

# 福榮街官立小學

2019-2020



## 學校報告

福榮街官立小學  
2019 - 2020  
學校報告  
【目錄】

(一) 我們的學校	學校概覽	P.1-3
(二) 我們的學生	1. 班級結構 2. 學生出席率	P.4
(三) 我們的教師	1. 教師資料 (包括校長) 2. 達到語文能力要求 3. 教師專業發展	P.5-6
(四) 我們的學與教	1. 實際的上課日數 2. 各科學習領域的課時 3. 跨學科學習 4. 拔尖組別 5. 課外活動及學藝班	P.6-9
(五) 我們對學生 成長的支援	1. 各項課堂支援計劃 2. 課後支援 3. 團隊活動 4. 幼小及中小銜接 5. 及早識別政策 6. 對有特殊教育需要學生的支援 7. 其他服務	P.10-13
(六) 學生的表現	1. 校外比賽獎項 2. 升學概況	P.14 P.16
(七) 家校聯繫及 校友活動	家校聯繫及校友活動	P.17
(八) 本年度關注事項 的成就與反思	1. 關注事項一 2. 關注事項二	P.18-20
(九) 回饋與跟進	2020-2021 年度周年校務發展計劃大綱	P.20-21
(十) 財務報告	財務報告	P.22
附件一 各項津貼及支援 計劃的匯報	(一) 新來港兒童校校本支援計劃評估報告 (二) 小學學習支援津貼計劃評估報告 (三) 小學有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃 評估報告 (四) 加強言語治療津貼計劃報告 (五) 全方位學習津貼運用報告 (六) 學生活動支援津貼運用報告 (七) 姊妹學校報告書 (八) 校本課後學習及支援計劃活動報告 (九) 資訊科技綜合津貼計劃	P.24 P.25-27 P.28 P.29-32 P.33-39 P.40-43 P.44-45 P.46-48 P.49

# (一) 我們的學校

## 1. 辦學理念

辦學宗旨	本校致力推行普及教育，為學生營造舒適愉快的學習環境，提供優質的全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展。
校訓	<b>崇德尚學</b> <b>【註釋】</b> ：「崇德」的「崇」，形容崇高、高貴；若作動詞用，是表示推崇、尊崇的意思。「德」，是道德、德行、德望；也可以說是人的品質或品格。「崇德」一詞是形容人表現出來的崇高德行，也主張人要推崇高貴的品格。「尚學」的「尚」，表示尊重、喜歡或愛好。「學」，作為名詞，可說是學問或學術；若作動詞解釋，就是學習。「尚學」一詞是表示喜愛和重視學習。兩詞合起來，構成整個校訓的含義是： <b>重視品德和追求學問</b> 。進一步來說，「崇德尚學」還可行申為「崇德達善，尚學明理」，即是學生要培養健全的品格來實踐良善行為，並追求學問以明白事理，從而貢獻社會。
教育信念	本校着重發展全人教育，我們相信每位學生都是獨特的，透過不同的學習活動，讓學生得以發揮潛能，裝備自己，迎接挑戰。

## 2. 學校資料

校管會主席	陳碧華女士	學生性別	男女
校長	黃翠嫻女士	教學語言	中文(英文科除外)
創校年份	1958	聯繫中學	荃灣官立中學
學校類別	全日制官立小學		何文田官立中學
辦學團體	政府		九龍工業中學
學校佔地面積	約 4112 平方米		賽馬會官立中學
學校網址	www.fwsgps.edu.hk	家長教師會	有
		校友會	有

## 3. 學校收費

學費 (年費)	---	家長教師會會員 (年費)	---
堂費 (年費)	---	認可收費作特定用途(年費)	---

## 4. 學校設施

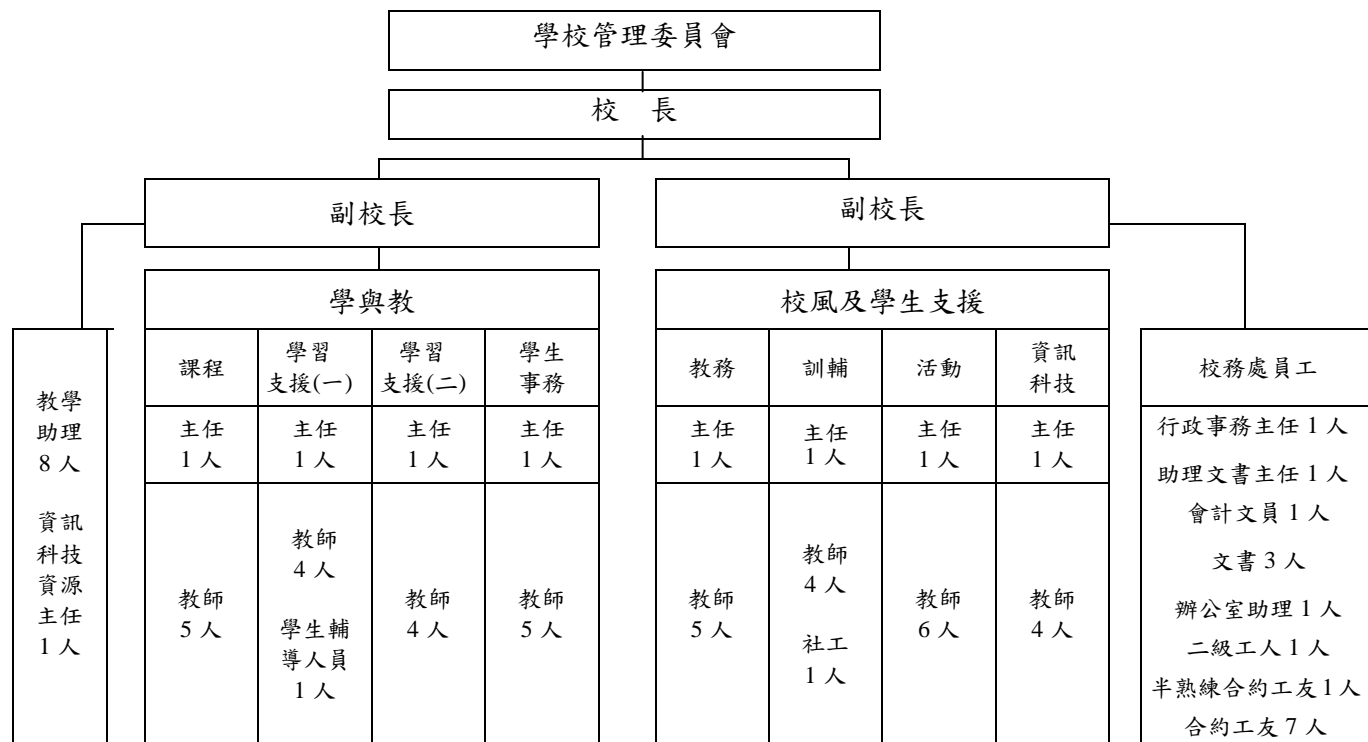
課室數目	24	特別室	電腦室	輔導室
操場數目	1		視藝室	英語學習室
禮堂數目	1		音樂室	多元活動室
圖書館數目	1		會議室	綜合用途室
其他	升降機	支援有特殊學習需要學生的設施	會客室	遊戲室
			傷健人士斜道	

## 5. 學校管理

### 【學校管理委員會】

負責監察及推動校務的發展。成員包括：教育局代表1人、校長1人、教師代表2人、家長代表2人、校友會代表1人及獨立社會人士1人。

### 【學校行政架構】



## 6. 學校生活

上課時間			午膳及午息時間	午膳安排
星期一至星期五	8:15 至 3:15	第 1 節 至 第 8 節 (每節 40 分鐘)	中午 12:30 至 下午 1:20	由指定供應商提供 或由家長安排
備註	本校著重發展全人教育，積極培養學生主動學習及終身學習的能力；關注幼小中銜接，舉辦迎新會、家長會及適應課程等；並有「愛心學長」及中學體驗計劃；還有屢獲殊榮的「機關王團隊」，以及有系統思維建構的STEM學習。			

## 7. 教學模式

- 老師多運用元認知(Metacognition)理論為學生建構知識，並在各級加入資優教學—思維十三式，訓練學生有系統地組織所學。
- 在小二至小六為中、英、數三科為成績稍遜的學生推行小組教學計劃；透過不同的學習支援津貼，為有需要的學生提供適切的支援服務。
- 在各科推行電子化教學，善用合作學習、聲情教學及體驗學習。

## 8. 學習評估

分班模式	全學年考試次數	多元學習評估
一至二年級：以混合能力模式分班。 三至六年級：按學業成績分班，設有精英班及加強學習小組。	一年級：不設考試，只有進展性評估。 二至六年級有進展性評估及三次考試。	除總結性評估外，還設有進展性評估、單元學習、實作評量評估及專題研習等，以全面評估學生知識、態度及技能的表現。學校更會有系統地記錄學生在學業及非學業的表現，從而全面地反映學生的成就。

## 9. 學生支援

### 【全校參與照顧學生的個別差異】

1. 及早識別有特殊教育需要的學生。
2. 提供校本教育心理及言語治療服務。
3. 提供不同類型的課餘支援服務、課程及調適工作。
4. 提供全方位學生輔導服務。
5. 為尖子學生提供增潤課程及優質培訓。

### 【課程剪裁及調適措施】

同級科任教師按需要調動及剪裁課程；又為有需要的學生進行功課及評估調適。

### 【支援非華語學生】

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如：按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與家長的溝通。

## 10. 課外活動

開設多個活動小組及課後學藝班，涵蓋學術、體育、藝術、思維及技能訓練等。制服團隊有童軍、紅十字會、女童軍、交通安全隊、升旗隊及步操樂團；校方其他團隊包括公益少年團及少年警訊。每年舉辦校運會、旅行、參觀及教育營等豐富學生學習經歷。

## 11. 校風

培育學生「律己愛人」的精神，建立正面的價值觀。推行「動感列車」獎勵計劃，讓學生認識自我，建立自信。舉辦領袖生訓練活動，啟發學生領導潛能。團隊積極服務社群，貢獻社區，從而培養歸屬感及責任感。

## 12. 家校合作

1. 家長參與家教會、學校管理委員會、商業活動監察委員會等，為學校發展提供意見。
2. 家教會每年舉辦會員大會、親子旅行、家長日、興趣班、家長講座及親子活動等。
3. 組織家長義工隊，協助學校舉辦大型活動。

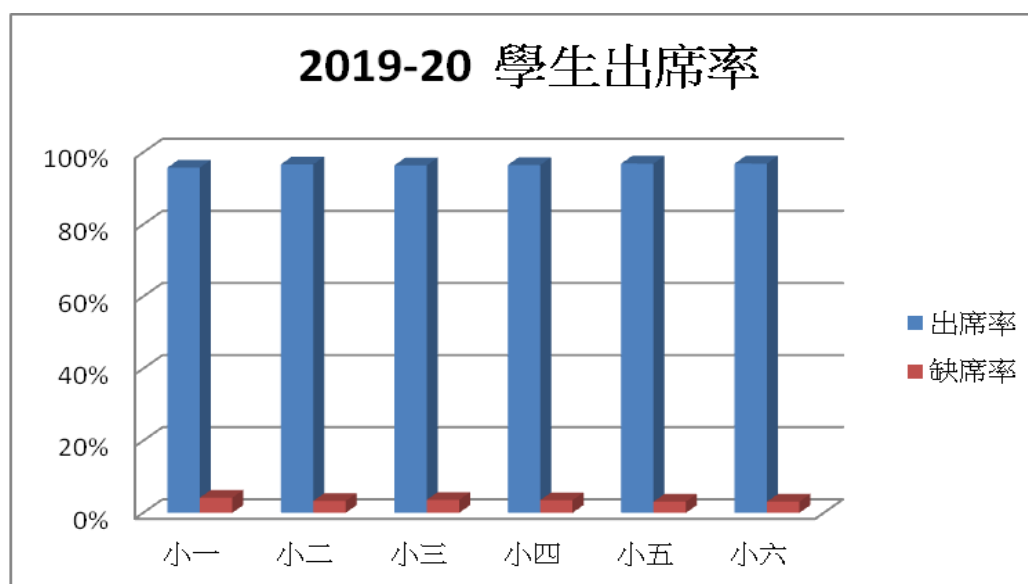
## (二) 我們的學生

### 1. 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生人數	110	127	126	107	107	108	685

### 2. 學生出席率

班別	出席率	缺席率
小一	95.8%	4.2%
小二	96.7%	3.3%
小三	96.4%	3.6%
小四	96.5%	3.5%
小五	96.9%	3.1%
小六	96.9%	3.1%



## (三) 我們的教師

### 1. 教師資料 (包括校長)

教師人數	學歷 (佔全校教師人數 %)		年資 (佔全校教師人數 %)	
	總編制人數：45 全校教師總人數：52 (運用撥款增聘人手)	認可教育文憑	96%	0-4年
認可大學學位		96%	5-9年	0%
碩士或以上		29%	10年或以上	83%
特殊教育培訓		42%		

### 2. 達到語文能力要求

達到英語語文語文能力要求教師的百分比	100%
達到普通話語文能力要求教師的百分比	100%

### 3. 教師專業發展

#### 3.1 校本培訓活動

進行日期/時段	活動名稱	參與老師
14/11/2019	教育心理學家到校為教師講解讀寫障礙及有關支援方法	全體老師
26/11/2019	生命教育 - 教師系列：繪本教學法	
20/12/2019	教師專業發展日 <ul style="list-style-type: none"> <li>上午參觀科技大學，了解本港空氣質素的監察情況。</li> <li>下午參觀李寶椿聯合世界書院，讓老師多瞭解共融教育的推行理念及校園太陽能發電項目的推行情況。</li> </ul>	
9/1/2020	「認識讀寫障礙及如何支援相關學生」教師講座	
22/1/2020	官小聯校教師發展日	
1-5/6/2020	教師教學及專業發展周	
3/7/2020	教師專業發展日	
9/2019-7/2020	支援發展小一校本銜接課程	
	適性化教學	三年級數學科老師
	共備強化探究式學習過程、優化專題研習、STEM課程	五年級常識科老師

### 3.2 校外個人短期出外進修項目

日期	內容
16-20/9/2019	照顧不同學習需要(基礎課程)
23-27/9/2019	照顧不同學習需要(基礎課程)
24-28/9/2019	建國七十周年—西安洛陽考察團
10/10-1/11/2019	照顧不同學習需要(高級課程)
21/11-13/12/2019	照顧不同學習需要(高級課程)
30/10-1/11/2019	2019/20 小學精神健康的專業發展課程： 在學校推廣精神健康及支援有精神健康需要的學生初級培訓
13-17/11/2019	創科興國「北京考察團」
21/11-13/12/2019	照顧不同學習需要(高級課程)
10-13/12/2019	「2018/19 學年特殊教育需要統籌主任-專業培訓課程」第三期
19-21/12/2019	新教師專業考察交流團 (珠海及深圳)
13-17/1/2020	精神健康的專業發展課程： 在學校推廣精神健康及支援有精神健康需要的學生深造培訓
27/5-26/6/2020	學校的公民、國民與道德教育

### 3.3 專業進修統計

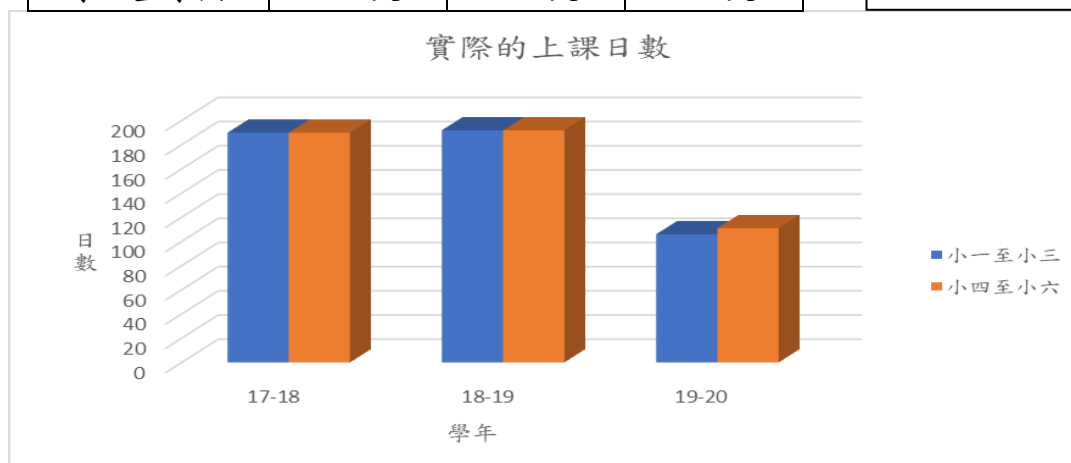
為鼓勵教師終身學習，在教學專業上持續發展，除了校內培訓外，本校也鼓勵老師可因應個人需要或學校需要參與不同項項目的進修。本年度平均每位老師的專業進修接近 44 小時，校長參與持續專業發展活動共 169.5 小時。

## (四) 我們的學與教

### 1. 實際的上課日數

	17-18	18-19	19-20*
小一至小三	190 天	192 天	106 天
小四至小六	190 天	192 天	111 天

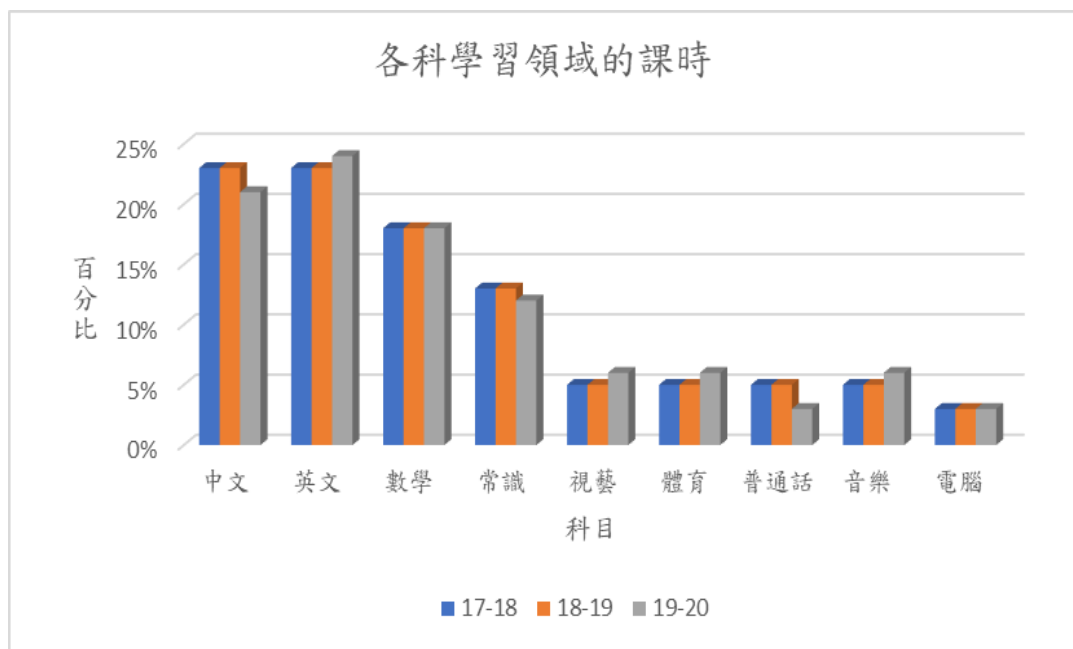
\*19-20 年度的實際上課日數受社會運動及新冠肺炎影響。





## 2. 各科學習領域的課時

學習領域	17-18	18-19	19-20
中文	23%	23%	22%
英文	23%	23%	24%
數學	18%	18%	18%
常識	13%	13%	12%
視藝	5%	5%	6%
體育	5%	5%	6%
普通話	5%	5%	3%
音樂	5%	5%	6%
電腦	3%	3%	3%



### 3. 跨學科學習

為了讓學生把已學到的知識融會貫通，本校除了在常識科推行專題研習外，更把「主題學習日」演進為「主題學習周」；又嘗試在四年級推行常電合併，由同一位老師任教常識科和電腦科，並在高小發展校本 STEM 學習：在電腦科推行編程課程、引入 ScratchJr，code.org 及 Micro:bit 作為學習平台，訓練學生的邏輯思維及解難的能力。本年度常電合併以潔淨食水的為主題，讓學生製作濾水器，了解潔淨水的各種方法，提升學生的科學探究及科創能力；另外，又以健康生活為主題，讓學生製作計步器，計算學生每天步行次數，從而提醒他們於日常生活中保持足夠運動量，關注個人健康。

### 4. 拔尖組別

本校在拔尖方面，主要有兩大方向的發展，第一個就是建立各科的人才庫，為不同的科目培訓尖子；第二個便是機關王團隊的承傳，該隊伍在 STEM 學習上越趨成熟，並取得卓越成績，曾在本港及國際比賽中，均屢獲殊榮，當中包括 2019 年在台灣舉行的世界機關王大賽，本校機關王團隊於 50 多隊來自世界各地的勁旅中脫穎而出，取得國小組金獎(世界冠軍)的榮譽；團隊又在南韓首爾舉行的國際數理科創意比賽中，憑藉優異的積木搭建技巧，獲得大會頒發特別獎；此外，他們還擔當普及 STEM 教育的使命，本校 16 位學生大使(包括了初小及高小的同學)，連續第二年獲得邀請，在「教與學博覽」中展出應屆世界機關王大賽的冠軍作品，並與來自各國的教育界人士介紹本校發展 STEM 的經驗與歷程，同學於「教與學博覽」中積極主動地分享，獲得在場嘉賓的鼓勵和高度讚賞。

### 5. 課外活動及學藝班

全校學生必須參與星期五的課外活動。本年度共開設 35 個不同類型的興趣小組，共 36 組。課外活動的組別如下：

範疇	固定組	循環組 (一、二年級)
音樂	管樂團	
	合唱團	
體育	花式跳繩	
	快樂操	
	龍獅隊	
資訊科技	機關王	
	校園電視台	
制服團隊	幼童軍	
	小女童軍	
	交通安全隊	

	紅十字會少年團	
藝術	創意小畫家	摺紙樂
	藝術大使	創意手工藝
	視藝小天地	
學術	英語話劇班	趣味數學遊戲
	英語故事寶庫	故事樂趣多
	英語樂	英語唱遊
	數學挑戰站 A、數學挑戰站 B	語文樂園
	小司儀班	積木樂無窮
德育	相聚一刻	
	開心小劇團	
	結伴同行小組	
	陽光孩子 Team	
	生活小主人	
其他	無火煮食	智力遊戲
	棋藝樂	
	共融大使	

此外，學校聘請專業校外導師在課後及星期六開設學藝班，樂器小組全年共開辦三期學藝班（因疫情關係未能完成第二期學藝班；第三期學藝班取消），其他組別共開辦兩期學藝班（因疫情關係第二期學藝班取消），本年度共開設 16 種不同類型的興趣小組，按報名人數多寡，共分 23 組。學藝班課程如下：

音樂	長笛		單簧管		色士風		夏威夷小結他		
	銅管		結他		敲擊		音樂啟蒙班 小提琴		
體育	乒乓球			跆拳道			中國舞		
藝術	漫畫班					創意藝術畫			
資訊科技	小天 LEGO 機械人創作					LEGOROBOTIC 機械人創作			

### 校隊

本校開設校隊替為潛質的學生進行拔尖式訓練，本年度共 12 組校隊，分別為管樂團、步操樂團、合唱團、聲樂小組、升旗隊、乒乓球隊、龍獅隊、男子籃球隊、中國舞組、快樂操組、話劇隊及機關王。

## (五) 我們對學生成長的支援

### 1. 各項課堂學習支援計劃

- 個別學習計劃
- 非華語學習支援計劃
- 新來港學童校本支援計劃
- 小學「中文分層支援教學模式」計劃

### 2. 課後支援

- 推行校本及區本課後學習及支援計劃，為低收入家庭學童提供課後功課、學科輔導及組織校外活動。
- 開學時，為新來港學童課後學習適應班及校外參觀活動。
- 為非華語學童提供功課輔導及假期中文課程，就學生的弱項進行重點輔導。

### 3. 身心成長

- 由社工、學生輔導人員和訓育主任為有需要的學生提供行為及情緒輔導。
- 駐校教育心理學家為有需要的同學提供服務。
- 推行「成長的天空」計劃，提升學生的抗逆力。

成長的天空			
四年級			
	日期	活動名稱	主辦機構
1	2019年10月3日	迎新啟動禮暨家長教師分享會	香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處
2	2019年10月24日	輔助小組(一)	
3	2019年10月31日	輔助小組(二)	
4	2019年11月7日	輔助小組(三)	
5	2019年11月28日	輔助小組(四)	
6	2020年1月9日	輔助小組(五)	
7	2020年1月16日	輔助小組(六)	
8	2020年1月18日	挑戰日營暨家長工作坊	
9	2020年2月6日	愛心之旅義工服務(一)	
10	2020年2月8日	愛心之旅義工服務(二)	
		親子活動暨家長工作坊	
11	2020年3月21日	親子日營	
12	2020年6月13日	再戰營會	
13	2020年6月18日	結業禮暨家長教師分享會	

成長的天空			
五年級			
	日期	活動名稱	主辦機構
1	待定	因疫情反覆，活動將會延期至2020-2021 學年	石硤尾青年會所

成長的天空			
六年級			
	日期	活動名稱	主辦機構
1	2020年6月17日	ZOOM 輔助小組(第一節)	石硤尾青年會所
2	2020年6月18日	ZOOM 輔助小組(第二節)	
3	2020年6月19日	ZOOM 輔助小組(第三節)	
4	2020年6月22日	ZOOM 輔助小組(第四節)	
5	2020年6月23日	ZOOM 輔助小組(第五節)	
6	2020年6月24日	ZOOM 輔助小組(第六節)	
7	2020年7月2日	ZOOM 輔助小組(第七節)	
8	2020年7月3日	zoom 輔助小組(第八節)	
9	2020年7月16日	ZOOM 輔助小組(第九節)	
10	2020年7月17日	ZOOM 輔助小組(第十節)	
11	2020年7月20日	ZOOM 輔助小組(第十一節)	
12	2020年7月21日	ZOOM 輔助小組(第十二節)	

校內不同的團隊為同學提供多元化的活動：

公益少年團			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2019年9月	招募會員及更新委員名單(校本)	本校公益少年團
2	2019年10月5日	無冷氣夜(校本)	本校公益少年團
3	2019年10月10日	香港公益金便服日 2018(校本)	本校公益少年團
4	2019年10月26日	中大「生態行」、「低碳飲食」工作坊及「低碳生活」工作坊	香港中文大學
5	2019年11月15日	2019-2020 年度設計比賽主題：主題：和平之旅(Journey of Peace)(中央項目)	本校公益少年團
6	2019年11月20日至2020年1月20日	2019/2020 慈善花卉義賣(盆花)(區本)	教育局公益少年團
7	2019年12月14日	南生圍「基礎環保章」培訓(小學組) - 考察活動(校本)	環保運動委員會

紅十字會			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2019年10月開始	紅十字會的故事	本校紅十字會
2	2019年10月開始	急救訓練	本校紅十字會
3	2019年10月開始	步操訓練	本校紅十字會

4	2019年10月開始	索爾弗里諾章、日內瓦及亨利杜南章各活動	本校紅十字會
5	2019年11月開始	急救站當值	本校紅十字會

<b>幼童軍</b>			
	<b>日期</b>	<b>活動名稱</b>	<b>主辦機構 / 科 / 組</b>
1	2019年9月13日	香港童軍國際和平日2019—「Peace Starts With Me」大挑戰之填色比賽	香港童軍總會青少年活動署
2	2019年9月29日	開心家庭運動——「向領袖敬禮」日 (因社會運動而取消)	香港童軍總會九龍地域
3	2019年9月29日	香港童軍總會九龍地域會操2019	香港童軍總會九龍地域
4	2019年10月19日	香港童軍總會第61屆國際電訊日暨第22屆國際互聯網日 (因社會運動而取消)	香港童軍總會
5	2019年10月20日	2019香港童軍大會操 (因社會運動而取消)	香港童軍總會
6	2019年11月2至3日	金紫荊獎章考驗——黑夜歷程	香港童軍總會九龍地域
7	2019年11月23日	青少年獲獎人士聚會暨頒獎典禮 (因社會運動而取消)	香港童軍總會深水埗西區
8	2019年11月29日	幼童軍巴士車廠參觀活動	本校
9	2019年12月15日	開心家庭運動-「童步尋向」定向探索 (因社會運動而取消)	香港童軍總會九龍地域
10	2020年1月12日至2月28日	2020童軍獎券籌募運動	香港童軍總會
11	2020年2月15日	庚子年新春團拜盆菜宴 (因疫情停課而取消)	香港童軍總會深水埗西區
12	2020年3月20日至3月21日	幼童軍金紫荊大露營 (因疫情停課而取消)	本校
13	2020年3月25日	九龍地域服務——深西愛凝聚·關懷滿麗閣 (因疫情停課而取消)	香港童軍總會深水埗西區
14	2020年3月30日	九龍地域「童心抗疫」網上問答遊戲	香港童軍總會九龍地域
15	2020年6月29日	香港童軍總會深水埗西區區務委員會第28屆周年會議	香港童軍總會深水埗西區

<b>小女童軍隊</b>			
	<b>日期</b>	<b>活動名稱</b>	<b>主辦機構 / 科 / 組</b>
1	2020年2月至3月	女童軍慈善獎券籌款運動	西九龍一四七小女童軍隊及香港女童軍總會
2	2020年3月20日	少女廚房(因疫情停課而取消)	香港女童軍總會及民政事務局
3	2020年2月至5月	各類考章活動(因疫情停課而取消)	西九龍一四七小女童軍隊
4	2020年5月	小女童軍宣誓典禮(因疫情停課而取消)	西九龍一四七小女童軍隊

升旗隊			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2019 年 9 月開始	每月集會及升旗禮	本校升旗隊
2	2019 年 10 月開始	升旗隊步操訓練	香港升旗隊總會
3	2019 年 11 月	考核基本步操章	香港升旗隊總會
4	2019 年 12 月	賀卡設計比賽	香港升旗隊總會
5	2020 年 2 月 2 日	親子策騎同樂日 (因疫情關係取消)	香港升旗隊總會
6	2020 年 2 月 16 日	親子大冒險活動 (因疫情關係取消)	香港升旗隊總會
7	2020 年 2 月 22 日及 3 月 21 日	深港兩地青少年旗隊交流活動 (因疫情關係取消)	香港升旗隊總會

#### 4. 幼小及中小銜接

- 為小一家長在六月中開辦小一家長日，讓家長初步認識本校的課程發展及子女升小學後將遇見的適應問題。
- 八月底舉辦迎新家長日，協助小一家長了解校園生活的常規及輔助家長輔導子女適應小學學校生活，讓學生建立安全感和歸屬感。
- 為一年級學生提供中文及英文「伴讀計劃」，逢星期一、三及五早上由一群家長義工帶領學生進行伴讀活動，提升學生的閱讀興趣及認字量，促進幼小銜接。
- 為小五及小六同學及家長安排升中選校講座，提供選校資訊及策略。
- 為小六學生舉辦「升中模擬面試」及「升中適應講座」，提供面試技巧訓練及升中適應輔導。

#### 5. 及早識別政策

- 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，從而為有特殊教育需要的學生提供評估及支援服務。

#### 6. 對有特殊教育需要學生的支援

- 為有需要的學生提供不同的小組訓練，以提升學生的讀寫能力、社交技巧、專注力及情緒管理能力等。
- 提供校本教育心理服務，提供專業意見。
- 提供校本言語治療服務，提供適切的訓練。

#### 7. 其他服務

- 以學生生活動支援津貼資助學生參加課外活動或學藝班。

## (六) 學生的表現

### 1. 校際比賽獎項

	比賽項目	舉辦機構	獎項
中文科	第七十一屆香港學校朗誦節 (詩詞/散文獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良獎(5名) 良好獎(8名)
	《晶文薈萃》網上優秀 文章展廊(第51期)	巧.克.力網上學習平台 香港青年寫作協會	十優文章(1名)
	第六屆「細味人生—自律守規、 熱心服務」活動「關愛欣賞」故事 續作比賽	佛教黃鳳翎中學	季軍(1名)
	第六屆「細味人生—自律守規、 熱心服務」活動硬筆書法比賽	佛教黃鳳翎中學	入圍獎(5名)
	2019 文藝盃硬筆·毛筆書法大賽 硬筆書法小學高級組	深水埗文藝協會 文化委員會	優良獎(1名)
	「畢得鳥家庭—童心同步」全港 小學生看圖作文比賽高小組	民政事務局、 家庭議會	優異獎(1名)
	賽馬會「三代·家添愛」計劃「分 享愛·情繫三代」全港原子筆中文 書法比賽	香港仔坊會	入圍獎(4名)
英文科	第七十一屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	優良獎 (10名) 良好獎 (1名)
數學科	小學數學邀請賽-合 24 邀請賽	德貞女子中學	小組亞軍(4名)
	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	二等獎(1名) 三等獎(10名)
	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2020(華南賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎(4名)
常識科	2019 國際 4D Frame 數理科學 創意比賽	香港青年協會創新科學中心	特別獎(2名)
	第六屆《基本法》全港校際 問答比賽	教育局	參賽證書(8名)
普通話	第七十一屆香港學校朗誦節 (詩詞獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良 (1名) 良好 (2名)
	培生校際朗誦比賽 2019 詩詞獨 誦--普通話	培生教育出版亞洲有限公 司	優異獎(1名)
視覺藝術科	「基本法推廣小先鋒」文件袋填色 設計比賽	西九社區共融服務中心	季軍 優異獎
	身心健康 2020 系列全港校際比賽 暨粵港澳大灣區學生邀請賽(個人 國畫比賽)	素質教育發展中心	季軍
	第十二屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	校園藝術大使(1名)



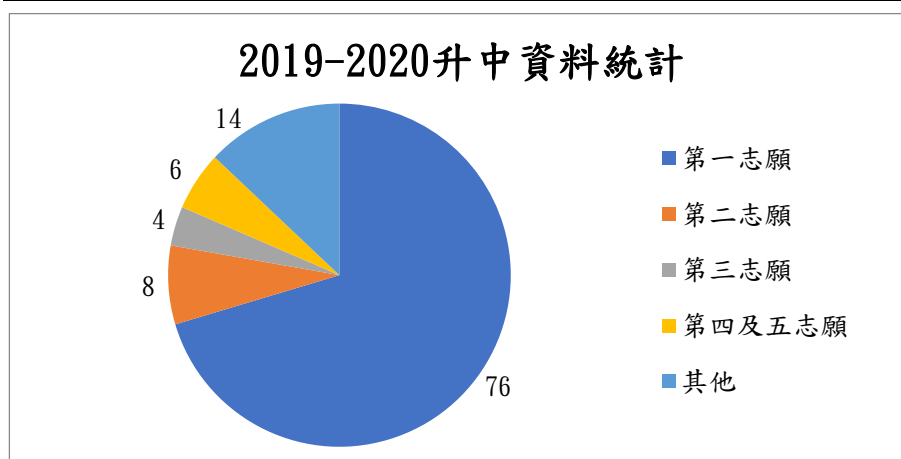
<b>音樂科</b>	第十二屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	校園藝術大使(1名)
<b>體育組</b>	屈臣氏集團香港學生運動員	香港屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎(1名)
	男女子混合接力比賽	馬頭涌官立小學(紅磡灣)	第4名(6名)
	男子友校接力比賽	深水埗官立小學	第1名(5名)
	九龍西區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子甲組跳遠(亞軍)(1名)
	九龍西區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子丙組跳遠(季軍)(1名)
	九龍西區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子特別組推鉛球(季軍)(1名)
	九龍西區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子特別組100米 第八名(1名)
	九龍西區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	女子特別組推鉛球 第五名(1名)
	九龍西區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子甲組100米(殿軍)(1名)
	3人籃球賽	中聖書院	季軍(5名)
第55屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	甲級獎(高小)(18名)	
<b>公益少年團</b>	2018/19年度公益少年團團隊獎勵計劃	公益少年團	積極團隊獎
	2018/19年度公益少年團團隊獎勵計劃	公益少年團	優秀團隊獎
	公益少年團	公益少年團	「環保為公益」慈善花卉義賣籌款(金獎)
	公益少年團「功績榮譽獎章」	公益少年團	忠誠服務(五、六年服務)(1名)
		公益少年團	服務三年嘉許狀(1名)
<b>幼童軍</b>	2019年傑出旅團獎勵計劃	香港童軍總會	銅獎
	幼童軍之最高榮譽獎章	香港童軍總會	金紫荊獎章(9名)
	優異服務獎章	香港童軍總會	優異服務獎章(1名)
<b>其他</b>	2019第五屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	2019第五屆全港青少年進步獎(1名)
	第二十六屆全港公開學界龍獅藝錦標賽2019——小學獅藝地青規定組	香港中國國術龍獅總會	第四名(7名)
	第二十六屆全港公開學界龍獅藝錦標賽2019——小學日光龍藝組	香港中國國術龍獅總會	優異獎(13名)
	慶祝中華人民共和國成立70周年優秀小學生獎勵計劃	香島教育機構有限公司	優秀小學生(1名)
	2019香港課外活動優秀學生表揚計劃	香港課外活動主任協會	優秀學生(1名)

## 2. 升學概況

本年度本校共有畢業同學 108 人，獲派及考獲的中學包括：荃灣官立中學、中華基督教會銘賢書院、長沙灣天主教英文中學及香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學等。

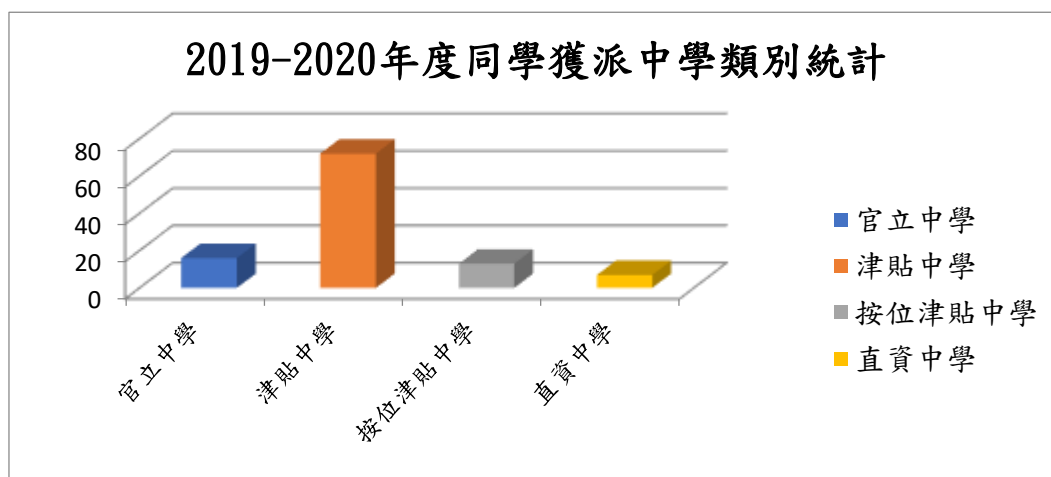
同學獲派中學志願統計如下：

	六年級學生人數	百分比
第一志願	76	70.37%
第二志願	8	7.41%
第三志願	4	3.70%
第四及五志願	6	5.56%
其他	14	12.96%
合計	108	100%



同學獲派中學類別統計如下：

	六年級學生人數	百分比
官立中學	16	14.81%
津貼中學	72	66.67%
按位津貼中學	13	12.04%
直資中學	7	6.48%
合計	108	100%



## (七) 家校聯繫及校友活動

親子活動			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	2019年9月28日	親子園藝工作坊	本校學習支援組
2	2019年10月11日	一年級親子旅行	本校活動組
3	2019年11月30-12月1日	「親子宿一宵」露營活動	本校家長教師會
4	2019年12月15日	開心家庭運動—「童步尋向」定向探索	香港童軍總會
5	2020年1月4日	「法式西多士」親子甜品班	本校家長教師會
6	2020年1月11日	「彩色水耕製作及烹飪」親子工作坊	本校家長教師會
7	2020年1月11日	「花悅心晴」親子工作坊	本校家長教師會

家長教育及義工活動			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	全學年	家長義工活動	本校家長教師會
2	2019年8月27日	新生家長會(小一及插班生)	本校教務組
3	2019年9月13日	「家長也敬師」活動	本校家長教師會
4	2019年9月27日	一及二年級家長會	本校學與教組
5	2019年10月26日	小一至小六家長會	本校學與教組
6	2019年10月26日	家長教師會會員大會	本校家長教師會
7	2019年10月31日	「恩威並重」家長講座	本校學習支援組
8	2019年11月27日	「寬心自在」心情舒緩家長工作坊	本校家長教師會
9	2019年12月6日	「申請中一自行分配學位」家長講座(P.6)	本校學生事務組
10	2019年12月11日	「正念聆聽：歌詞力量的觸動」家長講座	本校家長教師會
11	2019年12月16日	五年級升中簡介家長講座	本校學生事務組
12	2020年1月3日	一至五年級家長日	本校學與教組
13	2020年1月6日	「打開心窗說亮話，提升孩子溝通能力」家長講座	本校學習支援組
14	2020年1月10日	「親親孩子心」家長工作坊	本校家長教師會
15	2020年1月14日	一年級「親子閱讀策略講座」	本校圖書組組
16	2020年4月18日	六年級升中選校講座(Zoom視像直播)	本校學生事務組
17	2020年6月20日	小一新生家長會	本校教務組

校友活動 (因疫情關係取消所有活動)			
	日期	活動	主辦機構 / 科 / 組
	2020年3月14日	校友會會員大會暨聯誼活動	校友會
	2020年3月	我們的好榜樣—校友張宏毅律師分享會	校友會
	2020年7月	校友管弦樂團音樂會	校友樂團

## (八) 本年度關注事項的成就與反思

**【關注事項一】**持續優化學與教，透過多元學習經歷，提升學生的學習能力和興趣。

老師認為引入系統思維學習對課堂起着正面作用，能促進學生思考和整理資料能力，亦有助他們分析和比較學習重點，便利溫習。為了讓老師更熟悉這優化學習的技巧，明年將繼續進行。此外，為能進一步檢視學與教的效能，來年將提升老師的「評估素養」，實行作為學習的評估，透過多元的評估模式，讓老師善用回饋以促進學習。在發展學生自主學習能力方面，老師大都認同多元化的預習課業(例如：觀看短片、查字典、搜集資料、閱讀文章等)，能有效讓學生從過往的被動角色轉為主動的學習者，惟需輔以仔細的指引或元認知的要求，才可令學生的預習更有效。因受新型冠狀病毒疫情的影響，本年度取消了主題學習周及境外交流等活動，所以未可檢視這跨學科活動的成效，為盼來年能如期進行。今年是首年推行常(識)、電(腦)合併的校本 STEM 元素學習，試點放在四年級，第一學段時進行了一次以「濾水器」為題的科探活動，是次活動讓學生嘗試運用不同物料的濾水效果，並進行記錄和推斷，既富挑戰性亦具趣味性，更能啟發學生的探究精神。由於社會事件和新型冠狀病毒疫情影響，其他預定的科探尚未完成，故來年會繼續在四年級推行常電合併的科探活動，同時會加入視藝元素，把 STEM 發展為 STEAM。

有鑑於新型冠狀病毒疫情持續，為配合發展學生的學習能力和興趣，本校採取了一系列的措施去優化學與教：即透過網上學習平台、自學課業、進展性評估去支援同學的學習。三月至六月初整段暫停面授課期間，學校網上學習平台設置的科目包括了音、體、視、普、電、圖書、德育及成長課、防疫資訊及外籍英語老師的英語課，又於三至四月份按主要科目請教師製作「聲音導引」教學短片(逢星期一、三、五上載各科視像教學片段及練習)，讓學生緊貼應有的課程進度(包括德育及成長課、防疫資訊等)，盡力減少網課與實體課的差別，藉着不同的教學方式以降低疫情為學習帶來的影響，達到持續發展學生多元智能的目的。另外，為顧及自學裝置不足的學生，學校同時印備自學課業及教學內容的紙本版，讓家長/監護人到校領取，以確保學生不會錯過任何學習機會。學校還安排平板電腦備用服務，讓家中欠缺電腦、手機或上網設備的學生可以回校進行網上學習；及後，學校更成功申請「在家學習網寬支援計劃」，獲得 300 張免費流動數據咭(可用兩個月)，讓家中沒有網絡服務的清貧學生得以使用，真正做到「停課不停學」，實踐「另類」的學習經歷。

為了優化互動學習，推行「視像教學」確為校方急需發展的方向。故此，校方爭取時間在三月份為老師進行「視像教學」技巧培訓及演練。在全面落實「視像教學」教學前，學校把相關軟件的安裝、登入及使用方法拍攝片段，發放給家長以作支援，最終老師能於四月中順利開始運用「ZOOM」視像軟件進行中、英、數、常四科教學(視像教學初試)；為了照顧未能即時以視像上課的

學生，校方更把錄影的課堂掛網，讓學生可以隨時重溫。學生的出席率由最初約 50% 不斷上升，有些班別更達至 100%。及至六月，回復面授課後，老師透過課堂的觀察、進展性及總結性評估，發現大部份同學皆能趕上學習進度，與面授課的學習接軌。

為了進一步檢視網上學習的情況，校方在七月初曾向家長發出電子問卷，收集家長的意見：大部分的家長認為自學網站所提供的內容、課業及評估的次數都是足夠的；接近八成家長認為由「聲音導引」的質素良好，也能幫助學生進行自學；超過八成家長認同視像教學課堂的安排妥善；家長還提供了一些其他意見。校方本著「持續優化學與教」的理念，參考了家長的意見，就兩大方面完成了跟進工作：

- 為提升電子學習的質素，校方將於教員室及課室電腦安裝 MS Office 2019 及 Win 10，協助老師更順暢地製作電子自學教材及影片；就電子學習的長遠發展，校方亦研究以 Google Meet 代替 Zoom 作視像教學，但本校仍有為數不少的學生身處內地，而內地並不容許使用 Google 及其周邊服務，為了讓每一個學生都能順利進行視像課堂，下年度學校仍以 Zoom 作為視像教學軟件。
- 學校發展電子學習已有四年，學生在課堂上使用電子裝置的機會不斷增加，學生的資訊素養也有一定的基礎。為推動校本電子學習的持續發展，學校參與了「關愛基金援助項目—資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」計劃，為全校一至六年級學生購置平板電腦，讓缺乏電子裝置的學生，在課堂及課後均能善用平板電腦進行學習，更可舒緩學生於疫情期間的視像學習困難。

## 【關注事項二】透過有系統的校本成長階梯培養，強化學生良好品德及正面價值觀。

本年度繼續強化「福小成長階梯」，學期之初已透過各級班主任的商議訂定推行方向，老師把同學在整個小學階段中需要重點發展的特質分布在不同的級別內：小一—着重幼小銜接、建立良好的品德、學習與生活習慣；小二—建立時間管理概念；小三—強化時間管理的能力；小四—強化生活技能及自理能力；小五—培養良好的人際關係及小六—定下個人規劃。

除了五六年級成立了班會外，各級的活動概因疫情影響而需延後至下學年推行。而本年度擬定的校本輔導計劃，包括：清潔比賽、禮貌比賽、守時比賽及「我得·我可以」交齊功課獎勵計劃等，雖受暫停面授課影響而沒法繼續，但有關籌備及宣傳工作已經完成，並計劃於下學年再度推行。本年度內，有關強化學生品德表現和價值觀的活動，除了四年級同學已完成教育營外，其他級別的輔導活動(包括講座、工作坊、比賽及參觀等活動)都被取消了。

然而，疫情期間，本校仍善用不同的溝通工具、視像教學去照顧學生的情緒及持續培養學生的品德—校方安排班主任在二至三月期間進行了四次陽光

電話，了解學生及家長的狀況、身處的地點、網上學習進展及解答家長問題；校方在視像教學時間表中亦加入了生活教育課，以進行德育培訓和成長階梯的根本概念。校長、社工及班主任在課堂上輪流與學生深入交流，利用短片、故事、簡報和情境等形式，進行不同主題的德育培訓，涵蓋內容包括：切勿拖延、衝突處理、自律學習和防疫教育。與此同時，也輔導了同學及家長在疫情期間的情緒。除了指定的時間外，如有需要，班主任及科任老師都會適時聯絡家長，務求全方位支援他們。家長對校方在這方面的心思和安排表示欣賞。

在老師團隊的努力下，暫停面授課堂期間的生活教育課能播下強化學生良好品德及正面價值觀的種子。觀察所見，經老師在視像生活教育課及班主任課的提醒後，同學交功課的態度由散漫變為起勁，反映他們的習慣得到改善；對於同學間的相處，復課後，教師發現他們的衝突也較本學年初少了，包容性也較高；再者，同學在抄寫家課冊、執拾書包等的自理能力也有改善。經過網上平台的防疫教育，同學對於洗手的認真態度及保持社交距離的警覺性也提高了不少。由此可見，雖然這學年受到暫停面授課的影響，但透過非正規的支援，同學在關注事項二的整體表現初步起了作用，建議來年可以延續未完成的各項計劃，以便能更全面地培養學生各種技能，促進他們的全人發展。

## (九) 回饋與跟進 (2020-2021 年度周年校務發展計劃大綱)

關注事項	策 略
(一) 持續優化學與教，透過多元學習經歷及評估，提升學生的學習能力和興趣。	1. 運用有系統的思維技巧，促進學生思考、判辨和解難能力，從而提升學與教的質素。
	2. 利用元認知策略，培養學生優化自學能力及習慣，啟發他們的學習興趣。
	3. 透過推動評估素養，加強「教師學與教效能」。
	4. 透過「作為學習的評估」優化學生的自學能力。
	5. 透過跨學科活，貫串學生的已有知識及提供應用的機會。
	6. 在高小結合常識及電腦知識發展校本 STEM 課程，並配合視藝元素，發展學生的科學探究和科創能力。

(二) 透過有系統的校本成長階梯培養，強化學生良好品德及正面價值觀	1. 建立有系統的校本學生成長階梯，讓學生有目標地發展自我完善的能力。
	2. 透過全方位輔導活動和有效的訓練強化學生的品德表現和價值觀，並建立學生對國家及國民意識的基本概念。

## (十) 財務報告

as at 31.07.2020

(十) 財務報告				as at 31.7.2020	
<b>I. 科目及課程津貼帳</b>		<b>收入 (\$)</b>	<b>支出 (\$)</b>	<b>盈餘 / 赤字 (\$)</b>	
(甲) 一般範疇					
● Baseline Reference Provision		361,861.00	303,606.93	58,254.07 *	
(乙) 特殊範疇					
● 新來港兒童校本支援津貼		114,759.00	15,000.00	99,759.00	
● 成長的天空計劃津貼		222,093.00	120,000.00	102,093.00	
● 全方位學生輔導服務津貼		239,304.00	34,665.00	204,639.00	
● 資訊科技教育津貼		398,747.00	178,893.00	219,854.00	
● 學校發展津貼		774,983.00	648,281.00	126,702.00	
● 言語治療津貼		153,365.00	185,640.00	-32,275.00 <sup>註1</sup>	
● 非華語兒童支援津貼		973,169.00	756,785.10	216,383.90	
註1：不敷之數由Baseline Reference Provision 補貼。( * Baseline Reference Provision 實際支出：\$58,254.07 - \$32,275.00 = \$25,979.07 )					
<b>II. 課外活動帳</b>		<b>收入 (\$)</b>	<b>支出 (\$)</b>	<b>盈餘 / 赤字 (\$)</b>	
課外活動 承上結餘 (2018/19 結餘為 \$ 51,076.82，不包括墊支於Donation的\$ 45,000.00)		51,076.82			
● 課外活動經費		第一期撥款 64,666.00 第二期撥款 46,190.00	59,769.70	51,086.3	
● 童軍 (2018/19 結餘為 \$ 8,897.95 )		8,897.95 <sup>註2</sup>	1,960.00	6,937.95	
● 特定用途收費 (例如：交通安全隊、綠化校園、旅行及六年級戶外教育營等)		150,404.60	136,926.60	13,478.00	
● Donation歸還金額給課外活動帳		20,000.00	0.00	20,000.00	
2019/20 學年課外活動帳總結 (截至31.7.2020)：		290,158.55	198,656.30	91,502.25	
2019/20課外活動帳年終盈餘/赤字 + 承上結餘 (\$)： (截至31.7.2020)		142,579.07			
註2 童軍於2018/19的結餘為 \$ 8,897.95，並不是2019/20的收入。					
<b>III. 八達通費用</b>		<b>收入 (\$)</b>	<b>支出 (\$)</b>	<b>盈餘 / 赤字 (\$)</b>	
承上結餘		67,454.18			
● 課外活動和校本管理於2017/18共墊支 \$ 30,000 用作於維修、保養費及雜費 (2018/19結餘為 \$ 4,462.40 )		4,462.40 <sup>註3</sup>	4,462.40	0.00	
● 特定用途收費 (例如：視覺藝術、牙科保健、教育營及暑期作業等)		111,086.70	102,227.70	8,859.00 <sup>註4</sup>	
小結：		115,549.10	106,690.10	8,859.00	
2019/20 學年八達通費用年終盈餘 / 赤字 + 承上結餘 (\$)： (截至31.7.2020)		76,313.18			
註3 課外活動和校本管理墊支費結餘4,462.40，並不是八達通2019/20的收入。 註4 特定用途收費—應付未付：\$ 8,859.00 包括樂器班、簿費及視藝費。					
<b>IV. 校本管理帳</b>		<b>收入 (\$)</b>	<b>支出 (\$)</b>	<b>盈餘 / 赤字 (\$)</b>	
承上結餘		32,585.10			
● 樂器班收支		159,580.00	158,333.00	1,247.00	
● 購買樂器及雜項		0.00	0.00	0.00	
小結：		159,580.00	158,333.00	1,247.00	
2019/20 學年校本管理帳年終盈餘 / 赤字 + 承上結餘 (\$)： (截至31.7.2020)		33,832.10			
<b>V. Donation</b>		<b>收入 (\$)</b>	<b>支出 (\$)</b>	<b>盈餘 / 赤字 (\$)</b>	
承上結餘		27,180.97			
● 獎學金及籌款義賣		2,660.00	120.00	2,540.00	
● 課外活動墊支費*		45,000.00 *	20,000.00	25,000.00	
小結：		47,660.00	20,120.00	27,540.00	
2019/20 學年校本管理帳年終盈餘 / 赤字 + 承上結餘 (\$)： (截至31.7.2020)		54,720.97			



# 附 件

## 各項津貼及支援計劃的匯報

二零一九/二零 學年新來港兒童校本支援計劃  
活動報告表

學校名稱： 福榮街官立小學

統籌教師： 陳家榮主任

聯絡電話： 2386 9426

【 津貼金額： \$162,834 】

活動名稱	受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱	學生的學習及情意成果
(一) 適應課程 *培養新來港兒童的個人發展	N/A	N/A	原定於 2019-2020 年 3 月至 7 月期間籌辦及進行，但因新冠疫情爆發，故暫停了有關工作。	N/A	N/A	N/A	N/A
(二) 課後英語班及功課輔導班 *幫助內地新來港兒童學習英語及完成日常的課業	58	N/A	原定於 2020 年 2 月至 5 月期間進行，但因新冠疫情爆發而停止。後與服務供應商達成協議，將有關的延至新學年開學後一個月才正式進行	N/A	意見調查、觀察	卓悅教育有限公司	N/A
(三) 課外活動/參觀 *讓新來港兒童認識社區/適應本港生活	N/A	N/A	原定於 2019-2020 年 3 月至 7 月期間籌辦及進行，但因新冠疫情爆發，故暫停了有關工作。	N/A	N/A	N/A	N/A

總支出：\$0

**原因：**

上年度原定安排於下半學年級新來港同學的一切服務，均因新冠肺炎爆發及教育局宣佈全港中、小學停課而無法進行開展及進行。雖然教育局於暑假前宣布可復課，但亦只限是半天上課模式，且不建議學校進行任何課後活動以減低學童感染的風險，所以學校最終決定把所有已計劃舉辦的適應課程，順延至 2021 年度學年的上半年才進行。現時已開始了相關的適應課程，並安排於週六早上進行，以便學生更有效學習。

福榮街官立小學 (2019-2020)  
小學學習支援津貼計劃評估報告

小學學習支援津貼： $\$1,600,000 + \$96,828$  盈餘 =  $\$1,696,828$

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>現職學習支援老師 1 名、增聘學習支援老師 1 名及兼職教師 3 名</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援老師執行一般教師的工作，包括為有特殊教育需要學生進行小班教學、帶領課外活動及部分行政工作。</li> <li>● 兼職老師為有特殊教育需要學生進行小班教學，使有需要的學生得到適當支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援老師能分擔老師的教學、課外活動及部分行政工作，有效地推展全校參與的支援模式，並為老師創造空間照顧有特殊教育需要的學生。</li> <li>● 聘請兼職教師教授三、五年級部分有特殊教育需要學生的中文科及五、六年級部分有特殊教育需要學生的英文科，進行小班教學，學生的成績漸有進步外，學生表示對學習中、英文的興趣均有所提升了。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援教師及兼職老師能妥善處理有關職務，建議新學期仍繼續聘請學習支援老師及兼職教師，以達致預期效果。</li> </ul>	<p>觀察學生表現</p>	<p>增聘學習支援老師 1 名</p> <p>2019 年 9 月至 2020 年 8 月 \$381,000</p> <p>兼職教師 3 名：</p> <p>2019 年 9 月至 2020 年 3 月： \$395,306</p> <p>2020 年 4 月至 2020 年 8 月 \$153,392</p> <p>總支出： \$929,698</p>

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>聘請教學助理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為有特殊教育需要的學生提供課前/課後輔導、進行協作教學、安排朋輩輔導、家課調適、評估調適、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。</li> <li>協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件，讓教師能專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師認同教學助理有效支援有特殊教育需要的學生，包括為有關學生提供課前/課後輔導、進行協作教學、安排朋輩輔導、家課調適、評估調適、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。</li> <li>教師認同教學助理能協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件，讓教師專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理對支援「學習支援組」工作起積極作用。他們除了能有效地支援有特殊教育需要同學的學習和輔導外，亦能協助本組籌劃及推行各項行政工作，推動本組的日常事務及發展。</li> <li>教學助理對協助教師處理日常非教學性工作幫助很大，有助教師專注於學與教及照顧學生個別差異，使整體教學質素得以提升。</li> </ul>	<p>觀察學生表現</p> <p>訪談</p>	<p>教學助理 3 名： (2 名大專程度及 1 名 F.7 程度)</p> <p>2019 年 9 月至 2020 年 8 月</p> <p>總支出： \$664,159</p>
<p>邀請坊間機構推廣共融文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>配合本校的共融理念，外聘坊間機構推行相關活動，建立「共融文化」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過舉辦開心小劇團，同學能培養出互相合作及互助互愛的精神，建立「共融文化」，達至彼此認識、尊重和欣賞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年所舉辦的開心小劇團由坊間機構免費提供，效果令人滿意(來年度的具體安排則有待進一步商討)。</li> <li>因疫情停課關係，下半學年未能舉辦相關活動。</li> </ul>	<p>觀察學生表現</p> <p>訪談</p>	<p>/</p>

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>購買專業課程服務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>因應學生不同的學習需要，開辦不同的課程，如：讀寫樂、社交技巧班、情緒管理班等，使有需要的學生得到適切的學習支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度曾為部分有特殊教育需要學生舉辦結伴同行小組、相聚一刻小組、讀寫樂小組、英語拼拼樂小組及藝術治療小組，培養學生的社交能力、專注力、情緒管理能力及中、英文讀寫能力等等。此安排能有效、全面及專業地支援相關學生，不同的學習經歷能提高有特殊教育需要學生的學習動機和能力，以補課堂上的不足。(部分小組由本校社工、教師或坊間機構免費提供)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由本校社工、教師利用課外活動時間開辦不同的小組，效果理想，更能達致全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生，故建議來年繼續此安排(惟實際安排則需進一步討論及編排)。</li> <li>此外，建議來年於課後時段繼續為有特殊教育需要學生舉辦不同的小組，增強學生各方面的能力及提高學習效能。</li> <li>因疫情停課關係，下半學年未能舉辦相關課程。</li> </ul>	<p>觀察學生表現</p> <p>訪談</p>	<p>為部分有特殊教育需要學生舉辦小組：</p> <p>總支出： \$16,800</p>
			<p>總支出：</p>	<p><b>\$1,610,657</b></p>

結餘：\$1,696,828-\$1,610,657=\$86,171

餘款\$86,171 會撥作 2020-2021 年度小學學習支援津貼的盈餘，與下學年的津貼撥款合併使用。

**福榮街官立小學 (2019-2020)**  
**小學有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃評估報告**

小學有特殊教育需要非華語學生支援津貼預算：\$100,000

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p><b>【聘請教學助理】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為有特殊教育需要的非華語學生提供課前/課後輔導、調適教材及課業、進行協作教學、安排朋輩輔導、協助進行評估調適、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師認同教學助理有效支援有特殊教育需要的非華語學生，包括為有關學生調適教材及課業，並協助進行評估調適等工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理對支援有特殊教育需要的非華語學生起積極作用。他們除了能有效地支援學生的學習和輔導外，亦能協助本組籌劃及推行有關的行政工作。</li> </ul>	<p>觀察學生表現</p> <p>訪談</p>	<p>1名教學助理(大專程度)的部分薪金：</p> <p>2019年12月至 2020年3月</p> <p>支出：\$89,775</p>
			<b>總支出：</b>	<b>\$89,775</b>

結餘：\$100,000-\$89,775=\$10,225

餘款\$10,225 會撥作 2020-2021 年度小學有特殊教育需要非華語學生支援津貼的盈餘，與下學年的津貼撥款合併使用。

福榮街官立小學 (2019-2020)  
加強言語治療津貼計劃報告

【 加強言語治療津貼 ： \$153,365 】

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>【預防及提升】</p> <p>1. 學生層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦活動 透過學生講座、攤位遊戲或展板等宣傳和教育，提升學生對發音的認識、說話的邏輯性和完整性，並從而提升表達能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校言語治療師於 2019 年 10 月 29 日為小一至小三學生舉辦了一次「看圖說故事」學生講座，教導學生透過有條理的觀察技巧，加上適合的語言描述圖畫的內容，大部分學生都專心聆聽，學習有關技巧。</li> <li>● 學校言語治療師於 2019 年 11 月 5 日為小四、小六及部分小五學生舉辦了一次「溝通對答技巧」學生講座，教導學生與人溝通的對答技巧，大部分學生都能掌握有關技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為了繼續提升同學說故事的能力及讓學生們掌握與人溝通對答的技巧，故建議來年度繼續舉辦有關活動，以加強他們的說話能力。</li> <li>● 原安排於下半學年舉行的「正音活動」，介紹學生部分常錯讀的中文字，因疫情停課關係，未能舉辦相關活動。</li> </ul>	<p>觀察</p> <p>意見調查</p>	<p>外購駐校言語治療師服務： \$147,840</p>
<p>2. 教師層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂協作計劃 於小一或小二舉行，於教學中提升學生說話的邏輯性和完整性，藉此提升學生的表達能力，並為日後的「說話訓練」作學習基礎。(言語治療師與小一或小二中文科任共同備課，並制定一系列的說話教學策略，再透過觀課以檢視計劃之成效。)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年言語治療師於 2019 年 11 月以「看圖說故事」為主題，與一年級中文科任老師進行共同備課，制定教學策略，並於 2019 年 11 月及 12 月與一年級中文科科任老師進行課堂協作計劃，教導學生看圖說故事的技巧。張淑儀主任及何婉茵老師分別到了 1A 及</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度課堂協作計劃在一年級推行。同級中文科任與言語治療師進行備課/研課/觀課，有關成效頗為顯著，並建議來年度在一年級繼續進行，以作為說話教學的一部份。</li> </ul>	<p>意見調查</p>	

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
	<p>ID 班觀課，透過觀課以檢視計劃之成效；問卷調查結果顯示，100%一年級中文科科任老師均認為此協作課堂有助學生提升說故事的技巧。</p>			
<p>3.家長層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦家長講座</li> </ul> <p>舉辦有關講座/工作坊，以助家長了解子女在學習過程/成長中所面對的語障問題，並提供適當的協助。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 言語治療師於 2020 年 1 月 6 日為全校家長舉辦了一次為時一小時三十分鐘的家長講座，題目為「打開心窗說亮話，提升孩子溝通」，100%家長表示有關講座能提升他們對良好親子溝通的認知，並協助他們改善與孩子溝通的方法及能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議來年度繼續舉辦有關講座，以助家長更深入了解子女的語障問題及作適當的支援。</li> </ul>	<p>意見調查</p>	



策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>【治療】</p> <p>1. 學生層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估及治療服務</li> <li>● 推行「語言大使計劃」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年評估了共 88 名學生，92%學生(81/88)被評定為語障學生，另外 7 位為即日出組學生。因此，今年度言語治療師共為 81 位語障學生提供治療。超過 90%接受治療的學生語障問題得以改善。</li> <li>● 老師於 2019 年 11 月在五年級招募大使，並進行語音測試，最終由本校五年級共 6 位同學組成「語言大使」，言語治療師為大使們於 12 月份進行了一節的訓練工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 此層面的治療工作推行大致順利，根據言語治療師評估所得，超過 90%的學生經治療後皆有進步。</li> <li>● 推行「語言大使計劃」能強化整個治療的效果，讓同學有所得益，故建議來年繼續有關安排。</li> <li>● 原安排於 2020 年 2 月開始，每週 1 節(約 15 分鐘)，與部分有言語障礙的小一學生進行看圖排序及訓練其表達能力，因疫情停課關係，未能舉辦相關活動。</li> </ul>	<p>評估報告</p> <p>意見調查</p>	
<p>2. 教師層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 個案會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 言語治療師於本年度與 4 位教師舉行個案會議，以小一中文科老師為主，討論溝通障礙學生在課堂中的情況及交代學童言語治療進度，以增加老師對其學生能力的了解。100%參與此計劃的教師表示個案討論有助老師了解學生語言能力並有效調節對個別學生的教學計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關教師認為個案會議可更了解學生的語障問題，並能與言語治療師共同設計合適的教學策略以作支援，故建議下學年繼續該計劃，讓更多同學受惠。</li> </ul>	<p>意見調查</p>	

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
3. 家長層面： ● 家長觀課/電話會議/家居訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度邀請所有家長出席每一堂的言語治療課堂。本年度有 41 位(41/88, 46.6%)家長曾出席治療課最少一次，當中有 8 名(8/16, 50.0%)中度或嚴重語障學生之家長曾出席治療課。言語治療師已在課後教授家長家居訓練的技巧，讓學生有更多練習機會，並鞏固及類化已掌握的技巧。</li> <li>因應部分家長未能抽空出席治療課，言語治療師每次都要求學生帶家課冊，讓沒有觀課的家長得知學生進度；另外，如有特別需要的學生，言語治療師均會特別安排電話諮詢及與家長保持緊密溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在疫情停課期間，改用網上視像教學軟件 ZOOM 進行言語治療訓練，方便家長陪伴學生出席治療課，讓家長得知學生進度。</li> <li>觀課活動/電話會議能讓家長更了解子女在校的學習情況，而家居訓練則有助家長為子女提供額外支援，並掌握一些支援子女提升說話能力的技巧；但本校部份家長工作繁忙，未能抽空出席治療課，而且約有 40% 的家長與子女進行訓練的密度亦不足，故未能對子女作有效的支援。</li> </ul>	意見調查	
			<b>總支出：</b>	<b>\$ 147,840</b>

結餘：\$153,365-\$147,840=\$5,525

餘款\$5,525 會撥作 2020-2021 年度加強言語治療津貼的盈餘，與下學年的津貼撥款合併使用。

全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>											
語文 (英文科)	英語話劇班	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過聘請校外專業導師，教導英語戲劇的技巧，提升學生學習英語的興趣。</li> <li>學生運用英語演繹話劇，提升他們的英語能力。</li> </ol>	全學年	P.4	由於本學年取消推行 Primary English Enhancement Grant Scheme，所以由本校老師進行話劇訓練，取消英語話劇班。	\$ 0						
跨學科	主題學習周 <ol style="list-style-type: none"> <li>每級設有核心小組組長及成員設計教學內容及活動，並帶領其他科任進行五天的活動。</li> <li>學習過程包括資料蒐集分析、實地考察及參觀、講</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各級透過不同主題的學習活動，提升學生的相關知識、技能及培養正確的學習態度。</li> <li>引入多元化的學習經歷，以推動全方位學習及 STEAM 教育，促進</li> </ol>	20/4/2020 至 24/4/2020	P.1-P.6	由於學校停課，取消主題學習周活動。	\$ 0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	座、工作坊、實驗、創作、 演練、分享及比試等。	教師專業發展。												
跨學 科 STEM	STEM 跨學科學習活動(P.1-3)	1. 透過富有不同 STEM 研 習元素的跨學科學習活 動，提升學生在 STEM 各方面的能力。 2. 培養學生運算思維及設 計思維的能力。 3. 透過小組合作，完成作 品，提高學生的滿足 感。	全學年	P.1-3	由於學校停課，取 消 STEM 活動。	\$ 0								
跨學 科 環保	校園環保及綠化活動	1. 舉行全校性的不同環保 及綠化校園活動及比 賽，增強學生的環保意 識。 2. 增加學生對學校的歸屬 感，培養學生的環保意 識。	全學年	P.1-6	學生到南生圍參 與環保活動，從觀 察所得，學生學會 保護環境的知 識，提升學生愛護 環境的意識。	\$ 1,500	E2	✓	✓					
語文 (中文 科)	話劇班： 為了培養學生對藝術教育的興 趣，本校參加由康樂及文化事務	1. 透過參與戲劇創作實踐 計劃，校外戲劇導師教 導戲劇的技巧，提升	全學年	P.4- P.6	1.透過課堂活動學 生學習戲劇的技 巧，活動能提升	\$ 5,162.5	E6	✓		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	署與中英劇團合辦的「2019/20 學校演藝實踐計劃」之玩創童話—《如果白雪公主不美麗》戲劇創作實踐計劃。計劃將透過戲劇訓練、劇本創作培訓課程及校內結業演出,發揮學生的潛能。	學生學習語文及戲劇的興趣。 2. 學生運用演繹話劇,提升他們的口語表達能力。			學生的口語表達能力。 2.由於學校停課,本學年只能完成部份課堂,餘下的課堂在下學年繼續進行。									
第 1.1 項總開支						\$ 6,662.5								

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
體藝校隊	體育：花式跳繩校隊	透過聘請校外專業教練，教導學生花式跳繩的技巧，提升他們花式跳繩的能力，發揮他們的潛能。	全學年	P.4-6	由於學校停課，取消有關校隊活動。	\$ 0							
	體育：籃球校隊	透過聘請校外專業教練，教導學生籃球的技巧，發揮他們的潛能。	全學年	P.4-6									
	視覺藝術：藝術創作班(校隊)	透過聘請校外專業導師，教導學生繪畫的技巧及知識。	全學年	P.4-6	由於提供服務的公司未能完全符	\$ 0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					合報價時的要求,所以是次報價取消,未能進行藝術創作班。								
德育訓練	自理教育營: 為了提升學生的自理能力,讓他們學習自理的技巧及增強自信心,本校安排戶外自理訓練營,透過紀律訓練、生活學習、抗逆能力作重點訓練。	1. 透過參加自理訓練營,讓學生認識紀律訓練,學習遵守規則及服從指令。 2. 學生學習人際溝通技巧,從而提升合作溝通的技巧。	9/2019	P.4	學生從活動中學會遵守規則及服從指令,學生亦明白人際溝通技巧的重要。	\$ 35,386	E1		✓	✓			
多元智能活動	教育性參觀活動	透過參觀活動鞏固學生的學科知識,擴闊學生的視野。	全學年	P.1-P.6	學生積極參與音樂及體育活動,表現投入,學會課外的知識,增廣見聞。	\$ 21,712	E2	✓		✓			
第 1.2 項總開支						\$ 57,098							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
境外交流	主題式學習交流活動(環保)	1. 透過到境外實地參觀及考察，讓學生體驗其他國家的文化。 2. 讓學生認識其他國家的環保及文化發展，藉此拓展學生的視野，增廣見聞。	4/2020	P.4-6	由於學校停課，取消境外交流活動。	\$ 0						
境外比賽	2019 國際 4DFrame 數理科學創意比賽韓國交流團： 參與由香港青年協會創新科學中心協辦的韓國國際數理科學創意比賽交流團，學生利用 4DFrame 積木構建作品。	1. 透過國際性的 STEM 比賽，擴闊學生視野。 2. 透過比賽的過程，提升學生拼砌、繪圖及書寫報告的能力。	10/2019	P.2, P.3	1.學生取得初小組特別獎。	\$ 10,760	E3	✓				
					2.學生在比賽中學會與人相處的技巧，發揮互相合作的精神。	\$ 5,380	E4	✓				
	世界機關王大賽		7/2020	P.4-6	主辦機構取消是次境外比賽。	\$ 0						
	初小機關王比賽		7/2020	P.1-3	主辦機構取消是次境外比賽。							
						第 1.3 項總開支	\$ 16,140					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工 作有 關的 經驗		
<b>1.4</b>	<b>其他</b>													
境外交流	參加由教育局贊助、永恒教育基金有限公司協辦的「薪火相傳：杭港科技探新及公益服務交流之旅」活動。	透過境外活動提升學生在創新科技上的認知與及啓發其潛能，並了解中國民生面貌，促進兩地文化交流。	12/2019	P.5-6	學生進一步了解中國民生、教育、環保的工作，認識科技知識及經濟的發展。	\$ 34,560	E3	✓			✓			
						\$ 130	E7							
第 1.4 項總開支						\$ 34,690								
第 1 項總開支						\$ 114,590.5								



範疇	項目	用途	實際開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
STEM	機關王大賽及國際數理科學創意比賽積木及用品	日常訓練及進行比賽	\$ 54,130.15
體育	花式跳繩(校隊)及籃球(校隊)	購買花式跳繩及籃球用品	\$ 0
藝術	音樂：音樂小組及管樂團	購買樂器及維修樂器	\$ 98,294
	視覺藝術：藝術創作班(校隊)	購買用品及顏料	\$ 0
其他	校內及校外表演	表演用品、道具及服飾	\$ 0
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			\$ 267,014.65
<b>學校資助總額</b>			\$ 750,000.00
<b>盈餘</b>			\$ 482,985.35

結餘：\$750,000-\$267,014.65=\$482,985.35

餘款\$482,985.35 會撥作 2020-2021 年度全方位學習津貼的盈餘，與下學年的津貼撥款合併使用。

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	685
受惠學生人數：	685
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：CHU WAI CHUN, PSM

福榮街官立小學  
學生活動支援津貼運用報告  
2019-2020 學年

## （一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$129,150.00
B	本學年總開支：	\$40,085.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	\$89,065.00

## （二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	27	\$9,095.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	75	\$25,650.00
校本評定有經濟需要	17	\$5,340.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>119</b>	<b>\$40,085.00</b> 〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕

## （三）活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支（\$）	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							

<sup>1</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。  
福榮街官立小學 2019-2020 學校報告

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
語文								
地理								
中國歷史								
...								
跨學科 (如:STEM)								
	第 1.1 項總開支							

<b>1.2</b>	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)							
體藝文化活動	中國舞訓練班(初班)	\$1,300	13			✓		
	跆拳道班(初班)	\$ 1,900	19			✓		
	乒乓球 A 班(初班)	\$300	3			✓		
	乒乓球 B 班(初班)	\$600	6			✓		
	漫畫班(初班)	\$ 400	4			✓		
	創意藝術畫(初班)	\$ 1,300	13			✓		
	單簧管初班(第一期)	\$600	2			✓		
	單簧管高班(第一期)	\$2,100	7			✓		
	色土風班(第一期)	\$600	2			✓		
	小結他初班(第一期)	\$1,200	4			✓		
	小結他高班(第一期)	\$1,800	6			✓		
	敲擊初班(第一期)	\$900	3			✓		

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	敲擊高班(第一期)	\$1,200	4			✓		
	銅管初班(第一期)	\$600	2			✓		
	銅管高班(第一期)	\$600	2			✓		
體藝文化活動	長笛初班(第一期)	\$300	1			✓		
	長笛高班(第一期)	\$900	3			✓		
	結他初班(第一期)	\$300	1			✓		
	結他高班(第一期)	\$300	1			✓		
	小提琴初班(第一期)	\$900	3			✓		
	音樂啟蒙班(第一期)	\$2,700	9			✓		
	單簧管初班(第二期)	\$100	1			✓		
	單簧管高班(第二期)	\$600	6			✓		
	小結他初班(第二期)	\$625	5			✓		
	小結他高班(第二期)	\$375	3			✓		
	敲擊初班(第二期)	\$450	3			✓		
	敲擊高班(第二期)	\$450	3			✓		
	銅管初班(第二期)	\$300	2			✓		
	銅管高班(第二期)	\$150	1			✓		
	長笛初班(第二期)	\$150	1			✓		
	長笛高班(第二期)	\$450	3			✓		
結他初班(第二期)	\$300	2			✓			

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	結他高班(第二期)	\$125	1			✓		
	小提琴初班(第二期)	\$250	2			✓		
	乒乓球校隊班(全年)	\$2,160	8			✓		
	二至三年級電腦學藝班(全年)	\$200	1	✓				
	第 1.2 項總開支	\$27,485	150					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>							
歷史	杭港科技探新及公益服務交流之旅	\$12,600	21	✓			✓	
	第 1.3 項總開支	\$12,600	21					
<b>1.4</b>	<b>資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>							
	第 1.4 項總開支							
<b>1.5</b>	<b>其他</b>							
	第 1.5 項總開支							
<b>1.6</b>	<b>透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支</b>							
	第 1.6 項總開支							
	總計	\$40,085	171					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 朱慧珍、PSM

福榮街官立小學  
姊妹學校交流報告書  
2019-2020 學年

內地姊妹學校名稱：江門市蓬江區農林雙朗小學  
預算撥款：\$199,500

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	內地探訪學習： 探訪江門市蓬江區農林雙朗小學(三天)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 由 4 名老師帶領 40 名五年級學生，到姊妹學校學生家中寄宿一晚，並透過實地探訪姊妹學校，讓學生及老師能親身認識姊妹學校學生的生活情況及學校特色。</li> <li>➢ 參觀當地教育及旅遊景點，對大灣區的發展有更深的認識。</li> <li>➢ 本校學生能與姊妹學校的學生建立情誼，日後保持聯絡，互相學習及扶持。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 原定於 2019 年 12 月探訪姊妹學校，但因內地部門未能及時批准有關活動，所以活動延至 2020 年 3 月舉行。</li> <li>➢ 期間又因新冠肺炎疫情停課，以致是次活動取消。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 探訪學習活動會在下學年再舉辦，但疫情尚未完結，會密切留意疫情變化，再選擇合適時間舉行。</li> </ul>
2.	建立遠程交流活動： 建立兩地學校的遠程交流活動，透過遠程教室及運用具視像功能的平板電腦，定期舉行不同形式的視像及影片交流，促進文化交流。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 兩地學校能透過遠程教室交流不同術科的活動，達致兩校文化交流。</li> <li>➢ 在內地舉行機關王比賽前，透過遠程教室，互相交流拼砌機關的心得。</li> <li>➢ 兩地學校的師生促進感情及增加連繫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校已購買遠程教室系統，同時聯絡姊妹學校於下半學年進行網絡連結及系統設定的工作，期望兩地系統接通後可以在 5 月進行遠程交流活動。</li> <li>➢ 曾與姊妹學校共同擬定於農曆新年假期後開展兩地學生以書信交流的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 遠程視像系統的功能較以往先進，而且價格比預算高，但因這個系統可以長期使用，而且不只用於與內地學校進行交流，所以使用範圍較廣。</li> <li>➢ 由於肺炎疫情尚未穩定，家長憂心讓子女到內地交流的</li> </ul>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
			➤ 但新冠肺炎疫情停課，所以以上兩個活動皆要延期。	可行性仍然存在，故考慮以遠程為姊妹學校交流的主要模式。
3.	姊妹學校到本校交流： 舉辦在港學習活動，讓姊妹學校師生參與，例如：了解本校機關王的發展及參與STEM的活動。(一天)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 讓姊妹學校師生能了解本校機關王的發展及成就。</li> <li>➤ 藉參與機關王及STEM的活動，兩校老師互相交流教學心得，分享經驗。</li> <li>➤ 兩地學生能建立良好的關係。</li> </ul>	➤ 原定於學校出訪後會邀請姊妹學校來港交流，但新冠肺炎疫情停課，所以活動取消。	➤ 下學年將主要以遠程交流的方式進行兩校互訪的活動。

## 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	內地探訪學習： 探訪江門市蓬江區農林雙朗小學(三天)	/	/	
2.	建立遠程交流活動： 建立兩地學校的遠程交流活動，透過遠程教室及運用具視像功能的平板電腦，定期舉行不同形式的視像及影片交流，促進文化交流。	遠程教室系統服務	\$89,600	
3.	姊妹學校到本校交流： 舉辦在港學習活動，讓姊妹學校師生參與，例如：了解本校機關王的發展及參與STEM的活動。(一天)	/	/	
		總計	\$89,600	
		津貼年度結餘	\$109,900	

結餘：\$109,900-\$89,600=\$20,300

餘款\$20,300 會撥作 2020-2021 年度姊妹學校交流的盈餘，與下學年的津貼撥款合併使用。

## 附件 (八)

### 二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 福榮街官立小學

負責人姓名： 陳家榮主任

聯絡電話： 2386-9425

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 97 名 (包括 A. 領取綜援人數： 45 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 39 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 13 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意表現)
	A	B	C						
(一) 課後功課輔導班 (9-1 月) <span style="color: red;">(因疫情原故，2-6 月的課後功課輔導班不能開展，影響到受助合資格學生)</span>	45	39	13	95%	(9-1 月) 23/9/2019 至 29/11/2019	(9-1 月) \$83,952	問卷、意見調查	香港教育服務中心	超過 85%參加的學生表示輔導班能協助他們解決功課還及學習上的困難。
(二) 課後增潤課程 <span style="color: red;">因疫情原故，暫停籌辦相關課程</span>	N/A	N/A	N/A	N/A	<span style="color: red;">因疫情原故，未有開展相關課程</span>	N/A	N/A	N/A	<span style="color: red;">因疫情原故，暫停籌辦相關課程，故未能評估</span>
(三) 參觀/戶外活動 <span style="color: red;">因疫情原故，暫停籌辦所有計劃</span>	N/A	N/A	N/A	N/A	<span style="color: red;">因疫情原故，未有開展相關課程</span>	N/A	N/A	N/A	<span style="color: red;">因疫情原故，暫停籌辦相關課程，故未能評估</span>
1 項 活動項目總數：									
@學生人次	45	39	13		總開支	\$118,296			
**總學生人次	97								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展	因疫情原故，暫停籌辦相關課程，故未能評估					
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與	因疫情原故，暫停籌辦相關課程，故未能評估					
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生  
(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：部分家長憂慮學生過份忙碌)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：部分學生於參加後家長憂慮學生過份忙碌而退出。

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

普遍參加了「課後功輔班」的家長表示該課班能協助學生解決功課上的

---

問題，讓他們不需花費太大氣力作支援，亦為家庭減少很多因處理子女

---

功課上而產生的爭執。

---

---

---

---

## 附件 (九)

福榮街官立小學(2019-2020)					
資訊科技綜合津貼計劃					
01/09/2019 - 31/8/2020					
津貼用途	項目	預算支出(\$)	預算總計(\$)	現時支出(\$)	預算支出-現時支出(\$)
(一) 購買與資訊科技相關的消耗品	投影機拉幕及籠	8,000		8,800	-800
	印表機油墨及碳粉	90,000	106,000	99,494	-9,494
	其它消耗品支出(滑鼠、光碟等)	8,000		2,523	5,477
(三) 連接互聯網及互聯網保安服務	寬頻服務費用每月\$1,100 (24個月共額: \$1,100x24 = \$26,400)	26,400		26,400	0
	AeroDrive伺服器技術支援(一站通) (Expiry Date: 28/2/2020)	4,000	17,200	3,600	400
	SSL Cert (Expiry Date: 16/10/2020)	565		565	565
(五) 資訊科技設施的保養維修服務	每年學校硬件保養(課室、校務處、伺服器室、會議室等) (Expiry Date: 31/8/2020)	30,000	57,000	10,010.0	19,990
	電腦室電腦硬件保養 (Expiry Date: 23/6/2020)	7,500		2,490	5,010
	網絡交換器硬件保養 (Expiry Date: 15/7/2020)	10,000		2,470	7,530
	Websams網絡路由器及軟件保養 (Expiry Date: 5/2/2020)	2,500		4,376	-1,876
	每年門禁系統保養(Expiry Date: 25/4/2020)	3,300		3,300	0
	每年考勤系統保養(Expiry Date: 12/6/2020)	7,800		7,800	0
	每年CCTV系統保養(Expiry Date: 17/7/2020)	4,000		4,000	0
	每年課室音響保養(Expiry Date: 19/6/2020)	4,500		4,500	0
	每年圖書館管理系統保養(Expiry Date:22/10/2021)	3,200		3,200	0
	每年 Adobe Illustrator 授權 (Expiry Date: 25/8/2020)	1,453		1,453	0
	其他硬件維修費用	7,000		1,100	7,000
	(六) 提升和更換學校資訊科技設施	投影機	100,000		38,240
實物投影機		50,000		13,980	36,020
網絡交換器		23,188		23,188	0
伺服器		49,976		49,976	0
網域控制器授權		6,440		6,440	0
印表機、掃描器		70,000		8,600	61,400
Nas		8,600		8,600	0
音響設備(無線咪、擴音器等)		3,000		5,350	-2,350
HKT Admin system		6,750		6,750	0
Chromebook		16,738		16,738	0
平板電腦		50,000		48,800	1,200
桌面電腦		4,046		4,046	0
筆記簿電腦		48,015		48,015	0
攝影設備		20,000		16,050	3,950
Windows 10 及 Office 2019 授權		33,903		33,903	0
拆除dome camera		1,200		1,200	0
更換課室音響		1,100		1,100	0
更換禮堂P.A.系統		17,750		17,750	0
電腦LCD屏幕	10,000			10,000	
(六) Wi-Fi 900無線網絡	租用無線WIFI費用	66,740	66,740	66,740	0
【超出之數由學校其他帳戶支付】			564,940	601,547.0	
總計：					