

## 福榮街官立小學 (2021-2022)

### 小學學習支援津貼計劃

【 小學學習支援津貼預算 ：\$1,622,800 + \$228,700 盈餘 = \$1,851,500 】

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	預算所需資源
<p>能有效地推展全校參與的支援模式，並照顧有特殊教育需要學生的個別需要。</p>	<p><b>【增聘 2 名學習支援老師及 1 名兼職老師】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援老師執行一般教師的工作，包括為有特殊教育需要學生進行小班教學、帶領課外活動及部分行政工作。</li> <li>● 兼職老師為有特殊教育需要學生進行小班教學，使有需要的學生得到適當支援。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">全學年</p>	<p>學習支援教師及兼職老師妥善處理有關職務。學校能以全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生。</p>	<p style="text-align: center;">觀察學生表現</p>	<p>學習支援老師 2 名： \$384,000</p> <p>兼職老師 1 名： 0.8 老師 \$253,974</p> <p>加上薪酬調整 約\$0</p> <p style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">共約\$637,974</p>

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	預算所需資源
<p>有特殊教育需要的學生得到適切的支援；教師能專注教學工作及照顧學生的個別差異。</p>	<p><b>【聘請教學助理】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為有特殊教育需要的學生提供課前/課後輔導、進行協作教學、安排朋輩輔導、家課調適、評估調適、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。</li> <li>● 協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件，讓教師能專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。</li> </ul>	<p>全學年</p>	<p>教學助理有效地支援有特殊教育需要的學生；並協助教師處理非教學性工作，讓教師專注教學及照顧學生的個別差異。</p>	<p>觀察學生表現 教師問卷 訪談</p>	<p>教學助理 3.5 名： (3.5 名大專程度) 3.5 名大專程度： \$754, 110</p> <p style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">共\$754,110</p>
<p>透過參與不同的活動，讓校園的「共融文化」得以建立，學生能培養關愛別人的態度。</p>	<p><b>【邀請坊間機構推廣共融文化】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合本校的共融理念，外聘坊間機構推行相關活動，建立「共融文化」。</li> </ul>	<p>全學年</p>	<p>教師認為有關活動能建立本校的「共融文化」，學生能多了解他人的需要和感受，達致彼此認識、尊重和欣賞。</p>	<p>訪談</p>	<p>約\$20,000</p>

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	預算所需資源
不同的學習經歷能提高有特殊教育需要學生的學習動機和能力。	<p><b>【購買專業課程服務】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>因應學生不同的學習需要，開辦不同的課程或小組，如：讀寫樂、專注力訓練班、行為輔導小組等，使有需要的學生得到適切的學習支援。</li> </ul>	全學年	教師認為有關課程或小組能促進學生的學習和情緒管理。	訪談	約\$232,000
<b>預算總支出：</b>					<b>約\$1,644,084</b>

校長簽批：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_