

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	校本戲劇教學課程	透過聘請校外機構服務，推行戲劇教育，課堂中滲入聲情學習及創作技巧。	9/2020-5/2021	P.4	1. 學生表現 2. 課堂觀察	\$ 90,000	✓		✓		
	話劇班	透過參與戲劇創作實踐計劃，校外戲劇導師教導戲劇的技巧，提升學生學習語文及戲劇的興趣及提升他們的口語表達能力。	9/2020-1/2021	P.4- P.6	1. 學生表現 2. 課堂觀察	\$ 9,587.5	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文	參觀薄餅店活動	配合課題，安排學生參觀薄餅店，學生從烹調薄餅的過程中，學習英語的運用。	10/2020-5/2021	P.3,P.4	1. 學生表現 2. 學生學習冊	\$ 6,000	✓				
	英語日營	透過聘請校外機構服務，舉辦英語日營，營造愉快地學習英語的語境。	11/2020-5/2021	P.5,P.6	1. 學生表現 2. 學生學習冊	\$ 15,000	✓				
常識	教育性參觀活動	透過參觀活動鞏固學生的學科知識，擴闊學生的視野。	全學年	P.1-P.6	1. 學生表現 2. 學生學習冊	\$ 10,000	✓				
國民教育	國民教育活動	透過聘請校外專業機構，舉辦國民教育工作坊及專題講座，安排學生進行本地考察及參觀，讓學生對國家發展有更深的認識，加深對國家的認同。	全學年	P.1- P.6	1. 學生表現 2. 學生學習冊	\$50,000	✓	✓			
跨學科	主題學習周	各級透過引入多元化的學習經歷，以推動全方位學習及 STEAM 教育，提升學生的相關知識、技能及培養正確的學習態度。	2/2021-5/2021	P.1-P.6	1. 檢視學習冊 2. 問卷調查	\$50,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
IT 及 STEM	STEM 學習活動	透過 STEM 研習元素的學習活動，提升學生在 STEM 各方面的能力，培養學生運算思維及設計思維的能力。	全學年	P.1-6	1. 學生製作成品 2. 學生學習冊	\$ 50,000	✓				
環保	校園環保及綠化活動	舉行全校性的環保及綠化校園活動及比賽，加強學生的環保意識。	全學年	P.1-6	1. 日常觀察 2. 活動成品	\$ 4,000	✓	✓			
第 1.1 項預算總開支						\$284,587.5					
<b>1.2</b>	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
多元智能	多元智能培訓課程	整體規劃課後多元智能課程，加強專業支援，培養學生在音樂、體育、國民教育等的訓練，發揮學生的潛能，豐富學生的學習經歷。	全學年	P.2-6	1. 課堂觀察 2. 學生參賽及表演的表現	\$ 250,000	✓	✓	✓	✓	
第 1.2 項預算總開支						\$ 250,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
IT 及 STEM	STEM 國際比賽	透過參加香港及世界性的STEM 比賽，讓學生發揮所學各種技能，擴闊學生視野。	全學年	P.1-6	1. 觀察 2. 學生參賽表現 3. 比賽成績	\$ 50,000	✓				
境外交流	主題式學習交流活動	透過到境外實地參觀及考察，讓學生體驗不同地方的文化及風土人情，藉此拓展學生的視野，增廣見聞。	1/2021- 5/2021	P.4-6	1. 學生表現 2. 匯報分享會 3. 問卷調查 4. 學生作品	\$ 40,000	✓	✓			
境外交流	「薪火相傳：杭港科技探新及公益服務交流之旅」活動	透過境外活動提升學生在創新科技上的認知與及啟發其潛能，了解中國民生面貌，促進兩地文化交流。	12/2020	P.5,P.6	1. 觀察學生表現 2. 匯報分享會 3. 問卷調查 4. 學生作品	\$ 30,000	✓			✓	
						第 1.3 項預算總開支	\$ 120,000				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.4	其他													
						第 1.4 項預算總開支	\$ 0							
						第 1 項預算總開支	\$654,587.5							

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	STEM 國際比賽用品	日常訓練及比賽	\$ 40,000
多元智能	多元智能課程	購買用品及顏料	\$ 70,000
其他	校內及校外表演	表演用品、道具及服飾	\$ 10,000
		第 2 項預算總開支	\$120,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$774,587.5

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	685
預期受惠學生人數：	685
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100 %