

福榮街官立小學

2018-2019



學校報告

福榮街官立小學
2018 - 2019
學校報告
【 目 錄 】

(一) 我們的學校	學校概覽	P.1-3
(二) 我們的學生	1. 班級結構 2. 學生出席率	P.4
(三) 我們的教師	1. 教師資料 (包括校長) 2. 達到語文能力要求 3. 教師專業發展	P.5
(四) 我們的學與教	1. 實際的上課日數	P.6
	2. 各科學習領域的課時	P.6
	3. 各科組學習活動	P.7-14
	4. 團隊活動	P.15-17
	5. 其他學習活動	P.18-19
	6. 課外活動及學藝班	P.20-21
(五) 我們對學生成長的支援	1. 課堂學習 2. 課後支援 3. 身心成長 4. 幼小及中小銜接 5. 及早識別政策 6. 對有特殊教育需要學生的支援 7. 其他服務	P.21-22
(六) 學生表現	1. 校外比賽獎項	P.23-26
	2. 升學概況	P.27
(七) 家校聯繫及校友活動	家校聯繫及校友活動	P.28-29
(八) 本年度關注事項的成就與反思	1. 優化校本課程，發展資訊科技教學，提升學與教效能	P.30-34
	2. 培養學生盡責守規，積極自信的良好品格	P.34-35
(九) 回饋與跟進	2019-2020 年度周年校務發展計劃大綱	P.36-37
(十) 財務報告	財務報告	P.38
附件一 各項津貼及支援計劃的匯報	(一) 新來港兒童校本支援計劃活動報告	P.40
	(二) 小學學習支援津貼計劃評估報告	P.41-42
	(三) 校本課後學習及支援計劃活動報告	P.43-44
	(四) 加強言語治療津貼計劃報告	P.45-46
	(五) 資訊科技組財務報告	P.47
	(六) 運用推廣閱讀津貼計劃	P.48-49
	(七) 全方位學生輔導服務評估報告	P.50-67
	(八) 運用學校發展津貼計劃評估報告	P.68-70
	(九) 香港賽馬會全方位學習基金全年活動簡報	P.71

(一) 我們的學校

1. 辦學理念

辦學宗旨	本校致力推行普及教育，為學生營造舒適愉快的學習環境，提供優質的全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展。
校訓	<p>崇德尚學</p> <p>【註釋】：「崇德」的「崇」，形容崇高、高貴；若作動詞用，是表示推崇、尊崇的意思。「德」，是道德、德行、德望；也可以說是人的品質或品格。「崇德」一詞是形容人表現出來的崇高德行，也主張人要推崇高貴的品格。「尚學」的「尚」，表示尊重、喜歡或愛好。「學」，作為名詞，可說是學問或學術；若作動詞解釋，就是學習。「尚學」一詞是表示喜愛和重視學習。兩詞合起來，構成整個校訓的含義是：重視品德和追求學問。進一步來說，「崇德尚學」還可行申為「崇德達善，尚學明理」，即是學生要培養健全的品格來實踐良善行為，並追求學問以明白事理，從而貢獻社會。</p>
教育信念	本校着重發展全人教育，我們相信每位學生都是獨特的，透過不同的學習活動，讓學生得以發揮潛能，裝備自己，迎接挑戰。

2. 學校資料

校管會主席	吳加聲先生	學生性別	男女
校長	黃翠嫻女士	教學語言	中文(英文科除外)
創校年份	1958	聯繫中學	荃灣官立中學
學校類別	全日制官立小學		何文田官立中學
辦學團體	政府		九龍工業中學
學校佔地面積	約 4112 平方米		賽馬會官立中學
學校網址	www.fwsgps.edu.hk	家長教師會	有
		校友會	有

3. 學校收費

學費 (年費)	---	家長教師會會員 (年費)	---
堂費 (年費)	---	認可收費作特定用途(年費)	視藝費 \$ 60

4. 學校設施

課室數目	24	特別室	電腦室	輔導室
操場數目	1		視藝室	英語學習室
禮堂數目	1		音樂室	多元活動室
圖書館數目	1		會議室	綜合用途室
其他	升降機	支援有特殊學習需要學生的設施	會客室	傷健人士斜道

5. 學校管理

【學校管理委員會】

負責監察及推動校務的發展。成員包括：教育局代表1人、校長1人、教師代表2人、家長代表2人、校友會代表1人及獨立社會人士1人。

【學校行政架構】



6. 學校生活

	上課時間			午膳時間	午膳安排
星期一至星期五	8:15 至 3:00	第 1 節 至 第 9 節 (每節 35 分鐘)		中午 12:25 至 下午 1:00	由指定供應商提供 或由家長安排
健康校園生活	為協助學生發展健康生活習慣，本校致力舉辦有關健康飲食在校園的活動，獲得了活力校園大獎及「至營學校認證計劃」優質認證嘉許。				
備註	本校着重發展全人教育，培育學生「崇德尚學」、一生一體藝及樂於服務的精神；鼓勵學生能主動學習，培養其終身學習的能力；並着重幼小中銜接，舉辦小一迎新日、小一家長會、「愛心學長」計劃及小六升中選校家長會等。				

7. 教學模式

小一至小六為小班教學；在中、英、數三科為成績稍遜的學生推行輔導教學計劃；透過學習支援津貼，為有需要的學生提供多元化的服務。

8. 學習評估

分班模式	全學年測考次數	多元學習評估
二至六年級 按學業成績分班	兩次測驗 兩次考試	除總結性評估外，並有進展性評估、單元評估及專題研習等，以全面評估學生在知識、態度及技能的表現。學校有系統地記錄學生在學業及非學業的表現，從而全面地反映學生的成就。

9. 學生支援

【全校參與照顧學生的個別差異】 <ol style="list-style-type: none">1. 及早識別有特殊教育需要的學生。2. 提供校本教育心理及言語治療服務。3. 提供不同類型的課餘支援服務。4. 提供學生輔導服務。
【課程剪裁及調適措施】 <p>同級科任教師按需要調動及剪裁課程；又為有需要的學生進行功課及測考調適。</p>
【支援非華語學生】 <ol style="list-style-type: none">1. 增聘教學助理支援非華語學生上課及進行課後輔導2. 增聘兼職非華語文員以加強與非華語家長及學生的溝通。

10. 課外活動

開設多個活動小組及課後學藝班，涵蓋學術、體育、藝術、思維及技能訓練等。制服團隊有童軍、紅十字會、女童軍、交通安全隊、升旗隊及步操樂團；校方其他團隊包括公益少年團及少年警訊。每年舉辦校運會、旅行、參觀及教育營等豐富學生學習經歷。

11. 校風

培育學生「律己愛人」的精神，建立正面的價值觀。透過不同的活動，讓學生實現自我，建立自信。舉辦領袖生訓練活動，啟發學生領導潛能。團隊積極服務社群，貢獻社區，從而培養歸屬感及責任感。

12. 家校合作

<ol style="list-style-type: none">1. 家長參與學校管理委員會、商業活動監管委員會等，為學校發展及學生服務提供意見。2. 家教會每年舉辦會員大會、親子旅行、家長講座、親子活動、周末好時光及家長興趣班等。3. 家長義工隊協助學校舉辦大型活動。

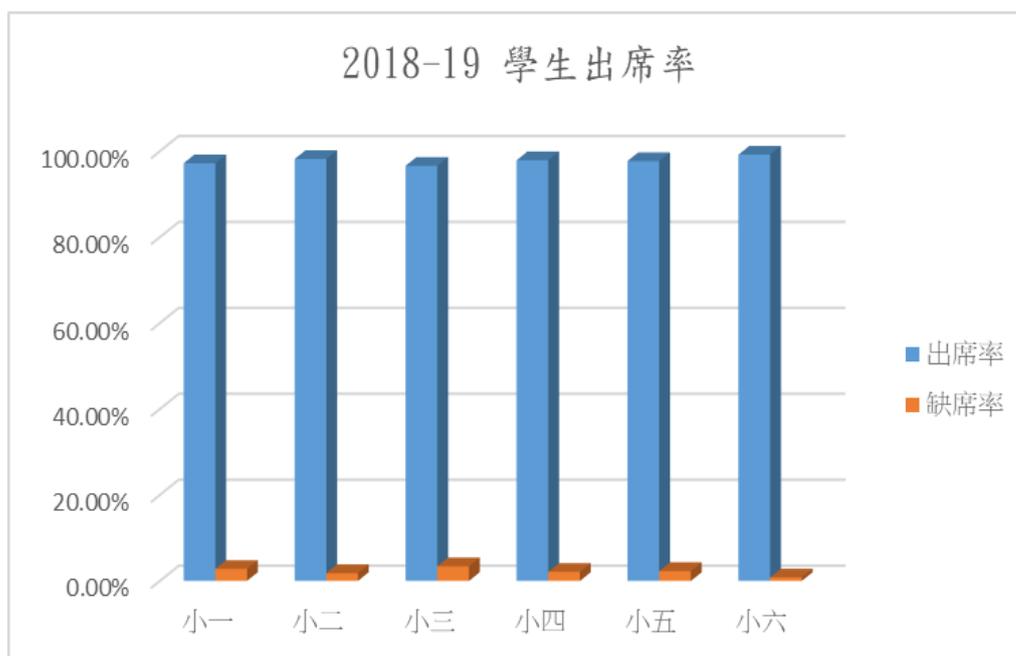
(二) 我們的學生

1. 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生人數	100	126	101	107	108	108	650

2. 學生出席率

班別	出席率	缺席率
小一	97.2%	2.8%
小二	98.2%	1.8%
小三	96.6%	3.4%
小四	97.9%	2.1%
小五	97.7%	2.3%
小六	99.2%	0.8%



(三) 我們的教師

1. 教師資料 (包括校長)

教師人數	學歷 (佔全校教師人數 %)		年資 (佔全校教師人數 %)	
	全校教師總人數：49 總編制人數：43	認可教育文憑	94%	0-4 年
認可大學學位		92%	5-9 年	0%
碩士或以上		22%	10 年或以上	88%
特殊教育培訓		49%		

2. 達到語文能力要求

達到英語語文語文能力要求教師的百分比	100%
達到普通話語文能力要求教師的百分比	100%

3. 教師專業發展

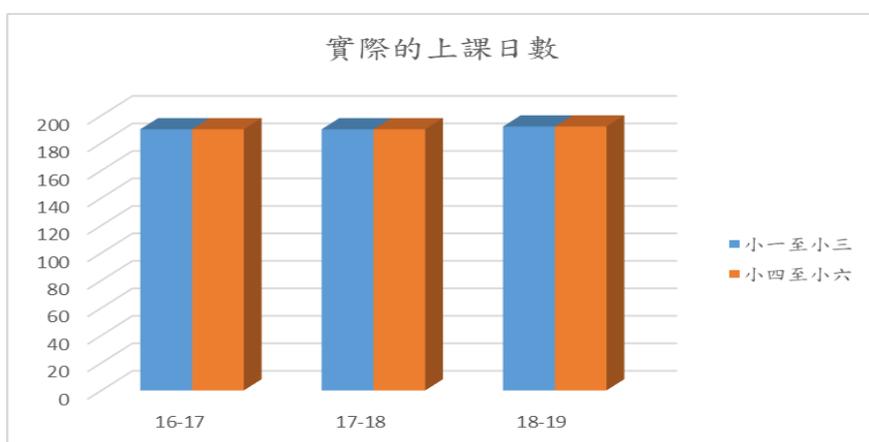
校本培訓活動		
進行日期/時段	活動名稱	主辦/參與機構
29-8-2018	Enhancing learning and teaching of reading through using the LPF and infusing e-learning	教育局
11-9-2018	數學科電子學習備課會	本校
18-10-2018	校本教育心理學家講座	本校
23-11-2018	處理學生問題的輔導技巧講座	本校
29-11-2018	常識課程內容分享會	本校
21-12-2018	深圳創新科技與經濟發展探索之旅	本校
31-1-2019	官小聯校教師發展日	教育局
15-4-2019	認識言語障礙講座	麥堅時復康服務中心有限公司
24-5-2019	認識處理虐兒程序講座	循道衛理中心
9/2018-7/2019	P3 英文科校本支援計劃	教育局
9/2018-7/2019	P5 中文科校本支援計劃	教育局

校外專業進修	
項目	內容
外出進修機制	為鼓勵教師終身學習，在教學專業上持續發展，本校實施外出進修機制，教師可因應個人需要或學校需要申請一整天或兩個半天的進修，以期達至教學相長的目標。本年度本校老師合計進修了接近 2700 小時，平均每位老師約進修了 56 小時。

(四) 我們的學與教

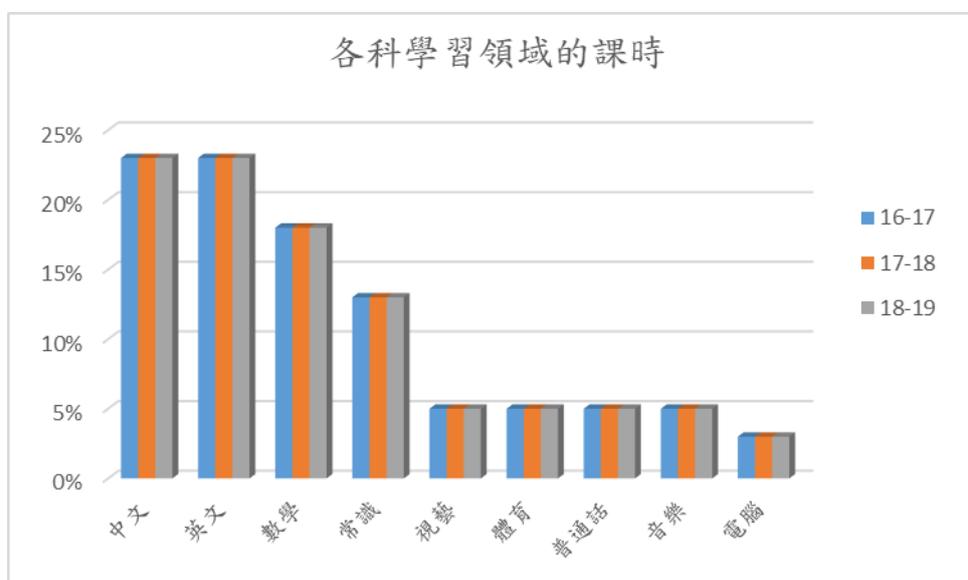
1. 實際的上課日數

	16-17	17-18	18-19
小一至小三	190 天	190 天	192 天
小四至小六	190 天	190 天	192 天



2. 各科學習領域的課時

學習領域	16-17	17-18	18-19
中文	23%	23%	23%
英文	23%	23%	23%
數學	18%	18%	18%
常識	13%	13%	13%
視藝	5%	5%	5%
體育	5%	5%	5%
普通話	5%	5%	5%
音樂	5%	5%	5%
電腦	3%	3%	3%



3. 各科組學習活動

中文科			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2018年10月2日	第二十三屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	香港硬筆書法家協會 香港教育專業人員協會
2	2018年10月18日	2018文藝盃硬筆毛筆書法大賽	深水埗文藝協會文化委員會 深水埗區議會
3	2018年11月至12月	第七十屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會
4	2018年11月至 2019年7月	晶文薈萃	《巧.克.力 網上學習平台》 香港青年寫作協會
5	2018年11月10日	第二屆青少年書法大獎賽	香港大公文匯傳媒集團 中國書法家協會
6	2018年11月	第五屆「細味人生—關愛欣賞、自律守規」活動「關愛欣賞」故事續作比賽	佛教黃鳳翎中學
7	2018年11月	第五屆「細味人生—關愛欣賞、自律守規」活動硬筆書法比賽	佛教黃鳳翎中學
8	2018年12月15日	教育局「商校合作計劃」2018/19 2019全港學生書法比賽	扶輪與校同行計劃 吐露港扶輪社合辦
9	2018年11月至 2019年1月	全民起動 快樂行義 全港原子筆中文書法比賽	香港仔坊會
10	2018年12月20日	香港品質保證局理想家園： 第十二屆徵文比賽	香港品質保證局
11	2019年1月	「20年後的我」寫作比賽	樂思教育出版有限公司 躍思教育出版社
12	2019年1月至2月	「領略詞中物」故事編寫大賽	新城廣播有限公司 語常會
13	2019年2月1日	同「深」合力防蟲滅鼠社區宣傳計劃 防蟲滅鼠標語設計比賽	香港新來港人士服務基金
14	2019年2月15日	愛的話語創作比賽	香港聖公會麥理浩夫人中心 林植宣博士老人綜合服務中心
15	2019年3月1日至 4月15日	美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」 徵文比賽	香港青年旅舍協會
16	2019年3月5日至 5月14日	「寫寫童畫—小學童詩繪畫 創作坊2019」	香港小學生文藝月刊
17	2019年3月10日	全港青年中文寫作比賽	香港青年學藝比賽大會
18	2019年3月15日	2019年度水上安全標語創作比賽	康樂及文化事務署 香港拯溺總會

19	2019年3月18日至 4月15日	中文作文比賽	本校中文科
20	2019年3月30日	慶祝中華人民共和國成立七十周年 「認識憲法、《基本法》—與法治同行」 香港善德基金會 全港小學標語創作比賽 2019	香港善德基金會
21	2019年5月18日	文協盃朗誦比賽 2019	中國文化協會
22	2019年7月8日	慶祝中華人民共和國成立七十周年 全港中小學書法比賽	中國書協香港分會
23	2019年7月10日	全港小學生看圖作文比賽	民政事務處

英文科			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	Sep – Dec 2018	English Enhancement Programme	Headstart Group Ltd
2	24 Sep – 4 Oct, 2018	The 23 rd Hong Kong School Chinese & English Penmanship Competition	Hong Kong Professional Teachers' Union
3	Oct 2018 – May 2019	“Read the World” Reading Programme	McDonald Charities
4	Oct – Dec 2018 Feb – May 2019	英語同樂 Fun Fun Fun	Synergy Education Provider Co. Ltd.
5	2 Nov, 2018	Story Monster for Primary Schools	SCOLAR English Alliance
6	Nov - Dec 2018	The 70 th School Speech Festivals (Solo Verse Speaking)	Hong Kong School Music and Speech Association
7	18 Jan, 25 Jan 15 Mar – 3 May	Morning Reading P.4-6 Readers	Our School
8	Feb – May 2019	P.6 Creative Writing	Our School
9	May 2019	Teacher's Choice for P.4 Classes	Our School
10	May – Jun 2019	Morning Reading Session for Primary 5 & 6	Our School
11	2 nd July, 2019	English Movie Show (Primary 4-6)	Our School

數學科			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2018年10月13日	第六屆全港 Rummikub 小學邀請賽	仁濟醫院靚次伯紀念中學
2	2018年10月20日	第四屆「圓玄一中盃」 魔力橋數學棋小學邀請賽	香港道教聯合會圓玄學院 第一中學
3	2018年10月至 2019年4月	數學挑戰站	本校數學科
4	2018年10月至12月	三四年級乘數活動	本校數學科
5	2018年11月17日	大雄數學邀請賽	佛教大雄中學

6	2018年12月1日	第五屆全港小學數學挑戰賽(初賽)(18-19)	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)
7	2018年12月8日	第十屆 SUPER 24 邀請賽	順德聯誼總會胡兆熾中學
8	2018年12月8日	2018-2019 年度全港小學數學比賽(深水埗區)	長沙灣天主教英文中學 香港理工大學應用數學系
9	2018年12月15日	小學數學邀請賽 - 合 24 邀請賽	德貞女子中學
10	2019年1月1日	2019「華盃」數學奧林匹克全國聯合競賽(香港區)	華夏奧數之星教育研究學會 奧數之星國際聯合會
11	2019年1月6日	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會
12	2019年2月2日	2019 香港小學科學奧林匹克	香港數理教育學會
13	2019年2月24日	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會
14	2019年3月2日	第九屆全港中小學「T字之謎」大賽	香島中學
15	2019年3月3日	第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽(六年級)	香港數學奧林匹克學校
16	2019年3月22日	2019 ICAS 國際聯校學科評估及比賽	UNSW Global
17	2019年3月24日	2019 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》初賽	香港數學奧林匹克協會
18	2019年3月至4月	二年級乘數活動	本校數學科
19	2019年4月28日	勵致數學盃全港小學數學比賽 2019	勵致研習中心
20	2019年5月12日	2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽《AIMO Open Contest》	亞洲國際數學奧林匹克聯合會、香港數學奧林匹克協會
21	2019年6月14日	五六年級數學數碼日(估量活動)	本校數學科
22	2019年6月20日	國際數學與科學趨勢研究(TIMSS)	TIMSS 2019 香港區研究團隊
23	2019年6月29日	全港青少年數學挑戰賽 2019	全港青少年數學挑戰賽委員會

常識科			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2018年10月2日	P.4-6 中國文化活動— 認識敦煌莫高窟	香港話劇團
2	2018年10月至 2019年2月	P.2-3 一人一花種植活動	康樂及文化事務署
3	2018年10月至 2019年7月	時事小先鋒	本校常識科

4	2018年11月3日	2018 創新科技嘉年華 microbit 工作坊	香港青年協會 創新科學中心
5	2018年11月14日	P.5 STEM 閉合電路工作坊	本校常識科
6	2018年11月20日	P.4 郊野公園小學訪校活動 (攤位遊戲 + 講座)	漁農自然護理署
7	2018年11月23日	環保科學教育課程(P.4)	可觀自然教育中心 暨天文館
8	2018年12月12日至 2018年12月14日	學與教博覽 2018	香港教育城
9	2018年12月至 2019年1月	立法會綜合大樓參觀活動(P.6)	立法會秘書處 公共資訊部
10	2019年1月12日、 2019年1月26日	香港公園綠色大搜查(P.6)	康樂及文化事務署及 香港觀鳥會
11	2019年1月22日	鑑證科學講座(P.4-6)	香港青年協會 創新科學中心
12	2019年2月份	2018-19 有問有答《基本法》問答 比賽(P.4-6)	民政事務局、 公民教育委員會及 基本法推廣督導委員會
13	2019年2月至5月	中國歷史及中華文化 跨學科閱讀活動 (P2 及 P4)	本校常識科、中文科、 圖書科
14	2019年3月22日	海下灣海岸公園生態導賞團(P.5-6)	漁農自然護理署
15	2019年3月至4月	孫中山紀念館參觀、導賞、工作坊(P.5)	康樂及文化事務署
16	2019年4月29日	STEM 閉合電路組件搭建工作坊(P2)	本校常識科
17	2019年4月29日至 2019年4月30日	主題學習日(P.1-6)	本校課程組及常識科
18	2019年5月18日	香港機關王競賽(P.5-6)	香港青年協會
19	2019年7月13日	4D Frame 數理科學創意比賽 訓練工作坊(P3 及 P6)	香港青年協會

普通話科			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2019年11月至12月	第七十一屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會
2	2020年2月10日至14日	小四語音診療室	本校普通話科
3	2019年11月至2020年5月	「Fun Fun 天地」活動	本校普通話科
4	2019年10月至2020年5月	「普通話大使計劃」	本校普通話科
5	2019年10月至2020年5月	「普通話小先鋒計劃」	本校普通話科

電腦科			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2018年9月28日	創科博覽2018	團結香港基金
2	2018年10月1日至 2018年12月30日	「優秀網站選舉」及「健康手機平板 電腦應用程式選舉」活動	電影報刊及物品管理辦事處
3	2018年10月至12月	電腦學藝班(上學期)	本校電腦科
4	2018年11月3日	創新科技嘉年華2018	創新科技署
5	2019年3月至6月	電腦學藝班(下學期)	本校電腦科
6	2019年7月10日	智能機械由我創(RIDIY)2019	博思創意電腦培訓中心

視覺藝術科			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2018年10月20日	「PaperOne™U-Express 我的美好時光創作 比賽」	兩心一地
2	2018年10月31日	「繪畫比賽2018(小一至小三)」	敬師運動委員會
3	2018年10月31日	「四格漫畫創作比賽2018 (小四至小六)」	敬師運動委員會
4	2018年11月至 2019年7月	校園藝術大使計劃	香港藝術發展局
5	2018年11月3日	慈善為懷 繪畫比賽	國際獅子總會中國港澳 303區
6	2018年11月19日	家居衛生填色創作比賽	食物環境衛生署
7	2019年11月26日 至12月18日	聖誕飾物設計比賽	本校
8	2018年11月30日	「走塑郊野人」海報設計比賽	漁農自然護理署
9	2018年11月30日	耕耘豐收繪畫比賽	深信堂幼稚園
10	2018年11月30日	友里同深記事本封面設計比賽	深恩軒
11	2018年12月21日	「認識祖國 認識香港」系列色比賽	香港青年協進會
12	2018年12月31日	《新世代慳神大比拼》繪畫比賽	機電工程署
13	2019年2月11日至 2019年3月15日	關愛校園樓梯畫設計比賽	本校
14	2019年2月23日	「各行各業的魅力女性活出無限可能 YOU CAN BE ANYTHING」旗袍樣板設計	香港培道中學
15	2019年3月9日	「細味人生-關愛欣賞,自律守規」四格漫 畫創作比賽	佛教黃鳳翎中學
16	2019年3月12日至 2019年3月17日	第七屆深水埗校園藝術馬拉松2019 學生視藝作品展覽	賽馬會創意藝術中心
17	2019年3月15日	2019年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽	康樂及文化事務署主辦
18	2019年3月19日	2019徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	香港青年協會 徐悲鴻藝術 空間
19	2019年4月30日	「同根同心.你我不分」填色比賽	香港新來港人士服務基金

20	2019年5月16日	全能救災機械人 繪畫及環保3D模型設計比賽	YMCA
21	2019年5月30日	我理想中的校服設計比賽	本校
22	2019年5月27日	向海員致敬填色比賽	香港海員工會
23	2019年5月31日	2019全港愛心學校填色比賽	宏施慈善基金社會服務處
24	2019年6月23日	全城走塑海報設計比賽	環境運動委員會 本校
25	2019年7月15日	建國七十周年繪畫創作比賽	教育局
26	2019年7月15日	「網絡攻擊花樣多 保護數據靠你我」海報 設計比賽	香港電腦保安事故協調中心

音樂科			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2018年8月29日	小一樂器測試	音樂科
2	2018年9月21日	家長聚會—樂器示範	音樂科
3	2018年9月28日	學校演藝實踐計劃2018/19— 「創意芭蕾舞節目巡禮」	康樂及文化事務署及 香港芭蕾舞團
4	2018年9月30日	《古諾誕辰二百週年》音樂會欣賞	學士合唱團
5	2018年10月2日	「2018/19學校文化日計劃」 《布偶合唱劇場—巴赫遊學團》 欣賞活動	康樂及文化事務署
6	2018年10月13日	合唱團表演—家長教師會周年大會	本校
7	2018年10月25日	「2018/19學校文化日計劃」 香港芭蕾舞團《吉賽爾》欣賞活動	康樂及文化事務署
8	2018年10月27日	波蘭色士風四重奏交流活動	本校校友管樂團
9	2018年11月10日	結他演奏— 「扶輪少年展才華」比賽（初賽）	中華基督教會扶輪中學及 九龍西區扶輪社
10	2018年11月21日	鋼琴演奏— 第五屆香港青少年鋼琴比賽	香港古典音樂推廣中心
11	2018年11月23日	深水埗區公民教育歌唱比賽	深水埗區公民教育委員會
12	2018年12月	香港兒童合唱團「藝術體驗計劃」	香港兒童合唱團
13	2018年12月4日	2018香港青年音樂匯演— 管樂團比賽（小學初級組）	音樂事務處
14	2018年12月4日	粵劇魅力初體驗：粵劇欣賞工作坊	香港八和會館
15	2018年12月15日	結他演奏— 「扶輪少年展才華」比賽（決賽）	中華基督教會扶輪中學及 九龍西區扶輪社
16	2018年12月20日	聲樂小組演出—聖誕聯歡會	本校
17	2018年12月23日	聲樂小組演出—「聖誕妙韻報佳音」	始創中心
18	2019年1月18日	「音樂新視野」工作坊— 無伴奏合唱	音樂事務署
19	2019年1月29日	學生小型音樂會（上學期）	音樂科
20	2019年3月2日	學校演藝實踐計劃2018/19— 《魔幻舞台》舞台導賞活動	康樂及文化事務署、 香港芭蕾舞團
21	2019年3月12日	『樂韻播萬千』音樂會	音樂事務處

22	2019年3月18日	學校演藝實踐計劃 2018/19— 「親自服裝課活動」	康樂及文化事務署、 香港芭蕾舞團及本校
23	2019年4月11日	「2018/19 學校文化日計劃」 Sound of Singers 《無伴奏合唱激賞 2》 欣賞活動	康樂及文化事務署
24	2019年4月16日	聯校音樂大賽 2019— 小學合唱團（挑戰組）	香港聯校音樂協會
25	2019年4月27日	第十一屆校園藝術大使— 敢創·藝術營	香港藝術發展局
26	2019年4月30日	學校演藝實踐計劃 2018/19— 「參觀舞蹈員上課」	康樂及文化事務署、 香港芭蕾舞團
27	2019年5月17日	學生才藝 Show	本校
28	2019年5月21日	學校演藝實踐計劃 2018/19— 「結業演出」	康樂及文化事務署、 香港芭蕾舞團及本校
29	2019年5月28日	聯校音樂大賽 2019— 小學步操樂團	香港聯校音樂協會
30	2019年5月30日	聯校音樂大賽 2019— 小學合奏（管弦樂）	香港聯校音樂協會
31	2019年6月18日	學生小型音樂會（下學期）	本校
32	2019年6月27日	畢業典禮演出	本校
33	2019年7月9日	第十一屆校園藝術大使大派對	香港藝術發展局
34	2019年8月2日 2019年8月3日	香港警隊 175 周年慈善音樂會	香港警察

體育科

	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2018年12月7日	九西區田徑比賽	香港學界體育聯會
2	2018年12月10日	男子及女子友校接力比賽	天水圍官立小學
3	2019年1月13日	全港分區小學跳繩比賽	香港專業花式跳繩學校
4	2019年1月20日	第 55 屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會
5	2019年1月23日	男女子混合接力比賽	聖多馬小學
6	2019年1月30日	男子及女子友校接力比賽	沙田官立小學
7	2019年3月19日	九西區籃球比賽	香港學界體育聯會
8	2019年3月26日	男女子混合接力比賽	塘尾道官立小學
9	2019年4月11日	男子及女子友校接力比賽	深水埗官立小學

圖書科

	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	全學年	閱讀獎勵計劃	本校圖書組
2	全學年	早讀課	本校中、英文科及圖書組

3	全學年	閱讀分享	本校中、常識科及圖書組
4	2018年11月	申請一生一咭(公共圖書館圖書)	公共圖書館及本校圖書組
5	2018年12月4日	一年級【親子閱讀策略講座】	本校圖書組
6	2019年2月22日	書展	本校圖書組
7	2019年4月9日	與作家會面	本校圖書組

教育性講座			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2018年10月30日	我為你自豪啟動禮 T1 (P.1-6)	本校訓輔組
2	2018年11月13日	「機電安全，從小做起」電氣安全推廣計劃 (P.1-3) 諸子百家教育劇場簡介會及短片活動 (P.4)	本校活動組 本校中文科
3	2018年11月20日	郊野公園訪校活動 (P.4)	本校常識科
4	2018年11月27日	諸子百家教育劇場圖書分享會 (P.4)	本校中文科
5	2018年12月4日	我為你自豪：有禮 (P.4-6)	本校訓輔組
6	2018年12月11日	我為你自豪：有禮 (P.1-3) 升中模擬面試訓練 (P.6)	本校訓輔組 本校學生事務組
7	2018年12月18日	香港品格日 (P.3, 4) 升中模擬面試訓練 (P.6)	本校訓輔組 本校學生事務組
8	2019年1月15日	魔術腦朋友情緒教育講座 (P.4-6)	本校訓輔組
9	2019年1月29日	樂器班小型音樂會 (P.1-6)	本校音樂科
10	2019年2月19日	我為你自豪啟動禮 T2 (P.1-6)	本校訓輔組
11	2019年2月26日	「用三十六計看中國歷史故事」計劃 (P.5, 6)	本校中文科
12	2019年3月12日	正確金錢觀講座 (P.4-6)	本校活動組
13	2019年3月26日	「用三十六計看中國歷史故事」計劃 (P.5, 6)	本校中文科
14	2019年4月2日	我為你自豪：盡責 (P.1-3)	本校訓輔組
15	2019年4月9日	「作家。故事人特工隊」講座	本校圖書科
16	2019年4月16日	「用三十六計看中國歷史故事」計劃 (P.5, 6)	本校中文科
17	2019年5月28日	P&G 衛生講話 (P.5 女同學) 青春期講座 (P.5 男同學)	本校訓輔組 本校訓輔組

戶外學習			
	日期	活動名稱	地點
1.	2018年10月5日	秋季旅行	<ul style="list-style-type: none"> 荔枝角公園 (P.1) 曹公潭戶外康樂中心 (P.2-P.4) 麥理浩夫人度假村(P.5-P.6)
2.	2019年5月6至8日	教育營	<ul style="list-style-type: none"> 大嶼山女青年會梁紹榮度假村(P.6)

4. 團隊活動

公益少年團			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2018年9月	招募會員及更新委員名單(校本)	本校公益少年團
2	2018年9月28日	創科博覽2018	本校公益少年團
3	2018年10月2日至 2018年10月4日	月餅盒回收大行動2018(校本+社區)	本校公益少年團
4	2018年10月11日	香港公益金便服日2018(校本)	本校公益少年團
5	2018年11月3日	創新科技嘉年華2018	本校公益少年團
6	2018年11月3日	創新科技嘉年華2018-創意科藝工程計劃工作坊	本校公益少年團
7	2018年11月5日	2018-2019年度和平海報設計比賽主題:主題:《慈善為懷》Kindness Matters(中央項目)	本校公益少年團
8	2018年11月20日	環保知識講座:源頭分類及源頭減廢	本校公益少年團
9	2018年12月1日	學生環境保護大使「基礎環保章」培訓(小學組)-講座	本校公益少年團
10	2018年12月20日至 2019年2月	2018/2019慈善花卉義賣(盆花)(區本)(已派花苗)	教育局公益少年團
11	2019年1月5日	香港學生輔助會全港賣旗日	香港學生輔助會
12	2019年2月22日	環保舊物義賣攤位活動	本校公益少年團
13	2019年3月	校園種植樂收成(區本)	本校公益少年團
14	2019年3月	環保為公益-慈善遠足活動	本校公益少年團
15	2019年3月	2018/2019年度「赤子服務獻關懷_溫馨和諧建社群」主題服務活動比賽(區本)	教育局公益少年團
16	2019年3月1日	公益少年團周年大會操	教育局公益少年團
17	2019年4月6日	慈善五人足球比賽	教育局公益少年團
18	2019年5月17日	環保小記者訓練	本校公益少年團
19	2019年5月23日	「全城走塑」海報設計比賽	本校公益少年團
20	2019年6月17日	分類回收活動	本校公益少年團
21	2019年6月22日	著「綠」智激鬥@OCEAN PARK	本校公益少年團
22	2019年6月24日	參觀粉嶺環境資源中心	本校公益少年團

紅十字會			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2018年10月開始	紅十字會的故事	本校紅十字會
2	2018年10月開始	急救訓練	本校紅十字會
3	2018年10月開始	急救站當值	本校紅十字會
4	2018年11月至12月	步操訓練	本校紅十字會(紅十字會義工協助)
5	2018年12月22日	少年團聖誕聯歡會	紅十字會西九龍總部

6	2019年2月開始	索爾弗里諾章、日內瓦及亨利杜南章各活動	本校紅十字會
7	2019年3月16日	急救培訓活動	明愛醫院急救培訓中心
8	2019年4月12日	宣誓	本校紅十字會

幼童軍			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2018年10月6日	九龍第10旅30周年旅慶開展禮	九龍第10旅
2	2018年10月7日	傑出旅團及旅團領袖暨步操比賽頒獎典禮 2018	香港童軍總會九龍地域
3	2018年10月21日	香港童軍總會第61屆國際電訊日暨第22屆國際互聯網日	香港童軍總會
4	2018年10月26日	「小帽子襟章」製作活動	本校紅十字少年團
5	2018年10月27日	深水埗西區區務委員會第27屆就職典禮	香港童軍總會九龍地域深水埗西區
6	2018年11月至2月	園藝章考核—栽種一串紅	本校
7	2018年11月4日	2018年香港童軍大會操	香港童軍總會
8	2018年11月24日	幼童軍攀牆同樂日暨金紫荊獎章—運動攀登考驗日	香港童軍總會九龍地域深水埗西區
9	2018年12月24日至12月27日	龍躍童行金禧營	香港童軍總會九龍地域
10	2018年12月	30週年旅慶活動—攝影比賽	九龍第10旅
11	2018年12月	30週年旅慶活動—徵文比賽	九龍第10旅
12	2018年12月	30週年旅慶活動—繪畫比賽	九龍第10旅
13	2018年12月	30週年旅慶活動—標語創作比賽	九龍第10旅
14	2018年12月	30週年旅慶活動—旅慶徽章設計比賽	九龍第10旅
15	2019年1月12日 2019年1月13日 2019年1月20日	幼童軍維護自然世界章訓練班	香港童軍總會九龍地域
16	2019年1月20日	開心家庭運動—童一生活嘉年華	香港童軍總會九龍地域
17	2019年1月20日—3月9日	2019童軍獎券籌募運動	香港童軍總會
18	2019年1月26日	參觀香港飛行總會	香港童軍總會九龍地域深水埗西區
19	2019年1月27日	九龍地域服務日—深西愛凝聚·關懷滿麗閣	香港童軍總會九龍地域深水埗西區
20	2019年2月15日	幼童軍天文台全方位遊	本校
21	2019年3月17日	幼童軍香港歷史章訓練班	香港童軍總會九龍地域
22	2019年3月22日	宣誓暨覆誓儀式	本校旅團
23	2019年3月24日	幼童軍水上安全章訓練班	香港童軍總會九龍地域深水埗西區

24	2019年3月1日至 5月15日	「地球一小時2019」約章活動	香港童軍總會青少年活動 署、世界自然基金會香港 分會
25	2019年4月13日至 4月14日	幼童軍金紫荊大露營	本校
26	2018年4月15日至 5月22日	童軍捐血活動 2018-2019 填色設計比 賽	香港童軍總會青少年活動 署
27	2019年6月22日至 6月23日	幼童軍金紫荊獎章考驗營 2019	香港童軍總會九龍地域深 水埗西區
28	2019年6月29日	九龍第十旅 30週年旅慶活動：耆童唱 聚樂優悠	香港童軍總會九龍第十旅
29	2019年7月7日	開心家庭運動—健康家庭·童來體驗嘉 年華	香港童軍總會發展及領袖 資源處
30	2019年7月13日	九龍第十旅第二十三屆旅務委員會就 職典禮暨三十週年旅慶聚餐	香港童軍總會九龍第十旅

小女童軍隊			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2018年10月至11月	考核家務章	西九龍一四七小女童軍隊
2	2019年1月至3月	考核中國傳統節日章	西九龍一四七小女童軍隊
3	2019年2月至3月	女童軍慈善獎券籌款運動	西九龍一四七小女童軍隊 及香港女童軍總會
4	2019年3月1日	小女童軍隊下廚樂活動	西九龍一四七小女童軍 隊、香港女童軍總會及民政 事務局
5	2019年3月至4月	考核烹飪章	西九龍一四七小女童軍隊
6	2019年3月29日	小女童軍宣誓儀式	西九龍一四七小女童軍隊
7	2019年4月至5月	考核閱讀章	西九龍一四七小女童軍隊

升旗隊			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2018年9月至 2019年6月	升旗隊步操訓練及集會、每月升旗禮	本校升旗隊

少年警訊			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2018年10月5日	招收新會員	本校少年警訊

5. 其他學習活動

	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2018 年 11 月	第十一屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局
2	2018 年 11 月 9 日、 2019 年 5 月 10 日	生日會	本校

成長的天空			
四年級			
	日期	活動名稱	主辦機構
1	2018 年 11 月上旬	個別面談(1)	石硤尾青年會所
2	2018 年 11 月 26 日	優質家長工作坊(1)	
3		家長教師分享會(1) 迎新及啟動活動	
4		2018 年 12 月 3 日	
5	2018 年 12 月 10 日	輔助小組(第 2 節)	
6	2018 年 12 月 14-15 日	再戰營會(2 日 1 夜宿營)	
7	2019 年 1 月 14 日	優質家長工作坊(2)	
8		輔助小組(第 3 節)	
9	2019 年 2 月 25 日	愛心之旅籌備小組(第 1 節)	
10	2019 年 3 月 4 日	愛心之旅籌備小組(第 2 節)	
11	2019 年 3 月 11 日	愛心之旅 (長者探訪服務)	
12	2019 年 3 月 16 日	挑戰日營	
13	2019 年 4 月 8 日	優質家長工作坊(3)	
14		輔助小組(第 4 節)	
15	2019 年 4 月 15 日	輔助小組(第 5 節)	
16	2019 年 5 月 4 日	親子日營	
17	2019 年 5 月 20 日	輔助小組(第 6 節)	
18	2019 年 5 月下旬	個別面談(2)	
19	2019 年 6 月 24 日	優質家長工作坊(4)	
20		家長教師分享會(2) 結業禮	

成長的天空			
五年級			
	日期	活動名稱	主辦機構
1	2018年11月上旬	個別面談(1)	石硤尾青年會所
2	2018年11月13日	輔助小組(第一節)	
3	2018年11月20日	輔助小組(第二節)	
4	2018年11月27日	愛心之旅籌備小組	
5	2018年12月4日	愛心之旅(與6年級同行)	
6	2018年12月11日	輔助小組(第三節)	
7	2019年1月上旬	個別面談(2)	
8	2019年1月12日	戶外活動(與6年級同行)	
9	2019年2月26日	輔助小組(第四節)	
10	2019年3月6日	分享會暨結業禮(與六年級同行)	

成長的天空			
六年級			
	日期	活動名稱	主辦機構
1	2018年11月上旬	個別面談(1)	石硤尾青年會所
2	2018年11月7日	輔助小組(第一節)	
3	2018年11月14日	輔助小組(第二節) 愛心之旅籌備	
4	2018年12月4日	愛心之旅(與5年級同行)	
5	2018年12月12日	輔助小組(第三節)	
6	2018年1月12日	戶外活動(與5年級同行)	
7	2019年1月中旬	個別面談(2)	
8	2019年2月20日	輔助小組(第四節)	
9	2019年3月6日	分享會暨結業禮(與5年級同行)	

6. 課外活動及學藝班

全校學生參與星期五的課外活動。本年度共開設 32 個不同類型的興趣小組，共 34 組。
課外活動的組別如下：

範疇	固定組	循環組 (一、二年級)	
音樂	管樂團		
	合唱團		
體育	花式跳繩		
	快樂操		
	龍獅隊		
資訊科技	機關王		
	校園電視台		
制服團隊	幼童軍		
	小女童軍		
	交通安全隊		
	紅十字會少年團		
藝術	創意小畫家		摺紙樂
	藝術大使		創意手工藝
	視藝小天地		
學術	英語樂		趣味數學遊戲
	趣味英語		故事樂趣多
	數學挑戰站	英語唱遊	
	英語伴讀計劃小組	語文樂園	
		積木樂無窮	
德育	相聚一刻		
	思維工程		
	結伴同行小組		
其他	杯子舞	智力遊戲	
	棋藝樂		
	共融大使		

此外，學校聘請專業校外導師在課後及星期六開設學藝班，樂器小組全年共開辦三期學藝班，其他組別共開辦兩期學藝班，本年度共開設 14 個不同類型的興趣小組，共有 19 組。學藝班課程如下：

音樂	長笛	結他	單簧管	夏威夷小結他
	銅管		敲擊	色士風
體育	乒乓球		跆拳道	中國舞
藝術	漫畫班		創意藝術畫	
資訊科技	小天 LEGO 機械人創作		LEGOROBOTIC 機械人創作	

校隊

本校開設校隊替具潛質的學生接受進度性的訓練，本年度共有 13 組校隊，分別為管樂團、步操樂團、合唱團、聲樂小組、升旗隊、乒乓球隊、龍獅隊、男子籃球隊、乒乓球隊、芭蕾舞組、中國舞組、快樂操組及機關王。

(五) 我們對學生成長的支援

1. 課堂學習(各項學習支援計劃)

- 個別學習計劃
- 非華語學習支援計劃
- 新來港學童校本支援計劃
- 小學「中文分層支援教學模式」計劃

2. 課後支援

- 推行校本及區本課後學習及支援計劃，為低收入家庭學童提供課後功課、學科輔導及組織校外活動。
- 開學時，為新來港學童課後學習適應班及校外參觀活動。
- 為非華語學童提供功課輔導及假期中文課程，就學生的弱項進行重點輔導。
- 開學時，為小一非華語學童舉辦適應課程及學習中文。

3. 身心成長

- 由社工、學生輔導人員和訓導主任為有需要的學生提供行為及情緒輔導。
- 駐校教育心理學家為有需要的同學提供服務。
- 推行「成長的天空」計劃，提升學生的抗逆力。
- 推行全校參與上學期的「自理盡責 Level Up」及下學期的「有禮關愛齊 upgrade」獎勵計劃，協助學生培養良好的品德，並建立正面的價值觀。

4. 幼小及中小銜接

- 為小一同學及家長在六月中開辦小一家長日，讓家長初步認識本校的課程發展及子女升小學後將遇見的適應問題。
- 八月底舉辦迎新日，協助小一同學了解校園的生活的常規訓練，協助家長輔助輔導子女適應小學學校生活，讓學生建立安全感和歸屬感。
- 在開學約一個月後舉辦一年級家長會及小一英語課程座談會，了解學生的適應情況。
- 推行「愛心學長計劃」。
- 為小五及小六同學及家長安排升中選校講座。
- 安排學生參觀中學及出席中學生活體驗日。
- 為小六學生舉辦「升中模擬面試」、「升中面試講座」及「升中適應講座」。

5. 及早識別政策

- 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，從而為有特殊教育需要的學生提供評估及支援服務。

6. 對有特殊教育需要學生的支援

- 為有需要的學生提供不同的小組訓練，以提升學生的讀寫能力、社交技巧、專注力及情緒管理能力等。
- 提供校本教育心理服務，提供專業意見。
- 提供校本言語治療服務，提供適切的訓練。

7. 其他服務

- 以香港賽馬會全方位學習基金資助學生參加課外活動或寫學藝班。

(六) 學生的表現

1. 校際比賽獎項

	比賽項目	舉辦機構	獎項
中文科	第七十屆香港學校朗誦節 (詩詞/散文獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	季軍(1名) 優良獎(14名) 良好獎(5名)
	《晶文薈萃》網上優秀 文章展廊(第46,47期)	巧.克.力網上學習平台 香港青年寫作協會	十優文章(2名)
	第二屆青少年書法大獎賽	香港大公文匯傳媒集團、 中國書法家協會	硬筆組優異獎(1名)
	第五屆「細味人生—關愛欣賞、自 律守規」活動「關愛欣賞」故事續 作比賽	佛教黃鳳翎中學	季軍(1名) 優良獎(1名)
	第五屆「細味人生—關愛欣賞、自 律守規」活動硬筆書法比賽	佛教黃鳳翎中學	入圍獎(7名)
	同「深」合力防蟲滅鼠社區宣傳計 劃防蟲滅鼠標語設計比賽	香港新來港人士服務基金	初小組冠軍(1名) 初小組亞軍(1名) 初小組季軍(1名) 初小組優異獎(5名) 高小組冠軍(1名) 高小組季軍(1名) 高小組優異獎(2名)
	全民起動 快樂行義全港原子筆中 文書法比賽	香港仔坊會	入圍獎(2名)
	香港品質保證局理想家園第十二 屆徵文比賽	香港品質保證局	小學組優異獎(2名)
	「認識憲法、《基本法》—與法治 同行」全港小學標語創作比賽 2019	香港善德基金會	高小組網上點擊讚好大獎 第1名(1名)
	全港青年中文寫作比賽	香港青年學藝比賽大會	小學組優異獎(1名)
美荷樓香港精神學習計劃「兩代 情」徵文比賽	香港青年旅舍協會	優異獎(1名)	
英文科	詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良獎 (19名) 良好獎 (3名)
數學科	第四屆「圓玄一中盃」 魔力橋數學棋小學邀請賽	香港道教聯合會圓玄學院 第一中學	個人獎(1名)
	小學數學邀請賽-合 24 邀請賽	德貞女子中學	小組季軍
	大雄數學邀請賽	佛教大雄中學	優異獎(2名)
	第五屆全港小學數學挑戰賽(初 賽)(18-19)	香港教育大學數學與資訊 科技學系及香港天主教教 區學校聯會(中學組)	個人賽優異獎(2名)

	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	二等獎(1名)
	2019 香港小學科學奧林匹克	香港數理教育學會	銅獎(1名)
	2018-2019 年度全港小學數學比賽(深水埗區)	長沙灣天主教英文中學及香港理工大學應用數學系	優異獎(3名)、優良獎(9名)
	2019 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》	香港數學奧林匹克協會	銅獎(2名)
	勵致數學盃全港小學數學比賽 2019	勵致研習中心	組別賽殿軍
	第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽(六年級)	香港數學奧林匹克學校	銅獎(1名)
	2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽《AIMO Open Contest》	亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會	銅獎(1名) 銀獎(1名)
	ICAS	UNSW Global	榮譽獎(9名)、 優異獎(17名)、 優良獎(2名)
	順德聯誼總會胡兆熾中學第十屆 Super24 邀請賽	順德聯誼總會胡兆熾中學	三等獎(4名)
	全港青少年數學挑戰賽 2019	全港青少年數學挑戰賽委員會	銅獎(5名)
常識科	惠僑英文中學主辦深水埗區 Mbot	惠僑英文中學	優異獎
	香港機關王影片賽	香港青年協會	銀獎
	香港機關王影片賽	香港青年協會	最受歡迎影片獎
	香港機關王競賽	香港青年協會	高小組冠軍
	香港機關王競賽	香港青年協會	作品流暢度獎
	香港 4D frame 數理科學創意比賽	香港青年協會	初小組冠軍
	香港 4D frame 數理科學創意比賽	香港青年協會	高小組最佳模型設計獎
	香港 4D frame 數理科學創意比賽	香港青年協會	高小組最佳表達獎
	教育局主辦智慧城市專題研習計劃	教育局	優秀智慧城市專題研習獎
	世界機關王大賽	世界機關王協會	初小組海外貢獻獎
	2019 世界機關王大賽	世界機關王協會	國小組金獎(世界冠軍)
普通話	第七十一屆香港學校朗誦節(詩詞獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良(9人) 良好(2人)

視覺藝術科	耕耘豐收繪畫比賽	深信堂幼稚園	亞軍 優異獎
	友里同深記事本封面設計比賽	深恩軒	亞軍
	「細味人生-關愛欣賞,自律守規」 四格漫畫創作比賽	佛教黃鳳翎中學	優異獎
	全能救災機械人 繪畫及環保 3D 模型設計比賽	YMCA	冠軍 優異獎 優異獎
音樂科	2018 香港青年音樂匯演— 管樂團比賽 (小學初級組)	康樂及文化事務署 音樂事務處	銅獎(1名)
	深水埗區公民教育歌唱比賽	深水埗區公民教育委員會 深水埗民政事務處合辦	亞軍(1名)
	聯校音樂大賽 2019— 小學合唱團 (挑戰組)	香港聯校音樂協會	金獎
	聯校音樂大賽 2019— 小學步操樂團		金獎 最佳音樂效果大獎
	聯校音樂大賽 2019— 小學合奏 (管弦樂)		銀獎
	聯校音樂大賽 2019— 小學木管樂 (長笛) 獨奏—初級組		優異獎
	「扶輪少年展才華」比賽 (小學組)	中華基督教會扶輪中學及 九龍西區扶輪社	二級優異獎; 最受現場觀眾喜愛大獎
第五屆香港青少年鋼琴比賽	香港古典音樂推廣中心	第四名	
體育組	九西區田徑比賽	香港學界體育聯會	男特 100 米 季軍 女特推鉛球 殿軍 男特推鉛球 第 6 名 男甲 100 米 第 5 名
	男子友校接力比賽	天水圍官立小學	第 2 名
	女子友校接力比賽	天水圍官立小學	第 7 名
	全港分區小學跳繩比賽	香港專業花式跳繩學校	高級組交叉開跳(殿軍) 高級組交叉開跳(季軍) 高級組後單車步(殿軍) 高級組後單車步(亞軍) 高級組後側擺交叉跳(季軍) 高級組側擺交叉跳(季軍) 高級組四人大繩(殿軍)
	第 55 屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	甲級獎(高小)
	男女子混合接力比賽	聖多馬小學	第 4 名
	男子友校接力比賽	沙田官立小學	第 2 名
	女子友校接力比賽	沙田官立小學	第 6 名
	九西區籃球比賽(男甲)	香港學界體育聯會	16 強
	男女子混合接力比賽	塘尾道官立小學	第 1 名

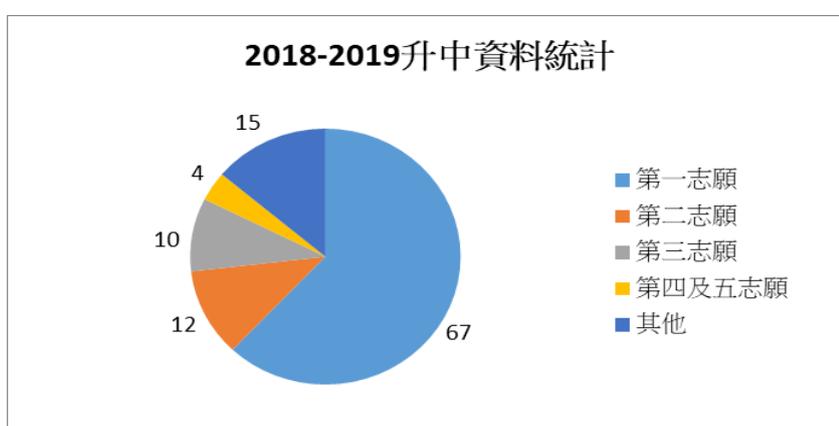
	男子友校接力比賽	深水埗官立小學	第 5 名
	女子友校接力比賽	深水埗官立小學	第 6 名
公益少年團	「環保為公益」慈善花卉義賣籌款獎盃	教育局公益少年團	金獎
	2018/2019 年度「赤子服務獻關懷_溫馨和諧建社群」主題服務活動比賽(短片拍攝)	教育局公益少年團	小學組優異獎
	「校園種植樂收成」	教育局公益少年團	小學組亞軍
	慈善五人足球比賽	教育局公益少年團	小學組季軍
	2018/19 公益少年團「功績榮譽獎勵計劃」服務獎	教育局公益少年團	服務四年嘉許狀
幼童軍	2018 年傑出旅團獎勵計劃	香港童軍總會	銅獎
	幼童軍之最高榮譽獎章	香港童軍總會	金紫荊獎章(8 人)
	30 週年旅慶活動——徵文比賽(幼童軍高級組)	香港童軍總會九龍第十旅	冠軍
			季軍
	30 週年旅慶活動——旅慶徽章設計比賽(親子組)	香港童軍總會九龍第十旅	亞軍
	30 週年旅慶活動——繪畫比賽(初級組)	香港童軍總會九龍第十旅	優異
30 週年旅慶活動——攝影比賽(公開組)	香港童軍總會九龍第十旅	冠軍(黃可欣老師)	
其他	2018-19 年度關愛校園獎勵計劃	香港基督教服務處	關愛校園榮譽獎
	至「營」學校午膳優質認證	午膳優質認證水平	衛生署

2. 升學概況

本年度本校共有畢業同學 108 人，獲派及考獲的中學包括：荃灣官立中學、華仁書院(九龍)、香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學及伊利沙伯中學等。

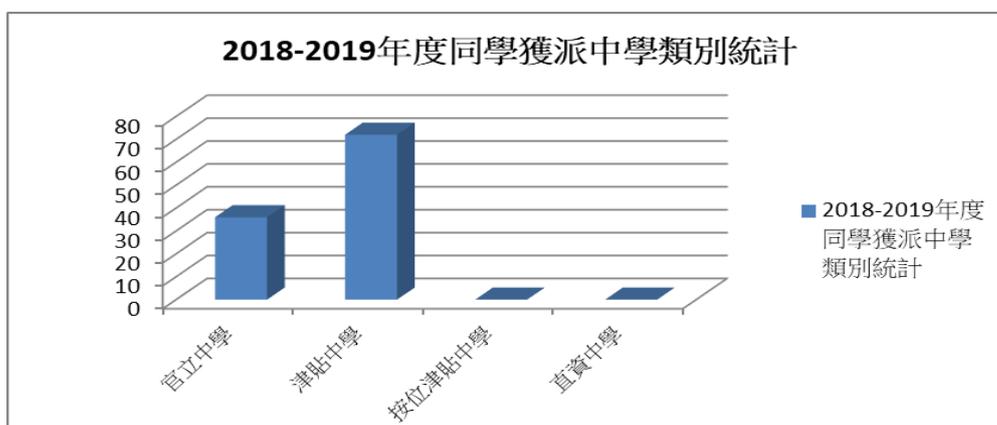
同學獲派中學志願統計如下：

	六年級學生人數	百分比
第一志願	67	62.04%
第二志願	12	11.11%
第三志願	10	9.26%
第四及五志願	4	3.70%
其他	15	13.89%
合計	108	100%



同學獲派中學類別統計如下：

	六年級學生人數	百分比
官立中學	36	33.33%
津貼中學	72	66.67%
按位津貼中學	0	0%
直資中學	0	0%
合計	108	100%



(七) 家校聯繫及校友活動

親子活動			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2018年10月5日	一年級親子旅行	本校活動組
2	2018年11月24日	親子桌遊日	本校家長教師會
3	2019年1月20日	開心家庭運動—童一·生活嘉年華	香港童軍總會
4	2019年3月19日	校運會親子遊戲	本校體育組
5	2019年3月23日	家長教師會親子旅行	本校家長教師會
6	2019年4月20日	親子賣旗日	本校家長教師會
7	2019年5月12-13日	「親子宿一宵」校園體驗營	本校家長教師會
8	2019年6月27日	畢業聚餐	本校家長教師會

家長教育及義工活動			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	全學年	家長義工活動	本校家長教師會
2	2018年8月27日	新生家長會(小一及插班生)	本校教務組
3	2018年9月6日	「家長也敬師」活動	本校家長教師會
4	2018年9月21日	一至六年級家長聚會	本校學與教組
5	2018年10月13日	家長教師會會員大會	本校家長教師會
6	2018年11月10日	減壓禪繞畫	本校家長教師會
7	2018年11月15日	身體律動「新智慧」	本校家長教師會
8	2018年11月17日	一、二年級英語課程及家庭閱讀計劃簡介會	本校英文科組
9	2018年12月4日	一年級「親子閱讀策略講座」	本校圖書組組
10	2018年12月6日	「親子伴讀」工作坊	本校學習支援組
11	2018年12月8日	扭氣球活動	本校家長教師會
12	2018年12月10日	「申請中一自行分配學位」家長講座(P.6)	本校學生事務組
13	2018年12月14日	六年級家長日	本校學與教組
14	2018年12月18日	五年級升中簡介家長講座	本校學生事務組
15	2018年12月20日	聖誕聯歡會(P.1, P.2 家長)	本校活動組
16	2019年2月16日	木糠布丁班	本校家長教師會
17	2019年2月22日	一至五年級家長日、五六年級班會成立典禮及校友會成立十周年啟動禮	本校、家長教師會及校友會
18	2019年3月4日	「認識言語障礙」家長講座	本校學習支援組
19	2019年3月19日	校運會家長義工活動	本校家長教師會
20	2019年4月9日	六年級升中選校講座	本校學生事務組
21	2019年4月16日	家長講座	本校家長教師會
22	2019年5月3日	家長講座—子女沉溺上網的處理	本校家長教師會
23	2019年5月8日	家長講座—如何避免網上不良資訊	本校家長教師會
24	2019年6月15日	一年級新生家長會	本校教務組

校友活動

	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2019 年 2 月 22 日	一至五年級家長日、五六年級班會成立典禮及校友會成立十周年啟動禮	本校、家長教師會及校友會
2	2019 年 3 月 16 日	福小校友會員大會暨成立十周年誌慶晚宴	本校校友會

(八) 本年度關注事項的成就與反思

【關注事項一】優化校本課程，發展資訊科技教學，提升學與教效能

目標 1：優化校本課程，提升學生讀寫能力

1.1 中文科

《成就與反思》

- 透過「喜閱寫意」的「篇章寫作」內容，學生能有系統地學習寫文章。教材讓大部份學生能根據題目的要求寫出符合主題的文章，並能寫出完整的主題句，能正確建構文章結構，從而提升學生的寫作信心和能力。
「喜閱寫意」的「篇章寫作」內容，能協助學生有系統地學習寫作文章，下年度宜仍繼續採用。
- 五年級校外支援，優化校本寫作課程以學生為本，切合學生的不同需要，透過學習、教學及評估三方面的多元化策略，幫助學生學會學習。科任針對學生弱項—立意加強教學，並鼓勵學生運用「我感到」、「我學會」及「我決定」的詞語。學生能寫出更有層次的總結，立意更深入。立意層次的提升，更見於說話考試，可見學生能應用所學。另外，支援人員亦建議寫作評分依據公開考試的準則來定，即根據內容、結構、文句、詞語運用、錯別字及標點符號來評分。這樣的給分比以往更加客觀。五年級的寫作及上下學期考試已運用這量表來批核，建議各級同事來年度以此準則來評分，而該校本寫作課程亦可在來年度優化使用。
- 與圖書科合作舉行跨學科閱讀活動，主題為「中國歷史及文化」。圖書館主任及科任透過購置得來的圖書向學生介紹中國飲食及風俗習慣、名勝古蹟等，啟發興趣及思考能力，加深了他們對中國歷史及文化的認識。由於選取的書籍內容有趣、插圖生動、程度適合，故能吸引學生閱讀，令他們更主動借閱相關主題的圖書。此閱讀活動成效顯著，故建議下學年可優化後繼續推行。
- 一年級的字詞寶庫，科任主要鼓勵同學搜集有關四素句，如「時間」、「地點」、「人物」、「事情」等詞語；同學從中掌握有系統地搜集及記錄字詞的能力。而透過多認讀相關字詞，亦有助他們學習寫作句子。
- 下學年小一中文科會實行校本課程，一年級的字詞寶庫」計劃會視作恆常化工作。

1.2 English

《Success & Reflection》

- To enhance teaching and learning, our school English department has taken different strategies to help teachers and pupils this year. The strategies included: (1a) adopting different teaching strategies to develop pupils' creativity with coherence in writing, (1b) providing pupils with proof-reading worksheets to improve their editing skills, (2) developing pupils' reading skills, (3) reviewing and adapting P.6 writing tasks for learner's diversity, and (4) arranging professional development workshop on e-learning for teachers.
- According to English subject plan evaluation, improvement on pupils' creativity with coherence and their editing skills in story-writing from P.3 to P.6 were found. It was reported that (1a) about 94 % (including strongly agree and agree) agreed that pupils' creativity in writing improved and their stories were more coherent than before and (1b) about 75% of teachers agreed that pupils' writings were more grammatically correct while the rest showed no opinions in the English subject plan evaluation. The figures were both collected from the results of teachers' questionnaires conducted in the second term.
- (2) To develop pupils' reading skills, our English Department tried to develop pupils' three reading skills (namely locating specific information, pronoun-referencing and making inferences) in the "Language Progression Framework" at Primary 3 with the support from English Language Support Services from the EDB. Teachers and the language support officer tried to adopt different teaching strategies (e.g. designing appropriate reading worksheets, using educational apps as Plicker, etc.) in teaching our pupils the three selected reading skills. For Primary 4-6, reading worksheets focusing on those three reading skills were also set by teachers in their daily teaching of reading. It was expected that more opportunities could be provided for teachers to introduce the three reading skills while pupils could also be given more practice on the skills.
- From the analysis of pupils' performance in tests and examinations results, P.3 pupils made improvement on the reading skills of locating specific information and pronoun referencing; but they were still weak at making inferences. The similar phenomenon was found in P.4-6 year levels. It tells that our pupils' vocabulary bank is limited and they are still very weak in linking up their world knowledge with the reading texts when they are reading. The situation might have informed us that our pupils' reading habit needs to be nurtured as soon as possible so that they can build up more vocabulary bit by bit through reading in order to overcome their reading difficulty. Therefore, developing pupils' reading habit can be considered as the focus of our next school year plan to work on for our pupils.
- Besides, the evaluation also pointed out that, (3) with the adaptation made in the P.6 writing tasks this year (which aimed at addressing pupils' learning needs), both the content and language parts in P.6 writing showed improvement, and (4) 100% of teachers agreed that their knowledge and skills in using educational apps to conduct reading / writing lessons have been broadened.

目標 2：發展資訊科技教學，促進電子學習

《成就與反思》

- 本學年繼續推行分階段的平板電腦基礎使用課程，一年級學生及新同學已參與第一階段的課程，學習平板電腦的基本操作，而二年級課程加入了高階的使用及運用某些電子學習工具(Nearpod)的技巧。三至六年級推展至第三階段，加入

iMovie 影片剪接的課程，讓學生可以把靜態相片製作成短片。平板電腦使用課程已推行了三年，下學年會推展至第四階段，加入影片剪接的學習。

- 上學期已為某些年級舉辦跨學科電子學習活動，讓學生可以透過電子學習得到多元化的學習經驗，發揮電子學習的優勢，讓學生不止在課室內，還可以在不同的環境中學習。

全年舉行的跨學科電子學習活動如下：

- ✓ 常識科配合「《天上人間》敦煌文化知性之旅教育劇場」
- ✓ 視藝科亦於課堂上加入素描及配色的學習
- ✓ 中文科及英文科的早讀活動，安排學生使用平板電腦瀏覽網頁「晶文薈萃」及瀏覽網頁「Storyjumper」，鼓勵學生多閱讀不同種類的文章
- ✓ 參觀美荷樓前，於中文科以 Nearpod 應用程式及老師設計的內容
- ✓ 六年級的主題學習日設計了認識科學家的電子學習活動
- ✓ 五年級參觀孫中山紀念館，讓學生透過二維碼觀賞影片，在參觀前有初步的認識
- ✓ 五、六年級的數學數碼日活動，向學生介紹測距儀應用程式
- ✓ 五年級的電腦編程進階課程(IT 小組)，配合 micro:bit 及簡單物料製作「電流激激棒」遊戲
- ✓ 本學年多個跨學科活動的成功推行帶給老師一些寶貴的經驗，老師在下學年將會繼續為各級舉辦更多的跨學科電子學習活動，讓學生可以透過電子學習得到多元化的學習經驗。

- 組成電子學習核心小組，全年共召開了兩次會議，邀請了數學、常識、視藝及電腦科的科主任出席，簡述了本校電子學習的概況，並擬定全年電子學習發展的方向。會議上科主任也講述了本年度各科在電子學習上的活動。到了第二次會議，科主任也就各科電子學習活動作了簡單評估，對活動的推行檢視。

會議上決定了電子學習已成為學校恆常的教學模式，核心小組每年會召開會議，邀請各科科主任出席會議，就本科的電子學習的發展交換意見。為方便同事於課堂上進行電子學習，資料組會建立電子學習資源庫，收集及整理各科同事曾經設計過的電子學習材料，好讓同事於來年教學上作參考。

- 本學年就某些科目及課題作針對性的分享及培訓，因應某些電子學習內容的需要，在開始有關課堂前與老師分享教學心得及提醒要注意的地方，讓教學更順暢。上學期的電腦科Google教學課程及四至六年級的敦煌電子學習活動都是以這個模式進行教學分享會；下學期電腦科在推行平板電腦第三階段課程及在編程課程前以小組模式進行教學分享會。

配合來年全面推廣學生的 Google App For Education，在 2019 年 1 月的教師專業發展日中，向同事介紹 GAFE 的使用方法，教授同事如何分享檔案及設定 Google Form 的要點。

下學年會全面推廣 Google App For Education 的運用。

- 為了訓練學生的邏輯思維及解難的能力，下學期電腦科加入了編程課程。電腦科科主任已就編程課程教學重新設計教學內容，活動設計不重於技巧的學習，而是訓練學生解決問題的能力，讓學生運用邏輯思維及應有態度去完成日常生活中的大小事情。

各級的編程課程：

- ✓ 二年級：Lightbot hour
- ✓ 三年級：Swift Playground 及 Micro:bit 第一階段(基礎認識)
- ✓ 四年級：Micro:bit 第二階段(變數)
- ✓ 五及六年級：Micro:bit 第三階段(感應器的應用)

部分編程課程仍在進行中，但學生的上課積極，對編程感興趣，下學年會與常識科合併，擬定四至六年級的 STEM 元素學習。

- 於三至六年級的同儕觀課中加入電子學習元素，各級的施行情況如下：
 - ✓ 三年級：教授平行四邊形時，利用應用程式上的互動圖形，讓學生自行去發現平行四邊形的特性，令學生對此留下更深刻的印象。
 - ✓ 四年級：科任老師利用 Nearpod 教授學生長方形的周界，讓學生從活動中探究出長方形周界的計算公式。
 - ✓ 五年級：科任老師利用 GeoGebra 去教授學生找出平行四邊形的兩組底和對應高，以助日後計算圖形的面積。
 - ✓ 六年級科任老師的同儕觀課及本年度新增的數學公開課也是同樣以立體圖形為題，後者進行了一連兩節的教學，當中運用了 Kahoot、立體圖形應用程式、Socrative 等電子工具，讓學生從立體圖形的頂、稜及面的數目，歸納出立體圖形的頂、稜及面的關係。為讓科任老師更能感受電子學習在課堂上施行時的效能，各科任老師編入不同的學生組別一同參與活動，這更能讓老師以學生的角度去感受電子學習工具如何輔助教學，提高學與教的效能。

下學年會嘗試在其他科以公開課形式推廣電子學習。

- 於三至六年級完成最少一次電子學習的設計，並在課堂中實行。
 - ✓ 四至六年級：學生於 10 月欣賞由香港話劇團演出有關敦煌莫高窟的節目，老師設計了一節電子學習課的延伸課，用 Nearpod 把敦煌的歷史發展及藝術作品呈現給學生，再配合一些問答题目，讓學生對敦煌有更深的認識，最後著學生以 Google Form 完成問卷，學生大都喜歡整個敦煌的學習活動。
 - ✓ 六年級學生於十二月及一月參觀立法綜合大樓，科任老師亦加入了電子學習元素，於網上搜尋了有關的動畫短片，以助學生對立法會有更深的認識。
 - ✓ 五年級學生於三月參觀孫中山紀念館，在參觀前進行一節電子學習課，先觀看有關的短片作預習，讓學生對孫中山的事跡及有關的展館作初步的認識。
 - ✓ 已於六月邀請出版社到校為常識科及電腦科科主任及科顧問介紹常電合一的課程示例，以助教師更清楚了解如何把兩個課程合併以發展 STEM 教學，為來年四年級實施常電合一課程作準備，以促進教學效能。

- 視藝科為了豐富學生的本科知識，四年級課程中加入一次電子學習課堂。在《寵物派對》課題中引入電子學習元素，利用平板電腦的應用程式《素描畫畫板》以協助學生進行創作，學生能即時看到作品完成後的效果，都表現興奮，表現投入。
由於學生未能在一節課內完成整幅的畫作，建議來年提示學生把在應用程式內配好的顏色存放至 google drive，以留待下一節再用。

【關注事項二】培養學生盡責守規，積極自信的良好品格

目標 1：提升學生的自理能力、自律能力和責任感

《成就與反思》

- 「我為你自豪」獎勵計劃於上、下學期開始時，均舉行啟動禮，讓全體師生一同參與，除了宣傳獎勵活動外，重點在提醒同學在「有禮」和「盡責」兩個範疇應有的表現指標，好讓他們依據目標來改進；而這些目標是由全體老師在上學期開始時提議，並在下學期開始時更新，不但讓老師的「需要」得到回應，更增加了老師的參與，讓老師能更投入協助本組推行此計劃。
- 訓輔組老師會利用早會、週會、小息司咪時段和壁布板等媒體，與同學分享時事或學校當下發生的事情，廣傳「有禮」和「盡責」精神，希望同學能時刻警醒、推己及人。
- 推行「禮貌之星」選舉延續活動，鼓勵學生選出他們心目中有禮貌的同學，學生反應熱烈，更有學生被不同班別的同学多次提名，獲表揚同學的資訊，更會被張貼在禮堂內，以示鼓勵。
- 除了同學互選的「禮貌之星」外，同學和老師會推舉兩位「有禮盡責大使」，提名在「禮貌」和「責任感」兩個範疇值得表揚的同學，並有最少 20 位老師在網上投票確認，該生就可得參加「港警·港景」獎勵活動（參觀「警隊博物館」及到山頂欣賞香港美景一天遊）和「有禮盡責大使」証書一張。經過同學提名和老師確認，受表揚的同學得到大部分老師認同，惟有老師反映計算老師確認分數時，應該以反對票抵消贊成票。事實上，有個別同學獲得較多的反對票，反映該等同學在較多時候未能做到「有禮」和「盡責」，但根據是次安排，他們仍獲表揚，相反，一些同學未能獲得 20 個贊成票，但沒有反對票，卻不能獲得表揚。所以建議再有類似安排的話，可把反對票作負分計算。
- 參加「港警·港景」獎勵活動的同學，由當天觀察及個別同學的訪問得知，同學對是次活動郊遊和野餐部分特別感興趣，覺得和同學一起遊玩能促進彼此友誼，部分同學首次到訪山頂，對欣賞維港景色表現雀躍；反而對警隊博物館不大有興趣。但校方的獎勵計劃，目的是透過參觀學習，附以遊玩為藍本，故須加強參觀地點的介紹和延伸學習，達到增廣見聞和自學的成效。
- 總括而言，「我為你自豪」獎勵計劃吸收了去年各項活動的經驗，再整合成本

年度的活動，在多方面都有不少創新或改進，例如：啟動禮和資訊展板等，加插老師和同學認受的提名程序和學習與遊玩並重的獎勵活動等。而從老師問卷的回應亦見到大部份老師均認為同學在禮貌和責任感方面均有進步。

目標 2：提升學生的自信心

《成就與反思》

- 思維工程通過不同的活動及課題，培養學生觀覺力、流暢力、變通力及不同的思考方法，從而建立正面思維及自信，發揮自己的獨特創意及解難的能力。學生在「創意思維」、「逆向思維」、「逆向思考」、「PMI」、「六頂帽子」、「創意八式」等課題中表現積極，喜歡解決老師給予的問題。從他們在活動表現看出各學生自信心有所提升。惟創意部份稍弱，學生未能運用已有知識進行創意活動，老師在活動前可多加提示。
- 透過成立班會，讓學生能夠聯繫同班同學和增進彼此的感情，從而培養學生自覺及自治的精神，最終希望增進對學校的歸屬感。於下學期開始推行班會活動，首先協調五、六年級，共八班同學組織班會。第一項活動，各班會在 2 月 22 日家長日舉辦攤位活動，為學生活動籌款，各項活動細節，由場地安排、攤位主題、財務安排、物資的準備，以致攤位的運作和人流管理等，均由同學們親自負責，老師只提供指示和緊急的照應。在各班主任和同學的努力下，活動舉行成功，並為校方籌得 12000 多元善款。
- 活動過後，學生在回饋問卷中，均表示在活動過程中學懂了不少道理，是課本以外的寶貴一課。同學們亦一致認為這是一項值得繼續舉辦的活動，而活動也提升了學生與及教、職員對學校的歸屬感。
- 為了提升學生自理能力，加強學生用餐的衛生情況，減低因共用飯商提供的毛巾而出現「交叉污染」的風險。班會第二項活動——「一人一毛巾」。每位同學自備毛巾，午膳後自行清潔個人餐盤和桌面。五、六年級班會哥哥姐姐協助推行，老師從旁協助以及監察，工作人員進入課室，為達標的同學在家課冊內貼上貼紙以示鼓勵。
- 低年級學生的參與度比較高，高年級學生則比較被動，需要老師多番提醒，在舉辦同類型活動時要特別注意加強宣傳，鼓勵高年級多投入活動。

(九) 回饋與跟進 (2019-2020 年度周年校務發展計劃大綱)

關注事項	策 略
<p>(一) 持續優化學與教，透過多元學習經歷，提升學生的學習能力和興趣。</p>	<p>1. 運用有系統的思維技巧，促進學生思考、判辨和解難能力，從而提升學與教的質素。</p> <p>1.1 為教師提供有系統的思維培訓，以便能有效地運用合適的思維技巧，以分階段式教導學生熟習和運用。</p> <p>1.2 在備課會要加入有系統的思維技巧策略元素，鼓勵教師在課堂上作有效的佈置，促進學生思考、判辨和解難能力。</p> <p>1.3 推動開放教室文化，讓教師在觀課時互相觀摩學習，帶動有效的學與教討論。</p>
	<p>2. 利用元認知的學習策略，培養學生養成自學及預習的習慣，啟發他們的學習興趣。</p> <p>2.1 為教師提供有關元認知的學習策略培訓。</p> <p>2.2 在中、英、數、常各科各級為學生設計課前預習課業或活動，發展學生自主學習的能力，從而提升學生學習技巧和啟發學習興趣。</p> <p>2.3 在備課文件、學生課業和觀課中展示元認知的使用。</p>
	<p>3. 透過跨學科活動，貫串學生的已有知識及提供應用的機會。</p> <p>3.1 透過科組的跨科學習、專題研習、主題學習周及境外交流等機會，讓學生把已掌握的知識融匯貫通及適當地應用。</p>
	<p>4. 在高小結合常識及電腦知識發展校本 STEM 學習，並配合視藝元素，發展學生的科學探究和科創能力。</p> <p>4.1 在四至六年級發展出一套結合常識與電腦互聯的校本 STEM 課程。</p> <p>4.2 安排四年級每一班的常識及電腦由同一位教師任教，以便進行 STEM 活動。</p> <p>4.3 在四年級 STEM 活動中加入與視藝科合作的元素。</p>

(二)

透過有系統的校本成長階梯培養，強化學生良好品德及正面價值觀

1. 建立有系統的校本學生成長階梯，讓學生有目標地發展自我完善的能力。

1.1 小一至小三：

- 推行清潔、禮貌、守時等比賽

1.2 小一至小六：

- 推行「我得·我可以」交齊功課（獎懲計劃）

1.3 小五至小六：

- 藉着成立班會建立同學的領導角色、議事和解難能力

1.4 建構福小成長楷模：

- 小一：幼小銜接，建立良好的品德、學習與生活習慣
- 小二：建立時間管理的概念
- 小三：強化時間管理的能力
- 小四：強化生活技能及自理能力
- 小五：培養良好的人際關係
- 小六：定下個人規劃

2. 透過全方位輔導活動和有效的訓練強化學生的品德表現和價值觀。

2.1 推行全方位校本輔導獎勵計劃——<<福小動感列車>>，讓學生積極參與求進：

- 釐定清潔、禮貌、守時的標準及其他學習應有表現與服務，以功勳積分計算予以獎勵。

2.2 透過對應級別的輔導活動協助有需要學生明白當中的意義和目的，從而帶動品德的提升：

- 教育營(P.4,P.6)
- 成風航 / 軍事訓練(P.5)
- 成長的天空(P.4-P.6)
- 制服團隊、校隊訓練

2.3 選取適當的教學題材進行滲透式品德培養，讓學生能體驗及實踐良好的行為，建立正確和正面的價值觀。

3. 引入正面價值的講座、工作坊或多元活動，讓學校持分者形成正向氛圍。

3.1 引入正面價值的講座、工作坊或多元活動，如：

- 親子關愛共融活動
- 「好心情」計劃、學生義工或職業服務
- 舉行家長會、家長正面管教、情緒舒緩的教育講座、工作坊

3.2 為小一至小三學生選取合適的戲劇、話劇欣賞活動，以生動有趣味的方式滲透正面價值。

3.3 透過班會舉辦的活動進行反思，讓學生更認識自己，採納正面的與人相處、解難態度。

(十) 財務報告

as at 30.06.2019

I. 科目及課程津貼帳	收入 (\$)	支出 (\$)	盈餘 / 赤字 (\$)
(甲) 一般範疇			
● Baseline Reference Provision	350,301.00	409,447.42	-59,146.42 ^{註1}
註1：不敷之數由資訊科技教育津貼補貼。			
(乙) 特殊範疇			
● 新來港兒童校本支援津貼	182,225.00	2,200.00	180,025.00 ^{註2}
● 成長的天空計劃津貼	114,927.00	67,000.00	47,927.00
● 全方位學生輔導服務津貼	231,660.00	218,925.00	12,735.00
● 資訊科技教育津貼	386,009.00	206,566.45	179,442.55
● 學校發展津貼	750,226.00	470,384.60	279,841.40
● 言語治療津貼	140,455.00	113,400.00	27,055.00
● 非華語兒童支援津貼	950,000.00	762,653.65	187,346.35
註2：尚有\$18,200.00的帳單應付未付。			
II. 課外活動帳	收入 (\$)	支出 (\$)	盈餘 / 赤字 (\$)
課外活動 承上結餘 (2017/18 結餘為 \$ 25,957.82，不包括墊支於Donation的\$ 45,000.00)		25,957.82	
● 課外活動經費	第一期撥款 62,496.00 第二期撥款 44,640.00	86,827.50	20,308.5
● 童軍 (2017/18 結餘為 \$ 14,051.55)	14,051.55 ^{註3}	5,097.60	8,953.95
● 特定用途收費 (例如：交通安全隊、綠化校園及旅行等)	82,161.00	69,811.00	12,350.00
2018/19 學年課外活動帳總結 (截至30.6.2019)：	203,348.55	161,736.10	41,612.45
2018/19課外活動帳年終盈餘/赤字 + 承上結餘 (\$)： (截至30.6.2019)		67,570.27	
註3 童軍於2017/18的結餘為 \$ 14,051.55，並不是2018/19的收入			
III. 八達通費用	收入 (\$)	支出 (\$)	盈餘 / 赤字 (\$)
承上結餘		36,031.18	
● 課外活動和校本管理於2017/18共墊支 \$ 30,000 用作於維修、保養費及雜費 (2017/18結餘為 \$ 10,056.60)	10,056.60 ^{註4}	5,594.20	4,462.40
● 特定用途收費 (例如：視覺藝術、牙科保健、書費、簿費、教育營、暑期作業及升旗隊等)	1,905,730.20	1,639,872.90	265,857.30 ^{註5}
小結：	1,915,786.80	1,645,467.10	270,319.70
2018/19 學年八達通費用年終盈餘 / 赤字 + 承上結餘 (\$)： (截至30.6.2019)		306,350.88	
註4：課外活動和校本管理墊支費結餘10,056.60，並不是八達通2018/19的收入 註5：特定用途收費一應付未付：\$ 265,857.30 包括書費、簿費和視藝費。			
IV. 校本管理帳	收入 (\$)	支出 (\$)	盈餘 / 赤字 (\$)
承上結餘		40,845.10	
● 樂器班收支	167,900.00	132,780.00	35,120.00
● 購買樂器及雜項	0.00	1,360.00	-1,360.00
小結：	167,900.00	134,140.00	33,760.00
2018/19 學年校本管理帳年終盈餘 / 赤字 + 承上結餘 (\$)： (截至30.6.2019)		74,605.10	
V. Donation	收入 (\$)	支出 (\$)	盈餘 / 赤字 (\$)
承上結餘		14,290.21	
● 獎學金及籌款義賣	39,052.00	13,451.04	25,600.96
● 課外活動墊支費*	45,000.00*	0.00	45,000.00
小結：	84,052.00	13,451.04	70,600.96
2018/19 學年校本管理帳年終盈餘 / 赤字 + 承上結餘 (\$)： (截至30.6.2019)		84,891.17	

附 件

各項津貼及支援計劃的匯報

二零一八/一九學年新來港兒童校本支援計劃
活動報告表

學校名稱：_____ 福榮街官立小學 _____

統籌教師：_____ 張淑儀主任 _____

聯絡電話：_____ 2386 9426 _____

【 津貼金額：\$162,800 】

活動名稱	受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱	學生的學習及情意成果
1. 適應課程	17	95%	10/9/2018 ~ 14/9/2018(5 堂)	/	觀察	/	85% 以上參加的學生投入學習，並認為課程能幫助他們了解學校的環境及本校的學習方式。
2. 課後英語及功課輔導班	29	82%	2018 年 9 月 至 2019 年 6 月	18,200	意見調查	香港教育服務中心	80% 或以上參加的學生認同課後英語及功課輔導班能提升他們的英語水平，並有助他們應付日常的學習需要。
3. 參觀天際 100 香港觀景台	20	100%	2019 年 1 月 21 日	2,200	觀察	/	90% 以上參加的學生積極參與有關活動，新來港兒童透過不同的參觀/活動，擴闊了視野，更了解本地文化，對生活環境建立歸屬感。
總支出：\$20,400							

福榮街官立小學 (2018-2019)
小學學習支援津貼計劃評估報告

小學學習支援津貼：\$1,652,434 + \$359,200 盈餘 = \$ 2,011,634

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>聘請月薪代課老師</p> <ul style="list-style-type: none"> 代課老師執行一般教師的工作，包括教學、課外活動及部分行政工作。 代課老師分擔其他老師的工作量，為老師創造空間照顧有特殊教育需要的學生。 為有關特殊教育需要學生提供額外的增潤課程，內容包括學習技巧、情緒管理班及社交能力培訓等，使有需要的學生得到適當支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請代課老師能分擔老師的教學、課外活動及部分行政工作，有效地推展全校參與的支援模式，並為老師創造空間照顧有特殊教育需要的學生。 聘請兼職教師教授四及五年級部分有特殊教育需要學生的英文科，進行小班教學，雖然學生的成績未有很大的進步，但是學生表示對學習英文的興趣較以前增加了。 本年度曾為部分有特殊教育需要學生舉辦學習小組、結伴同行小組、相聚一刻小組及讀寫樂趣多小組，培養學生的社交能力、專注力及中文讀寫能力等等。此安排能有效、全面及專業地支援相關學生，以補課堂上的不足。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議新學期仍繼續聘請月薪代課老師及兼職教師，以達致預期效果。 由本校社工、教師利用課外活動時間開辦不同的小組，效果理想，更能達致全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生，故建議來年繼續此安排(惟實際安排則需進一步討論及編排)。此外，建議來年於課後時段繼續舉辦讀寫樂趣多小組，訓練學生的讀寫能力及提高學習效能。 	<p>考績報告 觀察</p>	<p>月薪代課(3人)及兼職教師(2人):</p> <p>2018年9月至2019年3月: \$831,391</p> <p>2019年4月至2019年8月: \$546,322</p> <p>總支出: \$1,377,713</p> <p>學習小組(6組)及讀寫樂趣多(2組):</p> <p>總支出: \$129,425</p>

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>聘請教學助理</p> <ul style="list-style-type: none"> 為有特殊教育需要的學生提供課前/課後輔導、進行協作教學、安排朋輩輔導、家課調適、評估調適、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。 協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件，讓教師能專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認同教學助理有效支援有特殊教育需要的學生，包括為有關學生提供課前/課後輔導、進行協作教學、安排朋輩輔導、家課調適、評估調適、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。 90%教師認同教學助理能協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件，讓教師專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理對支援「學習支援組」工作起積極作用。他們除了能有效地支援有特殊教育需要同學的學習和輔導外，亦能協助本組籌劃及推行各項行政工作，推動本組的日常事務及發展。 教學助理對協助教師處理日常非教學性工作幫助很大，有助教師專注於學與教及照顧學生個別差異，使整體教學質素得以提升。 	意見調查	<p>教學助理(2人)：</p> <p>2018年9月至 2019年3月： \$237,664</p> <p>2019年4月至 2019年8月 \$170,004</p> <p>總支出： \$407,668</p>
<p>邀請坊間機構推廣共融文化</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合該年度本校的共融理念，外聘坊間機構推行相關活動，建立「共融文化」。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的參觀/活動(「天際100學堂」教育活動及「烘焙工作坊」)，同學能培養出關愛別人的態度，建立「共融文化」，達至彼此認識、尊重和欣賞。 	<ul style="list-style-type: none"> 因資源調撥關係，本學年所推行的共融推廣活動經費部分來自「校本課後學習及支援計劃」及「新來港學童支援計劃」，效果令人滿意(來年度的具體安排則有待進一步商討)。 	訪談	/
			總支出：	\$1,914,806

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 福榮街官立小學
 計劃統籌人姓名： 張淑儀主任 聯絡電話： 2386 9426

A. 本計劃受惠學生人數預計共 400 名(包括 A. 領取綜援人數： 102 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 207 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數： 91 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)	
	A	B	C							
(一)課後功課輔導班 (上學期) (功課輔導班) (下學期)	58	74	12	87%	P.1-P.6 : 17/9/2018 – 19/12/2018	\$117,700	意見調查	香港教育服務中心	超過 80%參加的學生表示輔導班能解決他們學習上的困難。	
	61	87	23		P.1-P.6 : 5/3/2018 -31/5/2018	\$109,450				
(二)課後增潤課程	英語樂	15	22	8	P.2-P.4 : 2/10/2018 – 18/12/2018	\$14,625	教師訪談	香港教育服務中心	超過 80%參加的學生表示有關課程提升了他們的學習表現及學科成績。	
	數學培訓班	4	6	2	P.5 : 2/10/2018 – 18/12/2018	\$3,375				
	數學智叻星	4	6	2	P.5 : 26/2/2019 – 28/5/2019	\$3,750				
	課餘綜藝班	21	73	25	P.1-P.6 : 4/10/2018 – 15/11/2018	\$22,464				
	多元智能學堂	21	84	12	P.1-P.6 : 28/2/2019 – 2/5/2019	\$22,464				
(三)參觀 / 戶外活動	參觀麵包廠及自製麵包體驗	27	58	9	100%	P.3- P.4 : 23/1/2019	\$24,950	觀察	香港教育服務中心	超過 90%參加的學生積極參與有關活動，並能擴闊視野。
活動項目總數： 3										
@學生人次		211	410	93						
**總學生人次		714			總開支	\$318,778				

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

大部分學生及家長均滿意計劃的服務。

福榮街官立小學 (2018-2019)
加強言語治療津貼計劃報告

【加強言語治療津貼：\$ 140,455】

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>【預防及提升】</p> <p>1. 學生層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦活動 透過學生講座、攤位遊戲或展板等宣傳和教育，提升學生對發音的認識、說話的邏輯性和完整性，並從而提升表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校於2019年6月25日為二年級部分學生舉辦了一次「正音活動」，介紹學生部分常錯讀的中文字。學生踴躍參與活動。95%以上學生表示活動有效提升學生對正音的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為了繼續提升同學的說話能力，讓學生們掌握正確發音的技巧，故建議來年度繼續舉辦有關活動，以加強他們的正確發音。 	<p>觀察</p> <p>意見調查</p>	<p>外購駐校言語治療師服務： \$151,200</p>
<p>2. 教師層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂協作計劃 於小一、小二兩級舉行，於教學中提升學生說話的邏輯性和完整性，藉此提升學生與人溝通的表達能力，並為日後的「說話訓練」作學習基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年言語治療師於小一級進行中文科協作教學(每班一節)。言語治療師在2018年12月與教師共同備課，在課程上加入言語治療教學策略，並增加溝通訓練的元素。於協作課時，言語治療師會入班教授看圖說故事技巧。同學們的參與十分熱烈，能在課後運用所學技巧。言語治療師亦提供足夠互動時間，邀請部分同學試範和給予評語。問卷調查結果顯示，100%參與的老師都非常同意或同意是次工作坊的地點及時間合適，並認為工作坊的內容切合學童的需要，也同意工作坊對參加者有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度課堂協作計劃在一年級推行。同級中文科任與言語治療師進行備課/研課/觀課，有關成效頗為顯著，並建議來年度在一年級繼續進行，以作為說話教學的一部份。 	<p>意見調查</p>	

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦教師講座 舉辦有關講座/工作坊，以助教師了解學生在學習過程中所面對的語障問題，並提供適當的協助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師於於 2019 年 4 月 15 日為全校老師舉辦了一個有關分辨不同類別言語障礙的講座，題目為「認識言語障礙」。當日有 37 名老師出席。老師反應熱烈，在講座上治療師能回答老師對語障分類的問題。問卷調查結果顯示，95%老師都同意是次工作坊的地點及時間合適，並認為工作坊的內容切合老師的需要，也同意工作坊對參加者有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師已經對語障問題有初步認識，來年度將運用有關時數舉辦學生講座，提升學生對發音的認識及表達能力。 	意見調查	
<p>3. 家長層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長講座 舉辦有關講座/工作坊，以助家長了解子女在學習過程/成長中所面對的語障問題，並提供適當的協助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度曾舉辦「小孩子說話不清楚，長大就會好嗎？」家長講座。全數 100%家長表示有關講座讓他們更了解子女在發音時面對的語障問題及對指導子女正確發音的技巧有初步認識。問卷調查結果顯示，100%家長都同意是次工作坊的地點及時間合適，也同意工作坊對參加者有幫助。98%家長認為工作坊的內容切合學童的需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年度可以繼續舉辦有關講座，以助家長更深入了解子女的語障問題及作適當的支援。 	意見調查	

附件 (五)

福榮街官立小學(2018-2019)					
資訊科技綜合津貼計劃					
資訊科技綜合津貼：】					
01/09/2018 - 31/08/2019					
津貼用途	項目	預算支出(\$)	預算總計(\$)	現時支出(\$)	預算支出-現時支出(\$)
(一) 購買與資訊科技相關的消耗品	投影機拉幕及籠	8,000	106,000	2,100	5,900
	印表機油墨及碳粉	90,000		131,661.3	-41,661
	其它消耗品支出(滑鼠、光碟等)	8,000			8,000
(三) 連接互聯網及互聯網保安服務	寬頻服務費用每月\$1,100 (12個月共額：\$1,100x24 = \$26,400)	13,200	17,200	13,200	0
	AeroDrive伺服器技術支援(一站通)	4,000		3,600	400
	(Expiry Date: 28/2/2019)				
(五) 資訊科技設施的保養維修服務	每年學校硬件保養(課室、校務處、伺服器室、會議室等)	30,000	57,000	16,130.0	13,870
	(Expiry Date: 31/8/2019)				
	電腦室電腦硬件保養 (Expiry Date: 22/12/2018)(已沒有)	7,500		7,500	
	網絡交換器硬件保養 (Expiry Date: 15/7/2019)(已沒有)	10,000		10,000	
	Websams網絡路由器及軟件保養 (Expiry Date: 5/2/2019)	2,500		4,439	-1,939
其他硬件維修費用	7,000	3,400	7,000		
(六) 提升和更換學校資訊科技設施	投影機	100,000	318,000	36,800	63,200
	實物投影機	50,000		14,598	35,402
	印表機、掃描器	70,000		70,000	
	音響設備(無線咪、擴音器等)	3,000		9,200	-6,200
	平板電腦	50,000		50,000	
	攝影設備	20,000		24,180	-4,180
	防火牆	26,888		26,888	0
	課室VGA Cable	19,772		19,772	0
	NAS	9,918		9,918	0
	Adobe Illustrator	1,416		1,416	0
防毒軟件更新(3年)	15,000	10,628	4,372		
(六) Wi-Fi 900無線網絡	租用無線WIFI費用	66,740	66,740	66,740	0
【超出之數由學校其他帳戶支付】			564,940	394,670.3	
總計：					

福榮街官立小學
2018-2019 學年
運用推廣閱讀津貼報告書

推廣閱讀的主要目標：

加深對中國歷史和文化的認識，並啟發他們對該方面知識研習的興趣

第一部分：策略成效檢討：

1. 購置圖書(作為推動以下計劃的部分圖書)

圖書科與中、常科合作，舉行以「中國歷史及文化」為跨學科閱讀活動。圖書館主任及科任透過購置得來的圖書向學生介紹中國飲食及風俗習慣、名勝古蹟等中國歷史及文化，啟發興趣及思考能力，加深了他們對中國歷史及文化的認識。由於選取的書籍內容有趣、插圖生動、程度適合，故能吸引學生閱讀，令他們更主動借閱相關主題的圖書。

另外，為鼓勵學生積極閱讀，圖書館主任與中、英文科主任合作推行「星級閱讀獎勵計劃」，科任特意編定一至三年級中、英文必讀圖書系列，內容按黃→綠→紅由淺至深程度分級，並有書脊標籤以資識別。2019年1月開始，一至三年級學生可因應自己的能力到圖書館借閱，學生須將已閱讀的圖書，記錄在閱讀紀錄冊內。完成指定的閱書量，可分別獲金、銀、銅獎，並獲校方給予獎品以示鼓勵。大部分學生表現良好，小一學生尤其積極參與借閱中、英文必讀圖書。

2. e 悅讀學校計劃「香港教育城」

本校本年度四月首次參加由「香港教育城」舉辦的網上閱讀計劃，計劃鼓勵同學培養閱讀電子書的習慣。雖然我校參加的是免費閱讀組合，惟供同學閱讀的電子書種類頗為豐富，如有中華里系列、中國古典名著系列、現代經典作家系列、英文經典系列、NET Series 等，書本數目達 400 多本；這能達致該閱讀津貼以培養跨課程閱讀及拓闊學生知識的目的。根據同學閱讀記錄及觀察顯示，部分同學已培養閱讀電子書的習慣，惟普及程度仍需改善；建議來年度再作進一步推廣，並計劃參加需付費的閱讀組合，以豐富閱讀系列及書本數目，讓同學有更多選擇，令計劃更為普及。

3. 邀請劇團舉辦中國文化教育劇場：《中國著名科學家劇場》

為配合本年度主題學習日的科探活動，我校安排了四、六年級同學觀賞由中國文化教育劇場舉辦的《中國著名科學家劇場》強化科學研究精神。觀賞劇場之同時亦會配合閱讀活動，閱讀有關著名科學家錢學深及屠呦呦戰勝逆境及以科學貢獻國家的勵志故事文章；這劇場的觀賞及閱讀活動亦能讓同學對中國科學發展史有更深入了解及增加他們對該方面資料的研習興趣。故建議校方可多購買相關主題的讀物，提升同學對科探的興趣及更了解中國科學的發展。

第二部分：財政報告

項目名稱*	實際開支(\$)
1. 購置圖書：實體書	17,500
2. 網上閱讀計劃： e悅讀學校計劃「香港教育城」	/
3. 邀請劇團舉辦中國文化教育劇場： 《中國著名科學家劇場》	6,500
總計	24,000
津貼年度結餘	6,000

福榮街官立小學

循道衛理中心

學校支援服務

全方位學生輔導服務

2018-2019 終期檢討報告

循道衛理中心學校支援服務

終期檢討報告

服務時段：_____ 2018年9月 至 2019年8月 _____

學校名稱：_____ 福榮街官立小學 _____

學生人數：_____ 648 人 _____

學生輔導人員：_____ 劉嫻婷姑娘、鄺展新先生 _____

A. 個案工作

1. 按個案狀況分類

個案類型	數目
(a) 承接上學年轉入的活躍個案	7
(b) 服務期間新開的個案	11
(c) 服務期間結束的個案	9
現存的個案 [即=(a)+(b)-(c)]	9

2. 個案性質

個案性質	問題編號/分類	個案數目
家庭/環境問題	FF1 缺乏父母恰當的教導和監管	6
	FF4 未能適應突如其來的家庭危機	3
情緒/心理問題	EE5 自毀行為	2
	EE2 焦慮問題	1
	EE9 懷疑有精神病	1
行為問題	CC4 經常遲到	1
	CC5 經常逃學	1
	CC6 校內騷擾他人行為	2
社交/發展問題	SS1 社交技巧不足	1
總數		18

3. 諮詢及階段性介入個案

問題性質	問題編號/分類	個案數目
家庭/環境問題	FF1 缺乏父母恰當的教導和監管	15
	FF3 家庭關係的問題	3
	FF4 未能適應突如其來的家庭危機	4
學習問題	LL1 經診斷為有學習困難	5
	LL2 懷疑為有學習困難	3
	LL3 學習興趣/動機低弱	2
情緒/心理問題	EE2 焦慮問題	4
	EE3 情緒問題	2
	EE5 自毀行為	1
行為問題	CC3 不誠實的行為	2
	CC4 經常遲到	2
	CC6 校內騷擾他人行為	6
	CC18 沉迷於互聯網	1
	CC20 偷竊或店鋪偷竊	1
社交/發展問題	SS2 與性有關的問題	1
總數		52

4. 個案活動

會面性質	次數
1. 與案主/其家人會面	161
2. 與案主及其家人/朋友之聯合會面	15
3. 與案主/其家人電話輔導	95
4. 家訪	13
5. 與案主有關之人士/機構聯絡	88
6. 個案會議	14

7. 信件/報告	9
8. 轉介至其他服務	5
總數	400

B 小組及活動

	小組/活動 名稱	內容	對象	日期	次數/ 報名人數	出席 人次
1.學生小組及活動						總計：363 節/3130 人次
1.1	風紀領袖生 歷奇訓練日	透過歷奇活動，讓學生共同思考解難方法及互相商討策略再獲得共識，藉以促進領袖生的領導能力。	小四至小六 領袖生	11/01/2019	1 節/54 人	54 人次
1.2	「小一適應活動」	以遊戲的方式讓新入校的小一學生盡快投入校園生活。	小一學生	28/09/2018	1 節/109 人	109 人次
1.3	遊戲鬆一 ZONE 暨遊戲大使訓練	邀請五、六年級自信心較低的同學成為遊戲大使，為三、四年級同學提供小息遊戲服務。三、四年級同學可於小息時間按遊戲大使安排前往遊戲室參與遊戲。	遊戲大使 小五至小六 學生 遊戲鬆一 ZONE 小三至小四 學生	遊戲大使訓練 28/11/2018- 30/11/2018 遊戲大使午聚 30/01/2019、 21/06/2019 遊戲鬆一 ZONE 3/12/2018- 11/07/2019	遊戲大使訓練 3 節/5 人 遊戲大使午聚 2 節/5 人 遊戲鬆一 ZONE 108 節	遊戲大使訓練 15 人次 遊戲大使午聚 10 人次 遊戲鬆一 ZONE 228 人次
1.4	歡樂時光	邀請小三至小六的同學分組與學校社工及學生輔導人員共進午膳及玩桌上遊戲，並了解他們之需要。	小三至 小六學生	17/09/2018- 11/07/2019	153 節	656 人次

1.5	小二個別輔導講座	讓小二學生了解包容及寬恕的概念，培養學生的關愛文化。	小二學生	20/09/2018	4 節/123 人	123 人次
1.6	小四「成長的天空」計劃	透過訓練，提升學生的抗逆力，以面對社會的變遷和成長的挑戰。	小四學生	26/11/2018-24/06/2019	15 節/20 人	291 人次
	小五「成長的天空」計劃		小五學生	13/11/2018-06/03/2019	10 節/9 人	72 人次
	小六「成長的天空」計劃		小六學生	07/11/2018-06/03/2019	9 節/8 人	70 人次
1.7	護苗基金 – 護苗教育車課程	為二年級及五年級學生提供性教育課程，讓他們對性有正確的認識、學習尊重他人身體及保護自己。	小二及小五學生	17/01/2019、18/01/2019	8 節/218 人	218 人次
1.8	相聚一刻	以小組活動的形式為有需要的學生提升專注力。	小一及小三學生	12/10-03/05/2019	17 節/6 人	98 人次
1.9	結伴同行	以小組活動的形式為有需要的學生改善社交能力。	小一及小三學生	12/10-03/05/2019	17 節/6 人	98 人次
1.10	小六升中舊生分享及升中模擬面試	邀請舊生分享升中適應生活；安排導師扮演面試官與六年級學生進行升中模擬面試訓練。	小六學生	11/12/2018、18/12/2018、08/01-11/01/2019	6 節/108 人	168 人次
1.11	小五網絡交友及安全講座	透過講座讓學生了解如何安全使用網絡，提醒學生胡亂發放信息的後果。	小五學生	24/09/2018、27/09/2018	4 節/105 人	105 人次
1.12	魔術腦朋友情緒教育講座	透過講座及魔術互動遊戲讓學生了解適當處理情緒的方法。	小四至小六學生	15/01/2019	1 節/319 人	319 人次
1.13	乘風航—「結伴同航」訓練計劃	透過航海活動提升學生自信心，幫助學生勇於面對挑戰，並讓學生	小五至小六學生	航前工作坊 12/03/2019	航前工作坊 1 節/57 人	航前工作坊 57 人次

		學懂彼此接納和互相支持。		航程訓練活動 14/03/2019	航程訓練活動 1 節/56 人	航程訓練活動 56 人次
				航後工作坊 29/03/2019	航後工作坊 1 節/48 人	航後工作坊 48 人次
1.1.4	「正確的金錢觀」講座	透過講座讓學生認識正確的金錢觀，了解消費陷阱及正確的理財態度。	小一至小三學生	12/3/2019	1 節/335 人	335 人次

2.校本輔導活動				總計：76 節 / 2083 人次		
	生活教育課	生活教育課在上學年安排以分班形式的推行，由學生輔導人員設計教案，再由班主任教授。因應各級學生的需要，透過不同的互動學習活動，幫助學生在個人發展、群性發展、學業及事業各方面的成長。	全校學生	6/11/2018- 28/05/2019	76 節/654 人	2083 人次

3.支援服務				總計：17 節 / 745 人次		
3.1	身體律動「新智慧」家長講座	透過身體律動及遊戲，幫助家長放鬆心情及學習如何透過身體接觸建立與孩子的親密感。	全校學生家長	13/10/2018	1 節/24 人	24 人次
3.2	家長小組減壓禪繞畫	透過禪繞畫體驗讓家長心情平伏，壓力減輕，以及學習減少挑別孩子的錯處，多欣賞孩子美好及獨特的地方。	全校學生家長	10/11/2018	1 節/22 人	22 人次

3.3	家長小組 扭氣球活動	透過扭氣球活動，提升專注力及成功感，在協作過程改善親子溝通。	全校學生 及 家長	08/12/2018	1 節/36 人	36 人次
3.4	家長小組 親子桌遊日	利用桌遊提升家長與子女互動技巧，增加親子溝通合作的机会，建立良好的親子關係。	全校學生 及 家長	24/11/2018	1 節/44 人	44 人次
3.5	家長小組 木糠布丁班	「親子木糠布丁班」讓家長及學生在愉快的氣氛下，共同製作美味的小食。透過做甜品的時間，不但可以釋放親子們學習上的壓力，更可增進彼此關係，共建和諧家庭。	全校學生 及 家長	16/02/2019	1 節/44 人	44 人次
3.6	「親子宿一宵」 校內親子露營	利用露營活動塑造「愛家庭核心元素」，讓學生和家長建立歡愉難忘的時光。	低年級學生 及 家長	12/05/2019- 13/05/2019	1 節/24 人	24 人次
3.7	親子賣旗活動	為培養學生良好的美德，學習參與公益事務及關心社區，把校園的關愛文化推展社區，學校參與循道衛理中心於港島區舉辦的賣旗日。	全校學生 及 家長	20/04/2019	1 節/122 人	100 人次
3.8	母親節電影欣賞活動	與非牟利教育機構邀請安排電影欣賞活動，讓學生及家人渡過一個愉快的下午及共同慶祝母親節的大日子，促進親子關係。	全校學生 及 家長	12/05/2019	1 節 50 人	50 人次

3.9	「成長的天空」計劃- 優質家長工作坊	協助家長提升管教子女及與子女溝通的技巧。	「成長的天空」計劃學生家長	26/11/2018-24/06/2019	4 節/20 人	16 人次
3.10	教師工作坊：處理學生輔導技巧	講者利用繪本、短片、體驗活動及個案分享，強調訓育及輔導之別，更教授處理學生情緒的技巧。	全體老師	23/11/2018	1 節/36 人	36 人次
3.11	教師工作坊：認識處理虐兒個案程序及介入手法	講者利用自身前線工作經驗加上個案分享強化老師留意懷疑虐兒個案之觸角。	全體老師	24/05/2019	1 節/36 人	36 人次
3.12	小五小六升中講座	讓家長了解學生升中後的轉變，以及認識升中面試的注意要點。	小五及小六學生及家長	小五升中講座：18/12/2018 小六升中講座：10/12/2018	2 節/273 人	273 人次
3.13	「沉溺上網與精神健康的關係及處理」家長講座	透過講座讓家長能夠認識兒童網上沉溺對其情緒／精神健康的影響，並學習辨識、應付及處理有情緒困擾的兒童。	小三至小六家長	03/05/2019	1 節/40 人	40 人次

C. 會議

總計參與節數：256 節			
	會議名稱	會議內容	節數
1	校務早聚	報告當天校內重點活動及注意事項	191 節
2	校務會議	與學校有關事務的會議	13 節
3	支援會議	個別學習計劃會議 與家長及班主任為學生學習需要進行的支援會議 與學校教育心理學家進行會議 學生支援小組會議	37 節

4	輔導組會議	報告學生輔導工作實行情況及檢討，包括報告個案數字、學生小組及活動情況、家長教育活動等	2 節
5	學生支援組會議	報告有關學校支援有特殊學習需要學生的情況、恆常安排及個別學生的支援情況	2 節
6	家長教師會會議	與家長教師會委員的會議，主要商討有關家長活動的安排	4 節
7	危機處理小組會議	了解危機處理小組分工及流程	4 節
8	全方位學生輔導服務周年計劃會議	策劃並製訂本年度全方位學生輔導服務的內容	1 節
9	學校管理委員會會議	報告本年度學校的管理、行政和運作情況	2 節

D. 訓練

<i>總計參與節數：27 節</i>				
	課程名稱	舉辦機構	課程內容	節數
1	兒童為本遊戲治療五天工作坊	香港中文大學社會工作學系 持續專業教育部	學習兒童為本遊戲治療的基本理論、應用技巧及實踐	5 節
2	兒童為本小組遊戲治療實習課	香港中文大學社會工作學系 持續專業教育部	學習兒童為本遊戲治療的基本理論、應用技巧、實踐及個案分析	6 節
4	學生輔導人員聯網會議	教育局	由教育局職員講解不同主題(例如如何支援有特殊學習需要學生、中央資源中心的運用等)，各校學生輔導人員交流	2 節
5	「支援特殊需要學童及其家庭如何回應情緒需要」專業培訓	東華三院家庭成長中心	由心理學家解構特殊需要學童及其家庭之需要，並教授回應情緒需要之技巧	1 節
6	「賽馬會喜伴同行計劃」學校教職員培訓工作坊	香港大學社會科學學院	教授學校教職員於主流中小學為有自閉症學生提供小組訓練，藉以提升他們的社交、情緒及學習適應能力。	1 節
7	「讀懂孩子心」工作坊	社聯	教授如何識別道境家庭小朋友潛在的問題/情緒；利用繪本作為與孩子的溝通工具及透過繪本作治療	1 節
8	建構和諧校園 - 反欺凌系列工作坊: 為欺凌攻擊者進行有效的個別輔	教育局	講解與欺凌有關的主題：包括欺凌的定義，攻擊行為的形式及攻擊者類型，介入策略和技巧等。	1 節

	導及探究(小學)			
9	「及早識別、預防及處理懷疑虐待兒童個案」研討會	教育局	教授虐待兒童的定義及辨識，學校處理懷疑受虐待兒童的原則及程序，處理及介入手法，受虐待兒童心理與成長的影響等。	1 節
10	「成長的天空計劃(小學)」簡介會	教育局	分享學校推行「成長的天空計劃(小學)」的成功策略，並簡介申請本計劃津貼的程序及須注意的事項。	1 節
11	對立反抗性行為障礙及行為障礙課程	香港教育專業人員協會	認識患有專注力不足/過度活躍症的兒童及青少年有傾向發展出對立反抗症(ODD)及品行障礙(CD)成因、識別、介入及預防方法。	4 節
12	「與傳媒協作」工作坊	教育局	讓學校管理層及前線同工認識本地大眾傳媒的特點及掌握如何與傳媒合作的技巧，以應付突發的挑戰。	1 節
13	「歷奇輔導對 SEN 家長在提升有效管教及親子關係」研究發佈會	聖雅各福群會	分享參予計劃的家長在提升管教技巧後的改變及運用歷奇輔導訓練及兒童為本遊戲治療以提升管教技巧之經驗。	1 節
14	「表達 · 創作 · 療癒」青少年情緒健康藝術支援計劃 工作坊暨教材套分享討論會	明愛青少年及社區服務-明愛感創中心	認識人本表達藝術治療概念及實務設計、體驗活動及實務指引及分享人本表達藝術治療成效研究報告。	1 節
15	認識常用於兒童/青少年的精神科藥物之成效	新生精神康復會	認識包括專注力不足/過度活躍、治療與情緒相關等藥物，瞭解藥物成效及如何處理其副作用。	1 節

E. 工作簡報：

1. 個案服務：

個案類型

學校社工現共有 18 個登錄個案，本年度結束的個案共 9 個，現存個案共 9 個。個案的主要問題是缺乏父母恰當的教導和監管、未能適應突如其來的家庭危機(例如家庭成員的精神健康)、自毀行為、經常遲到、校內騷擾他人行為等。

由於個案學生的家庭背景較複雜，例如：單親、低收入或複雜的家庭關係，這些學生的家庭狀況並不穩定，對他們心理及生理亦造成一定的影響，故此出現不同程度的行為及情緒問題。因此若要有效解決學生的問題，家庭的配合是重要的一環。

介入方法

個案工作主要以面談為主，而過程中亦會運用人本主義理論、尋解導向治療、敘事繪畫治療及兒童為本遊戲治療理論，以協助不擅於表達情感及需要的學生去表達自己，了解他們內心需要及認清真正的感受，從而作出有效的介入。同時，由於學生的行為及情緒問題是源於家庭，因此學校社工會與家長面談、電話會談及家訪來了解學生的家庭狀況、需要及進展，以提供適切的輔導工作。

另一方面，學校社工亦會與訓育主任在處理學生情緒及行為問題中保持溝通和配合，按學生問題即時與訓育主任及學校其他有關老師商討處理方法。

其次，與班主任的溝通亦是重要的一環。在學校生活中，老師最先接觸學生，而且會有較多時間可觀察學生的狀況，因此學校社工會定期與老師溝通，了解學生最新的情況及表現，以把握個案學生的轉變以作出介入及跟進。本年度有賴於老師協助，讓學校社工能夠及時介入，避免最壞的情況發生。同時，學校社工亦會向相關老師簡單講述學生的情況，讓老師可在當中與學校社工互相配合，且在有需要時為老師提供支援。

在登錄個案中，家長在處理子女問題時，因欠缺管教及溝通技巧而影響親子關係，更有部分家長因此而受到情緒困擾，所以在處理學生問題時學校社工會經常與家長接觸、提供管教子女的意見，並在適當的時候提供輔導及情緒支援，學校社工於處理個案時多運用同理心及主動傾聽協助家庭一同解決困難。同時，學校社工亦會按照學生的需要，向家長提供相關服務的資訊(如：課餘託管服務等)及轉介他們到合適的資源及服務(如：區內的家庭服務中心及青少年服務中心)。

學校社工亦會緊密與學生支援主任合作及溝通，以致在處理不同學生的問題時，學生支援主任、老師、學校社工及教學助理可提供支援，讓學生感覺在校內得到多方面的照顧及關懷。另外，學校社工亦會負責處理學生因面對學習困難而出現的情緒困擾及偏差行為。按照個別學生需要向老師提出處理方法，例如個別學習獎勵計劃，從而增強老師處理有特殊學習需要學生的能力。

最後，由於個案學生的家庭背景複雜，因此學校社工會定期與個案家庭社工、醫務社工及有關機構保持緊密聯絡，讓個案的有關社工可不斷更新個案及其家庭的最新狀況，使介入可更有效率及適時。

2. 學生小組及活動：

學校社工於本年度共舉辦了 14 個學生活動項目，而活動會分多個節數進行，當中包括：風紀領袖生歷奇訓練日、小一適應活動、遊戲鬆一 ZONE 暨遊戲大使訓練、歡樂時光、小二個別輔導講座、「成長的天空」計劃、護苗教育車課程、結伴同行、相聚一刻、小六升中舊生分享及升中模擬面試、小五網絡交友及安全講座、乘風航「結伴同航」訓練計劃、魔術腦朋友情緒教育講座、及低年級「正確的金錢觀」講座。

首先，學校社工透過多元化的學生活動認識學生，並培養學生的責任感及加強他們的自信心。例如本年度特別設立歡樂時光、遊戲鬆一 ZONE 及成長信箱等，以不同的方式接近學生，了解他們的需要，且與他們建立互信關係，讓學校社工的介入較易被學生接納。詳情如下：

● 歡樂時光

由學校社工主動邀請小三至小六的學生共進午膳及玩桌上遊戲的活動。此活動幫助學校社工更快、更自然地接觸及認識校內的學生，了解他們的需要。下學期開始，小五至小六的學生也能以自由組隊的形式報名參加，學生社工收到學生的報名紙之後，會以抽籤的形式安排參加日期。

● 遊戲鬆一 ZONE

為三、四年級學生提供小息遊戲服務。三、四年級學生可自行組隊並填寫預約紙於小息時間前往遊戲室參與遊戲。此服務鼓勵學生學習為自己的小息安排活動，並促進學生之間的交流。活動反應非常熱烈，學生踴躍參與。

另外，學校社工特別邀請五、六年級自信心較低，在校內曾有遲到、缺課或行為問題的學生擔任遊戲大使，訓練他們在小息時教導三、四年級學生玩遊戲及管理遊戲室秩序。遊戲大使共需接受三次訓練，學期完結前學校社工與遊戲大使進行服務檢討，讓他們有機會分享服務感受及進行反思。遊戲大使在服務中普遍表現盡責及熱心，這個計劃提升了他們對學校的歸屬感及自我效能感，

● 成長信箱

提供平台讓學生與社工交流，表露心事和感受。由於每位學生特質不同，不少學生沒有勇氣向社工表達自己的問題。社工透過書信來回與學生進行交流及建立互信關係，同時培養學生遇事能夠主動表達的習慣，有助日後展開的輔導工作。

此外，學校社工本年度為校內有特殊需要的學生舉辦了兩個小組，分別是「相聚一刻」及「結伴同行」。

● 「相聚一刻」

為已評估及懷疑患有專注力不足之同學提供一系列的小組活動，目的提升他們各方面的專注力及持久力，有助改善他們的學習效能。小組組員普遍表現投入，視覺專注能力偏高，組員嘗試運用從小組中學習到的技巧於活動上(例如專注力口訣等)，組員的記憶能力不俗；但聽覺分散性專注力有待提升，而且缺乏互相合作的技巧，全組的自控能力偏弱。建議下次全組的學習目標重點放在提升自控能力上。根據問卷結果顯示，全組組員都同意小組讓他們學習到不同的專注技巧(包括：找尋目標口訣、先安靜聆聽，後行動等)及嘗試在日常生活中運用。學生對於小組十分滿意，全體期待參與下次的專注力活動。

● 「結伴同行」

為已評估及懷疑患有自閉症之同學提供一系列的小組活動，目的提升他們社交能力，表達能力及與他人溝通的能力。上學期的小組主要以社交遊戲進行，其目標是提升組員的表達及合作能力；下學期的小組則主要以社交故事進行，目標是提升組員的社交能力。小組過程中，大部分組員投入參與活動，積極回應問題，並能遵守小組規則，唯個別組員需多些鼓勵及提醒；組員重視獎勵計劃，這能促進他們更認真參與活動。根據問卷結果顯示，大部分組員都同意小組讓他們學習到不同的社交技巧(包括：禮貌，處理情緒的方法，表達想法的方式等)。學生對於小組十分滿意，全體期待參與下次的社交小組活動。

另外，為配合校內不同群體及班級的需要，學校社工及學生輔導人員於本年度舉辦了多個活動及講座，並與不同的機構有合作關係。

● 風紀領袖生歷奇訓練日

活動主要為校內風紀提供團隊訓練，並於 2019 年 1 月 11 日順利進行。當天同學表現投入和積極，不但享受活動帶來的樂趣，更於事後的分享和解說環節學習到不同的領袖特質，有助日後於校內執行職務，成為其他同學的榜樣。為提升學生的溝通技巧及團隊合作，社工讓學生以分組的形式自由討論午膳的安排，利用有限的金錢發揮他們的想像力和執行力，從而達到目的。社工在過程中留意到四、五年級的同學由於不習慣與別人合作及討論，往往出現不少的衝突及磨擦，例如過份自我中心、缺乏體諒他人的感受及失效的溝通等。社工最後提供平台讓組員將自己的感受表達出來，並引導他們反省和改善。午膳結束後，社工設計不同的歷奇活動，例如「指揮若定」及「報紙坦克」。「指揮若定」要求組長發出清晰指令協助組員成功砌出指定的圖案，協助同學認識領袖的特質，包括：作榜樣、多欣賞、協助組員成長等；「報紙坦克」則要求同學在限時內協作設計出紙坦克，然後全組利用坦克衝過終點，目的讓同學在小組內學習表達自己的意見及進行有效的雙向溝通，完成共同的目標。

問卷結果反映，超過八成的同學對於活動表示歡迎；超過七成的同學表示在活動中提升了自己的領導能力、認識身為領袖及組員的特質和責任。同學們對於活動的內容尤其印象深刻，更表示自己從中得到進步及啟發。不少同學希望將來能安排更多類似的活動讓他們參與。

● 小一適應活動

活動於 2018 年 9 月 28 日順利舉行，主要目的是讓一年級新生更快適應小學生活。活動以遊戲的形式進行，過程中不但能夠讓新生認識新朋友，愉快學習，更能讓他們感受到校園溫馨快樂的一面。由於活動是四班共同進行，所以更能促進同學跨班別認識不同的學生。在「我是專心人」遊戲中，社工教導同學正確的上課坐姿及如何聆聽指令；在「認識校園生活」環節中透過發問是非題讓學生更了解校園的環境，以及小學與幼稚園的分別。根據班主任問卷，100%老師認為活動受歡迎和內容都十分適切同學的需要。100%老師認為活動能夠達到目標：協助一年級同學適應學校及為他們帶來愉快的時光。老師反映學生在活動的表現良好，踴躍問答問題。

● 「護苗基金 - 護苗教育車課程」

活動於 2019 年 1 月 17 日及 18 日進行，主要為小二及小五的學生提供性教育工作坊，目的是讓學生對性有正確的認識、學習尊重他人的身體及保護自己免於遭受性侵犯。活動講解生動有趣，透過不同的遊戲、影片、木偶劇、視覺及聽覺刺激教導同學，更能吸引同學的注意，讓同學能夠更快投入參與。活動中也有不少互動環節，讓同學能更快掌握課程目標。活動甚具教育意義，內容適合高低年級同學的程度，也容易讓同學掌握。學生在活動中的反應積極踴躍，並表示喜歡參與此活動，隨堂老師也認為對同學有一定幫助。

● 乘風航——「結伴同航」訓練計劃

活動與乘風航合作舉辦，目的是提升小五及小六學生的自信心及面對挑戰的勇氣，並讓學生學懂彼此接納及互相支持。活動共有 57 名學生參加，學生非常喜歡該活動，並且九成以上學生都認為活動能達到目標。活動共分為三個部份，包括航前工作坊、航程訓練活動及航後工作坊。

首先在航前工作坊中，學生能了解活動計劃內容，並更清晰活動目標，知道活動是一個挑戰及學習，而並不是去「玩」。工作坊期間的排檔活動幫助學生建立與拍檔之間的關係及默契，並學習互相接納、欣賞及尊重。學生隨機分組的方式，能幫助學生認識新朋友，並學習與不同的人相處。此外，在航程訓練活動中，學生透過升帆活動熱身，並提升了他們的凝聚力。隨後的空中飛人及跳海活動極具挑戰性，很多學生都表示對此的印象非常深刻，並透過此活動提升了克服恐懼及面對挑戰的自信心，且學習及體驗到在困難中互相鼓勵及互相幫助的重要性。最後，在航後工作坊中學生有機會重溫訓練的過程，總結在整個活動中的學習，並從導師手中得到肯定。當中「我對你的心聲」環節也讓學生學習欣賞別人，及肯定自己。

● 「成長的天空」計劃

今年與香港中華基督教青年會石硤尾會所合作於本校推行，小四、小五及小六均有學生參與此計劃。小四共有 20 人參加，小五共有 9 人參加，小六則共有 8 人參加。當中學生均為運用「學生資料表格」識別出有較大輔導需要的學生及由班主任推薦的學生。全年計劃於 2018 年 11 月 26 日開始至 2019 年 6 月 24 日結束。小四「成長的天空」計劃共進行了 15 節活動，包括迎新啟動禮、輔助小組、個別面談、再戰營會、個別面談、愛心之旅、親子日營、優質家長工作坊及結業禮。而小五及小六「成長的天空」計劃則於分別進行了 10 及 9 節活動，包括戶外定向活動、強化小組、愛心之旅、個別面談及結業禮。各班班主任及學生家長積極配合令學生更投入參與活動。活動有效協助學生學習解決問題及提升抗逆力。

● 小二個別輔導講座

講座以入班形式進行，於 2018 年 9 月 20 日順利完成。講座目的是為了培養學生關愛的文化，學習「包容」及「寬恕」。開始活動前社工先訂立規則及介紹活動主題，社工利用兩位「超人」代表活動兩大主題：「包容」及「寬恕」，讓同學更快掌握此節活動的目標。之後進行的熱身活動，讓同學能夠體驗每個人都有一樣及不一樣的地方。隨後的故事內容及問答環節，讓同學能夠思考如何寬恕別人。最後再透過口訣及動作，加深同學對「寬恕」的應用。活動過程中，同學表現投入，積極參與遊戲及問答，故事講解時也能夠認真聆聽。老師在問卷中反映活動講解清晰，能運用情境讓學生設身處地作多角度思考，並能讓學生明白包容及寬恕的重要，活動中的口訣及動作易做易記，整體上學生投入參與。

● 小五網絡交友及安全講座

此講座讓學生了解如何安全使用網絡，提醒學生胡亂發放信息的後果，讓學生學習避免網絡危機，以加強學生對於網絡安全的認識。活動開始前先進行熱身遊戲，學生可看圖搶答，以提升學生的投入度，並讓學生認識不同的網絡社交平台。隨後播放短片，讓學生了解網絡欺凌，並教導學生不應在網上發放未經證實的內容。之後社工講解網絡危機，包括黑客入侵、網絡詐騙等，並講解如何面對網絡危機。社工在活動中加入短片、遊戲及問答環節，以增加活動的趣味性及互動，問答環節也能刺激學生思考。整體上學生表現投入，並主動積極回答問題。老師在問卷調查中反映活動內容能達到目標，並指出活動內容充足豐富。

● 魔術腦朋友情緒教育講座

學校社工與香港路德會社會服務處合作，於 2019 年 1 月 15 日舉行，由路德會青亮中心註冊輔導心理學家毛麗清姑娘到本校為小四至小六學生講解內容。講座透過魔術、故事及互動遊戲幫助學生認識負面情緒，並了解處理壓力的適當方法。由於講座內容生動有趣，且有很多互動環節，能吸引學生的注意。

● 「正確的金錢觀」講座

學校社工與東華三院平和坊合作，於 2019 年 3 月 12 日舉辦講座，主要對象為小一至小三的學生。講座目的是讓學生了解消費陷阱、認識正確的理財態度，並認識賭博及沉迷賭博帶來的影響，並建立學生正確的金錢觀。講座導師講解清晰，內容適中，講座期間有問答及遊戲環節，令活動氣氛輕鬆有趣，講者與學生之間有適當的互動，大部分學生都投入參與。

3. 校本輔導活動：

學生社工於本年度負責推行校內的生活教育課，當中因應各級學生的需要和發展，以及教育局建議的四大範疇（包括：個人發展、群性發展、學業及事業），為學生設計適當的主題，從而促進學生的全人發展，培養學生正確的價值觀及良好的品德。

本年度共舉辦了 76 節德育成長課活動，一年級至三年級均舉辦了各 16 節，即每班各 4 次的活動；四年級及六年級舉辦了各 8 節，即每班各 2 次的活動；五年級舉辦了共 12 節，即每班各 3 次的活動。活動內容均由學生社工設計，再由班主任教授。全年各級主題如下：一年級 4 次活動的主題分別為「校園清潔」、「自理能力」、「自信心」及「解難能力」，學習範疇主要是「個人發展」及「學業」方面；二年級 4 次活動的主題分別為「禮貌用語」、「社交禮貌」、「性別與工作」及「處理社交問題」，學習範疇主要是「個人發展」、「群性發展」及「事業」方面；三年級 4 次活動的主題分別為「學生責任」、「校內職務」、「家庭職務」及「情緒管理」，學習範疇主要是「個人發展」及「學業」方面；四年級 2 次活動的主題分別為「衝突處理」及「解難能力」，學習範疇主要是「個人發展」及「群性發展」方面；五年級 3 次活動的主題分別為「兩性相處」、「成就感」及「時間管理」，學習範疇主要是「個人發展」、「群性發展」及「學業」方面；六年級 2 次活動的主題分別為「兩性相處」及「職業認識」，學習範疇主要是「群性發展」及「事業」方面。

社工在課程中加入各種體驗性的學習活動，如互動遊戲、影片觀賞、角色扮演、小組討論、工作紙等，引起學生對有關課題的興趣和反思。過程中，大部分學生的表現主動投入及積極。

4. 支援服務：

本年度學校社工共舉辦了 4 個家長小組、3 個家長講座、2 個教師工作坊、3 個親子活動及 4 個「成長的天空」家長工作坊。

● 家長小組

2018 年 11 月 10 日(六)舉行減壓禪繞畫活動，活動旨在透過禪繞畫體驗讓家長心情平伏，壓力減輕，以及讓家長透過禪繞畫的概念反思教育孩子的理念，學習減少挑剔孩子的錯處，多欣賞孩子美好及獨特的地方。活動開始前工作員先介紹「禪繞畫」的概念，包括「沒有對錯」及「每一筆也是獨特」。講解完畢後，家長先透過「靜觀」安靜情緒，隨後跟著工作員學習簡單的禪繞畫技巧，最後家長運用禪繞畫的技巧創作自己的書籤。總結時，工作員帶領家長欣賞自己的畫作，再將「禪繞畫」與教育聯繫，鼓勵家長減少挑剔孩子的錯處，多欣賞孩子美好及獨特的地方。問卷調查表中顯示，超過七成家長認為此活動能讓心情平伏，壓力減輕；六成家長認為能掌握禪繞畫的基本概念，包括：對錯、欣賞、美醜及表達。另外有家長認為活動能提供足夠的時間及空間繪畫。整體上活動進行順利，家長表現投入，並能在活動中達到放鬆及安靜的效果。

2018年11月24日(六)舉行親子桌遊日活動，提供平台讓親子們用桌遊改善親子的關係。社工當日介紹多達8款的桌遊，學生及其家長都被深深吸引；在體驗的過程中，大部份家長願意放下手機，與子女打成一片，非常投入。社工留意到家長與子女互動時缺乏技巧，特意單獨為家長們安排一些個案分享及教授親子互動技巧，鼓勵家長們在遊戲的過程中應用。在問卷中反映，超過九成親子對於活動表示歡迎及家長將來會考慮利用桌遊增加親子相處的時間。透過活動，超過一半的家長認識到桌遊的好處、學習到親子相處的技巧、處理子女情緒及行為問題的方法及嘗試從子女角度思考等。部份家長欣賞活動安排大量的桌遊試玩，不但訓練子女的專注力及讓他們認識輸贏的重要性，更提高親子關係。活動目的大致達到。

2018年12月8日(六)舉行扭氣球活動，社工以深入淺出的方式，教授學生及家長認識多種不同的技巧結法。透過親子合作，利用平凡的氣球輕鬆造出多款可愛有趣的藝術品，不但能提升同學的專注力及享受扭波的喜悅及成功感，更有助改善親子間之溝通。全部的參加者在課堂上表現十分投入，發揮創意，完成很多不同的氣球造型。活動其中一個環節特意安排子女執行指揮的角色，父母必需按他們的指示在蒙眼的情況下順利完成指定的氣球造型。目的讓家庭認識阻礙親子溝通的原因，學習從子女的角度出發思考，並介紹有效的溝通方式——我訊息。根據問卷結果反映，全部的參加者對於是次活動表示歡迎和滿意，有超過八成的家長願意嘗試利用「我訊息」與子女溝通及用扭氣球增加親子相處的時間。活動目的大致達到。

2019年2月16日(六)舉行木糠布丁班，社工於本校視藝室教導學生及家長製作木糠布丁，所有參加者反應熱烈，有部份家長更表示難得抽空陪伴子女參加，社工給予他們正面的肯定。當甜品製作完成後，社工安排學生餵家長享用，場面溫馨。根據問卷結果反映，活動目的大致達到，全部的參加者對於是次活動表示歡迎和滿意，有超過九成的家長願意利用製作食物/甜品增加親子相處時間。而當天超過九成出席率反映出甜品製作活動對於學生及家長而言有很大的吸引力。

● 家長講座

身體律動「新智慧」家長講座是由社工與東華三院家·長·愛·學院合辦，講座於2018年10月13日舉行，共26位家長出席。活動透過身體律動及遊戲，幫助家長放鬆心情，及學習如何透過身體接觸建立與孩子的親密感。家長在活動中需要參與不同的集體遊戲，並需要發揮自己的創意利用不同的道具建立新的遊戲。整體上家長的表現投入，積極參與不同的活動，也願意主動分享。另外，由於活動中有不少時間需要家長彼此之間合作，因此活動也增加了不同家長之間的聯繫。

「沉溺上網與精神健康的關係及處理」家長講座是社工與基督教家庭服務中心合辦，講座於2019年5月3日順利舉行，共40位家長出席。活動以導師分享為主，導師講解清晰，講座目標清楚，投影片內容條理分明，令家長容易理解。由於講座內容切合現時學生的狀況，家長更容易投入講座。根據問卷調查，全部家長都滿意這個講座，並認為講座內容對了解子女有幫助。家長表示透過講座能了解兒童精神健康的需要，認識兒童網上沉溺對其情緒／精神健康的影響，並學習辨識及處理有情緒／精神困擾的兒童。

本學年還舉辦了小五小六升中講座，講座分別為五年級及六年級的家長與學生舉辦。五年級主要讓家長與學生了解升中後的轉變。學生輔導人員從學校環境、學習、生活習慣、社交及成長需要五方面講解學生到中學後會發生的轉變，以及家長在應對時應使用的方式及態度。講座當中加入不少問

答環節，讓學生家長都能分享自己的看法和感受，增加學生及家長之間的了解，並增加講座的互動性。而六年級則主要讓家長與學生知道升中面試要注意的要點及選校手續及程序。

● 親子活動

本校首次安排校內露營活動，吸引 24 位學生及家長參加。活動有三個目的：一) 增加親子間的溝通(多溝通、多表達、多支持)；二) 增加親子相處機會，強化親子間的親密程度；三) 讓親子間學習彼此欣賞。整體活動氣氛大致良好，親子可以透過活動中不同任務，增加溝通及分工合作的機會(如合作購買食材、烹飪及紮營等)，同時體驗多觀察，開始嘗試欣賞對方。最後活動讓組員及家長互相回饋，為自己家庭訂立目標，並在日後生活中彼此建立正面的價值觀，多欣賞對方並多抽時間與對方相處。另外，從收集的問卷觀察，不同家長表示是次活動能讓他們清晰自己的角色、增加親子間的感情、增加彼此的了解、學習互相欣賞對方、多了解家人、心態變得年輕、及增加對孩子的了解，反映活動能取得一定果效。至於改善建議，有兩位家長表示希望活動能夠在冬天舉行；一位家長表示希望活動能改在戶外進行，亦有一位學生表示希望能延長時間。

此外，本校受非牟利教育機構邀請，參與電影欣賞活動。全校共有 50 位學生及家長參加，適逢母親節當日，活動負責人除了提供電影戲票、小食外，更送給在場所有參加者小禮物和贈品，共同慶祝母親節的大日子。活動當天本校親子皆樂在其中，有效促進親子關係。

另外，本校一向著重學生的全面發展，為培養學生良好的美德，學習參與公益事務及關心社區，把校園的關愛文化推展社區。本年度首次參與循道衛理中心於港島區舉辦的賣旗日。活動當天全校共 122 位親子遠赴港島區為有需要人士籌款，場面盛大。過程中向學生分享「施比受更有福」及「助人為快樂之本」的訊息，培養學生的同理心，實踐關愛文化。

5. 總結及展望

學校社工本年度與教職團隊建立良好的默契，在處理學生不同的情況時，學校社工及教職員共同商討學生的情況，互相配合及支援，協助學生解決其困難。在過程中份感受到校園關愛的氣氛，並各教職員互相配合、協作及體諒，充份發揮團隊精神。此外，學校社工十分欣賞老師非常關注學生各方面(包括學業成績、品格發展、家庭環境或情緒)的發展，而他們對學生無微不至的照顧及關愛，令學生能跨過困難，在學校逐漸學習及成長。

此外，學校多元化的課外活動及戶外學習讓學生發展多元智能，促進全人發展。學校的校本輔導計劃中設計了一連串的主題活動，讓學生在德、智、體、群、美得到均衡發展，在日常的校園生活中加強對學生的教育，培養良好的行為習慣。學校亦十分著重校園的關愛文化，讓學生學習關心身邊的人和事，培養了學生關愛及尊重他人的文化。

在特殊學習需要支援方面，學校會個別針對學生的需要和限制，從而製定適切的支援以解決他們學業上的困難。透過全校參與模式，學校社工在過程中擔當著輔導和支援的角色，配合全體老師的協作，從而讓學生更快適應。

在運用社區資源方面，本學年學校投放大量社區資源，如成長的天空計劃、校本計劃等，以支援有需要的學生。從計劃中，學校社工觀察學生普遍積極參與活動，並投入去解決活動中的挑戰。這有助學

生建立正面的價值觀、和諧相處的態度和個人身心的成長。

透過全年觀察，學校社工留意到本校尚有不少進步空間，針對下年度學校的輔導工作作出下列建議：
一) 培訓學校老師正向思維，以輔導手法回應學生需要；二) 創造更多其他學習經驗，讓成績稍遜或欠缺自信心之學生得到正面體驗，從而提升效能感；三) 強化家長聯網支援工作，讓家長對學校更有歸屬感，增加他們參與動機和興趣。

最後，本年度學生輔導工作得以順利推行，實在是有賴學校各方面的配合，期望下年度學校社工能和學校所有工作人員更緊密溝通、合作，繼續為學生服務。

督導主任:
溫梓煥

簽署:



日期:

20/08/2019

學校社工:
劉熾婷

簽署:

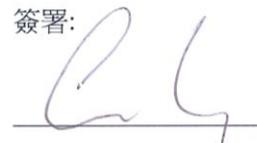


日期:

20/08/2019

學校社工:
鄭展新

簽署:



日期:

20/08/2019

福榮街官立小學

2018 - 2019

運用「學校發展津貼」計劃終期評估報告

關注重點	項目	成就與反思
<p>A. 課程發展</p> <p>i. 支援教師的行政及非教學工作</p> <p>ii. 協助老師製作教學材料</p> <p>iii. 聯絡家長並解答查詢</p> <p>iv. 協助組織及支援不同的課後學習計劃</p> <p>v. 協助學校活動</p>	<p>計劃 [一]</p> <p>聘請教學助理 2 名 (預科程度及文憑程度)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 計劃能夠達至預期目標。各教學助理能有效地協助教師處理非教學的工作，包括：支援各科組處理文件、協助老師設計及製作壁報、教材和簡報、攝影及攝錄、又協助老師進行課外活動、適時聯絡家長、亦協助綵排、發放學校資訊，並清楚解答查公眾查詢；配合校情需要，他們還需要進入課室支援有需要的學生，在課後跟進不同的課後學習計劃等。 透過觀察，教學助理的工作雖然瑣碎，但十分重要，亦能為老師釋放空間，讓他們有更多時間進行共同備課及課研等專業活動，提升教學質素。 <p>實際支出：\$278,089.35</p>
<p>B. 提升學生的英語能力</p> <p>i. 支援教師的行政及非教學工作</p> <p>ii. 提升低小學生學習英語的興趣及支援 PLP-R/W 計劃</p> <p>iii. 支援英文組活動</p> <p>iv. 協助老師發展電子教材</p> <p>v. 協助學校活動</p>	<p>計劃 [二]</p> <p>聘請教學助理 (中學畢業程度) 1 名</p>	<ul style="list-style-type: none"> 計劃能夠達至預期目標。教學助理能有效地協助老師推行 PLP-R/W 計劃、佈置英語室、參與備課會議、妥善整理及跟進備課文件、處理教案及製作教具和進行英文組活動等。 觀察所見，教學助理能有效支援課堂及教師的工作。 <p>實際支出：\$139,597.50</p>

<p>C. 透過訓練，發展學生的演唱或演奏能力：</p> <p>i. 透過團隊音樂活動，發展學生的藝術潛能及協作溝通的能力。</p> <p>ii. 透過管樂團和不同的樂器班，為學生提供更多學習音樂的機會，提升學生的演奏能力。</p>	<p>計劃 [三]</p> <p>管樂團訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> 與專業導師合作，提供樂團的訓練。 舉辦 80 小時的課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 80 小時的管樂團為樂器班的學生提供了更全面的音樂訓練。透過各項校內、校外的表演及比賽活動，教師從觀察中發現學生的合作性、自信心及協作溝通的能力有所提升，而理想的成績及評價亦反映學生的演奏水平提高。 <p>實際支出：\$44,000</p>
	<p>計劃 [四]</p> <p>步操樂團培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> 聘用步操和合奏導師，訓練步操樂團團員步操及演奏樂器。 舉辦 55 節，每節 2 小時的課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年的步操樂團共有 37 名團員，全年訓練時數為 110 小時，由張勁暉導師帶領進行訓練，而訓練項目主要分為音樂演奏及步操花式兩部分。經嚴格訓練後，本校步操樂團於 28/5/2019 (二) 參加香港聯校音樂協會舉辦之聯校音樂大賽——小學步操樂團項目，取得金獎。 <p>實際支出：\$49,500</p>
<p>D. 照顧學生不同的學習需要，為學生安排合適的培訓課程：</p> <p>i. 加強學生對祖國有更深入認識，並提升學生的團隊精神。</p> <p>ii. 培養學生多元智能，發掘其潛質。</p>	<p>計劃 [五]</p> <p>升旗隊訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> 由專業導師訓練學生按規格進行升旗。 舉辦 40 小時課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 本校已於學期初展開報價程序，唯只有一份回覆，最後因報價一方未能提供升旗隊導師認可證明，故此本年度未能展開計劃。 本年度由校內老師負責帶領升旗隊隊員於校內進行升旗儀式練習，因此毋須任何支出。 <p>實際支出：\$0</p>
	<p>計劃 [六]</p> <p>獅藝旗隊訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> 聘用獅藝隊及龍隊導師，訓練獅藝隊及龍隊隊員進行表演。 	<ul style="list-style-type: none"> 從觀察所見，學生能按導師的指示進行訓練，發展潛能，並建立對學校的歸屬感，發揮團隊精神。 龍獅隊於 22/2/2019 家長日表演，學生積極參與演出，訓練能提升他們的自我價值觀。 龍獅隊於 17/5/2019 「學生才藝 SHOW」 中表演，從觀察所見，學生表現投入，演出能提升他們的自信心。

	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請兩位獅藝隊教練舉辦 25 節，每節 2 小時的課程。 • 聘請一位龍隊教練舉辦 25 節，每節 2 小時的課程。 	<ul style="list-style-type: none"> • 龍獅隊於21/7/2019參加由香港中國國術龍獅總會主辦的「第二十六屆全港公開學界龍獅藝錦標賽2019」，本校在小學日光龍藝組取得優異獎，在小學獅藝地青規定組取得第四名，比賽能提升自我價值觀及發揮團隊協作精神。 <p>實際支出：\$ 56,000</p>
	<p>總支出：</p>	<p>\$ 567,186.85</p>

承上結餘：\$ 210,362.15

附件 (九)

請於2019年9月30日或以前，把填寫的全年活動簡報(Excel版本)電郵至課程發展處全方位學習組(經辦人:彭小姐;電郵地址:jc.fund@edb.gov.hk)，並抄送(Copy to)貴校校長。

填寫此簡報時，請詳閱網頁之「[填寫事項](#)」。

學校名稱: 福榮街官立小學

學校編號: S10505
(* 6位數字)

欄目編號: MC
(* 24位編碼)

(REVISED)

(一) 開支總額:

2018/19開支	-	2018/19支出	=	2018/19餘額 (此金額退回教育局) ^(*)
\$140,400.00		\$139,782.94		\$617.06

註(1): 學校須按照教育局安排,把餘款全數退回教育局。

(二) 受惠學生人數及金額 (即合資格已獲得基金資助的學生):

年級	綜援	學校經濟津貼計劃 - 全額津貼	其他有經濟困難的學生	合共	年級	綜援	學校經濟津貼計劃 - 全額津貼	其他有經濟困難的學生	合共
P1 人數:	17	29	21	67	S1 人數:				0
P2 人數:	23	37	15	75	S2 人數:				0
P3 人數:	17	26	18	61	S3 人數:				0
P4 人數:	11	39	20	70	S4 人數:				0
P5 人數:	17	37	13	67	S5 人數:				0
P6 人數:	15	36	15	66	S6 人數:				0
人數小計:	100	204	102	406	人數小計:	0	0	0	0
金額小計:	\$32,850.77	\$75,323.70	\$31,608.47	\$139,782.94	金額小計:				\$0.00

(各欄別學生資助金額請參閱表(一)所附的2018/19支出摘要)

總受惠人數: 406

金投入數: 650

受惠人數百分比 (%): 62.46%

(三) 活動簡報: (各註解詳情請參閱「注意事項」)

序號	全方位學習活動的名稱及資助用途 ^(*)	所屬基金學習經歷 ^(*) (每活動只可選擇一項;請於適用的空格上填「1」)						額外活動 ^(*) (請於適用的空格上填「1」)	活動已達成的學習目標 ^(*)	參與該活動的學生數目 ^(*)	活動資助金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	資訊				
08	職工訓練管理學堂	1							30	\$3,000.00	
1	跆拳道班(初班)		1						23	\$2,300.00	
2	漫畫班(初班)			1					10	\$1,000.00	
3	創意藝術班(初班)			1					14	\$1,400.00	
4	乒乓球A(初班)		1						5	\$500.00	
5	乒乓球B(初班)		1						6	\$600.00	
6	樂器班-敲擊班(第一期, 1-12堂)			1					11	\$3,300.00	
7	樂器班-色士風班(第一期, 1-12堂)			1					6	\$1,800.00	
8	樂器班-鋼琴班(第一期, 1-12堂)			1					5	\$1,500.00	
9	樂器班-長笛初班(第一期, 1-12堂)			1					3	\$900.00	
10	樂器班-長笛高班(第一期, 1-12堂)			1					5	\$1,500.00	
11	樂器班-結他班(第一期, 1-12堂)			1					1	\$300.00	
12	樂器班-夏威夷小結他班(第一期, 1-12堂)			1					5	\$1,500.00	
13	樂器班-單簧管初班(第一期, 1-12堂)			1					6	\$1,800.00	
14	樂器班-單簧管高班(第一期, 1-12堂)			1					6	\$1,800.00	
15	中國舞訓練班(初班)		1						14	\$4,200.00	
16	小一、小二電腦學藝班 - 小天才LEGO機械人創作(P1-P2)(初班)					1			8	\$800.00	
17	小三至小六電腦學藝班 - 小天才LEGO ROBOTIC 機械人創作(P3-P6)(初班)					1			6	\$600.00	
18	抗港科技探新及公益服務交流之旅	1					1		24	\$14,400.00	
19	樂器班-敲擊班(第二期, 1-12堂)			1					10	\$3,000.00	
20	樂器班-色士風班(第二期, 1-12堂)			1					6	\$1,800.00	
21	樂器班-鋼琴班(第二期, 1-12堂)			1					4	\$1,200.00	
22	樂器班-長笛初班(第二期, 1-12堂)			1					3	\$900.00	
23	樂器班-長笛高班(第二期, 1-12堂)			1					5	\$1,500.00	
24	樂器班-結他班(第二期, 1-12堂)			1					1	\$300.00	
25	樂器班-夏威夷小結他班(第二期, 1-12堂)			1					5	\$1,500.00	
26	樂器班-單簧管初班(第二期, 1-12堂)			1					6	\$1,800.00	
27	樂器班-單簧管高班(第二期, 1-12堂)			1					6	\$1,800.00	
28	跆拳道班(進階班)		1						33	\$3,300.00	
29	創意藝術班(進階班)			1					16	\$1,600.00	
30	乒乓球A(進階班)		1						8	\$800.00	
31	乒乓球B(進階班)		1						8	\$800.00	
32	漫畫班(進階班)			1					11	\$1,100.00	
33	中國舞訓練班(進階班)		1						22	\$4,400.00	
34	L369 荔枝角公園 5.10.2018		1						71	\$2,650.67	
35	小一、小二電腦學藝班 - 小天才LEGO機械人創作(進階)					1			8	\$800.00	
36	小三至小六電腦學藝班 - 小天才LEGO ROBOTIC 機械人創作(進階)					1			2	\$200.00	
37	L371 麥理浩夫人度假村 5.10.2018		1						99	\$3,439.44	
38	乒乓球校隊班(全年)		1						6	\$4,800.00	
39	2018-19同鄉同心-南京歷史文化探索之旅	1					1		33	\$16,500.00	
40	L418 高山劇場車費 20.1.2019								15	\$812.50	
41	L419 香港仔漁港碼頭車費 14.3.2019						1		26	\$1,300.00	
42	L421 培正小學車費 24.2.2019		1						17	\$1,108.70	
43	P.6教育餐車費						1		65	\$2,990.00	
44	樂器班-鋼琴班(第三期, 1-12堂)			1					5	\$1,500.00	
45	樂器班-長笛初班(第三期, 1-12堂)			1					2	\$600.00	
46	樂器班-長笛高班(第三期, 1-12堂)			1					4	\$1,200.00	
47	樂器班-敲擊班(第三期, 1-12堂)			1					10	\$3,000.00	
48	樂器班-結他班(第三期, 1-12堂)			1					1	\$300.00	
49	樂器班-夏威夷小結他班(第三期, 1-12堂)			1					5	\$1,500.00	
50	樂器班-單簧管初班(第三期, 1-12堂)			1					6	\$1,800.00	
51	樂器班-單簧管高班(第三期, 1-12堂)			1					6	\$1,800.00	
52	樂器班-色士風班(第三期, 1-12堂)			1					6	\$1,800.00	
53	世界機關王大賽					1	1		6	\$16,838.80	
54	L381 曹公潭戶外遊樂中心 5.10.2018		1						309	\$5,808.69	
55	L384 廣商會中學 14.12.2018		1						7	\$666.67	
56	L386 伊利沙伯體育館 4.12.2018			1					11	\$819.50	
57	L387 油麻地戲院 4.12.2018			1					67	\$1,238.87	
58	L401 南華中學 1.12.2018					1			8	\$509.10	
59											
60											
(與空欄不足, 請於上方欄目補行。)											
合計:		2	14	34	0	2	8	3	0	997	\$139,782.94

(四) 「社會服務」及「體育發展」活動共佔開支的百分比:

2018/19開支	47.2%
-----------	-------

(五) 備註/其他資訊 (如適用):

--	--

基金負責人姓名:	朱慧珍	負責人常用電郵地址:	fu3sp@edb.gov.hk
基金負責人職位:	PSM	聯絡電話:	2386 9426
校長姓名:	黃翠珊	校長常用電郵地址:	wongchuhani@edb.gov.hk

本簡報內的資料已由校長或校長授權人員覆核,並確定內容準確無誤。

(請必須在左方空格內加上印)