升研習能力，及建立正面的學習態度，例如為配合「國家安全教育」裏的「文化安全」學習，本校雖是首次推行，但亦安排了一系列的活動，包括：書法、剪紙、臉譜製作及在「中國文化雙日」，透過學習中國文化傳統技藝、攤位遊戲及觀賞表演，讓學生增加對國家文化的認識和欣賞，從而培養學生對國民身份的認同。另外，本校亦發展出一套常識與電腦結合的校本 STEM 學習。以四年級為例，雖然受疫情影響，無法進行實體大型學習活動，幸好本校四年級推行「常電合併」，由同一位老師任教常識和電腦兩科，這有利科任更能靈活調撥教學資源，按進度利用視像學習平台進行跨學科學習，利用程式設計技巧及在常識科所學到的科學知識，製作「濾水器」，並待回校進行實體課時再作跟進；透過觀察所得，同學能把學習理論實踐於日常生活，回校分享製作經驗及測試結果，大家顯都顯得非常投入，並能培養出學習的興趣。而在電腦科推行編程課程、引入 ScratchJr、code.org 及 Micro:bit 作為學習平台，亦能訓練學生的邏輯思維及解難能力，學生只要掌握該方面的共通能力，對學習其他學科、組織學習內容及設計學習進程時便更得心應手。另外，本年度各級暑期學習冊亦按不同主題以跨科學習形式完成不同的學習任務，希望學生除鞏固學科知識外，也能培養相關的共通能、培養自主學習能力及態度。來年度，除了繼續推行以上的跨學科學習活動外，亦將會舉行主題學習周，以主題形式舉辦跨科學習活動；而該等跨學科學習活動已為本校的恒常學習活動，故此來年度再不會把相關計劃安排在周年校務計劃關注事項的相關政策內。

總括而言，來年到仍會以「持續優化學與教，透過多元學習經歷及評估，提升學生的學習能力和興趣。」為周年校務計劃學與教範疇的關注事項，並會以「資優教育普及化」及「普及教育資優化」為教學理念，利用「三層架構推行模式」，持續優化學與教效能，更為往後三周年計劃奠下紮實的基礎。

【關注事項二】透過有系統的校本成長階梯培養，強化學生良好品德及正面價值觀。

福小校本成長階梯因應學生成長特質在各級設有不同的培訓範疇。各級老師對活動推行有以下的總結：

小一的焦點是幼小銜接、建立良好的品德、學習與生活習慣。老師認為大部分小一學生已有正確坐姿，學會對齊桌椅，老師亦利用自拍的片段和真實示範，教導學生如何執拾書包及抽屜，學生基本上亦能掌握，惟持續性方面，需要家長配合強化；在個人衛生方面，學生也建立了一定的自理能力；受疫情影響，由於上實體課的時間不太長，學生在欣賞別人優點方面只見初步掌握，建議在來年的班級經營方面，適宜投放多點時間持續強化這行為。

小二和小三的焦點都是與時間管理有關——小二是建立時間管理概念，小三是強化時間管理的能力。本年度有頗長的時間進行視像課，期間儘管老師在上課時已教導學生如何訂立及執行學習時間表，惟在實際操作過程中，部分學生的自律性稍低，家庭支援為遜，導致個別學生在推行初期，效果未如理想；恢復實體課後，老師能直接接觸及跟進個別學生，情況大有所改善；建議在來年可以間歇在班務課與學生重溫時間管理的技巧。

老師認為普遍四年級學生在與人相處、互相合作、守時、守秩序、待人有禮、照顧自己的生活技能及自理能力方面都做得很不錯；推斷原因是這級學生較為成熟和受教，學生的社交能力好，能做到彼此互相友愛，彼此支持，大部分老師對他們的表現給予正面的評價。

小五的焦點在培養良好的人際關係，五年級共舉行了兩次「小天使計劃」，第一次是學習欣賞別人的長處，第二次是在考試前，學生互相關心和打氣，負責老師認為這兩次活動都十分成功，學生能建立互助關愛的精神，亦學會欣賞別人的長處及體諒和包容他人的不足。

定下個人規劃是小六成長階梯的目標，老師曾為六年級學生安排一連串的升中訓練，包括認識升中注意事項、了解心儀中學的資訊和進行模擬面試等，惟受疫情影響，校方未有邀請中學校長或副校長親臨本校進行升中講座和分析選校策略；如情況許可，建議來年為小六學生再次安排認識附近中學和邀請中學校長和校友分享(或改以視像形式舉行)。

綜括而言，各級培訓雖然是獨立進行，但卻互相緊扣。從老師問卷的數據反映，所有同事都同意各級推行的活動合適和緊貼學生需要，值得來年繼續深化「福小成長階梯」的各項工作。此外，98%老師認為透過全方位校本輔導獎勵計劃《福小動感列車》能有效強化學生的品德。再者，因為疫情關係，雖然訓輔組減少了大型的集會活動，但校方仍透過網上資訊(校網及 Google Classroom)、德育故事等互動平台，為學生建立正確及正面的價值觀，所有老師對此方法都表示認同，

值得來年繼續推行。本年度，訓輔組設計一系列的「校本輔導獎勵計劃小冊子」（共三本），並加入家長評核的元素，家長對這個新嘗試，表示十分欣賞。

關注事項(二)第二個目標是透過全方位輔導活動和有效的訓練，強化學生的品德表現和價值觀。98%的老師認為《福小動感列車》校本獎勵計劃能提升學生的自理和自律能力。

在建立學生對國家及國民意識的概念方面，校方主要從學與教、訓輔及支援兩方面着手：在學校方面，主要是透過正規課程，在常識科加入國家安全教育的內容；其次是透過非正規課程，由國教組透過旗下講話、早會、生活教育課等強化國民身份認同，讓學生認識尊重他人，懂得分辨是非善惡，履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，並培養他們成為守法守規的良好公民，共同維護國家安全。100%老師同意本年度推行的各項措施能有效建立學生對國家及國民意識的基本概念。此外，校方也透過推廣書法、剪紙、臉譜等各類具中國文化特色的活動，讓學生更深入體驗中國文化，從而建立其國民身份認同及歸屬感。

本年度是首年推行國安教育，學生在知識層面，對國家已有初步的認識，建議可在來年成立國民教育專責小組，更具規模地統籌全校國民教育及國安教育，並在全方位校本輔導計劃中加入「同理心」和「守法」的元素，強化學生對國家及良好守法公民意識的概念。

關注事項(二)第三個目標是透過一系列的學習活動，營造正向校園氛圍，培養學生的正面價值觀和態度。對外，我們參加了教育局舉辦的「我的行動承諾」活動中的填色比賽；對內，校方為小一至小三學生選取合適的戲劇、話劇欣賞活動，以生動有趣味的方式滲透正面價值，從學生和演員的互動過程中，反映學生喜歡用這種軟性的方式去接受價值觀培育；校方為四及五年級的學生引入靜觀練習，讓學生覺察自身需要，老師反映學生的專注力比以往進步；學校又為五年級的學生組織失明人士體驗活動、長者歷奇體驗活動及貧富宴，讓學生親自感受失明人士、長者、富有人和貧窮的人在生活上遭遇的異同，學生對這幾個活動都非常感興趣，認為能真正感受到社會上不同持份者的境況，學懂尊重及欣賞他人；老師又為小五至小六學生組織班會，安排網購活動籌款，讓學生反思和分享當中籌備、執行和經營，實戰感受和體會，分享彼此溝通和合作的重要；最後就是為一至六年級安排清潔校園活動，藉此加強他們之間的默契和對學校之歸屬感。在檢討問卷中，98%老師認為活動能夠營造正向校園氛圍，培養學生正面價值觀和態度，值得在來年持續進行相關的校本輔導活動。

另一方面，因為上網課的時間頗長(2020年9月初；2020年12月初至2021年4月中)，的確發現五六年級學生遇到不同程度的社交或行為問題——從APASO的結果及老師的觀察，發覺學生之間的社交表現，與上學年復課後比較，某些五、六年級的學生在處理人際關係方面能力顯得較弱，加上對前途感到壓力和無助，也不懂得如何去處理自己的情緒。有見及此，經核心小組商議後，決定舉辦師生隊長球賽，目的是強化師生關係和加強各班的凝聚力和 cooperativeness。比賽以班為單

位，由老師和學生一同組隊，代表自己班出賽，當天比賽氣氛熾熱，節奏明快，嶄新的組合得到老師和學生高度的評價，即時看到團隊精神的提升，以及增加對學校的歸屬感，所以值得在來年繼續進行。另一方面，校方因應個別學生的高危問題，啟動了危機小組，由校長召開即時會議，從不同角度去分析學生的狀況，先由社工評估學生的風險，再安排可信任的老師協助關注和邀請該生回校活動，在合適而小心的監控下，再得學生的同意通知相關家長，幸得家長的配合，孩子重獲關愛，加上班主任凝聚班內的互維氣氛，最終不消一星期便拆解了危機。總結而言，五、六年級來年的焦點仍應放在處理他們的社交及升中兩方面。

總括而言，來年的目標除了要持續推行一些培養學生良好品德和價值觀的活動外，還可深化國安教育，優化師生和生生關係，讓學生充滿關愛和正能量，促進孩子健康成長。

(九) 回饋與跟進 (2021-2022 年度周年校務發展計劃大綱)

關注事項	策 略
(一)持續優化學與教，透過多元學習經歷及評估，提升學生的學習能力和興趣	1. 將資優教育的元素滲入一般課堂內，透過適異性教學策略，讓學生獲得初步的資優培養。
	2. 在備課會中加入系統思維技巧策略元素，鼓勵教師在課堂上分階段教導學生熟習和運用，促進學生思考、判辨和解難能力。
	3. 在中、英、數、常科目內利用元認知學習、系統思維技巧等策略，透過循序漸進的預習模式、摘錄筆記等培養學生自主學習的能力及啟發自學興趣。
	4. 透過主題學習、跨科閱讀，讓學生融匯貫通及適當地應用已有知識（課堂外活動）。
	5. 統籌教師資優培訓計劃，為教師提供校本培訓，舉行以「校本資優教育發展」為題工作坊，推介及安排合適的課程予教師報讀。
	6. 按照資優教育組的多元智能作「識別標籤」，了解本校資優生的分佈及能力，為在不同的多元智能表現優秀的學生開設不同類型的校本抽離課程，並為需要額外支援的特別資優學生作個別教育安排（資優教育第三層）。
	7. 各科教師善用「進展性評估」數據回饋學與教效能；協助學生訂定學習目標，並培養他們規劃學習進程的技巧；又提供指引，培養自評及互評的技巧及態度。
(二)透過有系統的校本成長階梯培養，強化學生良好品德及正面價值觀	1. 優化福小成長階梯：小一：著重幼小銜接、小二及小三：建立及強化時間管理、小四：強化自我管理能力和小五：培養良好的人際關係、小六：定下個人規劃。
	2. 繼續推行全方位校本輔導獎勵計劃<<福小動感列車>>，會聚焦在禮貌、守時、同理心和守法四項元素，並參加入教育局「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」(2021/22) 計劃。
	3. 利用生活教育課結合中國文化活動舉行全校生命主題活動。
	4. 選取適當的教材，在早會/生活教育課/課堂等時段，介紹國家的歷史、文化和發展現況等，加深同學對國家的認識及國民意識的概念，並讓學生明白國家安全的重要性。

I. 科目及課程津貼帳	收入 (\$)	支出 (\$)	盈餘 / 赤字 (\$)
(甲) 一般範疇			
● Baseline Reference Provision	364,394.00	238,610.48	125,783.52
(乙) 特殊範疇			
● 新來港兒童校本支援津貼	95,796.00	22,800.00	72,996.00
● 成長的天空計劃津貼	151,558.00	178,000.00	-26,442.00 註1
● 全方位學生輔導服務津貼	240,981.00	319,775.00	-78,794.00 註1
● 資訊科技教育津貼	468,746.00	475,036.00	-6,290.00 註1
● 學校發展津貼	780,416.00	765,019.14	15,396.86
● 言語治療津貼	158,612.00	106,575.00	52,037.00
● 非華語兒童支援津貼	950,000.00	610,103.84	339,896.16
● 全方位學習津貼	755,250.00	408,814.19	346,435.81
● 學生活動支援津貼	131,250.00	60,003.33	71,246.67
● 在校免費午餐	1,491,960.00	296,730.00	1,195,230.00
註1：不敷之數由相同Subhead的帳戶調撥支付。			
II. 課外活動帳	收入 (\$)	支出 (\$)	盈餘 / 赤字 (\$)
課外活動 承上結餘 (2019/20 結餘為 \$ 101,028.42，不包括墊支於 Donation 的 \$ 25,000.00，但包括幼童軍結餘 \$ 15,598.95)		116,627.37	
● 課外活動經費	第一期撥款 65,119.00 第二期撥款 46,513.00	2,604.50	109,027.5
● 幼童軍	0.00	0.00	0.00
● 特定用途收費 (例如：交通安全隊、綠化校園、視覺藝術、教育營及Ipad費用等)	354,559.28	269,858.40	84,700.88
2020/21 學年課外活動帳總結 (截至31.5.2021)：	466,191.28	272,462.90	193,728.38
2020/21 課外活動帳年終盈餘/赤字 + 承上結餘 (\$)： (截至31.8.2021)		310,355.75 註2	
註2：31.8.2021 結餘為 \$294,756.80，不包括墊支於Donation內\$25,000.00，但包括幼童軍結餘\$15,598.95			
III. 八達通費用	收入 (\$)	支出 (\$)	盈餘 / 赤字 (\$)
承上結餘		71,203.18 註3	
● 課外活動和校本管理於2017/18共墊支 \$ 30,000 用作於維修、保養費及雜費 (2019/20結餘為 \$ 4,462.40)	0.00	0.00	0.00
● 特定用途收費 (例如：視覺藝術、牙科保健、教育營及暑期作業等)	46,020.00	117,223.18	-71,203.18
小結：	46,020.00	117,223.18	-71,203.18
2020/21 學年八達通費用年終盈餘 / 赤字 + 承上結餘 (\$)： (截至24.4.2021)		0.00	
註3 課外活動和校本管理於2017/18墊支費結餘\$4,462.40 * 八達通帳戶於24.4.2021註銷，該戶口餘額\$ 87,962.18已於23.4.2021全數轉交給ECA 作後續處理			
IV. 校本管理帳	收入 (\$)	支出 (\$)	盈餘 / 赤字 (\$)
承上結餘		29,387.10	
● 樂器班收支	0.00	0.00	0.00
● 購買樂器及雜項	0.00	0.00	0.00
小結：	0.00	0.00	0.00
2020/21 學年校本管理帳年終盈餘 / 赤字 + 承上結餘 (\$)： (截至31.8.2021)		29,387.10	
V. Donation	收入 (\$)	支出 (\$)	盈餘 / 赤字 (\$)
承上結餘		74,720.97	
● 獎學金及籌款義賣	0.00	0.00	0.00
● 課外活動墊支費* (2019/20尚有25,000存放於 Donation)	0.00 *	0.00	0.00
小結：	0.00	0.00	0.00
2020/21 學年校本管理帳年終盈餘 / 赤字 + 承上結餘 (\$)： (截至31.8.2021)		74,720.97	

附 件

各項津貼及支援計劃的匯報

二零二零/二一 學年新來港兒童校本支援計劃
活動報告表學校名稱： 福榮街官立小學統籌教師： 陳家榮主任聯絡電話： 2386 9426

【 津貼金額： \$81,984 】

活動名稱	受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱	學生的學習及情意成果
(一)基礎英語班	21	90%	10/10/2020 至 13/03/2021	\$15,200	學生問卷	卓悅教育有限公司	學生對英文詞彙的認識增加，學習文的信心和興趣也有提升。
(二)進階英語班	11	95%	10/10/2020 至 13/03/2021	\$7,600	學生問卷	卓悅教育有限公司	學生對英文詞彙的認識增加，學習文的信心和興趣也有提升。
(三)英文故事閱讀班	28	95%	08/05/2021 至 24/07/2021	\$20,864	學生問卷	香港教育服務中心	學生學習了不同主題的英文詞彙，閱讀英語故事的能力和興趣也有提升，並表示樂意多閱讀班中的英文圖書。
(四)香港文化體驗遊	N/A	N/A	原定計劃於2021年3月至6月期間籌辦及進行，但因仍受教育局半天上課的限制未有解除，以及室外活動場地受限聚令的影響，故此未能有適合的時間及地點可供進行戶外參觀活動/認識社區等活動。	N/A	N/A	N/A	N/A

總支出：\$43,664

附件（二）

福榮街官立小學 (2020-2021)
小學學習支援津貼計劃評估報告

【小學學習支援津貼預算：\$1,675,298】

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
-------	----	----	------	------

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>【增聘 名學習支援老師及 名兼職老師】</p> <ul style="list-style-type: none"> 學習支援老師執行一般教師的工作，包括為有特殊教育需要學生進行小班教學、帶領課外活動及部分行政工作。 兼職老師為有特殊教育需要學生進行小班教學，使有需要的學生得到適當支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 學習支援老師能分擔老師的教學、課外活動及部分行政工作，有效地推展全校參與的支援模式，並為老師創造空間照顧有特殊教育需要的學生。 聘請兼職教師教授四、五及六年級部分有特殊教育需要學生的英文科，進行小班教學，學生的成績漸有進步外，學生表示對學習英文的興趣及自信心均有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 學習支援教師及兼職老師能妥善處理有關職務，建議新學期仍繼續聘請學習支援老師及兼職教師，以達致預期效果。 	<p>觀察學生表現</p>	<p>增聘學習支援老師 2 名</p> <p>2020 年 9 月至 2021 年 8 月 \$381,000</p> <p>兼職教師 2 名：</p> <p>2020 年 9 月至 2021 年 3 月： \$256,976</p> <p>2021 年 4 月至 2021 年 6 月 \$83,096</p> <p>總支出： \$721,072</p>

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>聘請教學助理</p> <ul style="list-style-type: none"> 為有特殊教育需要的學生提供課前、課後輔導、進行協作教學、安排朋輩輔導、家課調適、評估調適、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。 協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件，讓教師能專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同教學助理有效支援有特殊教育需要的學生，包括為有關學生提供課前、課後輔導、進行協作教學、安排朋輩輔導、家課調適、評估調適、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。 教師認同教學助理能協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件，讓教師專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理對支援「學習支援一組」工作起到積極作用。他們除了能有效地支援有特殊教育需要同學的學習和輔導外，亦能協助本組籌劃及推行各項行政工作，推動本組的日常事務及發展。 教學助理對協助教師處理日常非教學性工作幫助很大，有助教師專注於學與教及照顧學生個別差異，使整體教學質素得以提升。 	<p>觀察學生表現</p> <p>訪談</p>	<p>教學助理 3 名： (2)名大專程度及 1 名 F.7 程度)</p> <p>2020 年 9 月至 2021 年 8 月</p> <p>總支出： \$591,526</p>
<p>【邀請坊間機構推廣共融文化】</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合本校的共融理念，外聘坊間機構推行相關活動，建立「共融文化」。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦開心小劇團，同學能培養出互相合作及互助互愛的精神，建立「共融文化」，達至彼此認識、尊重和欣賞。 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年所舉辦的開心小劇團由坊間機構免費提供，並於 2-7-2021(星期五) 參與於網上播放的話劇演出，效果令人滿意。 	<p>觀察學生表現</p> <p>訪談</p>	

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>【購買專業課程服務】</p> <ul style="list-style-type: none"> 因應學生不同的學習需要，開辦不同的課程，如：讀寫樂、專注力訓練班、社交能力小組、情緒管理班等，使有需要的學生得到適切的學習支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度曾為有特殊教育需要學生舉辦讀寫樂小組、閱讀技巧訓練小組、社交能力訓練小組、專注力訓練小組、行為情緒訓練小組、自信心訓練小組、健樂大使及認字小組，此安排能有效、全面及專業地支援學生不同的學習需要。部分小組由本校社工、教師或坊間機構免費提供 	<ul style="list-style-type: none"> 由本校社工、教師利用課堂以外的時間開辦小組，效果理想，更能達致全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生，故建議來年繼續此安排 惟實際安排則需進一步討論及編排。 此外，建議下學年於課後時段繼續為有特殊教育需要學生舉辦不同的小組，增強學生各方面的能力及提高學習效能。 因疫情停了聯課活動時段的關係，結伴同行小組、相聚一刻小組未能舉辦相關課程。來年如有聯課活動時段，將由本校社工繼續開辦相關課程 	<p>觀察學生表現</p> <p>訪談</p>	<p>為部分有特殊教育需要學生舉辦小組：</p> <p>總支出：</p> <p>\$134,000</p>
			<p>總支出：</p>	<p>\$1,446,598</p>

結餘：\$1,696,828-\$1,610,657=\$86,171

餘款\$86,171 會撥作 2020-2021 年度小學學習支援津貼的盈餘，與下學年的津貼撥款合併使用。

福榮街官立小學 (2020-2021)
小學有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃評估報告

小學有特殊教育需要非華語學生支援津貼預算：\$100,700+\$10,225 盈餘=\$110,925

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>【聘請教學助理】</p> <ul style="list-style-type: none"> 為有特殊教育需要的非華語學生提供課前/課後輔導、調適教材及課業、進行協作教學、安排朋輩輔導、協助進行評估調適、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同教學助理有效支援有特殊教育需要的非華語學生，包括為有關學生調適教材及課業，並協助進行評估調適等工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理能配合老師的要求支援有特殊教育需要的非華語學生，為有關學生調適教材及課業，提升學生學習的成效。他們除了能有效地支援學生的學習和提供輔導外，亦能協助本組籌劃及推行有關的行政工作。 	<p>觀察學生表現</p> <p>訪談</p>	<p>1名教學助理(大專程度)的部分薪金：</p> <p>2020年12月至 2021年4月</p> <p>支出：\$89,775</p>
			總支出：	\$89,775

結餘：\$100,000-\$89,775=\$10,225

餘款\$10,225 會撥作 2020-2021 年度小學有特殊教育需要非華語學生支援津貼的盈餘，與下學年的津貼撥款合併使用。

**福榮街官立小學 (2020-2021)
加強言語治療津貼計劃報告**

【加強言語治療津貼：\$158,612 + \$5,525(2019-2020 盈餘)】

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>【預防及提升】</p> <p>1. 學生層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦活動 透過學生講座、攤位遊戲或展板等宣傳和教育，提升學生對發音的認識、說話的邏輯性和完整性，並從而提升表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校言語治療師於2020年12月11日為小一至小三學生舉辦了一次「口頭匯報小偵探」學生講座，以提升學生口頭敘事技巧，大部分學生都專心聆聽，學習有關技巧。 學校言語治療師於2021年4月30日為小四至小六學生舉辦了一次「常見的粵語失誤」學生講座，以改善發音能力及懶音注意度；大部分學生都能掌握有關技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 為了繼續提升學生對發音的認識、說話的邏輯性和完整性，故建議來年度繼續舉辦有關活動，以加強他們的說話表達能力。 原安排於下半學年舉行的「正音活動」，介紹學生部分常錯讀的中文字，因疫情關係，未能安排語言大使進入別的課室，所以取消了相關活動。 	<p>觀察</p> <p>意見調查</p>	<p>外購駐校言語治療師服務： \$142,100</p>
<p>2. 教師層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> 課堂協作計劃 於小一或小二舉行，於教學中提升學生說話的邏輯性和完整性，藉此提升學生的表達能力，並為日後的「說話訓練」作學習基礎。(言語治療師與小一或小二中文科任共同備課，並制定一系列的說話教學策略，再透過觀課以檢視計劃之成效。) 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年言語治療師於2021年2月以「看圖說故事」為主題，與一年級中文科任老師進行共同備課，制定教學策略，並於2021年5月與一年級中文科科任進行課堂協作計劃，教導學生看圖說故事的技巧。張淑儀主任及何婉茵老師分別到了1B及1D班觀課，藉觀課檢視計劃之成效。問卷調查結果顯示，所有一年級中文科科任均認為此協作課堂有助學生提升說故事的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度課堂協作計劃在一年級推行。同級中文科任與言語治療師進行備課/研課/觀課，有關成效頗為顯著，並建議來年度繼續在一年級進行，以作為說話教學的一部份。 	<p>意見調查</p>	

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>3. 家長層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長講座 舉辦有關講座/工作坊，以助家長了解子女在學習過程/成長中所面對的語障問題，並提供適當的協助。 	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師於 2021 年 3 月 29 日為全校家長舉辦了一次為時一小時三十分鐘的家長講座，題目為「如何進行親子伴讀」，100%家長同意講座能讓他們掌握及了解親子伴讀的步驟及技巧，並有助提升孩子日常生活中的知識及詞彙量。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年度繼續舉辦有關講座，以助家長更深入了解子女所面對的語障問題，並作適當的支援。 	意見調查	

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>【治療】</p> <p>1. 學生層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> 評估、治療服務 言語治療師為個別學生提供評估及治療服務(個別及小組訓練)。 推行「語言大使計劃」 訓練學生為語言大使，為部分有語障的學生提供服務，發揮同儕互助精神。 (服務包括：正確發音、說故事技巧、社交禮貌和溝通的表達能力。) 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年評估了共 84 名學生，97.6%學生(82/84)被評定為語障學生，另外，2 位為即日出組學生。因此，今年度言語治療師共為 82 位語障學生提供治療。超過 90%接受治療的學生語障問題得以改善。 老師於 2020 年 11 月在四、五年級招募語言大使，並進行語音測試，最終選出本校 6 位同學成為「語言大使」，言語治療師為大使們於 2021 年 6 月份進行了一節的訓練工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> 此層面的治療工作推行大致順利，根據言語治療師評估所得，超過 90%的學生經治療後皆有進步。 推行「語言大使計劃」能強化整個治療的效果，讓同學有所得益，故建議來年繼續有關安排。 原安排於 2021 年 2 月開始，每週 1 節(約 15 分鐘)，與部分有言語障礙的小一學生進行看圖排序及訓練其表達能力，因疫情停面授課及疫情欠穩定的關係下，未能舉辦相關活動。 	<p>評估報告</p> <p>意見調查</p>	
<p>2. 教師層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> 個案會議 讓教師更了解語障學生的語障問題，並能與言語治療師合作設計合適的教學策略以作支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師於本年度與 4 位教師舉行個案會議，以小一中文科老師為主，討論溝通障礙學生在課堂中的情況及交代學童言語治療進度，以增加老師對其學生能力的了解。100%參與此計劃的教師表示個案討論有助老師了解學生語言能力並有效調節對個別學生的教學計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 有關教師認為個案會議可更了解學生的語障問題，並能與言語治療師共同設計合適的教學策略以作支援，故建議下學年繼續該計劃，讓更多同學受惠。 	<p>意見調查</p>	

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>3. 家長層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> 家長觀課/電話會議/家居訓練 安排家長觀言語治療課或以電話聯絡(如家長未能出席觀課)，讓家長了解子女的語障問題及初步掌握一些提升說話能力的訓練技巧。 家居訓練 言語治療師向到校觀課的家長提供家居訓練，方便家長在家與子女練習。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度的每一節言語治療課堂均會邀請家長出席。本年度有 16 位(16/82, 19.5%)家長曾出席最少一次課堂，當中有 6 名(6/16, 37.5%)中度或嚴重語障學生之家長曾出席治療課。言語治療師已在課後教授家長家居訓練的技巧，讓學生有更多練習機會，並鞏固及類化已掌握的技巧。 因應部分家長未能抽空出席治療課，言語治療師每次都要求學生帶家課冊，讓沒有觀課的家長瞭解學生進度；另外，如有特別需要的學生，言語治療師均會特別安排電話諮詢並與家長保持緊密溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> 在疫情停面授課期間，改用網上視像教學軟件 ZOOM 進行言語治療訓練，方便家長陪伴學生出席治療課，讓家長得知學生進度。 觀課活動/電話會議能讓家長更了解子女在校的學習情況，而家居訓練則有助家長為子女提供額外支援，並掌握一些支援子女提升說話能力的技巧；但本校部份家長工作繁忙，未能抽空出席治療課，而且家長與子女進行訓練的密度亦不足，故未能對子女作有效的支援。 	意見調查	
總支出：			\$ 142,100	

結餘：\$153,365-\$147,840=\$5,525

餘款\$5,525 會撥作 2020-2021 年度加強言語治療津貼的盈餘，與下學年的津貼撥款合併使用。

福榮街官立小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	校本戲劇教學課程： 透過聘請校外機構服務，推行戲劇教育，課堂中滲入聲情學習及創作技巧。	中文	9/2020 至 5/2021	P. 4	128	透過戲劇教學的課堂設計，優化校本戲劇教學的課程，活動能提升學生的口語表達能力。建議下學年可延續推行有關活動。	40,900	E6 E5	✓	✓	✓		
2	話劇班： 透過參與戲劇創作實踐計劃，校外戲劇導師教導戲劇的技巧，提升學生學習語文及戲劇的興趣及提升他們口語表達能力。	中文	9/2020 至 1/2021	P. 4-P. 6	24	學生從課堂活動中明白戲劇的特色，提升了學生的口語表達能力。話劇班學生向全校同學推介圖書，並進行了閱讀分享，藉此帶動全校閱讀的風氣。建議下學年可延續推行有關活動。	9,587.5	E6 E5	✓	✓	✓		
3	參觀薄餅店活動： 配合課題，安排學生參觀薄餅店，學生從烹調薄餅的過程中，學習英語的運用。	英文	10/2020 至 5/2021	P. 3-P. 4	0	由於受疫情影響，參觀薄餅店活動取消了。	0						
4	英語日營： 透過聘請校外機構服務，舉辦英語日營，營造愉快地學習英語的語境。	英文	11/2020 至 5/2021	P. 5-P. 6	215	透過課堂活動，學生學習運用英語溝通的技巧，活動能提升學生的口語表達能力。建議下學年可延續推行有關活動。	42,000	E6 E5	✓	✓			✓
5	教育性參觀活動： 透過參觀活動鞏固學生的學科知識，擴闊學生的視野。	常識	全學年	P. 1-P. 6	0	由於受疫情影響，參觀活動取消了。	0						

6	主題學習周： 各級透過引入多元化的學習經歷，以推動全方位學習及STEAM教育，提升學生的相關知識、技能及培養正確的學習態度。	跨學科	2/2021 至 5/2021	P. 1-P. 6	0	由於疫情影響，只有部分學生能半天授課，故主題學習周取消了。	0							
7	國民教育活動： 透過聘請校外專業機構，舉辦國民教育工作坊及專題講座，安排學生進行本地考察及參觀，讓學生對國家發展有更深的認識，加深對國家的認同。	國民教育	3/2021 至 6/2021	P. 1-P. 6	678	舉辦了： (一) 中國傳統藝術專題研習活動 透過變臉表演及互動，學生認識了當中的背景及特色。 (二) 中華文化雙日 透過欣賞中國傳統偶劇表演及皮影戲工作坊，提升學生對中國傳統藝術文化的認識。	44,257.78	E6 E5	✓	✓	✓			
8	STEM學習活動： 透過STEM研習元素的學習活動，提升學生在STEM各方面的能力，培養學生運算思維及設計思維的能力。	STEM	3/2021 至 6/2021	P. 2-P. 3 P. 5-P. 6	444	學生從LEGO積木組裝活動中學習運算思維的技巧，提升學生設計思維的能力。	98,597	E5 E6	✓	✓	✓			
9	無人機自學課程： 透過無人機自學課程教材，讓學生認識機械操控及設計，發揮創意思維，訓練學生的解難能力。	STEM	全學年	P. 4-P. 6	343	學生從操控無人機自學課程教材中，認識機械操控的技巧及編寫程式，發揮創意思維及解難能力。	49,440	E7 E8	✓	✓				✓
10	校園環保及綠化活動： 舉行全校性的環保及綠化校園活動及比賽，加強學生的環保意識。	環保	全學年	P. 1-P. 6	0	由於受疫情影響，環保及綠化活動取消了。	0							
11	海洋公園學院學習活動： 透過參觀及互動學習活動，提高學生認識海洋生物的特性及學習保護環境的方法。	環保	5/2021 至 6/2021	P. 4, P. 6	235	透過參觀及互動學習活動，學生認識了海洋生物的特性及學習保護環境的方法。	10,054.16	E1 E2	✓	✓				

12	挪亞方舟科學及環保活動日： 透過參觀太陽館及製作環保物品活動，提高學生認識科學知識及學習保護環境的方法。	環保及STEM	6/2021	P. 5	108	學生從參觀太陽館及製作環保作品，認識科學知識及學習保護環境的方法。	5,733	E1 E3	✓	✓			
13	環保鑽石燈工作坊： 透過設計及創造鑽石環保燈，增加學生對再造概念的認識，提高學生的保護環境意識。	環保及STEM	7/2021	P. 4	128	學生發揮創意設計及製作鑽石環保燈，學生更掌握再造的概念，培養他們保護環境的態度。	2,380	E5 E6	✓	✓	✓		
14	多元智能培訓課程： 整體規劃課後多元智能課程，加強專業支援，培養學生在音樂、體育、國民教育等的訓練，發揮學生的潛能，豐富學生的學習經歷。	多元智能	2/2021 至 7/2021	P. 2-P. 6	100	透過進行樂器訓練、數學運算、電腦程式設計等的課程，學生能發展潛能及豐富他們的學習經歷。	30,366.67	E5 E1	✓	✓	✓		
15	畢業營： 透過參加畢業營，讓學生認識紀律訓練，學習遵守規則及服從指令。學生學習人際溝通技巧，從而提升合作溝通的技巧。	德育訓練	26, 27/6/2021	P. 6	107	學生從活動中學會與人相處及人際溝通的技巧。	25,800	E1 E6	✓	✓	✓		
16	香港機關王競賽： 透過參加香港機關王競賽，讓學生展開動手設計及搭建機關組件，發揮創意思維，培訓團隊合作及解難能力。	STEM	28/5/2021	P. 4-P. 6	20	學生取得機關整合賽高小組冠軍。他們在比賽中學會與人相處的技巧，發揮互相合作的精神，並將代表香港出戰明年舉行的世界賽。	1,466	E2	✓	✓		✓	
17	品德益智教育電影： 透過欣賞益智電影，讓學生學習克服困難的精神，培養他們正面的價值觀。	德育培訓	8/7/2021	P. 1-P. 6	663	學生從欣賞電影中學會克服困難的方法，明白運用正面的態度解決生活上遇到的問題。	5,000	E7 E8	✓	✓			

18	花式跳繩： 透過導師示範花式跳繩，讓學生學習花式跳繩的技巧，增加學生對花式跳繩的認識，提升他們的學習興趣。	體育	2/7/2021	P. 3	119	學生掌握花式跳繩的正確姿勢及技巧，培養做運動的習慣。	8,560	E5 E6	✓	✓			
19	2021香港4D frame數理科學創意比賽： 透過參加4D frame數理科學創意比賽，讓學生發揮創意思維，培訓團隊合作及解難能力。	STEM	10/7/2021	P. 2-P. 6	15	學生取得初小組金獎、初小組最佳表達獎和高小組最佳表達獎。他們在比賽中學會與人相處的技巧，發揮互相合作的精神。	1,600	E1	✓	✓		✓	
20	STEM比賽： 透過參加2020-21 First LEGO League Explore (Hong Kong)讓學生展開動手設計及搭建積木組件，發揮創意思維，培訓團隊合作及解難能力。	STEM	13/7/2021	P. 4-P. 6	15	透過比賽提升學生的解難能力，發揮互相合作的精神。	1,850	E2	✓	✓		✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
							第1.1項總開支	377,592.11					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	STEM國際比賽： 透過參加香港及世界性的STEM比賽，讓學生發揮所學各種技能，擴闊學生視野。	STEM	全學年	P. 1-P. 6	0	因疫情限制，主辦機構取消是次境外比賽，改為本地進行比賽。	0						
2	主題式學習交流活動： 透過到境外實地參觀及考察，讓學生體驗不同地方的文化及風土人情，藉此拓展學生的視野，增廣見聞。	境外交流	1/2021 至 5/2021	P. 4-P. 6	0	因疫情限制，主辦機構取消是次境外比賽，改為本地進行比賽。	0						
3	「薪火相傳：杭港科技探新及公益服務交流之旅」活動： 透過境外活動提升學生在創新科技上的認知與及啟發其潛能，了解中國民生面貌，促進兩地文化交流。	境外交流	12/2020	P. 5-P. 6	0	因疫情限制，主辦機構取消是次境外比賽，改為本地進行比賽。	0						
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
							第1.2項總開支	\$0					
							第1項總開支	\$377,592.11					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	機關王比賽積木及用品	STEM	日常訓練及進行比賽	\$77,456.84
2	多元智能課程用品	多元智能	乒乓球桌	\$12,610
			植物/花泥	\$3,083.4
3	校內及校外表演用品	多元智能	樂器	\$6,180.00
			花式繩	\$5,425.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$104,755.24
第1及第2項總開支				\$482,347.35

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
 E2 交通費
 E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
 E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
 E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
 E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
 E9 其他 (請說明)

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	678
受惠學生人數：	678
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	CHU WAI CHUN 活動組主任
-------------------	-----------------------

福榮街官立小學
學生活動支援津貼 運用報告
2020-2021學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$131,250.00
B	本學年總開支：	\$112,706.17
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$18,543.83

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	99	\$19,634.75
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	232	\$69,279.75
校本評定有經濟需要	47	\$23,791.67 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	378	\$112,706.17

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基本學習經歷									
1	P.6海洋公園學院學習活動日(入場費)	環保教育	35	\$2,625.00	✓	✓			
2	P.6海洋公園學院學習活動日(交通費)	環保教育	35	\$1,248.80	✓	✓			
3	P.4海洋公園學院學習活動日(入場費)	環保教育	54	\$4,050.00	✓	✓			
4	P.4海洋公園學院學習活動日(交通費)	環保教育	54	\$1,202.04	✓	✓			
5	P.5科學及環保學習日(入場費)	環保及科學	35	\$3,150.00	✓	✓	✓		
6	P.5科學及環保學習日(交通費)	環保及科學	35	\$637.00	✓	✓			
7	P.4環保講座及鑽石燈工作坊	環保教育	72	\$6,120.00	✓	✓	✓		
8	創意中文班(中級)	多元智能活動	6	\$9,000.00	✓	✓			
9	創意中文班(高級)	多元智能活動	5	\$7,500.00	✓	✓			
10	趣味普通話班(中級)	多元智能活動	4	\$6,000.00	✓	✓			
11	趣味普通話班(高級)	多元智能活動	5	\$7,500.00	✓	✓			
12	程式編寫班(中級)	多元智能活動	5	\$10,500.00	✓	✓	✓		
13	程式編寫班(高級)	多元智能活動	4	\$8,400.00	✓	✓	✓		
14	奧數訓練班(中級)	多元智能活動	5	\$7,600.00	✓	✓			
15	奧數訓練班(高級)	多元智能活動	4	\$6,080.00	✓	✓			
16	全方位英語強化班(中級)	多元智能活動	4	\$6,000.00	✓	✓			
17	全方位英語強化班(高級)	多元智能活動	4	\$4,500.00	✓	✓			
18	結他班	多元智能活動	3	\$2,120.01		✓	✓		
19	敲擊班	多元智能活動	4	\$2,826.68		✓	✓		
20	小提琴班	多元智能活動	4	\$4,240.00		✓	✓		
21	小結他A班	多元智能活動	4	\$2,826.64		✓	✓		
22	小結他B班	多元智能活動	3	\$3,180.00		✓	✓		
23	乒乓球校隊(男子)	校隊訓練	6	\$2,700.00		✓	✓		
24	乒乓球校隊(女子)	校隊訓練	6	\$2,700.00		✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支				\$112,706.17					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支				\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支				\$0.00					
總計			396	\$112,706.17					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： CHU WAI CHUN(活動組主任)

**福榮街官立小學
姊妹學校交流報告書
2020-2021 學年**

內地姊妹學校名稱：江門市蓬江區農林雙朗小學

預算撥款：\$268,267

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	遠程交流活動： 建立兩地學校的遠程交流活動，定期舉行不同主題及形式的視像及影片交流，促進文化交流。 主題內容：機關王拼砌、蝴蝶生長周期及其他範疇	<ul style="list-style-type: none"> • 兩地學校能透過遠程教室交流不同主題、科目及範疇的活動，達致兩校文化交流。 • 兩地學校的師生促進感情及增加連繫。 	<ul style="list-style-type: none"> • 原本活動預計在6月11日(星期五)舉行，但因為內地學校回覆上級未及審批，所以活動要改期。 • 因廣東省疫情未穩定，現在內地學校主要以防疫為首要工作，所以活動日期未能確定。 	<ul style="list-style-type: none"> • 由於姊妹學校需時向上級申報活動，加上疫情的不穩定，以致活動曾三度改期。 • 所以來年度的兩校希望在視像會議上先擬定下學年的活動日期及計劃細節，寄望內地上級部門可以一次過對活動進行批核。 • 希望兩校把下學年的兩次活動盡量提早舉行，以防任何特發事情引致活動需要改期。
2.	內地主題探訪學習： 探訪江門市蓬江區農林雙朗小學(兩天)	<ul style="list-style-type: none"> • 由3名老師帶領10名負責主題分享的學生，到訪姊妹學校，讓兩校師生能親身交流，就特定主題作分享交流。 • 兩校學生建立情誼，日後保持聯絡，互相學習及扶持。 • 參觀當地教育及旅遊景點，對大灣區的發展有更深的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 新冠肺炎疫情持續，相關探訪工作暫停，待疫情穩定後再開展活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 兩校相信短時間內難以進行實地探訪活動。 • 未來兩個學年，會深化發展考遠程視像交流活動，為兩校師生交流會面的主要活動模式。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
3.	姊妹學校到本校交流： 舉辦在港學習活動，讓姊妹學校師生參與，例如：了解本校蝴蝶園、機關王的發展及參與 STEM 的一天活動。	<ul style="list-style-type: none"> 讓姊妹學校師生能了解本校機關王的發展及成就。 藉參與機關王及 STEM 的活動，兩校老師互相交流教學心得，分享經驗。 兩地學生能建立良好的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 新冠肺炎疫情持續，相關探訪工作暫停，待疫情穩定後再開展活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 兩校相信短時間內難以進行實地探訪活動。 未來兩個學年，會深化發展考遠程視像交流活動，為兩校師生交流會面的主要活動模式。
4	製作虛擬實境教材：製作全校環境及以主題式的虛擬實境影片，以網絡影片的形式發佈給姊妹學校，讓姊妹學校師生可以透過虛擬實境對學校加深認識。 如可以親身到訪姊妹學校，會由同學作嚮導帶領姊妹學校師生作深入講解。	<ul style="list-style-type: none"> 內地學校能透過虛擬實境影片加深對學校及各個主題(例如機關王拼砌或編程學習)的認識。 在不能作實地考察的情況下，也可以以虛擬實境作相互交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 學期初已開展相關工作，學界普遍使用 Google 平台作為虛擬實境的分享平台，但內地未能普及使用 Google 服務。 學校亦就邀請公司製作虛擬實境影片進行報價，但因製作費用昂貴，而且一次性製作後，每次改動有很多相關的限制及持續性的支出，所以計劃暫停。 兩校改以分享校園影片作為互相認識的途徑。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校近期有多個大型優化及改善工程，待所有工程完工後，學校考慮邀請公司協助製作虛擬實境學校影片，除了可以為學校發展留下印記，還可以配合學校 65 周年校慶，讓姊妹學校及公眾人士更多了解學校的發展。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	遠程交流活動	1. 遠程課室電子屏幕 2. 遠程交流活動器材	\$48,000 \$66,700	
2.	內地主題探訪學習	/		
3.	姊妹學校到本校交流	/		
4.	製作虛擬實境教材	1. 攝影器材(用以拍攝校園影片)	\$44,600	
		總計	\$159,300	
		津貼年度結餘	\$108,967	

附件（八）

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 福榮街官立小學

負責人姓名： 陳家榮主任

聯絡電話： 2386-9425

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 101 名 (包括 A. 領取綜援人數: 25 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 63 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 13 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
P.4-P.6 校本功課輔導班 (續上年度未完成服務)	18	44	10	95%	14/10/2020 至 05/03/2021	\$106,848	觀察、問卷	香港教育服務中心	95%表示功輔班有助解決 學習的問題。
由 P.3-6 改為 P.4-P.6 校本功課輔導班 (本年度服務新辦 45 天)	17	39	10	85%	08/03/2021 至 09/07/2021	\$167,265	觀察、問卷	卓悅教育	85%表示功輔班有助解決 學習的問題。
(P.5-6) 英文能力提升班 (在周六進行)	5	18	1	95%	07/11/2020 至 20/03/2021	\$11,900	課程中的評估	播賢教育機構	90%表示英文能力及學習 信心有所提升。
(P.5-6) 英文補習班 (在周六進行)	5	14	2	95%	07/11/2020 至 20/03/2021	\$11,900	課程中的評估	播賢教育機構	88%表示英文能力及學習 信心有所提升。
(P.1-4) 科學知識探究類別活動 (受制於教育局半天上課指引未有開展)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
(P.1-4) 戶外學習類別活動 (受制於教育局半天上課指引未有開展)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
活動項目總數：	5								
@學生人次	45	115	23		總開支	297,913			
**總學生人次	183								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上✓超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：部分合資格家庭的家長已為子女安排其他的課後活動或學習班，故不參與本校提供的服務)；

伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他 (請說明)：

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**
(可選擇是否填寫)

家長普遍支持「校本功課輔導班」及提升學生英語能力「英文能力提升班」及「英文補習班」。由於這年一年間大部分的課後班以 zoom 形式進行，縱使校方已對沒有積極參與課堂的學生作出提醒，能夠作出積極的提醒，效果仍較面授情況遜色。幸而，家長能夠明白，也願意盡量配合，才令出席效果得以改善。

附件(九)

福榮街官立小學(2019-2020)						
資訊科技綜合津貼計劃						
01/09/2019 - 31/8/2020						
津貼用途	項目	預算支出(\$)	預算總計(\$)	現時支出(\$)	預算支出-現時支出(\$)	
(一) 購買與資訊科技相關的消耗品	投影機拉幕及籠	8,000	106,000	8,800	-800	
	印表機油墨及碳粉	90,000		99,494	-9,494	
	其它消耗品支出(滑鼠、光碟等)	8,000		2,523	5,477	
(三) 連接互聯網及互聯網保安服務	寬頻服務費用每月\$1,100 (24個月共額: \$1,100x24 = \$26,400)	26,400	17,200	26,400	0	
	AeroDrive伺服器技術支援(一站通) (Expiry Date: 28/2/2020)	4,000		3,600	400	
	SSL Cert (Expiry Date: 16/10/2020)	565		565	565	
(五) 資訊科技設施的保養維修服務	每年學校硬件保養(課室、校務處、伺服器室、會議室等) (Expiry Date: 31/8/2020)	30,000	57,000	10,010.0	19,990	
	電腦室電腦硬件保養 (Expiry Date: 23/6/2020)	7,500		2,490	5,010	
	網絡交換器硬件保養 (Expiry Date: 15/7/2020)	10,000		2,470	7,530	
	Websams網絡路由器及軟件保養 (Expiry Date: 5/2/2020)	2,500		4,376	-1,876	
	每年門禁系統保養(Expiry Date: 25/4/2020)	3,300		3,300	0	
	每年考勤系統保養(Expiry Date: 12/6/2020)	7,800		7,800	0	
	每年CCTV系統保養(Expiry Date: 17/7/2020)	4,000		4,000	0	
	每年課室音響保養(Expiry Date: 19/6/2020)	4,500		4,500	0	
	每年圖書館管理系統保養(Expiry Date:22/10/2021)	3,200		3,200	0	
	每年 Adobe Illustrator 授權 (Expiry Date: 25/8/2020)	1,453		1,453	0	
	其他硬件維修費用	7,000		1,100	7,000	
	(六) 提升和更換學校資訊科技設施	投影機	100,000	318,000	38,240	61,760
		實物投影機	50,000		13,980	36,020
網絡交換器		23,188	23,188		0	
伺服器		49,976	49,976		0	
網域控制器授權		6,440	6,440		0	
印表機、掃描器		70,000	8,600		61,400	
Nas		8,600	8,600		0	
音響設備(無線咪、擴音器等)		3,000	5,350		-2,350	
HKT Admin system		6,750	6,750		0	
Chromebook		16,738	16,738		0	
平板電腦		50,000	48,800		1,200	
桌面電腦		4,046	4,046		0	
筆記簿電腦		48,015	48,015		0	
攝影設備		20,000	16,050		3,950	
Windows 10 及 Office 2019 授權		33,903	33,903		0	
拆除dome camera		1,200	1,200		0	
更換課室音響		1,100	1,100		0	
更換禮堂P. A. 系統	17,750	17,750	0			
電腦LCD屏幕	10,000		10,000			
(六) Wi-Fi 900無線網絡	租用無線WIFI費用	66,740	66,740	66,740	0	
【超出之數由學校其他帳戶支付】			564,940	601,547.0		
總計：						