

福榮街官立小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	英文科：英語話劇班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聘請校外專業導師，教導英語戲劇的技巧，提升學生學習英語的興趣。 2. 學生運用英語演繹話劇，提升他們的英語能力。 	全學年	P.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 學生於校內表演 	\$ 30,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	<p>主題學習周</p> <p>1. 每級設有核心小組組長及成員設計教學內容及活動，並帶領其他科任進行五天的活動。</p> <p>2. 學習過程包括資料蒐集分析、實地考察及參觀、講座、工作坊、實驗、創作、演練、分享及比試等。</p>	<p>1. 各級透過不同主題的學習活動，提升學生的相關知識、技能及培養正確的學習態度。</p> <p>2. 引入多元化的學習經歷，以推動全方位學習及 STEAM 教育，促進教師專業發展。</p>	20/4/2020 至 24/4/2020	P.1-P.6	<p>1. 檢視學習冊</p> <p>2. 問卷調查</p>	\$78,000	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 STEM	STEM 跨學科學習活動(P.1-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過富有不同 STEM 研習元素的跨學科學習活動，提升學生在 STEM 各方面的能力。 2. 培養學生運算思維及設計思維的能力。 3. 透過小組合作，完成作品，提高學生的滿足感。 	上、下學期 各一次	P.1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常觀察 2. 學生的參賽表現 3. 製作成品 4. 學生學習冊 	\$ 48,000	✓				
跨學科 環保	校園環保及綠化活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉行全校性的不同環保及綠化校園活動及比賽，增強學生的環保意識。 2. 增加學生對學校的歸屬感，培養學生的環保意識。 	全學年	P.1-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常觀察 2. 活動成品 3. 問卷調查 	\$ 30,000	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體藝校隊	體育：花式跳繩校隊	1. 透過聘請校外專業教練，教導學生花式跳繩的技巧，提升他們花式跳繩的能力，發揮他們的潛能。	全學年	P.4-6	1. 課堂觀察 2. 學生參賽及表演的表現 3. 問卷調查	\$ 20,000			✓		
	體育：籃球校隊	1. 透過聘請校外專業教練，教導學生籃球的技巧，發揮他們的潛能。	全學年	P.4-6	1. 課堂觀察 2. 學生參賽的表現 3. 問卷調查	\$ 20,000	✓		✓		
	視覺藝術：藝術創作班(校隊)	1. 透過聘請校外專業導師，教導學生繪畫的技巧及知識。 2. 學生運用技巧進行創作，美化學校校園，提升他們對學校的歸屬感。	全學年	P.4-6	1. 課堂觀察 2. 學生作品	\$ 40,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外比賽	國際數理科學創意比賽	1. 透過不同的香港及世界性的 STEM 比賽，讓學生擴闊視野。 2. 讓學生發揮所學各種技能，參與不同類型的比賽，競逐殊榮，為學校及香港爭光。	待定	P.1-2 P.3-6	1. 日常觀察 2. 學生的參賽表現 3. 比賽成績 4. 媒體報導	\$ 30,000	✓		✓		
境外比賽	世界機關王大賽		2020年 7-8月	P.4-6		\$ 30,000	✓		✓		
境外比賽	初小機關王比賽		2020年 7-8月	P.1-3		\$ 15,000	✓		✓		
境外交流	主題式學習交流活動(環保)	1. 透過到境外實地參觀及考察，讓學生體驗其他國家的文化及風土人情。 2. 讓學生認識其他國家的環保及文化發展，藉此拓展學生的視野，增廣見聞。	2020年 4-5月	P.4-6	1. 觀察學生表現 2. 匯報分享會 3. 問卷調查 4. 學生作品	\$ 100,000	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
				第 1 項預算總開支		\$ 441,000					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEM	機關王大賽及國際數理科學創意比賽積木及用品	日常訓練及比賽	\$ 50,000	
體育	花式跳繩(校隊)及籃球(校隊)	購買花式跳繩及籃球用品	\$ 5,000	
藝術	音樂：音樂小組及管樂團	1. 購買樂器 2. 維修樂器	\$ 200,000	
	視覺藝術：藝術創作班(校隊)	購買用品及顏料	\$ 30,000	
其他	校內及校外表演	表演用品、道具及服飾	\$ 20,000	
			第 2 項預算總開支	\$305 ,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$746 ,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	650
預期受惠學生人數：	650
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100 %