

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 福榮街官立小學  
 計劃統籌人姓名： 張淑儀主任 聯絡電話： 2386 9426

A. 本計劃受惠學生人數預計共 400 名(包括 A. 領取綜援人數： 102 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 207 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數： 91 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)	
	A	B	C							
(一)課後功課輔導班 (功課輔導班)	(上學期)	58	74	12	87%	P.1-P.6：17/9/2018 – 19/12/2018	\$117,700	意見調查	香港教育服務中心	超過 80%參加的學生表示輔導班能解決他們學習上的困難。
	(下學期)	61	87	23		P.1-P.6：5/3/2018 -31/5/2018	\$109,450			
(二)課後增潤課程	英語樂	15	22	8	91%	P.2-P.4：2/10/2018 – 18/12/2018	\$14,625	教師訪談	香港教育服務中心	超過 80%參加的學生表示有關課程提升了他們的學習表現及學科成績。
	數學培訓班	4	6	2		P.5：2/10/2018 – 18/12/2018	\$3,375			
	數學智叻星	4	6	2		P.5：26/2/2019 – 28/5/2019	\$3,750			
	課餘綜藝班	21	73	25		P.1-P.6：4/10/2018 – 15/11/2018	\$22,464			
	多元智能學堂	21	84	12		P.1-P.6：28/2/2019 – 2/5/2019	\$22,464			
(三)參觀 / 戶外活動	參觀麵包廠及自製麵包體驗	27	58	9	100%	P.3- P.4：23/1/2019	\$24,950	觀察	香港教育服務中心	超過 90%參加的學生積極參與有關活動，並能擴闊視野。
活動項目總數： 3										
@學生人次		211	410	93						
**總學生人次		714						總開支		\$318,778

備註:\*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

大部分學生及家長均滿意計劃的服務。