

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 福榮街官立小學

負責人姓名： 陳家榮主任

聯絡電話： 2386-9425

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 97名(包括 A. 領取綜援人數：45名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：39名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：13名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
(一) 課後功課輔導班(9-1月) (因疫情原故, 2-6月的課後功課輔導班不能開展。)	45	39	13	95%	(9-1月) 23/9/2019 至 29/11/2019  2/12/2019 至 20/1/2020	(9-1月) \$83,952  \$34,344	問卷、意見調查	香港教育服務中心	超過 85%參加的學生表示輔導班能協助他們解決功課還及學習上的困難。
(二) 課後增潤課程 (因疫情緣故, 暫停籌辦相關課程。)	N/A	N/A	N/A	N/A	因疫情緣故, 未有開展相關課程	N/A	N/A	N/A	因疫情緣故, 暫停籌辦相關課程, 故未能評估
(三) 參觀/戶外活動 (因疫情緣故, 暫停籌辦相關課程。)	N/A	N/A	N/A	N/A	因疫情緣故, 未有開展相關課程	N/A	N/A	N/A	因疫情緣故, 暫停籌辦相關課程, 故未能評估
活動項目總數： <u>1</u> 項									
@學生人次	45	39	13		總開支	\$118,296			
**總學生人次	97								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展	因疫情緣故，暫停籌辦相關課程，故未能評估					
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與	因疫情緣故，暫停籌辦相關課程，故未能評估					
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：家長已為子女安排類近的課後活動或學習，故不參與本校所提供的計劃及服務)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

普遍參加了「課後功輔班」的家長表示該課後班能協助學生解決功課上

---

的問題，讓他們不需花費太大氣力作支援，亦為家庭減少很多因處理子

---

女功課上而產生的爭執。

---

---

---

