

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 福榮街官立小學

負責人姓名： 陳家榮主任

聯絡電話： 2386-9426

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 101 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：63 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：13 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
P.4-P.6 校本功課輔導班 (續上年度未完成服務)	18	44	10	95%	14/10/2020 至 05/03/2021	\$106,848	觀察、問卷	香港教育服務中心	95%表示功輔班有助解決學習的問題。
由 P.3-6 改為 P.4-P.6 校本功課輔導班 (本年度服務新辦 45 天)	17	39	10	85%	08/03/2021 至 09/07/2021	\$167,265	觀察、問卷	卓悅教育	85%表示功輔班有助解決學習的問題。
(P.5-6) 英文能力提升班(在周六進行)	5	18	1	95%	07/11/2020 至 20/03/2021	\$11,900	課程中的評估	播賢教育機構	90%表示英文能力及學習信心有所提升。
(P.5-6) 英文補習班(在周六進行)	5	14	2	95%	07/11/2020 至 20/03/2021	\$11,900	課程中的評估	播賢教育機構	88%表示英文能力及學習信心有所提升。
(P.1-4) 科學知識探究類別活動 (受制於教育局半天上課指引未有開展)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
(P.1-4) 戶外學習類別活動 (受制於教育局半天上課指引未有開展)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	45	115	23		總開支	297,913			
**總學生人次	183								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：部分合資格家庭的家長已為子女安排其他的課後活動或學習班，故不參與本校提供的服務)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

家長普遍支持「校本功課輔導班」及提升學生英語能力「英文能力提升班」及「英文補習班」。由於這年一年間大部分的課後班以 zoom 形式進行，縱使校方已對沒有積極參與課堂的學生作出提醒，能夠作出積極的提醒，效果仍較面授情況遜色。幸而，家長能夠明白，也願意盡量配合，才令出席效果得以改善。

