

**福榮街官立小學 (2020-2021)**  
**小學學習支援津貼計劃評估報告**

【小學學習支援津貼預算：\$1,675,298】

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>【增聘 2 名學習支援老師及 2 名兼職老師】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援老師執行一般教師的工作，包括為有特殊教育需要學生進行小班教學、帶領課外活動及部分行政工作。</li> <li>● 兼職老師為有特殊教育需要學生進行小班教學，使有需要的學生得到適當支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援老師能分擔老師的教學、課外活動及部分行政工作，有效地推展全校參與的支援模式，並為老師創造空間照顧有特殊教育需要的學生。</li> <li>● 聘請兼職教師教授四、五及六年級部分有特殊教育需要學生的英文科，進行小班教學，學生的成績漸有進步外，學生表示對學習英文的興趣及自信心均有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援教師及兼職老師能妥善處理有關職務，建議新學期仍繼續聘請學習支援老師及兼職教師，以達致預期效果。</li> </ul>	<p>觀察學生表現</p>	<p>增聘學習支援老師 2 名</p> <p>2020 年 9 月至 2021 年 8 月 \$381,000</p> <p>兼職教師 2 名：</p> <p>2020 年 9 月至 2021 年 3 月： \$256,976</p> <p>2021 年 4 月至 2021 年 6 月 \$83,096</p> <p><b>總支出： \$721,072</b></p>

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>聘請教學助理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為有特殊教育需要的學生提供課前/課後輔導、進行協作教學、安排朋輩輔導、家課調適、評估調適、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。</li> <li>● 協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件，讓教師能專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師認同教學助理有效支援有特殊教育需要的學生，包括為有關學生提供課前/課後輔導、進行協作教學、安排朋輩輔導、家課調適、評估調適、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。</li> <li>● 教師認同教學助理能協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件，讓教師專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學助理對支援「學習支援一組」工作起到積極作用。他們除了能有效地支援有特殊教育需要同學的學習和輔導外，亦能協助本組籌劃及推行各項行政工作，推動本組的日常事務及發展。</li> <li>● 教學助理對協助教師處理日常非教學性工作幫助很大，有助教師專注於學與教及照顧學生個別差異，使整體教學質素得以提升。</li> </ul>	<p>觀察學生表現</p> <p>訪談</p>	<p>教學助理 3 名： (2 名大專程度及 1 名 F.7 程度)</p> <p>2020 年 9 月至 2021 年 8 月</p> <p>總支出： \$591,526</p>
<p>【邀請坊間機構推廣共融文化】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合本校的共融理念，外聘坊間機構推行相關活動，建立「共融文化」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過舉辦開心小劇團，同學能培養出互相合作及互助互愛的精神，建立「共融文化」，達至彼此認識、尊重和欣賞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年所舉辦的開心小劇團由坊間機構免費提供，並於 2-7-2021(星期五) 參與於網上播放的話劇演出，效果令人滿意。</li> </ul>	<p>觀察學生表現</p> <p>訪談</p>	<p>/</p>

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p><b>【購買專業課程服務】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>因應學生不同的學習需要，開辦不同的課程，如：讀寫樂、專注力訓練班、社交能力小組、情緒管理班等，使有需要的學生得到適切的學習支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度曾為有特殊教育需要學生舉辦讀寫樂小組、閱讀技巧訓練小組、社交能力訓練小組、專注力訓練小組、行為情緒訓練小組、自信心訓練小組、健樂大使及認字小組，此安排能有效、全面及專業地支援學生不同的學習需要。(部分小組由本校社工、教師或坊間機構免費提供)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由本校社工、教師利用課堂以外的時間開辦小組，效果理想，更能達致全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生，故建議來年繼續此安排(惟實際安排則需進一步討論及編排)。</li> <li>此外，建議下學年於課後時段繼續為有特殊教育需要學生舉辦不同的小組，增強學生各方面的能力及提高學習效能。</li> <li>因疫情停了聯課活動時段的關係，結伴同行小組、相聚一刻小組未能舉辦相關課程。來年如有聯課活動時段，將由本校社工繼續開辦相關課程</li> </ul>	<p>觀察學生表現</p> <p>訪談</p>	<p>為部分有特殊教育需要學生舉辦小組：</p> <p><b>總支出：</b> <b>\$134,000</b></p>
			<p><b>總支出：</b></p>	<p><b>\$1,446,598</b></p>