

**福榮街官立小學
姊妹學校交流報告書
2020-2021學年**

內地姊妹學校名稱：江門市蓬江區農林雙朗小學

預算撥款：\$268,267

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	遠程交流活動： 建立兩地學校的遠程交流活動，定期舉行不同主題及形式的視像及影片交流，促進文化交流。 主題內容：機關王拼砌、蝴蝶生長周期及其他範疇	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 兩地學校能透過遠程教室交流不同主題、科目及範疇的活動，達致兩校文化交流。 ➤ 兩地學校的師生促進感情及增加連繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 原本活動預計在6月11日(星期五)舉行，但因為內地學校回覆上級未及審批，所以活動要改期。 ➤ 因廣東省疫情未穩定，現在內地學校主要以防疫為首要工作，所以活動日期未能確定。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由於姊妹學校需時向上級申報活動，加上疫情的不穩定，以致活動曾三度改期。 ➤ 所以來年度的兩校希望在視像會議上先擬定下學年的活動日期及計劃細節，寄望內地上級部門可以一次過對活動進行批核。 ➤ 希望兩校把下學年的兩次活動盡量提早舉行，以防任何特發事情引致活動需要改期。
2.	內地主題探訪學習： 探訪江門市蓬江區農林雙朗小學(兩天)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由3名老師帶領10名負責主題分享的學生，到訪姊妹學校，讓兩校師生能親身交流，就特定主題作分享交流。 ➤ 兩校學生建立情誼，日後保持聯絡，互相學習及扶持。 ➤ 參觀當地教育及旅遊景點，對大灣區的發展有更深的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 新冠肺炎疫情持續，相關探訪工作暫停，待疫情穩定後再開展活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 兩校相信短時間內難以進行實地探訪活動。 ➤ 未來兩個學年，會深化發展考遠程視像交流活動，為兩校師生交流會面的主要活動模式。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
3.	姊妹學校到本校交流： 舉辦在港學習活動，讓姊妹學校師生參與，例如：了解本校蝴蝶園、機關王的發展及參與 STEM 的一天活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓姊妹學校師生能了解本校機關王的發展及成就。 ➤ 藉參與機關王及 STEM 的活動，兩校老師互相交流教學心得，分享經驗。 ➤ 兩地學生能建立良好的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 新冠肺炎疫情持續，相關探訪工作暫停，待疫情穩定後再開展活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 兩校相信短時間內難以進行實地探訪活動。 ➤ 未來兩個學年，會深化發展考遠程視像交流活動，為兩校師生交流會面的主要活動模式。
4	製作虛擬實境教材： 製作全校環境及以主題式的虛擬實境影片，以網絡影片的形式發佈給姊妹學校，讓姊妹學校師生可以透過虛擬實境對學校加深認識。 如可以親身到訪姊妹學校，會由同學作嚮導帶領姊妹學校師生作深入講解。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 內地學校能透過虛擬實境影片加深對學校及各個主題(例如機關王拼砌或編程學習)的認識。 ➤ 在不能作實地考察的情況下，也可以以虛擬實境作相互交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學期初已開展相關工作，學界普遍使用 Google 平台作為虛擬實境的分享平台，但內地未能普及使用 Google 服務。 ➤ 學校亦就邀請公司製作虛擬實境影片進行報價，但因製作費用昂貴，而且一次性製作後，每次改動有很多相關的限制及持續性的支出，所以計劃暫停。 ➤ 兩校改以分享校園影片作為互相認識的途徑。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校近期有多個大型優化及改善工程，待所有工程完工後，學校考慮邀請公司協助製作虛擬實境學校影片，除了可以為學校發展留下印記，還可以配合學校 65 周年校慶，讓姊妹學校及公眾人士更多了解學校的發展。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	遠程交流活動	1. 遠程課室電子屏幕 2. 遠程交流活動器材	\$48,000 \$66,700	
2.	內地主題探訪學習	/		
3.	姊妹學校到本校交流	/		
4.	製作虛擬實境教材	1. 攝影器材(用以拍攝校園影片)	\$44,600	
		總計	\$159,300	
		津貼年度結餘	\$108,967	