

福榮街官立小學 (2019-2020)
小學學習支援津貼計劃評估報告

小學學習支援津貼： $\$1,600,000 + \$96,828$ 盈餘 = $\$1,696,828$

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>現職學習支援老師 1 名、增聘學習支援老師 1 名及兼職教師 3 名</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援老師執行一般教師的工作，包括為有特殊教育需要學生進行小班教學、帶領課外活動及部分行政工作。 ● 兼職老師為有特殊教育需要學生進行小班教學，使有需要的學生得到適當支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援老師能分擔老師的教學、課外活動及部分行政工作，有效地推展全校參與的支援模式，並為老師創造空間照顧有特殊教育需要的學生。 ● 聘請兼職教師教授三、五年級部分有特殊教育需要學生的中文科及五、六年級部分有特殊教育需要學生的英文科，進行小班教學，學生的成績漸有進步外，學生表示對學習中、英文的興趣均有所提升了。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援教師及兼職老師能妥善處理有關職務，建議新學期仍繼續聘請學習支援老師老師及兼職教師，以達致預期效果。 	<p>觀察學生表現</p>	<p>增聘學習支援老師 1 名</p> <p>2019 年 9 月至 2020 年 8 月 \$381,000</p> <p>兼職教師 3 名：</p> <p>2019 年 9 月至 2020 年 3 月： \$395,306</p> <p>2020 年 4 月至 2020 年 8 月 \$153,392</p> <p>總支出： \$929,698</p>

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>聘請教學助理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為有特殊教育需要的學生提供課前/課後輔導、進行協作教學、安排朋輩輔導、家課調適、評估調適、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。 ● 協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件，讓教師能專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同教學助理有效支援有特殊教育需要的學生，包括為有關學生提供課前/課後輔導、進行協作教學、安排朋輩輔導、家課調適、評估調適、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。 ● 教師認同教學助理能協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件，讓教師專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理對支援「學習支援組」工作起積極作用。他們除了能有效地支援有特殊教育需要同學的學習和輔導外，亦能協助本組籌劃及推行各項行政工作，推動本組的日常事務及發展。 ● 教學助理對協助教師處理日常非教學性工作幫助很大，有助教師專注於學與教及照顧學生個別差異，使整體教學質素得以提升。 	<p>觀察學生表現</p> <p>訪談</p>	<p>教學助理 3 名： (2 名大專程度及 1 名 F.7 程度)</p> <p>2019 年 9 月至 2020 年 8 月</p> <p>總支出： \$664,160</p>
<p>邀請坊間機構推廣共融文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合本校的共融理念，外聘坊間機構推行相關活動，建立「共融文化」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過舉辦開心小劇團，同學能培養出互相合作及互助互愛的精神，建立「共融文化」，達至彼此認識、尊重和欣賞。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年所舉辦的開心小劇團由坊間機構免費提供，效果令人滿意(來年度的具體安排則有待進一步商討)。 ● 因疫情停課關係，下半學年未能舉辦相關活動。 	<p>觀察學生表現</p> <p>訪談</p>	<p>/</p>

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>購買專業課程服務</p> <ul style="list-style-type: none"> 因應學生不同的學習需要，開辦不同的課程，如：讀寫樂、社交技巧班、情緒管理班等，使有需要的學生得到適切的學習支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度曾為部分有特殊教育需要學生舉辦結伴同行小組、相聚一刻小組、讀寫樂小組、英語拼拼樂小組及藝術治療小組，培養學生的社交能力、專注力、情緒管理能力及中、英文讀寫能力等等。此安排能有效、全面及專業地支援相關學生，不同的學習經歷能提高有特殊教育需要學生的學習動機和能力，以補課堂上的不足。(部分小組由本校社工、教師或坊間機構免費提供) 	<ul style="list-style-type: none"> 由本校社工、教師利用課外活動時間開辦不同的小組，效果理想，更能達致全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生，故建議來年繼續此安排(惟實際安排則需進一步討論及編排)。 此外，建議來年於課後時段繼續為有特殊教育需要學生舉辦不同的小組，增強學生各方面的能力及提高學習效能。 因疫情停課關係，下半學年未能舉辦相關課程。 	<p>觀察學生表現</p> <p>訪談</p>	<p>為部分有特殊教育需要學生舉辦小組：</p> <p>總支出： \$16,800</p>
			<p>總支出：</p>	<p>\$1,610,658</p>