福榮街官立小學

2022-23

學校報告

學 校 報 告
2022-23
【 目　　錄 】

(1) 我們的學校	學校概覽	P.3-4
(2) 我們的學生	1. 班級結構 2. 學生出席率	P.5
(3) 我們的教師	1. 教師資料 2. 達到語文能力要求 3. 教師專業發展	P.6
(4) 我們的學與教	1. 上課日數 2. 各科學習領域的課時 3. 科組活動及課程特色	P.7-26
(5) 課外活動	1. 聯課活動及學藝班 2. 其他全方位學習活動 3. 制服團隊	P.27-30
(6) 我們對學生成長的支援	1. 訓輔 2. 全校參與模式融合教育 3. 全校參與照顧學生的個別差異 4. 課後支援 5. 課程剪裁及調適措施 6. 支援新來港學童 7. 支援非華語學生 8. 校本資優教育 9. 幼小及中小銜接	P.31-35
(7) 學生表現	1. 校外比賽獎項 2. 升中概況 3. 參與全港性校際比賽的學生百分比 4. 參與制服團體或社會服務活動的學生 5. 學生的體格發展	P. 36-44
(8) 家校聯繫及校友活動	家校聯繫及校友會活動	P.45
(9) 本年度關注事項的成就、反思及回饋跟進	1. 關注事項一 2. 關注事項二	P.46-51
(10) 財務報告	財務報告	P.52

（一）我們的學校

1. 辦學理念

辦學宗旨	本校致力推行普及教育，為學生營造舒適愉快的學習環境，提供優質的全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展。
校　訓	**崇德尚學** 【註釋】:「崇德」的「崇」，形容崇高、高貴；若作動詞用，是表示推崇、尊崇的意思。「德」，是道德、德行、德望；也可以說是人的品質或品格。「崇德」一詞是形容人表現出來的崇高德行，也主張人要推崇高貴的品格。「尚學」的「尚」，表示尊重、喜歡或愛好。「學」，作為名詞，可說是學問或學術；若作動詞解釋，就是學習。「尚學」一詞是表示喜愛和重視學習。兩詞合起來，構成整個校訓的含義是：重視品德和追求學問。進一步來說，「崇德尚學」還可衍伸為「崇德達善，尚學明理」，即是學生要培養健全的品格來實踐良善行為，並追求學問以明白事理，從而貢獻社會。
校　風	校風淳樸，學生喜愛學習，校方積極培育學生「律己愛人」的精神，建立正面的價值觀。透過推行「校本學生成長階梯」和「動感列車」等輔導計劃，培養學生自我管理的能力，並透過每周舉行的國民教育早會，強化學生對國家的認識和國民身份認同的概念；舉辦不同的團隊[包括非制服團隊(例如：風紀、學生大使、機關王團隊、普通話大使和公益少年團等)和制服團隊(例如：升旗隊、幼童軍和小女童軍等)]活動，從而啟發學生的潛能，提升他們的自信和責任感，透過服務學習，關懷別人的需要，共建關愛的文化。
教育信念	本校着重發展全人教育，我們相信每位學生都是獨特的，透過不同的學習活動，讓學生得以發揮潛能，裝備自己，迎接挑戰。

2. 學校資料

校管會主席	陳碧華博士	學生性別	男女
校長	鄭玉清女士	教學語言	中文(英文科除外)
創校年份	1958	聯繫中學	荃灣官立中學 何文田官立中學 九龍工業中學 賽馬會官立中學
學校類別	全日制官立小學		
辦學團體	政府		
學校佔地面積	約 4112 平方米		
學校網址	www.fwsgps.edu.hk	家長教師會	有
		校友會	有

3. 學校設施

課室數目	24		特別室	電腦室　英語學習室 視藝室　多元活動室 音樂室　綜合用途室 會議室　家長資源室 遊戲室　機關王教室
操場數目	1			
禮堂數目	1			
圖書館數目	1			
其他	升降機、蝴蝶園		支援有特殊學習需要學生的設施	傷健人士斜道

4. 教學模式

1. 老師多運用「設計思維」、元認知學習理論為學生建構知識，並在各級加入資優教學—思維十三式，訓練學生有系統地組織所學。
2. 在小四至小六為中、英、數三科為成績稍遜的學生推行小組教學計劃；透過不同的學習支援津貼，為有需要的學生提供適切的支援服務。
3. 在各科推行電子化教學，結合常識及電腦知識及配合視藝元素發展校本 STEAM 教育，發展學生的科學探究和科創能力。

5. 學習評估

分班模式	全學年評估/考試	多元學習評估
一至二年級： 以混合能力模式分班。 三至六年級： 按學業成績分班，設有精英班及加強學習小組。	一年級不設考試，只有進展性評估。 二至六年級有進展性評估及三次考試。	除總結性評估外，還設有進展性評估、單元學習、實作評量評估及專題研習等，以全面評估學生知識、態度及技能的表現。學校更會有系統地記錄學生在學業及非學業的表現，從而全面地反映學生的成就。

（二）我們的學生

1. 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數(班)	4	4	4	4	4	4	24
學生人數(人)	74	78	103	107	126	130	618

(截至 2023 年 7 月 13 日)

2. 學生出席率

班別	出席率
小一	96.6%
小二	96.3%
小三	96.9%
小四	96.4%
小五	97.2%
小六	97.0%

（三）我們的教師

1. 教師資料（包括校長）

教師人數	學歷（佔全校教師人數%）		年資（佔全校教師人數 %）	
總編制人數：46 全校教師總人數：48 (運用撥款增聘人手)	認可教育文憑	98%	0-4 年	12%
	認可大學學位	98%	5-9 年	14%
	碩士或以上	34%	10 年或以上	74%
	特殊教育培訓	55%		

2. 達到語文能力要求

達到英語語文語文能力要求教師的百分比	100%
達到普通話語文能力要求教師的百分比	100%

3. 教師專業發展

3.1 校本培訓活動

日期	活動名稱	參與老師
14/10/2022	學童危機處理工作	全體老師
27/10/2022	「如何提升學生的專注力」教師講座	
18/1/2023	官立小學聯校教師發展日	
10/2/2023	荷蘭木棋體驗工作坊	
8/3/2023	教師國安講座	
11/4/2023	學校發展工作會議(一)	
11/4/2023	筋腱恐怖醫學體驗	
11/4/2023	電子黑板培訓工作坊	
11/4/2023	雪合戰	
25/4/2023	如何識別語障學生的特徵和給予教學支援教師講座	
16/5/2023	體感平台工作坊	
25/5/2023	學校發展工作會議(二)	
25/5/2023	ChatGPT ACTION 工作坊	

3.2 專業進修統計

- 學校一直重視教師的專業發展，每位老師除自發地就本身所任教的科目及行政工作參與各類型的講座、研討會及工作坊外，學校更特意為老師安排合適的的培訓課程，讓福小的教學能緊貼現今的教學新趨勢。
- 本年度共舉行了兩次校內的教師專業發展日，分別為 4 月 11 日及 5 月 25 日，在這兩天的發展日中，全校老師除了就本年度的周年校務計劃及科務計劃進行檢討外，並就反思結果，以及所得到的資料數據和問卷調查結果擬定來年度的發展計劃，並持續進行優化，把新元素加入在來年的學生學習之中，提升學生學與教的成效。
- 除此之外，為了加強老師的團隊協作及身心靈發展，學校特意為老師安排不同模式的培訓，涉及各個不同的領域，目的只為老師可以跟上教育的趨勢，應用所學到的新知識及技能於教學及學校各項工作上，大大提高工作效率，創造課時，讓學生最終受益。
- 本學年全校 46 位老師參與專業進修合共 3605.35 小時小時，平均每人 78.4 小時。

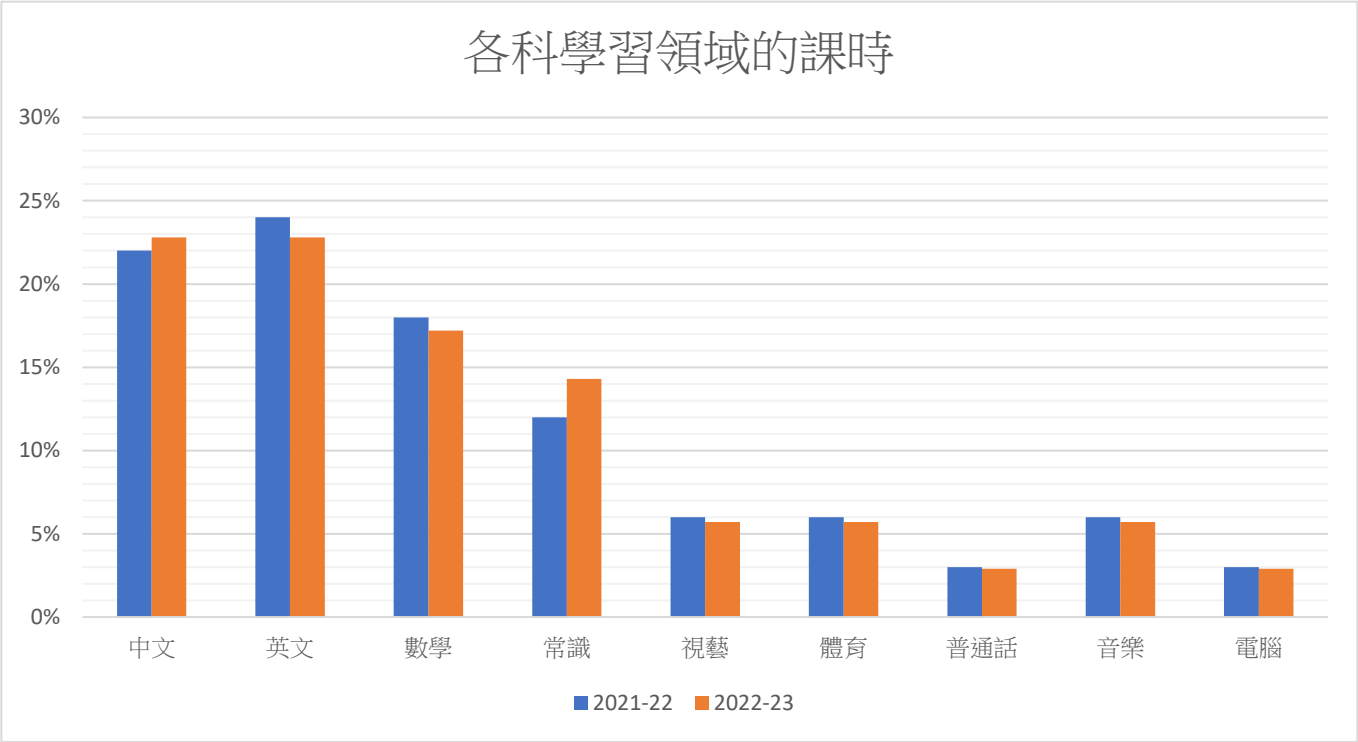
（四）我們的學與教

1. 上課日數

	2021-22	2022-23
小一至小三	190 天	190 天
小四至小六	190 天	190 天

2. 各科學習領域的課時

學習領域	2021-22	2022-23
中文	22%	22.8%
英文	24%	22.8%
數學	18%	17.2%
常識	12%	14.3%
視藝	6%	5.7%
體育	6%	5.7%
普通話	3%	2.9%
音樂	6%	5.7%
電腦	3%	2.9%



3. 2022/23 學年各科組活動及課程特色

中文科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	「國家安全」標語創作比賽	15.10.2022	民政及青年事務局	P.5	1	0.1%
2	《憲法》與「基本法」急口令創作比賽	22.10.2022	民政及青年事務局	P.5	1	0.1%
3	第六屆香港青少年書法大獎賽	11.11.2022	香港大公文匯傳媒集團	P.2-P.5	10	2%
4	第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	03.12.2022	香港書法專業人員協會	P.1-P.6	全校	100%
5	「童」心展藝・識法—硬筆書法比賽	05.11.2022	香港基本法推介聯席會議	P.1-P.6	12	2%
6	愛「深」家庭- 「凝聚家庭力量」親子口號設計比賽	28.10.2022	香港單親協會	P.1-P.6	12	2%
7	「愛德藝行」聖經書法比賽	28.10.2022	明愛聖若瑟中學	P.1-P.6	10	2%
8	「葉紀南中文硬筆書法比賽」	01.11.2022	佛教葉紀南紀念中學	P.1-P.6	8	1%
9	文藝盃硬筆書法大賽	21.11.2022	深水埗文藝協會	P.1-P.6	9	1%
10	「關愛」硬筆書法比賽	16.01.2023	佛教黃鳳翎中學	P.1-P.6	22	3%
11	「關愛」故事續作比賽	16.01.2023	佛教黃鳳翎中學	P.1-P.6	40	6%
12	「身心健康—仁愛篇」2022-2023 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽小學硬筆書法比賽	31.12.2022	素質教育發展中心	P.1-P.6	全校	100%
13	「舫遊・珍寶」 全港原子筆中文書法比賽	13.01.2023	香港仔坊會	P.1-P.6	16	2%
14	元宵猜燈謎	13.01.2023 - 03.02.2023	本校中文科	P.1-P.6	全校	100%
15	中華經典名句	17.01.2023 - 31.05.2023	本校中文科	P.1-P.6	全校	100%
16	《歷史文化學堂(第八屆)—中華傳統節日》硬筆書法比賽	01.06.2023	香港中華文化發展聯合會	P.1-P.6	15	2%
17	惠僑英文中學 硬筆書法比賽	30.06.2023	惠僑英文中學	P.2-P.5	10	2%
18	「勤勞」主題價值觀劇場	06.07.2023	本校中文科	P.1-P.5	509	80%

- 以核心課程為基石，針對不同學習階段設計校本單元及延伸的學習活動，均衡發展學生的中國語文能力。
- 推行多元化的自學模式，提升學生的學習興趣及效能讓學生盡展潛能，促進全人發展，培養學生終身學習的能力。
- 在課前佈置不同的預習任務，例如朗讀、影片欣賞、繪製概念圖、查字典、圈畫關鍵詞等，讓學生有備而學，提升課堂上的學習效益。
- 鼓勵學生課後自學，以自擬問題、資料搜集、閱讀相關題材的圖書等自學形式，引發學習動機，激發思考。
- 推行電子學習，教師在設計學習活動時會善用各種資訊科技工具，以增加課堂的互動性，提高學生學習和自主學習的興趣。
- 推廣校內閱讀文化，教導學生善用不同的網上閱讀平台，如「我愛閱讀花園」、「E 悅讀計劃」等，促進學生自主學習。

- 推動以讀帶寫、讀寫結合，建立系統化的校本寫作課程，鞏固學生的寫作基礎。本科初小及高小分階段教授記敘文、說明文、童詩抒情文、實用文、議論文等，並選取適合學生程度的學習重點，循序漸進，以縱向和橫向的聯繫，令學生掌握各種文體的寫作技巧。
- 教師於日常課堂中滲入說話教學元素，例如：四格看圖說故事、評鑑課文人物、續說故事、分享歷史人物小故事等，培訓學生的表達能力及自信心。
- 教師於同級備課會中定期交流，分享教學經驗，檢討學生學習進度，運用不同的教學策略，設計適切的分層課業，照顧學生的學習多樣性，促進中文科學與教的效能。
- 舉辦多元化的中文活動，創設學習情境，於課堂外建構學生的能力，如中華文化日、德育劇場等，以豐富學生的學習經歷，培養他們學習中國語文的興趣。
- 提拔學生參加不同類型的比賽，包括：朗誦、寫作、書法等。本科全年共參加了 15 項比賽，其中本校學生獲得第七十四屆香港學校朗誦節詩詞獨誦(粵語)優良 6 名、良好 7 名；素質教育發展中心「身心健康—仁愛篇」2022-2023 全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽小學硬筆書法比賽積極參與學校獎。

英文科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	English Morning Greeting	09.2022-07.2023	Our school	P.1-P.6	全校	100%
2	Penmanship Competition	08.09.2022-30.09.2022	Our school	P.1-P.6	全校	100%
3	Halloween	24.10.2022-31.10.2022	Our school	P.1-P.6	全校	100%
4	YKN English Writing Competition for Primary School Students 2022	11.11.2022	Buddhist Yip Kei Nam Memorial College	P.5-P.6	10	1%
5	YKN English Calligraphy Competition for Primary School Students 2022	11.11.2022	Buddhist Yip Kei Nam Memorial College	P.5-P.6	18	3%
6	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	11.2022-12.2022	Hong Kong Schools Music and Speech Association	P.1-P.6	27	4%
7	Christmas celebration	13.12.2022-20.12.2022	Our school	P.1-P.6	全校	100%
8	English Day Camp	06.01.2023	Our school	P.5-P.6	260	38%
9	Chinese New Year riddles	07.01.2023-13.01.2023	Our school	P.1-P.6	全校	100%
10	Easter Activities	20.03.2023-31.03.2023	Our school	P.1-P.6	全校	100%
11	English Rugby Class	21.03.2023-21.05.2023	SCOLAR	P.4-P.6	30	4%
12	Wizefloor Motion-sensing Activities	06.2023-07.2023	Our school	P.1-P.6	全校	100%

- The school-based English curriculum aims at developing students' four language skills – listening, speaking, reading and writing. Task-based activities are designed to provide students opportunities to acquire the language and use the four skills in a natural way. Phonics teaching is incorporated in order to enhance students' ability in sounding out words and improving their reading skills. Co-operative learning is used to maximise students' participation and cater for different learning styles. To keep pace with the trend, e-learning tools are employed, e.g. Kahoot, Wordwall, Nearpod…etc, to arouse students' interest. Reading is promoted in our curriculum. We provide regular library periods and English reading sessions so that our students cultivate a good reading habits and develop their self-learning skills.

- Special emphasis is also put on building up language-rich environment. A range of activities were conducted by NETs and local teachers outside classroom to give students more exposure to English and provide opportunities for students to use English in an authentic situation. Our final goal is to let students interact in English in a fun and relaxed way.

數學科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	第七屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨第二屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(α 分區)初賽	08.10.2022	香港道教聯合會圓玄學院第一中學	P.6	4	0.6%
2	2022-2023 年度「葉紀南盃」數學挑戰賽	04.11.2022-09.11.2022	佛教葉紀南紀念中學	P.5-P.6	7	1.1%
3	2022 至 23 年度第十六屆全港小學數學比賽(深水埗區)	10.12.2022	長沙灣天主教英文中學及香港理工大學應用數學系	P.6	3	0.5%
4	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(香港賽區)初賽(線上)	08.01.2023	華夏盃組委會	P.5-P.6	8	1%
5	2023 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	19.02.2023	香港數學奧林匹克學校	P.5-P.6	12	2%
6	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023（華南賽區）晉級賽	12.03.2023	中國數學教育研究會、華夏盃組委會	P.5-P.6	6	1%
7	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 總決賽	21.05.2023	中國數學教育研究會、華夏盃組委會	P.5-P.6	3	0.5%
8	背乘數表(二年級)	02.2023-03.2023	本校數學科	P.1	92	14%
9	乘數表以內的除法速算(三年級)	03.2023-04.2023	本校數學科	P.2	95	15%
10	小一至小三數學科 STEAM 活動	03.2023-04.2023	本校數學科	P.3	116	18%
11	數獨挑戰站(四至六年級)	21.04.2023	本校數學科	P.1-3	273	43%
12	背乘數表(二年級)	03.2023-06.2023	本校數學科	P.4-P.6	366	57%
13	數學挑戰站(全校)(數學家的故事、數學小百科、挑戰題)	全學年	本校數學科	P.1-P.6	全校	100%
14	數學學習日	30.06.2023	本校數學科	P.1-P.6	全校	100%

- 透過有系統的思維技巧培訓，促進學生解難能力。各級工作紙/課業/課堂滲入不同的解題策略，讓學生認識及運用更多的解題工具以協助解題。
- 於進展性評估加入實作評量，透過動手操作，幫助學生理解及建立數學概念。
- 推動及提升學生自學能力及習慣，鼓勵學生利用出版社提供的網上學習平台進行預習及鞏固學習。
- P2-P6 的學生利用「數學日誌/單元筆記」幫助學生建構知識、鞏固概念、反思學習和提高學習興趣。包括自擬應用題、資料搜集、分析及創作等。讓他們發揮所學，發展解決問題的能力。
- 透過數學科價值教育(配合數學科課堂內容及工作紙)，培養學生的正向價值觀。
- 為了鼓勵學生多進行思維訓練，能在比賽中靈活運用數學知識和體驗數學的趣味，本校參加了第七屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨第二屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(α 分區)初賽。
- 本校深信每個學生都有其個別潛能，只要有適當的培育，他們都可以發揮其潛質，故本組根據人才庫數據，積極安排具潛質的學生「葉紀南盃」數學挑戰賽、第十六屆全港小學數學比賽(深水埗區)、第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽及華夏盃，均取得令人滿意的成績。學生亦能從比賽中獲益良多。
- 為了提升本校 P1-3 的學生鞏固學生數學知識及提升其運算能力，本組於 2 月至 4 月小息期間由數學大使帶領學生進行 18 以內的加法和減法速算、背乘數表、乘數表以內的除法速算活動，藉此培養學生數學興趣及數感。
- 透過數獨挑戰站活動，讓 P4-6 的學生在課餘間進行數獨挑戰活動，藉此培養數學興趣及提升數感，加強學生的邏輯思維及解難能力。
- 本組於 4 月 21 日舉行了小一至小三數學科 STEAM 活動，讓學生通過動手操作，從實踐知識和錯誤中學習，提高學生對數學、科學、科技及設計的興趣，加強綜合和應用知識與技能的能力及培養學生的思考創造、協作和解決問題的能力。
- 本科利用數學挑戰站展板介紹數學家及數學挑戰題，增強學生學習數學的興趣，提高自學能力。
- 本組於 6 月 30 日為 P1-6 的學生舉行數學學習日。科主任指導數學大使以「設計思維」設計 65 周年校慶數學科攤位遊戲。攤位由數學大使負責主持，藉以培訓他們共通能力，培養承擔精神。

常識科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	「全新認識國情」系列:「國家與香港」及「故宮 100 題」學生網上自學平台	全學年	中國文化研究院	P.4-P.6	210	33%
2	「常識問答龍虎榜」問答遊戲	全學年	教育出版社	全校	405	64%
3	第二屆憲法與香港基本法學生問答比賽	09.2022	中國法律研究中心	P.1-P.6	全校	100%
4	「第十二屆全港學生中國國情知識大賽」(個人賽)	10.2022	教育局	P.4-P.6	365	57%
5	「中西匯粹 華風傳承--香港非物質文化遺產雲上嘉年華」暨慶祝香港特區二十五周年活動之「非遺・來觀摩---非物質文化遺產示範影片」及網上問題遊戲	10.2022-12.2022	教育局	P.1-P.6	沒有相關數字	/
6	少訊中銀 STEM-UP 創新科技大賽 2022	10.2022-01.2023	少年警訊	P.2-P.3	4	0.63%
7	第五屆「年度中國歷史人物選舉 2022」之「歷史人物選舉」活動	11.2022	國史教育中心(香港)	P.1-P.6	全校	100%
8	「一人一花」種植活動	11.2022-02.2023	康樂及文化事務署	P.2-3	191	30%
9	「第十二屆全港學生中國國情知識大賽」(團隊賽)	12.11.2022	教育局	P.6	4	0.63%
10	全港小學遙控氣墊船挑戰賽	12.11.2022	香港四邑商工總會陳南昌紀念中學	P.5	3	0.50%
11	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃活動：「法律迷思之探索《基本法》」講座	30.11.2022	教育局	《憲法》和《基本法》學生校園大使	10	1.60%
12	2022/2023 年度 官立小學 STEM 聯校活動---滑翔機飛行比賽	12.2022-06.2023	教育局	P.4-P.6	3	0.50%
13	「2022 特區政府施政十件大事評選」網上投票活動	13.12.2022-29.12-2022	香港文匯報等 23 家媒體聯合主辦	P.1-P.6	沒有相關數字	/
14	香港故宮文化博物館「青年藝遊故宮」	15.12.2022	香港故宮文化博物館	《憲法》和《基本法》學生校園大使、升旗隊隊員	35	5.50%
15	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃活動：國情電影欣賞會《我和我的祖國》	21.12.2022	教育局	《憲法》和《基本法》學生校園大使	22	3.50%
16	第五屆「年度中國歷史人物選舉 2022」之「專題研習報告比賽」	04.01.2023	國史教育中心(香港)	P.6	3	0.50%
17	65 周年校慶活動:《童•來玩 STEAM》	04.01.2023-05.01.2023	本校常識科發展組	P.1-P.3	271	43%
18	65 周年校慶活動:「福小歷史知多少」網上問答比賽(親子組)	12.01.2023-31.01-2023	本校常識科發展組	P.1-P.6 (親子組)	100 組	16%
19	常識科外展到校「冰火之旅」STEAM 活動	03.02.2023	馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學	P.5-P.6	30	5%

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
20	「探索・活學《憲法》及《基本法》」網上工作坊	03.2023	政制及內地事務局	自願參加	沒有相關數字	/
21	裘槎科學周 2023	03.2023-04.2023	裘槎基金會、教育局、香港科學館	自願參加	沒有相關數字	/
22	「我的家在中國」中國歷史與文化跨學科圖書活動	03.2023-05.2023	本校常識科發展組及圖書科	P.5	126	20%
23	中華文化跨學科圖書活動	04.2023-05.2023	本校常識科發展組及圖書科	P.1	84	13%
24	午間新聞播放	04.2023-07.2023	本校常識科發展組	P.1-P.6	全校	100%
25	主題學習周: 參觀荔枝角公園及嶺南之風	18.04.2023	本校課程專責小組及常識科發展組	P.1	84	13%
26	主題學習周: 參觀李鄭屋漢墓博物館	18.04.2023	本校課程專責小組、常識科發展組及康樂及文化事務署	P.2	88	14%
27	主題學習周: 「e$mart 理財童學會」網上情景遊戲	18.04.2023	香港家庭福利會	P.5	126	20%
28	主題學習周: 「童•學理財」工作坊(理財模擬社會遊戲)	18.04.2023	香港家庭福利會、恆生銀行	P.5	126	20%
29	主題學習周: STEAM 動手做:硬幣分類器	19.04.2023	本校課程專責小組及常識科發展組	P.5	126	20%

- 香港教育大學 常識科校本支援計劃

  本校參加了香港教育大學的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，讓教師透過專業培訓、校內及跨校觀課與評課等活動，發展自主學習的校本課程。我校選取了二年級常識科「自製玩具」作試點，老師利用自主學習的理念設計課程及專題習作，鼓勵學生在家自製玩具，從中培養學生的自主學習、解難能力、堅毅精神及珍愛玩具的價值觀。從觀察及觀課所見，超過九成同學都能完成其自製玩具，而同學提交的作品亦甚具創意，有不同款式的迷宮、籃球機、紙杯接球、不倒翁、青蛙彈跳、紙飛機等等。在孩子是次的學習歷程中，老師特別鳴謝家長們的同行與付出!

- 培養學生關心時事

  小三至小六均進行時事分析及剪報課業，另外小四至小六於課堂上輪流進行時事分享活動，學生除了進行個人匯報外，亦在老師指導下共同討論時事個案，讓學生作多角度思考，發展學生明辨性思維及培養學生關心時事的態度。此外，常識科安排全校學生於午膳期間收聽午間新聞，以擴闊學生的知識及培養學生的時事觸覺。根據觀察，大部分學生均留心聆聽午間新聞及同學的時事分享，部分學生亦就著同學分享的時事踴躍發表個人意見，討論氣氛良好。

- 思維工具的運用

  老師教授學生構思不同的「概念圖」，以培養及訓練學生的思維模式，讓學生有系統地學習。從學生課業所見，學生能充分運用有系統思維工具進行筆記摘錄，形式豐富，包括范氏圖、樹圖、多層腦圖、時間線及流程圖等，有助把學習內容化繁為簡，提升學生思維能力，亦能培養學生自己整理學習進程和養成良好的自學習慣。學生完成概念圖後，在課堂中互相分享學習，取長補短，從而進一步提升學生的思維能力。

- 科學探究活動

  在小一至小六全年推行至少兩次科學探究活動，各級最少已完成一次加入了 STEAM 元素的探究活動，以培養學生的科學技能。學生在探究活動中需搜集資料、進行研習及製作實品，而於製作實品過程中，學生親歷驗證及改良過程，藉以提升學生的探究及解難精神。

- 以下為其中一次具備 STEAM 元素的探究活動題目：

  小一：自製結他
  小二：太陽能小夜燈
  小三：Micro:bit 祝福千串賀校慶
  小四：Micro:bit 濾水器
  小五：硬幣分類器
  小六：勢能齒輪車

- 65 周年校慶活動:「福小歷史知多少」網上問答比賽

  為慶祝本校 65 週年校慶及提升學生與家長對本校歷史的認識及對學校的歸屬感，常識科舉辦了「福小歷史知多少」網上問答比賽，比賽組別分為初小親子組及高小親子組，經統計所得，共有約 100 組親子參加是次網上問答比賽，各優異表現的組別均獲得常識科組送出的獎品。

普通話科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	齊來猜燈謎	05.09.2022-16.09.2022	本校	全校	全校	100%
2	普通話攤位遊戲	17.01.2023	本校	全校	全校	100%
3	普通話遊戲卡和挑戰卡	24.03.2023-31.03.2023	本校	全校	全校	100%
4	第七十四屆香港學校朗誦節(詩詞獨誦)	11.11.2023-24.11.2023	香港學校音樂及朗誦協會	個別學生	17	2.60%
5	全港中小學普通話演講比賽	15.04.2023	新市鎮文化教育協會	個別學生	9	1.40%
6	紫荊文化盃-第2屆全港中小學中國文化普通話比賽	27.05.2023	紫荊文化集團	個別學生	47	7.10%

- 齊來猜燈謎
  活動在中秋節期間舉行，透過猜與普通話拼音有關的燈謎，建立學生的跨學科知識，並檢視學生拼讀能力，藉此提高學生對漢語拼音的興趣和認識，同時體驗中國的傳統文化。

- 普通話遊戲卡(小一至小三)和挑戰卡(小四至小六)
  下學期時，低小學生需進行網上普通話遊戲，而高小學生需填寫紙本問答題，透過趣味遊戲和具挑戰性的普通話題目，提升學生的普通話拼寫能力，並增加他們對普通話的學習興趣。

- 普通話攤位遊戲
  由普通話大使負責挑選合適本校的攤位遊戲，並擔任攤位大使在中華文化日當天協助舉行活動，既能增加他們的領導能力，亦能提高他們說話及溝通能力，更能鼓勵其他學生多聽多說普通話，學習更多漢語拼音知識。

- 拼音輸入法能力認證計劃(小二至小三)
  下學期時，結合電腦科，在課堂上教授學生以拼音輸入法打字，並配合「拼音輸入法能力認證計劃」進行，鼓勵學生完成三個認證計劃，取得金、銀、銅的獎項，從而提升學生學習普通話的興趣及自學能力。

- 普通話小先鋒(小一至小四)/普通話大使(小五至小六)
  每班選出普通話小先鋒/普通話大使，協助進行各項普通話活動，促進同儕之間互相學習，增加學生之間以普通話交流的機會，以發揮「以強帶弱」的目的。另外，亦會安排他們參加校外比賽，發揮他們的潛能，盡展所長。

- 校本漢語拼音小冊子和聲韻母卡
  運用校本漢語拼音小冊子和聲韻母卡讓學生記誦各個聲韻母的口訣，並摘錄個人筆記自學，考試前溫習時也能更容易找到重點。

- 網上評測系統
  為了讓學生善用課後時間自學，老師會透過「網上評測系統」定時發放朗讀練習，讓學生有更多機會自學普通話，多聽多說。學生能自主於網上練習普通話，並透過評分及聆聽示範來糾正讀音。另外，科任老師亦可以利用評測系統的分析了解學生在發音上的強弱項，方便在課上作重點跟進，提升教學效能。

電腦科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	創新科技嘉年華 2022	22.10.2022	創新科技署	公益少年團	20	3%
2	人工智能與資訊素養教師工作坊 zoom(毅恆教育)	30.11.2022	教育出版社	電腦科教師	3	20%
3	福小 65 週年校慶活動(全息投影)	12.12.2022-13.01.2023	本校	P.3-P.6	470	71%
4	「創科博覽 2022」參觀及導賞活動	15.12.2022	團結香港基金	公益少年團	31	5%
5	2022 優秀網站選舉及健康手機及平板電腦應用程式選舉 ── 投票活動	31.12.2022	電影、報刊及物品管理辦事處	全校	全校	100%
6	AI & LEGO 同樂日	04.01.2023-06.01.2023	尊科數碼教育服務有限公司	全校	全校	100%
7	博思創意 WRO 香港機械人「夏季」挑戰賽 2023 工作坊	11.06.2023-22.06.2023	博思創意	LEGO® Robotics 機械人編程解難(進階)學員	9	1%

- 本校近年發展編程課程，讓學生發展邏輯思維，學會安排指令。一、二年級學生以機械人步行遊戲(Lightbot hour)利用編程指示電腦遊戲中的人物到達目的地，體驗編程概念。而三年級學生運用 ScratchJr 製作動畫及編排簡單故事，四至六年級小則運用 Microbit 及編程製作生活用品，讓學生親身體驗，科技與人們生活息息相關，將 STEM 理論展現在生活之中。

- 福小 65 週年校慶活動(全息投影)
  科務計劃中在教學設計內加入「設計思維」教學概念，如同理心、解難等，以具體教學策略，提升本科學與教的效能。並配合 65 周年誌慶，運用「設計思維」教學概念，設計「65 周年誌慶 3D 浮空全息投影」小擺設，培養學生的同理心及創意力。

- 創新科技嘉年華 2022 及「創科博覽 2022」參觀及導賞活動
  為擴闊學生視野、理解創科與生活的融合以及國家的科技發展，帶領學生參觀與創科有關的展覽，各主辦單位將會為參觀者提供超過數十個實體展覽攤位及展品，讓大家親身體驗創新科技對生活帶來的便利與樂趣

- AI & LEGO 同樂日
  認識 A.I. 的發展過程及於日常生活中的應用，理解 A.I. 中的特徵提取、資料整理等概念。藉着 LEGO 積木設計及製作產品實踐 STEAM 知識及編程。

視覺藝術科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	「藝術大使」培訓	全學年	本校視藝科	P.4-P.6	14	2.20%
2	「童」你創造兒童權利公約填色比賽	08.09.2022	九龍社團聯會青年義工團	P.4-P.6	365	57.40%
3	「童」心展藝。識法創意填色比賽	21.09.2022	香港基本法推介聯席會議	P.1-P.3	20	3.10%
4	從心出「法」。守護香港 – 口罩套填色設計比賽	27.09.2022	西九社區共融服務中心	P.1-P.6	54	8.50%
5	低碳生活海報設計	13.10.2022	教育局	P.4	4	0.60%
6	2022 年「國壽小畫家」繪畫比賽	01.11.2022	香港教育工作者聯會	P.3-P.6	2	0.30%
7	向老師致敬四格漫畫比賽 2022	11.11.2022	敬師運動委員會	P.4-P.5	3	0.50%
8	65 周年校慶視藝創作比賽	25.11.2022	本校視藝科	P.1-P.6	全校	100%
9	壁畫工作坊及壁畫製作	05.12.2022- 09.12.2022	本校視藝科	P.5	127	19.90%
10	淫褻及不雅物品管制條例 口號創作及填色比賽	31.12.2022	電影、報刊及物品管理辦事處	P.4-P.6	20	3.10%
11	心繫家國標誌設計比賽	31.12.2022	教育局	P.4-P.6	7	1.10%
12	中華民族的衣櫥-華服設計比賽	31.12.2022	觀塘官立小學、 般咸道官立小學	P.5	1	0.20%
13	第十五屆校園藝術大使計劃	10.01.2023	香港藝術發展局	P.6	2	0.30%
14	理想家園海報設計	18.01.2023	香港品質保證局	P.6	2	0.30%
15	小龍馬創藝傳城比賽	31.01.2023	香港賽馬會	P.4-P.6	8	1.30%
16	古蹟校園填色比賽	09.02.2023	古物古蹟辦事處	P.4-P.6	23	3.70%
17	漫遊中國歷史文化插畫創作比賽	06.02.2023	明報報業有限公司	P.4	5	0.80%
18	友愛標語設計比賽	02.2023	本校視藝科	P.1-P.6	全校	100%
19	創意浮雕磚合作畫工作坊	02.2023	本校視藝科	P.4	109	17.10%
20	第七屆「紫荊盃」兩岸暨 港澳青少年書畫大賽	03.2023	紫荊雜誌	P.5	1	0.30%
21	「第十五屆校園藝術大使計劃」 得獎學生培訓工作坊	03.2023	香港藝術發展局	P.6	2	0.30%
22	高糖陷阱全港小學生填色比賽 2023	18.04.2023	香港糖尿聯會	P.4-P.6	35	5.50%
23	價值觀教育(守法)填色比賽	04.2023	本校視藝科	P.1-P.6	全校	100%
24	65 週年校慶學生作品展	22.04.2023	本校視藝科	P.1-P.6	全校	100%
25	「65 周年校慶巡遊服」時裝秀	11.05.2023	本校視藝科	P.1-P.6	全校	100%
26	「家校同心齊關愛・學生成長樂滿載」四格漫畫設計比賽	05.2023	家庭與學校合作事宜委員會	P.5	4	0.60%
27	價值觀教育(尊重他人)填色比賽	05.2023	本校視藝科	P.1-P.6	全校	100%
28	價值觀教育(同理心)心意卡設計比賽	05.2023	本校視藝科	P.1-P.6	全校	100%

- 「駐校藝術家計劃」

  本校於 2020-21 學年開始推行「藝術家協作計劃」，全學年安排專業的藝術家到校與 P.5 及 P.6 老師共同在課堂進行教學，以優化校本視藝科課程，提升本校視藝科的教學質素及加強校園的藝術氣氛。

- 藝術校園設計
  邀請校外壁畫藝術機構到校為 P.4-P.6 學生進行「創意浮雕磚合作畫工作坊」及「壁畫製作工作坊」，透過推行美化校園計劃，增加學生多元化藝術創作的機會，營造學習藝術的氣氛及欣賞文化，培養學生對學校的歸屬感。

- STEAM 及中國傳統藝術課題
  全校設有 STEAM 課題，透過不同的電子學習平台及 STEAM 教材學習套裝發揮學生創意，促進學生的解難及創新能力。另外，全年設有中國傳統藝術課題，積極推廣中國藝術文化，讓學生加深對中國文化的認識。

- 視覺藝術拔尖班
  設視覺藝術拔尖班培訓具藝術潛能及能力的學生，給予課後指導及訓練，並安排他們參加校外比賽，發揮他們的潛能，盡展所長。

音樂科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	第七十五屆校際音樂節	02.2023-03.2023	香港學校音樂及朗誦協會	P.1-P.6	6	1%
2	音樂專題書籍推介	02.2023-05.2023	科本活動	P.1-P.6	全校	100%
3	簡易自製樂器	02.2023-05.2023	科本活動	P.1-P.3	273	43%
4	創意聲效	02.2023-05.2023	科本活動	P.4-P.6	366	57%
5	鼓樂體驗	16.07.2023	Only Music (HK)	P.3-P.5	359	54.4%

- 參與第 75 屆香港學校音樂節比賽，讓學生有互相觀摩的機會，展現所學。
- 透過與學校圖書館合作，提供音樂專題書籍，讓學生獲得更深入和廣泛的知識，並能啟發創造力，鼓勵探索和發現新的音樂類型和風格，激發學生對音樂的興趣和熱情。
- 一至三年級學生透過「簡易自製樂器」，能夠讓他們對樂器的聲音和韻律有深入的理解。學生需要了解不同材料、形狀和大小如何影響樂器的聲音和品質，然後選擇適當的材料和工具，創作一個獨特的樂器。透過是次活動能激發學生的創造思維，同時鼓勵他們對問題的獨特解決方案；也可幫助學生更好地理解和欣賞音樂，並對音樂創作產生更深入的感受和體驗。
- 四至六年級的「創意聲效」活動，鼓勵學生用聲意來表達情感，透過創作歌曲或創造一個主題的音樂故事，學習如何表達自己的情感，同時也可以學習如何理解和同理他人的情感。學生在課堂上透過表演活動，例如：創作一個可以讓聽聽眾感到某種情緒的聲音，學習如何思考創意聲效的方法，同時也可鼓勵他們發揮想像力和創造力。
- 三至五年級學生參與「鼓樂體驗音樂會」，藉以擴闊視野，提升學習音樂的興趣。
- 星期六上午開設不同的樂器班，包括結他、小提琴、大提琴、敲擊及夏威夷小結他，共 21 班。

體育科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	「躍動校園 活力人生」計劃	全學年	教育局	P.1-P.6	全校	100%
2	一周身體活動紀錄表	全學年	本校體科	P.1-P.6	全校	100%
3	健康任務卡	全學年	本校體科	P.4-P.6	12	1.8%
4	田徑校隊選拔	10.2022	本校體育科	P.3-P.6	420	65%
5	逆境挑戰~家居體適能挑戰計劃	11.2022-04.2023	教育局	P.4-P.6	12	3.4%
6	2022 至 23 年度小學九西區田徑比賽	30.11.2022	香港學界體育聯會	P.4-P.6	22	3.4%
7	舞出健與樂	16.12.2022	全港官立小學	P.1-P.6	全校	100%
8	每星期早操	下學期	本校體育科	P.3-P.6	100	26%
9	學校運動會	11.05.2023	本校體育科	P.1-P.6	650	100%
10	屈臣氏集團香港學生傑出運動員獎	21.05.2023	屈臣氏集團	P.6	1	0.2%

- 本學年的體育課程旨在促進學生的心肺功能、自主學習的能力、身體健康和運動技能的發展。通過各種體育活動和遊戲，讓學生體驗運動的樂趣，同時提高他們的協調能力、平衡能力、柔韌性和耐力等基本運動技能。
- 一至三年級體育科老師於全年進行基礎活動教學，包括跑步、立定跳遠、擲豆袋、跳繩、傳球、拍球、身體操控、用具操控及韻律活動等，以鞏固學生的基本運動技巧。
- 四至六年級體育科老師於全年進行不同範疇的教學，涵蓋體適能訓練、羽毛球、排球、籃球、足球、體操、跳遠、短跑、擲項、4x100 米接力等田徑項目，讓學生獲取體育活動及球類比賽的基本知識。
- 本校在 2023 年 5 月 21 日，以「65 週年校慶運動會」為主題，舉辦了運動攤位遊戲活動，鼓勵所有同學積極參與不同類型的運動攤位遊戲，並邀請家長一齊參與活動，氣氛熱鬧。
- 因疫情關係，本校參加了由香港兒童健康基金聯同教育局及中國香港體適能總會推出的健體計劃-「疫境挑戰—家居體適能挑戰」計劃，以取代體適能獎勵計劃及 sportACT 獎勵計劃，以鼓勵同學多注意個人體質及體能發展。
- 另一方面，同學透過「一周身體活動紀錄」計劃，培養學生多做運動的習慣，建立良好的生活習慣及提升學生的體適能水平。
- 本校一至六年級同學亦參加了「躍動校園 活力人生」計劃，鼓勵同學注意健康，建立正面價值觀，並協助他們培養積極、樂觀的待人處事態度，建立和諧的家庭和人際關係。

圖書科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	e 悅讀學校計劃	全學年	香港教育城	全校	596	93.7%
2	好書/活動推介	全學年	本校圖書科	全校	全校	100%
3	夢想閱讀計劃(P.3)	12.2022-08.2023	創意讀書會	P.3	104	16.4%
4	「65 週年邁向前，承傳知識再踏前。」標語創作比賽(P.5-6)	01.2023-03.2023	本校圖書科	P.5-P.6	256	40.3%
5	閱讀課	02.2023-07.2023	本校圖書科	全校	全校	100%
6	圖書館開放	02.2023-06.2023	本校圖書科	全校	全校	100%
7	康樂及文化事務署圖書贈閱(P.4-5)	02.2023-03.2023	康樂及文化事務署	P.4-P.5	236	37%
8	「傳記閱讀報告比賽」(公開組)	02.2023-04.2023	香港教育大學中國語言學系	P.5	4	0.63%
9	小泥子贈閱(P.1)	03.2023	本校圖書科	P.1	81	100%
10	一生一卡	04.2023	本校圖書科	全校	無法統計	無法統計
11	香港中小學 2023 年世界閱讀日「閱讀一小時」讀書挑戰	04.2023	聯合新零售(香港)有限公司、三聯書店、中華書局、商務印書館、一本讀書會	全校	363	57%
12	作家到校	26.06.2023	本校圖書科	全校	全校	100%

各級借閱圖書數量

年級	實體學生人數(人)	各級閱書數量(實體) (本)	各級閱書數量(網上)(本)
P.1	81	756	995
P.2	85	661	2013
P.3	105	662	1840
P.4	109	784	1556
P.5	127	794	3962
P.6	129	533	1470

推廣閱讀：

- 書籍購置：
  按校本需要及各科建議購買不同的實體圖書及雜誌，當中包括與祖國相關的圖書，例如：《我們的國家　我們的安全》、《回歸．情義 25 載》、《香港特別行政區維護國家安全法讀本》等，另亦有教育局推薦的主題閱讀圖書、坊間流行讀物、朗誦誦材等。

- 網上閱讀計劃：
  本年度仍繼續參加教育城「e 悅讀學校計劃」，並訂閱了逾七百本電子圖書及雜誌供學生進行網上閱讀及配合課堂學習之用。當中包括英文經典系列、NET Series、中華里系列、科普與生活系列、中國語文學習資源（小學）、英國語文學習資源（小學）等。另外，為了加強網上閱讀推廣，圖書主任於學期初向學生推介教育局「書唔兇閱讀網站」，使學生即使足不出戶，亦能享受閱讀樂趣。

- 作家到校：
  本校邀請了作家潘明珠小姐到校舉辦以「創意閱讀」為題的講座，培養學生學習創意閱讀的方法。

- 本校三年級學生參加了由香港創意讀書會主辦，優質教育基金贊助，教育局等機構支持的「夢想閱讀計劃」。三年級學生獲贈個性化圖書，讓孩子成為圖書的主角，圖書已分發予三年級學生。
- 本校參加了香港中小學 2023 年世界閱讀日「閱讀一小時」讀書挑戰，當中有不少於 300 人成功於計劃中取得相關證書。本校亦同時於「讀書人 VIP」計劃中，讓當中 300 多名挑戰成功的學生可以成為本年度學校圖書館的 VIP 貴賓會員—其每次借閱圖書限額由 2 本增加至 3 本圖書。
- 圖書課與中文及英文科合作，藉著圖書課提升學生對中、英文的興趣及能力。另外，亦同時與中文及常識科作跨科閱讀，藉此培養學生認識中國文化及推動國民教育。
- 為圖書館添置座檯式圖書消毒櫃，讓學生更能安心借閱圖書。

國民教育

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	升旗禮及國教早會及 國旗下講話	每週一次 每月一次	本校國民教育專責小組	全校	全校	100%
2	國教早會	每周一次	本校國民教育專責小組	全校	全校	100%
3	中國文化書籍展	02.09.2022- 09.09.2022	本校國民教育專責小組 及圖書館主任	全校	全校	100%
4	918 事變圖片展覽	13.09.2022- 18.09.2022	本校國民教育專責小組	全校	全校	100%
5	「互動劇場～透過戲劇實踐法治」	23.09.2022	律政司	P.1-P.3	271	43%
6	賽馬會「獅子山傳者口述歷史戲劇計劃 學校巡迴演出~《關》」	23.09.2022	中英劇團	P.4-P.6	365	57%
7	第二十二屆《基本法》及 一國兩制網上問答比賽	10.2022- 02.2023	中山大學法律系 香港同學會	P.3-P.6	3	0.50%
8	「2022 國家憲法日」網上問答比賽	11.2022- 12.2022	教育局	P.1-P.6	沒有相關資料	/
9	《憲法》和《基本法》展覽	06.12.2022- 13.12.2022	本校國民教育專責小組	全校	全校	100%
10	「青年藝遊故宮」學校團體參觀	15.12.2022	香港故宮文化博物館	P.4-P.6	35	5.50%
11	舞出健與樂	16.12.2022	教育局	P.1-P.6	全校	100%
12	2023《憲法》和《基本法》 全港校際問答比賽	02.2023	教育局	P.1-P.6	全校	100%
13	官立小學聯校活動：「心繫家國」_ 「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」	02.2023	教育局	老師甄選	3	0.47%
14	教職員國安講座:《香港國安法》一校園法律知多啲	08.03.2023	本校國民教育專責小組、香港政策研究所	教職員	55 人	/
15	香港綠色歷史文化一天遊	18.03.2023	本校國民教育專責小組	老師甄選	36	6%
16	2022/2023 官立小學聯校活動： 「心繫家國」一憲法及基本法全方位學習(參觀愛國教育支援中心)	31.03.2023	教育局	《憲法》和《基本法》學生校園大使	10	1.60%
17	「國事小專家」互動問答遊戲	04.2023	教育局	自願參加	40	6%
18	「2023 國家安全網上問答比賽」	04.2023	教育局	全校	全校	100%
19	2022/23 學年官立小學聯校活動: 「心繫國家」一國家安全教育同樂日	14.04.2023	教育局	老師甄選	30	5%
20	「齊來認識國安教育」家長有獎問答遊戲	06.2023	本校國民教育專責小組	家長	未有資料	/
21	《憲法》和《基本法》遊戲日	03.07.2023- 04.07.2023	常識科發展組	P.1-P.6	全校	100%
22	國家安全展覽	01.07.2023	本校國民教育專責小組	P.4-P.6	365	57%
23	全民國家安全教育進校園	07.07.2023	本校國民教育專責小組	P.2-P.4(甄選) P.5 全級	247	39%

本年度，本校共舉辦或參與了 23 項活動，涉獵到不同層面和年級，內容及形式多元化，就觀察所見，學生表現投入，積極參與。根據問卷調查結果，超過 90%學生認同參與有關活動能提升他們對國家歸屬感以及國民身份認同。

機關王

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	第 16 屆國際創意數理科學 4D Frame 比賽	22.10.2022	本校機關王活動小組	老師甄選	4	0.63%
2	官小常識科 STEM 分享會	22.10.2022	本校機關王活動小組	友校老師	80	--
3	沙田官立小學 STEM 分享會	18.11.2022	本校機關王活動小組	友校老師	30	--
4	蝴蝶園維護和發展	全學年	本校機關王活動小組	老師甄選	30	4.71%
5	Lego FLL 創意機械人大賽訓練	全學年	本校機關王活動小組	老師甄選	6	0.94%
6	香港機關王競賽訓練	全學年	本校機關王活動小組	老師甄選	90	14.15%
7	香港電台普通話台 「新人類大世界」錄音訪問	09.06.2023	本校機關王活動小組	老師甄選	8	0.85%
8.	香港創意數理科學 4D Frame 比賽 2023	15.07.2023	本校機關王活動小組	老師甄選	16	2.52%

- 第 16 屆國際創意數理科學 4D Frame 比賽
  - 我校 3A 黃泳、3A 陳芷妍及 4A 周永晴、4B 俞敏清同學於 2022 年暑假期間在香港創意數理科學 4D Frame 比賽 2022 中分別取得初小組銀獎及高小組銅獎。兩隊同學均獲邀代表香港參與在 22-10-2022 舉行的第 16 屆國際創意數理科學 4D Frame 比賽。
  - 4 位同學分別創作了兩組利用不同科學原理呈現運作效果的機關作品，在比賽當天利用視像會議形式，向身處韓國的評審闡述我們的創意和靈感，獲得評審的擊節讚賞。當中初小組更憑令人眼前一亮的作品「Art of the Butterfly's Life Cycle」勇奪銀獎，為港爭光。
  - 團隊首次在 4D frame 國際賽事中取得獎項，這個得來不易的殊榮為我們帶來極大鼓舞。同學的眼界亦透過這次難得的國際賽經驗得到擴展，STEM 學習的歷程亦在觀摩其他國家精彩作品的過程中得到更多啟迪。

- 官立小學常識科科研及 STEM 分享會
  - 我校機關王團隊發展成熟，成績斐然。早前獲教育局邀請，在「官立小學常識科科研分享小組」的第二次分享會中，就「STEM 與全人教育」的課題，與全港官立小學進行實體分享工作坊，交流 STEM 的推展心得。
  - 來自三十多間官立小學，合共逾八十位同工，於 22-10-2022 雲集本校禮堂。在三十多名同學的主持和協助下，透過動手拼砌機關模型，親身體驗本校 STEM 團隊每日恆常訓練活動的樂趣。
  - 同學除了在工作坊中充當小老師，教授老師搭建機關的知識外，還利用話劇演出，與一眾參與活動的老師，介紹團隊每日進行 STEM 訓練的花絮和心得。
  - 師生及後在經驗分享環節中，闡述團隊在校內由學生自主安排和制定活動細節的傳統，並展示所達致的果效。同學亦利用是次難得的分享機會，介紹這支成立了超過十年的 STEM 團隊，如何透過積極推動校友和師生互動，一起策劃及參與各項大型活動與比賽。團隊上下利用獨創的「師徒制度」，有系統地將時間管理、設計思維及自主學習等核心價值元素，融入每天的訓練和活動中，為學校建構濃厚的 STEM 學習氛圍，達致「資優教育普及化，普及教育資優化」的目標作出重要的貢獻。

- 沙田官立小學 STEM 分享會
  - 機關王團隊獲沙田官立小學邀請，於 18-11-2022 遠赴沙田，為友校常識科老師及同學進行兩場機關王 STEM 工作坊。團隊利用自己設計和編寫的機關模型，教授同學利用機關王學習

STEM 的樂趣並分享學習心得。

- 同學和老師在短短一小時內，分別完成三個可以進行連鎖反應的科學機關，大家都顯得興味盎然。友校老師亦對我校機關王團隊同學積極主動、有禮詳盡的 STEM 學習經驗分享充滿興趣，而同學亦於是次活動中累積了寶貴的分享經驗，獲益匪淺。

- 蝴蝶園維護和發展
  - 蝴蝶園小組於本學年持續優化園區的設施，增添十株吸引蝴蝶前來產卵的寄主植物，令同學有更多機會觀察到蝴蝶於校園內棲息的生態情況。蝴蝶園內亦已添置一個大型展示櫥櫃，師生會不定時擺放蝴蝶各生態階段的個體和蝶蛹羽化後的空殼標本供同學觀察學習，提高同學對蝴蝶知識的廣度和深度。
  - 小組同學更有系統地分為不同小隊，每日輪流照顧園內植物；定時修剪植物枝葉，讓植物隨時處於最適合蝴蝶繁殖的狀態。小組內已有超過 30 位同學具有照顧蝴蝶幼蟲的經驗和知識，為日後蝴蝶生態知識的普及做好準備。

- Lego FLL 創意機械人大賽
  - 我校派出一隊合共 6 位初小組同學參與於 15-7-2023 舉行的 FIRST® LEGO® League Explore 2022-23。六位同學在黎沛蕙及林桂傑老師的指導和帶領下，努力以「SUPERPOWERED」設計一座編程機關。同學以話劇形式，利用生動有趣的表達方式將作品的設計意念向一眾評審作介紹，最終本校奪得核心價值獎。

- 機關王團隊恆常活動：
  - 團隊一星期五天皆有集會，同學按照自己的學習情況安排活動。部份師姐師兄在進行比賽練習之餘亦要兼顧師弟妹的 STEM 學習情況。由於團隊成員眾多，資深的師兄師姐需要輪流當值，策劃和安排每天的 STEM 活動。每星期五團隊都會迎來參與人數最多的大集會。整個往往超過 80 人的大型 STEM 聚會在決策同學的分組和安排下學習不同的 STEM 知識，經過長時間的訓練下，同學已經能夠井然有序地進行自主學習，在需要同時兼顧多項比賽的緊張時間，以老帶新的團隊運作模式為所有參與者帶來最大的裨益。

- 2022-23 年度機關王競賽成績：
  - 由香港青年協會創新科學中心舉辦之香港機關王競賽已於 13-5-2023 完成，我校派出五隊同學分別角逐機關王整合賽（兩隊）、機關王影片賽（兩隊）及機關王積木創客盃。團隊締造了歷史，史無前例地在機關王整合賽中橫掃高小組冠軍、高小組亞軍、高小組最佳流暢度獎；在同日舉行的初小組機關王積木創客盃中亦在 60 多隊參賽學校中脫穎而出，取得初小組最具創意獎。聯同之前在機關王影片賽中取得的冠軍及季軍，在本年度的三個機關王比賽中總共取得 6 個獎項。
  - 兩隊參加香港機關王整合賽的同學，經過一整年的準備和練習，針對「聯合國永續發展目標」的要求草擬一系列具創意及可行的建議，並利用複雜創新的機關向大眾與評審呈現相關概念，深得一眾評審青睞，最終分別以「蜂牛農莊」及「Candy Crash」主題勇奪冠、亞軍。由於我們在機關王整合賽中三甲中分別取得冠、亞軍，亦成為首間於同一屆賽事中取得兩個代表香港參與 3-8-2023 在台灣舉行的世界機關王大賽資格的小學。
  - 3-8-2023 在台灣舉行的世界機關王大賽中，本校擊敗 30 多支來自世界各地的隊伍，勇奪世界賽冠軍及季軍。在機關王世界賽中亦是首次由一間學校奪得兩個三甲席位。

- 香港電台普通話台「新人類大世界」錄音訪問
  - 我校於 2023 香港機關王整合賽中取得冠、亞軍的兩隊合共 8 位同學，於 6 月份獲香港電台普通話台「新人類大世界」節目邀請，親臨電台進行錄音訪問，分享準備是次比賽的經驗和介紹平日訓練、經營 STEM 團隊的情況。
  - 節目已於 24-6-2023 下午一時在普通話台播出。公眾可於網上收看及收聽相關影片及錄音。

- 香港創意數理科學 4D Frame 比賽 2023
  - 我校本學年派出歷來規模最大的 8 隊合共 16 位同學參與於 15-7-2023 在香港科學園舉行的香港創意數理科學 4D Frame 比賽 2023。
  - 初小組 3 隊同學利用積木以「交通工具」為題設計模型，高小組 5 隊同學則設計一組具活動裝置的「世界地標」模型作品。團隊需在比賽當天在限時 2 至 3 小時內完成組裝拼砌機關和提交書面報告，最終本校奪得金獎和銅獎。兩隊合共 4 位同學將於 10 月份參加在韓國舉行的第 17 屆國際創意數理科學 4D Frame 比賽。

機甲大師

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	機甲大師選拔培訓	09.2022-10-2022	本校機甲大師活動小組	自願參加	29	4.56%
2	機甲大師特訓班	01.2023-03.2023	本校機甲大師活動小組	老師甄選	20	3.14%
3	機甲大師體驗活動	02.2023	本校機甲大師活動小組	P.4 全級	109	17.14%
4	機甲大師校隊班	04.2023-05.2023	本校機甲大師活動小組	老師甄選	10	1.57%

- 為培養學生團隊合作精神及對 STEM 有更深刻的體會，本校成立了「機甲大師」課後活動小組。活動中，同學會學習工程學的知識及理論，組裝機械人及活動場地，並且利用編程技巧及即場策略調整，與其他機械人對戰，學習團隊協作及與隊友之間的溝通。
- 為了推廣這個重點活動，學校於二月份進行了四次體驗活動，四年級各班都嘗試從遊戲去體會活動的性質，更讓負責老師從中挑選合適的同學參與校隊培訓，參與七月中的香港賽，並於首次出隊便進入全港 32 強。

環保教育

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	無冷氣夜 2022	07.10.2022	環保觸覺	全校	全校	100%
2	邁向碳中和 灣區少年行 中國香港小學生攝影比賽	14.11.2022	香港朗晴慈善	環保大使、公益少年團	15	2%
3	環保為公益慈善花卉義賣	22.11.2022-02.12.2022	公益少年團	環保大使、公益少年團	28	4%
4	2021-22 學年「惜水學堂」小學教育計劃得獎通知_深水埗區_銀獎(頒獎)	02.12.2022	本校	環保大使、公益少年團	30	5%
5	「大灣區孩子們心目中的碳中和世界」繪畫作品展暨「粵港澳大灣區碳中和先鋒百校行動」	04.12.2022	香港朗晴慈善	環保大使、公益少年團	7	1%
6	2022-2023 綠化校園資助計劃	31.12.2022	康樂及文化事務署	環保大使、公益少年團	60	10%
7	公益少年團深水埗區「校園種植樂收成」活動	10.02.2023	公益少年團	環保大使、公益少年團	21	3%
8	衛生防疫資訊_拍攝使用飲水機宣傳短片	10.02.2023	本校	環保大使、公益少年團	15	2%
9	廚餘回收及廚餘機試用	20.05.2023	本校	環保大使、公益少年團	15	2%
10	2023-24 年度綠化校園資助計劃	26.05.2023	康樂及文化事務署	環保大使、公益少年團	60	10%
11	藥「勿」胡亂棄_推廣藥物回收講座	29.06.2023	太平山青年商會	環保大使、公益少年團	全校	100%

物品回收及廚餘機試用

為了響應環保同時實踐身教，於本學年開始，本校於教員室中設立「物資回收區」，以收集教職員同事已洗淨的可循環再造物資，並由負責老師定期送到深水埗「綠在區區」收集站。

此外，校方自 2023 年 5 月中旬開始，嘗試於午膳有水果供應的日子安排收集學生所棄置的水果皮，再以廚餘機將果皮轉化成為肥料。由於活動尚在試行階段，所生產的肥料數量較少。所生產的肥料計劃會用於灌溉校園內的花圃和植物之用，而剩餘的肥料亦計劃會分發給學生環保大使，讓他們把「成果」分享給家人，進一步向家人宣揚環保訊息。

校方透過以上的活動，讓學生真實經歷環保回收，增強他們的環保意識，同時推廣「環保是可實踐的」的理念，珍惜所擁有的資源。

(五) 課外活動

聯課活動

在 1/9/2022 至 8/1/2023 半天上課期間，課外活動在星期五中午 12:00-下午 1:10 舉行。10/1/2023 至 13/7/2023 全日制上課，課外活動在星期五下午 1:45-3:15 舉行。固定組別學生全學年參與同一組別活動，以作長期培訓；循環組別學生每學期轉組，學生得以參與不同的活動，從而培養興趣，發展潛能。

固定組(共 13 組)

	組別名稱	年級		組別名稱	年級
1	幼童軍	P.2-P.6	8	結伴同行小組	P.2
2	P.3 認字小組	P.3	9	英語樂紛 Fun	P.5-P.6
3	小女童軍	P.2-P.6	10	管弦樂團	P.2-P.6
4	相聚一刻	P.6	11	藝術大使	P.5-P.6
5	STEM 學習樂	P.6	12	升旗隊	P.3-P.6
6	合唱團	P.2-P.6	13	機關王	P.3-P.6
7	共融大使	P.1、P.2、P.5			

循環組(共 22 組)

P.1-P.2	1	故事樂園	5	STEM 玩具工程師
	2	藝術小畫家	6	創意手工藝
	3	中華文化閱讀樂	7	趣味數學遊戲
	4	創意美勞	8	摺紙樂
P.3-P.4	9	互動英語遊戲	13	花式跳繩
	10	暢談普通話	14	運動健將
	11	粉彩畫班	15	齊來學 STEAM
	12	中國文化小組		
P.5-P.6	16	RoboMaster	20	校園拍攝隊
	17	文字藝術師	21	桌上遊戲
	18	創科小精英	22	English in action
	19	數學挑戰站		

學藝班

- 受疫情影響，在 1/9/2022 至 8/1/2023 半天上課期間，學藝班在下午 2:30-4:00 以網課形式舉行。在 10/1/2023 至 13/7/2023 復常全日制上課後，逢星期一至五下午 3:30-5:00 以面授形式舉行學藝班。
- 全學年逢星期一至五共開辦兩期學藝班，第一期涵蓋範疇包括中文、英文、數學、普通話，共 10 班(48 人)。第二期涵蓋範疇包括話劇、創意藝術畫、漫畫、推理訓練、乒乓球、Lego 機械人，共 9 班(82 人)。
- 全學年星期六上午開設學藝班，包括電腦程式及水墨畫，共 2 班(18 人)。還有，開設樂器班，包括結他、小提琴、大提琴、敲擊及夏威夷小結他，共 21 班(130 人)。

學期	範疇	組別
全學年	音樂	結他班、小提琴班(初班)、大提琴班 敲擊班、夏威夷小結他班(高班)
	STEAM	CoSpaces、AR/VR 創作班
	藝術	水墨畫班
第一期	學術	樂在中文班(中級班、高級班) 繽紛普通話班(中級班、高級班) 趣味英語班(中級班、高級班) 互動數學班(中級班、高級班)
第二期	學術	話劇、推理訓練
	藝術	創意藝術畫、漫畫
	STEAM	Lego 機械人(A 班、B 班)
	體育	乒乓球(A 班、B 班、C 班)

➢ 其他全方位學習活動

活動組			
	日期	**活動名稱**	**主辦機構 / 科 / 組**
1	07.10.2022	《中國唐朝服飾表演及互動講座》	校園集古村國粹教育有限公司
2	21.10.2022	西洋樂器表演	國風教育有限公司
3	25.11.2022 及 04.04.2023	(P.1-P.2)生日會	本校活動組
4	25.11.2022	玩具設計師工作坊	國風教育有限公司
5	09.12.2022	「中國醫學」體驗工作坊及李時珍故事表演	校園集古村國粹教育有限公司
6	07.12.2022	聖誕聯歡會	本校活動組
7	03.01.2023-04.01.2023	慶典活動遊戲	TRIPLEBEAT
8	03.01.2023-05.01.2023	地板冰壺	Just Education Services Organisation Limited
9	05.01.2023	練思考，開眼界「橋橋相連」 學歷史，知國情	香港青少年輔導協會
10	06.01.2023	賀校慶「彩繪兔」工作	本校活動組
11	06.01.2023	中國文化手作工作坊	TRIPLEBEAT
12	17.01.2023	中華文化日	本校活動組
13	17.02.2023	單車安全訓練計劃	道路安全議會
14	17.02.2023 及 03.03.2023	校慶藝術裝置工作坊	國風教育文化有限公司
15	14.04.2023	傷健運動齊接觸	香港傷殘青年協會
16	14.04.2023	「香港珊瑚」講座	香港特別行政區漁農自然護理署
17	26.06.2023	《光影進校園》系列活動	香港教育工作者聯會

制服團隊

升旗隊			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	09.2022-07.2023	升旗隊步操訓練	本校升旗隊
2	10.12.2022	官立學校升旗隊隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	香港升旗隊總會
3	02.2023	升旗隊共和國之光問答比賽	香港升旗隊總會
4	01.04.2023	升旗隊周年檢閱禮	香港升旗隊總會

少年警訊			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	22.05.2023	深水埗區少年警訊之「實體積木教授課程」活動	深水埗區少年警訊

紅十字會少年團			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	02.03.2023	2022-2023 年度紅十字少年團填色比賽(公開組)	香港紅十字會

小女童軍			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	01.2023-03.2023	小女童軍售賣獎券	香港女童軍總會
2	09.06.2023	小女童軍宣誓典禮	西九龍一四七小女童軍隊

幼童軍			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	09.2022	「心」度遊青少年精神健康計劃— 精神健康樂繽紛 AR 填色比賽	童軍知友社賽馬會 啓業青少年服務中心
2	15.10.2022- 17.10.2022	香港童軍總會第 65 屆國際電訊日暨 第 26 屆國際互聯網日填色比賽	香港童軍總會
3	08.10.2022	慶祝香港特別行政區成立 25 周年 第 11 屆深水埗青年節衝上雲霄飛凡夢想之旅- 分享會暨頒獎禮	深水埗區青年活動委員會、深水埗民政事務處及香港新民獅子會
4	09.10.2022	香港童軍總會九龍地域嘉許禮 2022	香港童軍總會九龍地域
5	04.11.2022	宣誓暨覆誓儀式	本校
6	19.11.2022	香港童軍總會深水埗西區區務委員會 第 31 屆就職典禮	香港童軍總會深水埗西區
7	26.11.2022	「心」度遊青少年精神健康計劃— 精神健康樂繽紛 AR 填色比賽頒獎典禮	童軍知友社賽馬會啓業青少年服務中心
8	27.11.2022	「耆童齊聚首·歡唱樂優悠」	本校及香港童軍總會九龍第 10 旅
9	07.01.2023	香港童軍總會九龍第 10 旅 33 周年及 34 周年旅慶聚餐	香港童軍總會九龍第 10 旅
10	01.2023- 03.2023	2023 童軍獎券籌募運動	香港童軍總會

11	26.02.2023	開心家庭運動— 健康家庭・童來體驗嘉年華	香港童軍總會深水埗西區
12	11.03.2023	童軍獎券抽獎暨童軍旅獎項頒發典禮	香港童軍總會
13	16.03.2023	香港童軍總會深水埗西區幼童軍支部領袖會議	香港童軍總會深水埗西區
14	19.03.2023	關愛社區支援計劃 2022/2023 童軍生活初體驗	香港童軍總會
15	07.05.2023	九龍地域箭藝會箭藝攤位同樂日 2023	香港童軍總會九龍地域
16	28.06.2023	深水埗西區區務委員會 第 31 屆周年會議	香港童軍總會深水埗西區
17	09.07.2023	幼童軍水上安全章訓練班	香港童軍總會深水埗西區
18	09.07.2023	九龍地域 3s『童』盟 2023	香港童軍總會九龍地域

公益少年團			
	日期	**活動名稱**	**主辦機構 / 科 / 組**
1	07.10.2022	「惜水學堂」節約用水週 2022 廣告短片創作比賽	水務署
2	26.10.2022	公益少年團周年大會操暨 慶祝香港特區成立二十五周年	教育局公益少年團
3	28.10.2023	便服日	香港公益金
4	14.11.2022	邁向碳中和 灣區少年行_ 中國香港小學生攝影比賽	教育局公益少年團(深水埗區)
5	22.11.2022	環保為公益慈善花卉義賣籌款	香港公益金
6	04.12.2022	粵港澳大灣區碳中和先鋒百校行動	教育局公益少年團(深水埗區)
7	28.01.2023	邁向碳中和 灣區少年行	教育局公益少年團(深水埗區)
8	10.02.2023	衛生防疫資訊_拍攝使用飲水機宣傳短片	福榮街官立小學
9	25.03.2023	聖巴拿巴會之家賣旗日	聖巴拿巴會之家
10	01.04.2023	公益金慈善五人足球比賽(季軍)	香港公益金
11	03.04.2023	校園種植樂收成(殿軍)	教育局公益少年團(深水埗區)
12	31.03.2023	「公民責任共承擔 團結同行建未來」 主題活動比賽(冠軍)	教育局公益少年團(深水埗區)
13	19.05.2023	2022-23 年度公益少年團深水埗區頒獎禮	教育局公益少年團(深水埗區)
14	20.05.2023	廚餘回收及廚餘機試用	福榮街官立小學
15	24.06.2023	參觀屯門環保園	屯門環保園
16	26.05.2023	綠化校園資助計劃 2023-24	康文署
17	29.06.2023	藥「勿」胡亂棄 推廣藥物回收講座	太平山青年商會
18	30.07.2023- 04.08.2023	6D 李楚文同學榮獲 2023 年公益少年團深水埗區傑出團員證書，並獲教育局公益少年團甄選，參加 2023 年公益少年團傑出團員新加坡交流團。	教育局公益少年團

（六）我們對學生的成長支援

1. 訓輔

- **訓輔政策：**

訓導組與輔導組結合為「訓輔組」，成員當中包括一位訓導主任、三位訓導老師和二位外聘駐校社工，負責全校學生的訓輔工作；校長和副校長則擔任顧問，領導和指導本組成員，負責並統籌全校的訓育和輔導事宜。學校的秩序是整體員生合作的成果，訓導組組員必須與所有同事緊密合作，群策群力，令學校的紀律和校風得到維持。校方採取分級訓導老師制，每位訓導老師負責兩個級別，各位老師遇到學生問題需要協助時，就可與分級訓導老師合作處理，若事態嚴重，可繼續上報，邀請訓導主任、副校長，甚至校長介入處理。本組成員必須每年參加外間培訓課程，鼓勵同事多參加有關訓輔、德育及公民教育之培訓。

- **成長的階梯：**

成長的階梯是校本學生成長課程，目標為建立學生良好的規劃和穩固的基礎。透過多元化的訓練和活動，讓學生達到自我完善。

各級目標：

- 小一著重幼小銜接，注意坐立及各項禮儀，教導學習收拾書包和抽屜；遵守課室常規，並且注重個人衞生。
- 小二著重建立時間管理的概念，強化對時間表的敏感度，訂立平時上學日和假期的生活時間表，建立有效率的學習習慣。
- 小三著重強化時間管理的能力，制定學習及活動時間表，並作反思及檢討，必要時可加以調節，希望學生能掌握「完成任務」或「預備考試」的時間。
- 小四著重強化自我管理能力，教導學生生活上的自理技能，並且給予學生展示自理技能的機會。
- 小五著重培養良好的人際關係，建立關愛及尊重他人的態度。透過「小天使計劃」，讓本級學生成為低年級學生的伙伴，發展關心和愛護別人的良好品格。
- 小六著重定下個人規劃，舉辦有關個人規劃的「模擬社會體驗遊戲」，讓學生體驗如何定下明確的個人目標，為升中的人生階段做好準備。

- **福小動感列車：**

「福小動感列車」是「校本輔導獎勵計劃」，配合學校發展，培養學生正面價值觀。本年度，校方聚焦於培養學生的「尊重」、「友愛」、「自我保護」及「同理心」，透過班主任課、周會、多元化的活動，讓學生從多角度理解、體會有關價值觀的重要性，並能作出合適的選擇。

1. 強化學生的品德表現和價值觀
2. 從尊重、友愛、自我保護及同理心四方面培育學生該有的表現
3. 鼓勵學生於校內和校外均秉持良好的品德表現
4. 表揚表現良好的學生

- **成長的天空**

「成長的天空」計劃為期三年，目的是提升學生的抗逆能力，輔助他們健康成長。活動內容豐富，包括課後小組活動、挑戰日營、親子日營、家長教師分享會、愛心之旅、家長工作坊等。透過一連串的活動計劃，學生學習訂立個人目標，增強社交、解決問題、管理情緒及培養樂觀感等能力，日後便能夠面對不同的挑戰，成為一位健康愉快的全人學生。

六年級「成長的天空」活動			
	日期	活動名稱	主辦機構
1.	26.09.2022 – 05.11.2022	強化小組 (合共 7 次聚會)	香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處
2.	08.10.2022、 15.10.2022、22.10.2022	強化日營(合共 3 次營會)	
3.	30.10.2022	愛心之旅、家長工作坊、親子同樂日	

五年級「成長的天空」活動			
	日期	活動名稱	主辦機構
1.	28.09.2022 – 04.01.2023	強化小組 (合共 9 次聚會)	復和綜合服務中心
2.	25.10.2022	家長工作坊	
3.	08.10.2022、 29.10.2022、07.01.2023	日營(合共 3 次營會)	

四年級「成長的天空」活動			
	日期	活動名稱	主辦機構
1.	26.11.2022	迎新啟動禮、家長教師分享會	香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處
2.	26.11.2022 - 11.02.2023	輔助小組(合共 6 次聚會)	
3.	26.11.2022 - 25.03.2023	家長工作坊(合共 4 次)	
4.	07.01.2023	挑戰日營	
5.	11.02.2023	愛心之旅	
6.	25.03.2023	親子日營、結業禮	
7.	23.06.2023 – 24.06.2023	再戰營會	

- **德育講座**

日期	年級	內容
30.09.2022	P.1-P.3	「正向思維」講座
14.10.2022	P.1-P.2	「情緒小管家」講座
	P.5-P.6	「向性騷擾說不」講座
28.10.2022	P.5-P.6	講座：「心渡歷情」精神健康
16.12.2022	P.5-P.6	破解迷思 - 女性健康講座 破解迷思 - 男性青春期講座
10.02.2023	P.5-P.6	「認。惜生命」生命教育講座
24.02.2023	P.4	「認。惜生命」生命教育講座
31.03.2023	P.3-P.4	「情緒。猜情尋」講座
21.04.2023	P.4-P.6	惜食堂「關愛」教育講座
28.04.2023	P.5-P.6	「歷史人物如何解難 ~ 用三十六計 看中國歷史故事」到校巡迴演出
19.05.2023	P.1-P.3	「有舞性騷擾」教育劇場
16.06.2023	P.1-P.3	「關愛共融」講座
23.06.2023	P.1-P.6	「無煙奇遇記」教育劇場

2. 全校參與模式融合教育

A. 關注事項	1. 優化學與教，持續發展學生自主學習的能力。 2. 培養學生自我管理能力，促進學生成長。
B. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： 1. 學習支援津貼； 2. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼 3. 加強校本言語治療服務津貼。
C. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列措施： 1. 成立學習支援組(一)，有系統調配人力及資源，推動全校參與學生支援工作； 2. 設有 3 名特殊教育支援老師(SENST)、聘用 2 名兼職老師及 4.5 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧 SEN 的學生； 3. 進行及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃，並將懷疑個案交給專業人士評估，以便老師及早跟進，並及早介入及給予支援； 4. 小組教學：透過小組教學，協助成績落後的學生解決學習上的疑難，鞏固學科根基，重點教授學生的學習難點，以增加學生的自信心和學習興趣。

年級	科目	組別
P.4	英文	1
P.5	中文	1
	英文	2
	數學	1
P.6	中文	1
	英文	2
	數學	1

5. 聯課活動小組

年級	項目	對象
P.2	結伴同行小組	有社交/情緒問題的 SEN 學生
P.3	認字小組	有讀寫障礙或有限智能的學生
P.6	相聚一刻小組	有行為/社交問題的 SEN 學生

6. 遊戲治療課程

課程由香港教育大學舉辦，對象是有情緒和行為問題的二年級 SEN 學生，於 2023 年 2 月至 2023 年 6 月之星期五上課時間進行，由 1 個老師對 1 個學生的面授課程，每位參與學生各有 12 節，每節約 40 分鐘。課程目的是讓學生透過遊戲，認識及學習合適的行為，舒緩情緒，並促進心理健康。

3. 全校參與照顧學生的個別差異

- 及早識別有特殊教育需要的學生。
- 提供校本教育心理服務及校本言語治療服務。
- 按個別學生需要提供課程、功課、默書及考試調適。
- 在下半學年的課前時間為小一有顯著學習困難的學生開辦伴讀小組，透過不同的小組活動或遊戲，加強學生的認字能力及增加他們的詞彙量。
- 提供不同類型的課餘支援服務、課程及調適工作。
- 提供全方位學生輔導服務。
- 優化「人才庫」，為尖子學生提供校內及校外的增潤課程及優質培訓。

4. 課後支援

- 運用學習支援津貼撥款為有特殊學習需要學生外購不同類型的課後小組，包括：讀寫樂小組、閱讀技巧訓練小組、社交能力訓練小組、專注力訓練小組、行為情緒訓練小組及自信心訓練小組。
- 運用「校本津貼」及「區本計劃」的撥款及課程資源，為符合教育局「清貧學生」定義的學童提供免費的課後功課指導及興趣班，發展他們的興趣和學習潛能。
- 運用「校本支援津貼」，為符合教育局定義向新來港學童提供免費的語文學習班、參觀活動或其他適應本地社區的活動，幫助他們融入本港社群，提高學習效能。
- 運用「額外撥款」，為非華語學童提供免費的課後功課指導班、假期中文學習班；以及舉辦不同的參觀活動，以幫助他們達至校園共融及提升其學習中文的效能。

5. 課程剪裁及調適措施

- 同級科任教師按學生的特殊教育需要及情況調動及剪裁課程；又為有需要的學生進行功課、默書及考試調適。

6. 支援新來港學童

- 本校為符合教育局「新來港學童」定義的學生，提供課後中文/英文學習課程，幫助他們建立和鞏固中文/英文語文能力的基礎，也會舉辦一些學習活動，讓他們認識本港不同社區特色文化，幫助他們盡早適應到港後的生活。
- 本學年，本校為合資格的新來港學童舉辦了週六的「基礎英文班」，當中參加的學生共有 40 位，分佈於一至三年級。據課程結束後的學生問卷結果顯示，參與課堂的學生不單普遍的英語詞彙量得到提昇，同時對學習英語更有興趣和自信心，並且更主動積極在課堂中參與英文活動及答問。

7. 支援非華語學生

- 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如：按需要抽離學習、入班支援教學等）；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。

8. 校本資優教育

- 本校以「三層架構推行模式」推展資優教學。第一層：優化課堂教學；第二層：具系統地以小

組方式為優秀學生提供訓練，例如經老師推薦有潛質的同學參加由外聘校外導師開設的不同學科、術科拔尖班；第三層：挑選個別表現卓越的資優生，參加由教育局資優教育學苑舉辦的「網上資優課程」，而本校的機關王培訓亦屬此類。另外亦會優化「人才庫」，並提供校內及校外教師培訓。。

- 本校的資優教育，除了在一般課程加入資優元素，還會為尖子同學提供抽離式拔尖培訓，成立尖子培訓班，包括：機關王、機甲大師、藝術大使、管弦樂團及合唱團，針對學生的強項和學習需要進行尖子及提升計劃，讓學生發展所長，提升他們的自信心。

9. 幼小及中小銜接

- 為小一家長在六月中開辦小一家長日，讓家長初步認識本校的課程發展及子女升小學後將遇見的適應問題。
- 八月底舉辦家長迎新日，協助小一家長了解校園生活的常規及輔助家長輔導子女適應小學學校生活，讓學生建立安全感和歸屬感。
- 為小五同學及家長舉辦「升中簡介會」，及為小六同學及家長安排升中選校講座，讓持份者了解選校程序及提供選校資訊及策略。
- 為小六學生舉辦「升中模擬面試」及「升中適應講座」，提供面試技巧訓練及升中適應輔導。

（七）學生表現

本校學生活潑開朗，純樸受教，敬師有禮，對朋輩互助友愛，樂於服務。他們喜歡學習，對事物充滿好奇，樂於參與多元化的活動，在 STEAM 方面的表現尤為突出。

1. 校際比賽獎項

	比賽項目	舉辦機構	獎項	得獎者
中文科	細味人生—關愛尊重　推己及人硬筆書法比賽	佛教黃鳳翎中學	入圍獎(2 名)	5A 馬梓羲 6D 李楚文
	第七十四屆香港學校朗誦節詩詞獨誦 (粵語)	香港學校音樂及朗誦協會	優良(6 名)	1C 黃煒嶠　5A 吳雅琪 1D 歐雨垌　6C 邱頌恩 5A 周美雪　6D 張美華
			良好(7 名)	2C 梁凱琳　4B 劉少彬 3A 黃　泳　5A 何煒浩 3B 劉奕孜　6A 黃芯怡 4A 黎梓希
	「身心健康—仁愛篇」2022-2023 全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽小學硬筆書法比賽	素質教育發展中心	積極參與學校獎	福榮街官立小學
			初小組優異獎	3A 陳芷妍
			初小組入圍獎	2A 韓遠疇　2B 黃渝婷 2B 顏皓坤　3A 曹家榮
			高小組入圍獎	5A 馬梓健　6A 鄧可穎 5B 陳希桐　6A 彭子惠 6A 蔡博賢
	中華經典名句網上自學平台	教育局	十八區最踴躍參與學校獎(深水埗區)小學組	福榮街官立小學
英文科	The 74th HK Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit (16)	2A Mirza Muhammad Umer 2A Chow Po Ying 2B Liauw Verizkha Salshany 2C Wong Chun Yan 2D Yu Ryan 3A Lam Tsz Ham 3B Liang Wing Tung 3D Limbu 4A Ho Tsun To 4A Wong Chun Hei 4C Siu Tsz Chin Esme 4C Muhammad Ayyan Namsahang 5A Yeung Mei Yin 5A Chen Pak Lam 5B Wu Yuen Ching 6C Sikarmi Rohan
			Proficiency (2)	1C Zhang Ching Yi 6B Wong Yee Suen Cathy
	YKN English Writing Competition for Primary School Students 2022-2023	Buddhist Yip Kei Nam Memorial College	2nd Runner Up	6A Lam Chung Yiu 5A Yeung Mei Yin
			Outstanding School	Fuk Wing Street Government Primary School

	YKN English Calligraphy Competition for Primary School Students 2022-2023	Buddhist Yip Kei Nam Memorial College	2nd Runner Up	5A Zhen Zi Lin
數學科	第七屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨第二屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽（α分區）初賽	香港道教聯合會圓玄學院第一中學	優秀表現獎	6A 李展燊
	2022-2023 年度「葉紀南盃」數學挑戰賽	佛教葉紀南紀念中學	三等獎(4 名)	5D 沈家俊　6A 李家盛 6A 鄧可穎　6A 伍敏瑜
	第九屆全港小學數學挑戰賽決賽（2022-2023）（深水埗區）	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會(中學組)	小五組個人賽銅獎	5A 馬梓健
	2022 至 23 年度第十六屆全港小學數學比賽（深水埗區）	長沙灣天主教英文中學、香港理工大學應用數學系	優良獎(3 名)	6A 盧庭軒　6A 鄧慶超 6A 林頌堯
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023（香港賽區）初賽（線上）	華夏盃組委會	合格(8 名)	5A 馬梓健　6A 盧庭軒 5A 馬梓羲　6A 李嘉盛 5A 王詩瑩　6A 伍敏瑜 5A 羅淳彥　6B 孫楚軒
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023（華南賽區）晉級賽	中國數學教育研究會、華夏盃組委會	二等獎(3 名)	5A 馬梓健　6A 盧庭軒 5A 羅淳彥
			三等獎(2 名)	6A 李嘉盛 5A 王詩瑩
	2023 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學奧林匹克學校	銅獎(4 名)	5A 蔡家寶　5A 馬梓健 5A 俞子琪　6A 盧庭軒
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 全國總決賽	中國數學教育研究會、華夏盃組委會	三等獎(2 名)	5A 馬梓健 6A 盧庭軒
常識科	第二屆憲法與香港基本法學生問答比賽	中國法律研究中心	踴躍參與獎	福榮街官立小學
	少訊中銀 STEM-UP 創新科技大賽 2022	少年警訊	初小組嘉許獎	3A 曹家榮 2B 江汶軒
	第五屆「年度中國歷史人物選舉 2022」之「歷史人物選舉」	國史教育中心(香港)	最踴躍投票獎	福榮街官立小學
	全港小學遙控氣墊船挑戰賽	香港四邑商工總會陳南昌紀念中學	「大力士盃挑戰賽」冠軍	5A 馬梓健　5A 蔡嘉恩 5A 吳東霖
普通話	第七十四屆香港學校朗誦節（詩詞獨誦）	香港學校音樂及朗誦協會	優良(9 名)	2C 曹津源　4A 周敏行 2C 蘇浩翔　4A 周永晴 3A 鄺鴻靖　4C 邵銘軒 3C 馮子浩　5B 林芷淇 4A 陳雨希
			良好(8 名)	3A 莫浩成　4A 蔡楚恒 3A 禤柏希　4A 郭可瑩 3A 溫子朗　5A 王子琪 3C 蔡宇軒　6B 劉思敏

	全港中小學普通話演講比賽	新市鎮文化教育協會	優異星獎(1 名)	6A 黃芯怡	
			良好(8 名)	2A 鄒寶瑩 2A 何泓宇 2C 曹津源 2C 蘇浩翔	3A 鄺鴻靖 4A 周永晴 6A 黃立根 6B 丁涵薇
視覺藝術科	「童」心展藝。識法 創意填色比賽	香港基本法推介聯席會議	優異獎	2D 陳皓銘	
	中華民族的衣櫥 – 華服設計比賽	觀塘官立小學	繪畫組嘉許獎	5A 吳東霖 6A 鄧可穎	6A 伍敏瑜
	第十五屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	校園藝術大使	6A 鄧可穎	6A 伍敏瑜
音樂科	香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	鋼琴 4 級 銀獎(2 名)	2C 梁凱琳 6D 張美華	
			小提琴 1 級 銀獎(1 名)	4A 翁晓滢	
			鋼琴 3 級 銅獎(1 名)	6A 陳　汝	
			小提琴 3 級 銅獎(1 名)	6D 張美華	
體育科	屈臣氏集團香港學生運動員	香港屈臣氏集團	屈臣氏集團 香港學生運動員獎(1 名)	6A 吳晴晴	
	2022-2023 年度九龍西區 小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	女乙擲球 第 7 名(1 名)	5A 廖曦儀	
	童・起動-同・堅毅 「舞」出健與樂	官立小學聯校	最積極投入獎	4A 鄧雅琪 4A 郭可莹 4A 葉家豪 4A 黎梓希 4A 譚芷欣 4A 曾慧熹 4A 翁晓滢 4A 周敏行 4B 陳新玲 4B 劉少彬	4B 廖靖雯 4B 盧幸妤 4B 盧樂潼 4B 吳雅冰 4B 譚羽凡 4B 伍韋怡 4B 邱泰賢 4B 袁芷瑩 4B 庄梓嵐
機關王	香港機關王競賽 2022/23 「機關王影片賽」	香港青年協會創新科學中心	冠軍	4B 廖靖雯 4D 盧晞桐	5A 廖曦儀 5A 周美雪
			季軍	5D 司徒沛婷 6A 陳子淇	6B 鍾楦欣 6D 陳子翹
	香港機關王競賽 2022/23 「機關整合賽」	香港青年協會創新科學中心	高小組 冠軍	6A 陳　汝 6A 梁穎怡	6A 莫穎嫙 6A 鄧芷均
			高小組 亞軍	5A 楊美妍 5A 吳雅琪	5A 梁詩琦 6B 黎希儿
			高小組 最佳流暢度獎	6A 陳　汝 6A 梁穎怡	6A 莫穎嫙 6A 鄧芷均
			初小組 最具創意獎	4A 孫曉珈 4B 吳雅冰	

	世界機關王大賽 2023 「機關整合賽」	世界機關王協會	小學組 金獎	6A 陳　汝 6A 梁穎怡 6A 莫穎嫙	6A 鄧芷均 6A 彭子惠
			小學組 銅獎	5A 梁詩琦 5A 楊美妍 5A 吳雅琪	6A 陳子淇 6B 黎希儿
			海外貢獻獎	6A 陳　汝 6A 梁穎怡 6A 莫穎嫙	6A 鄧芷均 6A 彭子惠
	第 16 屆國際創意數理科學 4D Frame 比賽	韓國 Foundation for the Advancement of STEAM	初小組 銀獎	3A 黃　泳	3A 陳芷妍
	香港創意數理科學 4D Frame 比賽 2023	香港青年協會創新科學中心	初小組 金獎	2A 蘇睿珊	2B 黃渝婷
			高小組 銅獎	5A 周永晴	5B 俞敏清
			高小組 最佳表達獎	3A 黃泳	3A 陳芷妍
	FIRST® LEGO® League Explore 2022-23	尊科數碼教育服務有限公司	核心價值獎	3C 李凱茵 4A 林芷涵 4B 黃暖暖	4B 梁穎彤 5A 孫曉珈 5C 庄梓嵐
國民教育	第二十二屆《基本法》及一國兩制網上問答比賽	中山大學法律系香港同學會	總決賽 嘉許狀	3A 鄺鴻靖 5A 馬梓義	6A 孫文銳
	2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	教育局	最積極參與學校獎	福榮街官立小學	
	2023 國家安全網上問答比賽	教育局	積極參與學校獎	福榮街官立小學	
公益少年團	邁向碳中和　灣區少年行 2022/23 中國香港小學生攝影比賽	朗晴慈善	優異獎	3A 鄺鴻靖	
	公益少年團獎勵計劃各級獎章	公益少年團	初級章(29 名)	3A 鄺鴻靖 3A 廖海峰 3A 鍾啟恆 3B 梁穎彤 3B 謝紫鈴 3B 周靖喬 3B 駱子盈 3C 葉思雅 3C 彭俊 3D 麥莉樺 4A 陳仲恒 4A 黎梓希 4A 馬嘉豪 4B 黃靖軒 4C 蕭籽言	4C 黃桂鈺 4C 吳仟紅 4C 美慧 4C 邵銘軒 4C 邱婭曦 4C Muhammad Ayyan 4C 卓宇淵 6A 蔡博賢 6A 陳晨翀 6B 孫楚軒 6B 敖梓鑫 6B 丁涵薇 6D 王永鋒 6D 袁霆軒

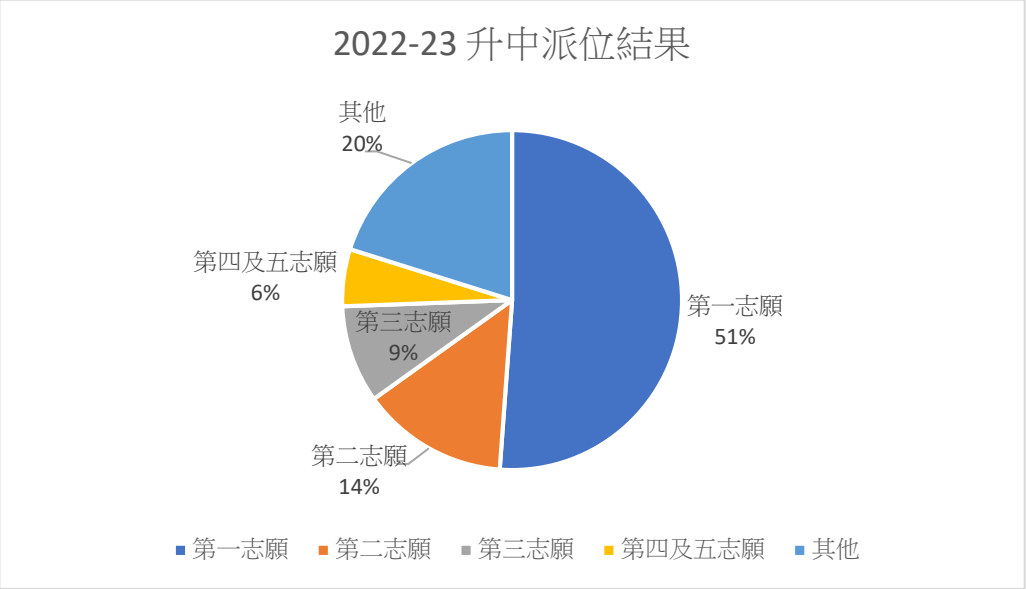
	公益少年團獎勵計劃各級獎章	公益少年團	中級章(4 名)	6A 林頌堯 6B 楊靜怡	6B 孫楚軒 6B 黃伊萱
	2023 年公益少年團深水埗區傑出團員（小學團員）	公益少年團	傑出團員(1 名)	6D 李楚文	
	「環保為公益」慈善花卉義賣籌款	公益少年團	金獎	3A 鍾啟恆 3B 梁穎彤 3B 駱子盈 3B 謝紫鈴 3B 周靖喬 3C 彭俊 3C 葉思雅 4B 黃靖軒 4B 伍紹基 4C 蕭籽言 4C 卓宇淵 4C 吳仟紅 4C 黃桂鈺 4C 美　慧 4C 阮家寶	4C 邱婭曦 4C 庄洁堡 4C Muhammad Ayyan 4C 邵芷芊 4C 邱懿 4C 邵銘軒 6B 敖梓鑫 6B 周嘉琳 6B 鄭詩雅 6B 黃伊萱 6B 楊靜怡 6B 孫楚軒 6D 李楚文
	「公民責任共承擔 團結同行建未來」主題活動比賽（小學組）	公益少年團	冠軍	6A 伍敏瑜 6B 鄭詩雅	6B 黃伊萱
	「校園種植樂收成」活動（小學組）	公益少年團	殿軍	3A 鍾啟恆 3A 鄺鴻靖 3B 駱子盈 3B 謝紫鈴 3B 周靖喬 3C 彭　俊 3C 葉思雅 3C 徐佩霓 4C 黃桂鈺 4C 美　慧 4C 蕭籽言	4C 卓宇淵 4C Muhammad Ayyan 4C 邵銘軒 6A 盧庭軒 6A 蔡博賢 6B 孫楚軒 6D 黃洪歡 6D 賴俊熹 6D 袁霆軒 6D 李楚文
	慈善五人足球比賽（小學組）	公益少年團	季軍	4C Muhammad Ayyan 5D 陳黎明 6A 鄧慶超 6A 林頌堯	6A 陳晨翀 6B 孫楚軒 6B 李俊希 6D 李楚文
幼童軍	慶祝香港特別行政成立二十五周年第十一屆深水埗青年節衝上雲霄「飛」凡夢想之旅短片拍攝比賽	深水埗區青年活動委員會、深水埗民政事務處及香港新民獅子會	季軍	5A 馬梓羲 5B 余美樂 5B 陳穎怡 6A 羅迪 6B 鄭詩雅	凌彩瑞(畢業生) 魏海瑩(畢業生) 張學明(畢業生)
	2022 年傑出旅團	香港童軍總會九龍地域	傑出旅團	九龍第 1304 旅	

	旅團主辦機構表揚狀	香港童軍總會	金狀	九龍第 1304 旅
	「精神健康樂繽紛」 AR 填色比賽	童軍知友社賽馬會 啓業青少年服務中心	積極參與 團體獎亞軍	福榮街官立小學
	2023 年童軍獎券籌募活動最佳人均獎券銷售進步獎	香港童軍總會	優異獎	九龍第 1304 旅
升旗隊	官立學校升旗隊隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	香港升旗隊總會	二等獎	5B 張志聰　6A 鍾侑峻 5B 叶詩琳　6A 黃芯怡 5C 賴希敏　6B 梁俊軒 5C 林圳源　6B 區穎恩 5C 甄俊鋮　6C 譚穎琛 5D 陳家宝　6C 姚　瑩 5D 陳玉妍　6D 盧紫晴 6A 吳晴晴
	2023 年周年檢閱禮步操比賽（小學組）	香港升旗隊總會	優異獎	4A 張運成　5C 林圳源 4A 黎梓希　5C 林鈺曦 5B 張志聰　5C 甄俊鋮 5B 叶詩琳　5D 陳玉妍 5C 蔡美愉　5D 沈加俊 5C 陳藝航　6A 吳晴晴 5C 古浩龍　6A 鍾侑峻 5C 賴希敏　6A 黃芯怡 5C 林展柔
其他	紅十字會少年團填色比賽（公開組）	香港紅十字會	優異獎(3 名)	2D 林銳涵　4A 葉家豪 3B 梁嘉城
	2022 年度「理智 NET」校園嘉許計劃	教育局及香港輔導教師協會	嘉許狀	福榮街官立小學
	第六屆「家・在香港 Home@HK」填色比賽	天主教南華中學	銅獎	3A 鄧椅文
			優異獎(3 名)	2D 袁瑄恩　3B 梁嘉城 2D 林銳涵
	深水埗區校際無人機編程比賽 2023	惠僑英文中學	優異	6A 蔡博賢　6B 孫楚軒 6B 敖梓鑫
	2022-23 學年「徐美琪助學金、傑出才藝獎及體育卓越助學金」	香港潮人深水埗同鄉會	徐美琪助學金(2 名)	5A 梁詩琦 5A 蔡嘉恩
			徐美琪 傑出才藝獎	6A 莫穎嫙
	2022-23 學年「深水埗區學生飛躍表現獎勵計劃」	深水埗學校聯絡委員會 及 深水埗區小學校長會合辦　玉清慈善基金贊助	體育獎	5A 廖曦儀
			品行獎	6A 吳晴晴
			服務獎	6A 孫文銳
			藝術獎	6B 鄭詩雅
			品行獎	6B 敖梓鑫
			學業獎	6B 朱妙蕗
	2022-2023 香港課外活動優秀學生表揚計劃	香港課外活動主任協會	優秀學生	5A 楊美妍

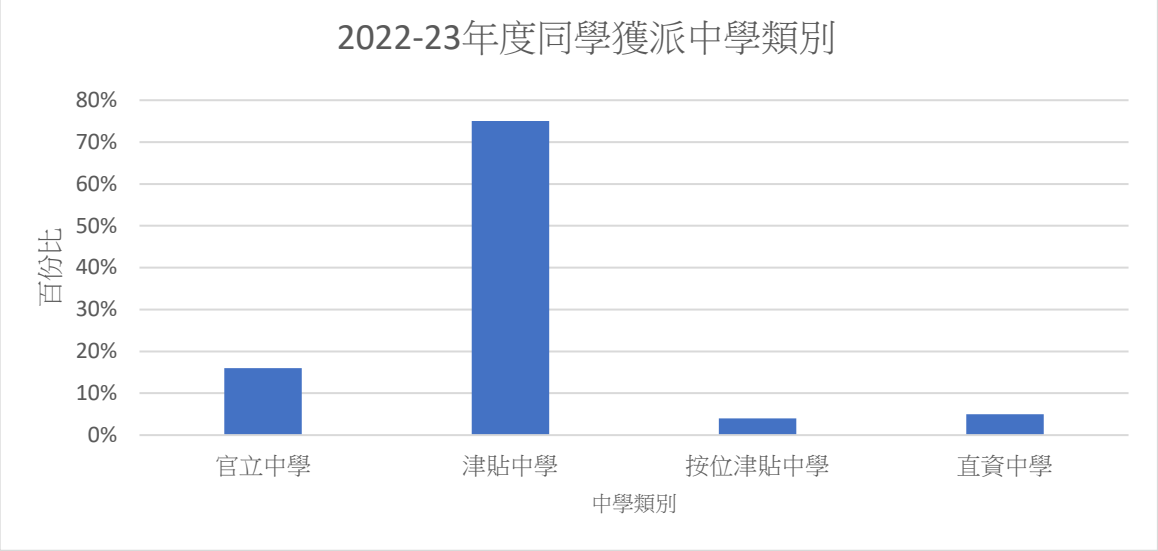
2. 升中概況

- 本年學生獲派學校有荃灣官立中學、聖母玫瑰書院、德雅中學、寶血會上智英文書院、中華基督教會銘賢書院、中華基督教會銘基書院、香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學、佛教大雄中學、匯基書院(大坑東)、路德會協同中學、長沙灣天主教中學、沙田官立中學、沙田崇真中學、中華基督教會全完中學等。

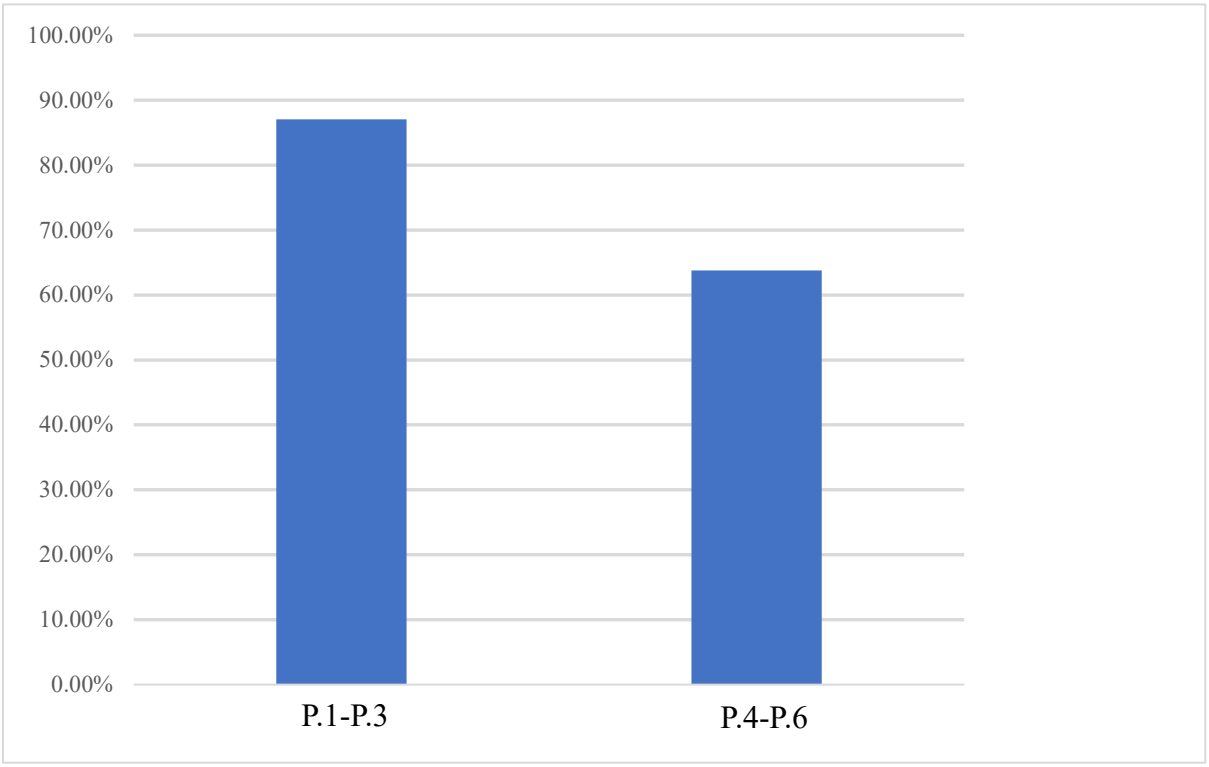
- 同學獲派志願統計：



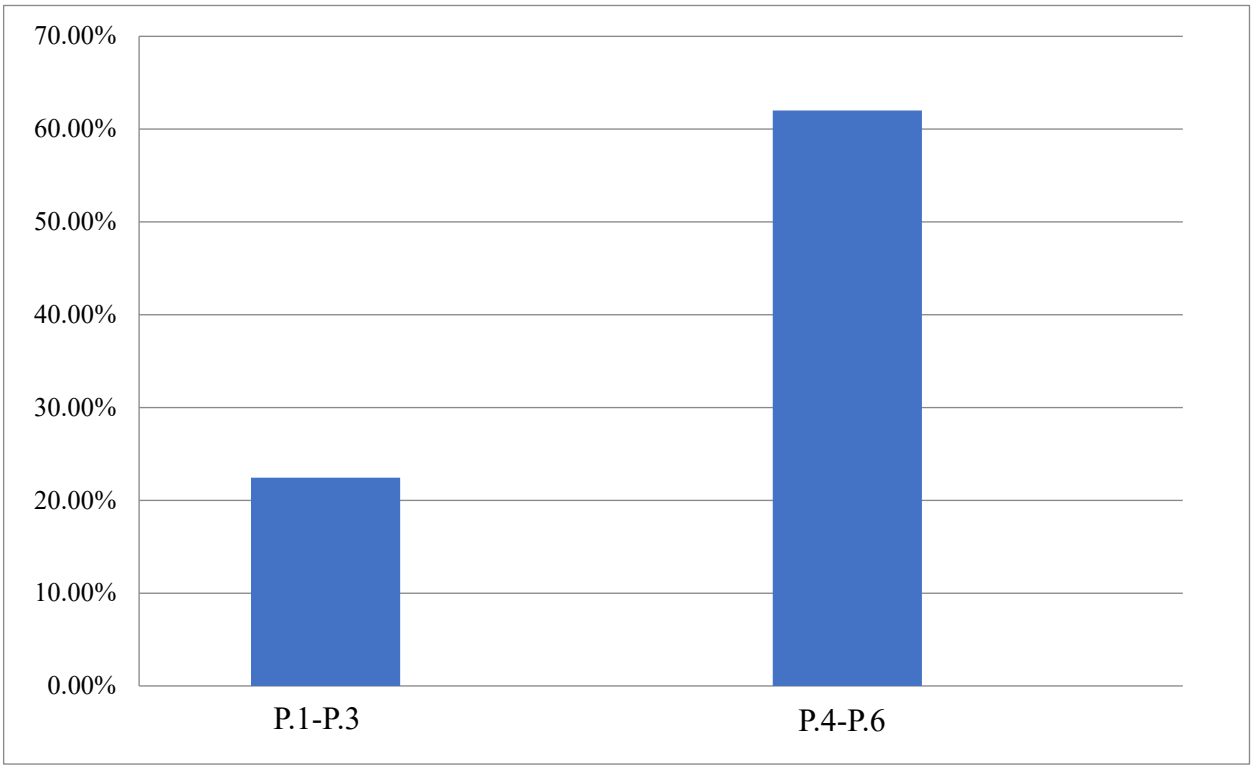
- 同學獲派中學類別：



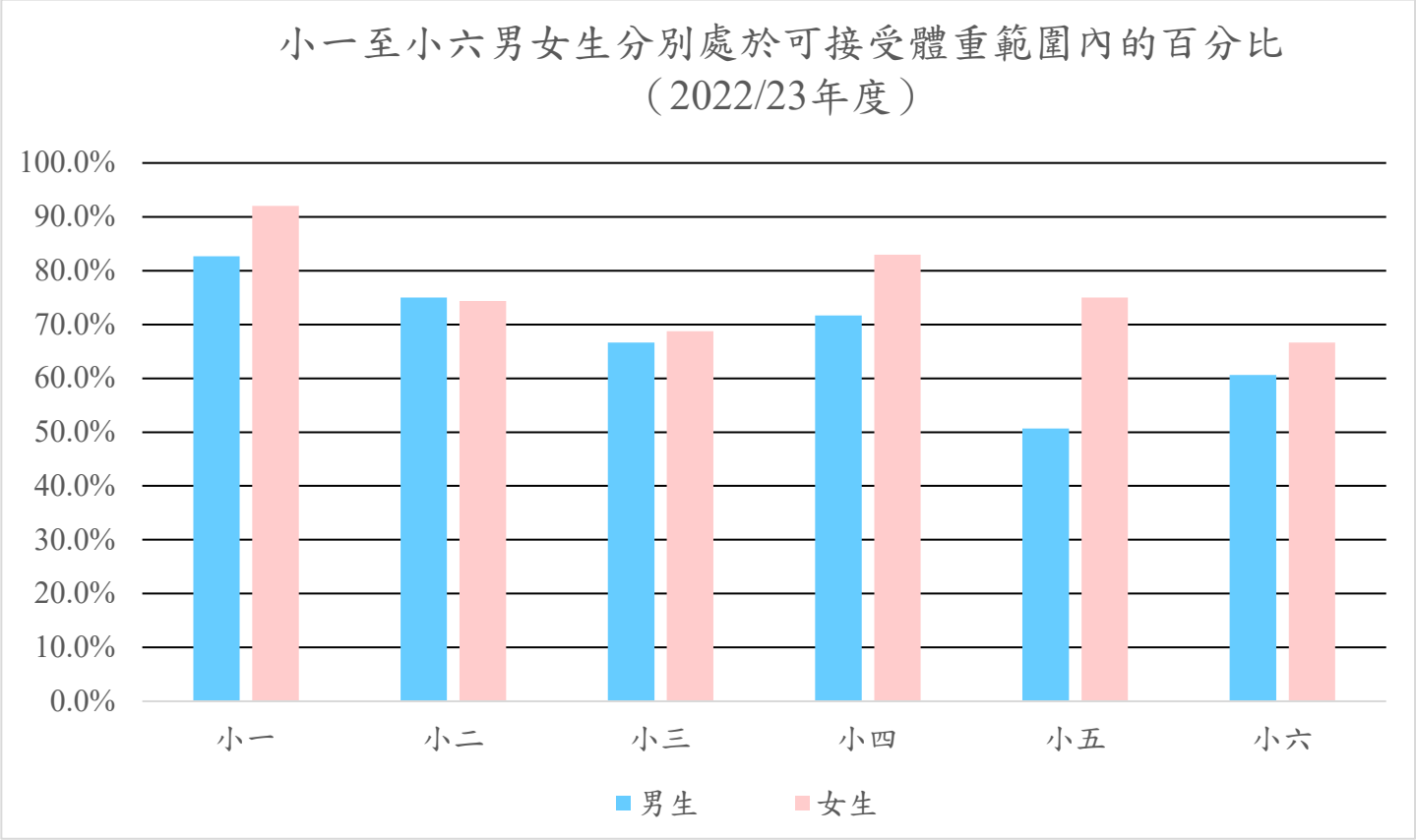
3. 參與全港性校際比賽的學生百分比



4. 參與制服團體或社會服務活動的學生



5. 學生的體格發展


小一至小六男女生分別處於可接受體重範圍內的百分比
（2022/23年度）
100.0%
90.0%
80.0%
70.0%
60.0%
50.0%
40.0%
30.0%
20.0%
10.0%
0.0%
小一
小二
小三
小四
小五
小六
男生
女生

（八）家校聯繫及校友會活動

家長教師會活動		
日期	活動名稱	主辦機構／科／組
22.10.2022	成長的天空家長工作坊(P.5)	復和綜合服務中心
30.10.2022	成長的天空家長工作坊(P.6)	香港基督教女青年會
25.10.2022	和諧粉彩家長工作坊	深東樂 Teen 會
24.11.2022	「Circle painting」家長工作坊	深東樂 Teen 會
15.11.2022	家長自家製手作之護膚品 DIY	香港基督教女青年會
29.11.2022	家長自家製手作之護膚品 DIY	香港基督教女青年會
08.12.2022	香薰按摩蠟燭減壓工作坊	聖雅各福群會
06.12.2022	成長的天空家長工作坊(P.4)	香港基督教女青年會
13.12.2022	成長的天空家長工作坊(P.4)	香港基督教女青年會
10.01.2023	青春印記 – 關係增潤工作坊	家福會
03.01.2023	家長黑暗中對話	香港基督教女青年會
11.2.2023-4.3.2023(4 天)	「陪我玩」親子桌遊小組	深東樂 Teen 會
28.02.2023	香薰按摩蠟燭減壓工作坊 2.0	聖雅各福群會
18.03.2023	親子甜品班(1)	香港基督教女青年會
21.03.2023	家長室內野戰活動	香港基督教女青年會
18.04.2023-09.05.2023(4 天)	「歷」久・嘗新 – 強化家庭抗逆力 系列	家福會
22.04.2023	親子甜品班(2)	香港基督教女青年會
06.05.2023-17.06.2023(5 天)	逆風「同」行 – 親子藝術 × 遊戲小組	家福會
16.05.2023	陪你子女減壓過中學小五家長講座	聖雅各
20.05.2022	親子甜品班(3)	香港基督教女青年會
27.05.2023	親子參觀康健中心	聖雅各福群會
13.06.2023	體罰以外的管教方法	防止虐待兒童會
27.06.2023	家長講座 – 從管教到自律	家福會

校友活動		
日　　期	活　　動	主辦機構 / 科 / 組
17.09.2022	「舊生重聚日」	校友會
1.12.2022-10.02.2023	校友會會徽設計比賽	校友會
25.03.2023	2022-2023 年度校友會會員大會暨 65 週年校慶聚餐	校友會

（九）本年度關注事項的成就與反思

【關注事項一】

持續推行資優教育，繼續按學生為中心的教學方向，提供趣味性的多元學習，建立學生的思維能力及主動性，發揮學生學習潛能，強化他們的自學能力及態度。

目標一：強化校本專業發展，進一步提升教師專業成長

成就：

- 本年度，我校開展新的三周年發展計劃，秉承上一周期的三年計劃，本校在學與教範疇仍以「資優教育」為理念，以學生為中心，透過優化學與教，發展學生學習潛能，提升他們的學習興趣，培養他們的自學能力及態度。
- 為達致以上目的，師資培訓尤其重要，故此，我們首先會配合學校學與教政策發展，按校本及各科需要訂定長遠及可持續的專業進修安排，並能作出分享及應用到教學上。根據調查所得，大部分科目皆達標，超過 70%教師能完成校本及各科需要的專業進修，並能作出分享及應用到教學上，而各科亦超過 80%教師認同校本專業培訓的安排，並同意有助提升自身的專業成長。

反思：

- 教師忙於教學或需兼顧報讀不同範疇的課程，導致有小部分科目未能達致相關課程的專業進修參與率；另外，亦有部分科目（尤其術科），教師在進修後未能適時作出分享，故此來年度宜作出修訂措施。

回饋與跟進：

- 來年度，教師專業發展仍是重點發展目標之一。故此，為提升各科教師參與相關進修課程的參與率，各科會定期提醒教師參與相關課程及檢視參與情況。另外，亦會善用備課時段或建立電子通訊群組作有效交流，分享學習所得。課程進修方面，會鼓勵教師多參與有關「加強價值觀」、「評估素養」等課程，以增加對該方面的認知和促進學與教。

目標二：聚焦式提升學生各科學習表現

成就：

- 為了客觀檢視計劃的成效及檢視學生在學業上的表現，相關的評估數據尤為重要。故此，各科於學期初會訂定針對性的評估範疇或板塊，運用教師的評估素養，查核學生的表現，同時善用所得的評估數據，檢討教學成效，並作出適切修訂。根據統計所得，各科以第一及第三學段相比，大部分學生在相關的評估範疇或板塊學習表現有 5%或以上成績進步；亦超過 70%教師認同透過善用相關的評估數據，能作到位的教學修訂，並提升成效，達到預期目標。

反思：

- 部分科目在推行時，較難分別在兩個不同的學習階段選取評估內容或性質一致的範疇或板塊作評估，引致得出來的評估數據信度亦會存疑。

回饋與跟進：

- 由於利用電子平台能有效讓教師分析及檢討同學學習表現，故此下年度會多運用學生評估資源庫(STAR)平台於（P3-P6）中、英、數科訂定針對性的評估範疇或板塊作評估，並藉此提升教師的評估素養，檢視學生的表現，同時善用所得的評估數據，檢討教學成效，並作出教學上的適切修訂。

目標三：配合 65 周年誌慶以及隨後的學校主題，進行以下的學與教安排：

- 推廣「設計思維」教學策略，培養同學從同理心到創意力
- 善用適異性教學策略，發輝學生主動性及學習潛質

成就：

- 在學與教策略推廣方面，本年度特別在教學上及學生學習上引入「設計思維」教學及學習理論。首先在教師層面，於各科引入「設計思維」教學概念，教師以同理心出發，定義學生學習問題，再進行具體的教學策略研究，並作課堂上的試練，以提升學與教效能。根據統計所得，超過 80%教師認同引入「設計思維」教學概念於教學上能提升學與教效能。而在學生層面，則配合本校 65 周年誌慶主題，以「設計思維」學習模式，讓學生設計學習活動，以培養同理心及創造力。根據統計所得，亦超過 80%教師及學生認同按此主題，以「設計思維」學習模式設計學習活動能培養同學同理心及創意等能力，達到預期目標。

- 本年度本校繼續善用及透過適異性教學策略，如優化小組學習模式（同質及異質）、改善分組活動的指引、組內角色的分工、表現期望等，發輝學生主動性及學習潛質。根據統計所得，超過 80%教師認為適異性教學策略能發輝學生主動性及學習潛質，而超過 70%學生滿意自己在課堂上的積極參與表現，達到預期目標。教師配合適異性教學策略中的小組學習，進行匯報技巧的培訓，學生在匯報期間能互相觀摩、評估及鼓勵，讓能力較強的學生協助較弱的同學，並一起進行匯報，以提升說話的信心和表現。

反思：

- 運用「設計思維」設計的學習活動是以學生為中心，能使課堂學習內容緊扣學生的生活與學習需要，更能刺激他們的思考，進而增加學生的學習興趣和參與度，提高學習效果。但本年度為首次引入該教學策略於教學上，各科教師皆需時間熟練，例如教師在找出學生難點後如何設計有效的教學策略作跟進，而當相關教學策略推行後遇有問題如何作有效修訂，這全是教師需掌握的學習課題。而在推行適異性教學策略時同樣面對一定困難，例如有部分教師在課堂上進行小組學習時，同學分工角色較為模糊，未能發揮小組協同效應，及以強帶弱，協助能力較弱學生學習建構知識。

回饋與跟進：

- 故此來年度，推廣「設計思維」教學策略及學習模式、善用適異性教學策略，發揮學生主動性及學習潛質仍是重點發展目標之一。我們會善用學期初舉行的課程簡介會向全體教師介紹相關的教育理論和以往在不同學科上的實踐經驗，而在下年度的備課及觀課，我們亦會以此為討論及教學重點，並在各科科務會議的分享環節作跟進及檢討，希望藉此優化理論的掌握及教與學流程。而為了加強 STEAM 教育，我們在中、數、常科亦要求學生於特定的學習歷程（如 STEAM 學習活動），以「設計思維」學習模式設計相關產品/活動。而推行適異性教學策略方面，課程組會帶領中、英、數、常科任重新規劃小組學習活動的指引、組內角色的分工，並在觀課時施行及檢討成效。另外，在課堂上會因應學生的能力和需要，為他們建構學習鷹架和提供適時的學習支援，達致加強照顧學生學習的多樣性。

目標四：透過趣味性的多元活動或策略，強化學生自學能力及態度

成就：

- 學生自學的培養，我校亦非常重視，希望透過趣味性的多元活動或策略，強化他們的自學能力及態度。我們主要於中、英、數科利用網上學習系統（如「STAR 平台」等），強化自學平台效能，並透過評估數據，促進「作為學習評估」的效果。根據問卷調查結果，超過 90%的教師認同透過善用網上學習系統的評估數據能促進「作為學習評估」的效能。另外，亦超過 90%學生認同透過完成相關的自學平台練習，如中文科的「我愛閱讀花園」、英文科的“A Passage a week”或是數學科的「小學教學新思維網上自學平台」等所得的成績更能清楚自己學習上的強弱項，從而規劃自學進程，達到預期目標。同時，我們也會配合學與教政策發展及學生學習需要推行「跨學科閱讀」，

根據統計所得，超過 80%教師及學生皆認為推行跨學科閱讀能豐富課堂以外的知識，能達到預期目標。故此，我校除慣常於中、英、常科目進行跨學科閱讀外，亦會在視藝、音樂等科目進行跨學科活動，務求擴闊學生的閱讀面，培養他們多元化的學習興趣。

反思：

- 以上計劃推行情況大致理想，但因疫情過後，恢復全日制上學，有個別學生既要完成實體功課又要於指定時間內完成網上自學內容，這對部分學生而言功課壓力會較大，故此來年度雖然仍著重學生透過完成不同的網上學習平台強化自學能力，但各科在網上學習平台的篩選，學生完成練習的頻次需要適當的調整。

回饋與跟進：

- 來年度，我們希望能透過優化主要科目的自學平台的安排，以提升學生的自學能力、學習的趣味性，並減少學生的學習壓力，故此我們會在學期初就各科網上學習平台的趣味性、程度、學生要求等準則作全面篩選。另外，我們來年度亦會重新規劃課堂學習時間表，以達致善用學時創造空間的目的，故此我們每星期會在下午增設一堂閱讀課，以加強跨學科閱讀的機會，豐富課堂以外知識。

目標五：優化「人才庫」行政流程，令人才庫數據的組成更具代表性及系統化，讓資優學生獲取更適切的培育

成就：

- 在「普及教育資優化」的策略上，「人才庫」的組成及人才的培育尤其重要。故此校方本年度重點優化「人才庫」行政流程，令人才庫數據的組成更具代表性及系統化，讓資優學生獲取更適切的培育，而根據問卷調查結果顯示，80%以上教師認同「人才庫」行政流程更具代表性及系統化，達到預期目標。學期初，我們先了解本校資優生的分佈及能力，要求各科主任按照教育局資優教育組所提供的多元智能（如「語言智能」、「邏輯數學智能」、「音樂智能 」、「身體動覺智能」等）把學生分類，之後更要求老師以學業成績、共同能力、態度等甄選及培訓合適學生參加各項比賽或活動。

反思：

- 人才庫數據的組成工作已進行了若干年，故此來年度計劃把工作恆常化。但觀察所得，教師在擔當支援人員角色上仍可做得更好，讓學生在提拔後能得到更好的支援，發揮潛能。

回饋與跟進：

- 來年度學期初，我們會在課程發展會議上向各科科顧問及科主任強調「人才庫」組成的安排及注意事項。另外，也會要求各科科主任作該科的推動者，要求各科任在培訓人才時需擔當起「啟導者」和「促進者」等角色，好讓被選拔的人才得到適切的照顧，給他們創造更多機會發揮其潛能。

【關注事項二】

透延展尊重友愛的校園氛圍，促進家校合作與家長教育，鞏固學生的正面價值，培養學生成為明理、自律、有遠見、有規劃的良好公民。

隨著本年度面授課堂的時間較去年增加，學生在各目標的整體表現也較 21/22 學年理想。

目標一：繼續推行有系統的「常規月」訓練，強化學生的自律自理能力

成就：

- 由於學生在疫情期間主要在家中上網課，自律及自理能力發展未如理想，因此本學年「常規月」的訓練項目主要以最基本要求為原則，由訓導組為全校六級訂立統一的訓練目標，讓學生在日常校園生活中，持續自我要求良好表現。訓練目標包括：個人衞生及防疫、適當地與朋輩及師長問安等。經過一個月的訓練後，學生表現有所進步，低年級學生表現尤其顯著。透過問卷數據得知，所有老師表示學生在經過「常規月」的訓練後，在做好個人防疫衞生方面有進步，超過 80%老師認同學生在自律和自理方面有進步，已達成功指標。
- 訓輔組與圖書科合作，部份班別創作了清潔校園的繞口令並在清潔日中舉行繞口令比賽，讓學生以不同活動學習自律的重要。

反思：

- 因疫情緣故，學生長時間留家上網學習，即使逐漸恢復校園學習生活，學生的自律和自理能力仍需要加強。雖然學生在常規月訓練後的表現有所改善，但在 APASO「價值觀」問卷調查所見，在「操行」這個副量表中，本校表現略低於全港常模，這反映學生在這方面仍需作出改善。這可能歸因於因疫情困境，學生半天上課，減少了在校進行品德培育的機會，而學生亦缺乏良好學習楷模的對象。此外，在獎懲方面亦需加強，須讓學生明白校方是會嚴肅處理學生的不當行為，而表現良好的亦會得到讚賞及表揚。
- 在創作強化紀律和禮貌的佳句/金句作品方面，因部份班別能力稍遜，低年級的學生識字量也較少，提交作品的數量未如理想。

回饋及跟進：

- 為了進一步讓學生達到合理的行為表現，建議來年加強優化校本的獎懲制度，需確立各種行為的具體後果，讓學生明白不論是良好或偏差的行為均會有相應後果。另外，建議需更聚焦地因應各級學生的能力，舉辦多元化及不同的活動，如常規訓練、紀律訓練營、秩序比賽、自理訓練活動等，培養學生自律、自理的能力。

目標二：透過成長課和學生校本輔導活動提升全校的關愛氣氛，加強學生對欺凌行為的認識、強化抗逆力能力和遠離欺凌的決心；建立學生正向思維，明白事理和懂得解決衝突及提升社交和與人相處的技巧

成就：

- 為了讓學生懂得解決衝突及提升與人相處的良好行為，本校將「預防校園欺凌教材套」的部分內容與成長課《讓生命高飛》課程結合，教導學生正面的社交和相處方法。根據老師觀察，大部分學生均投入成長課的活動之中。
- 校本輔導計劃「福小動感列車」旨在透過學生對「尊重」、「友愛」、「自我保護」及「同理心」行為的自評及家長對子女相關行為的回饋，增強學生的正面行為，以強化學生的抗逆能力和遠離欺凌的決心。配合相關主題，訓輔組與不同科組合作，舉辦活動，如與中文科合辦「友愛之星標語設計比賽」、與視藝科合辦「同理心心意卡設計比賽」以及「尊重他人填色比賽」等。根據統計，每班逾三分之一學生參與相關活動。透過與不同科組的合作，能讓價值觀教育以不同渠道植根於學生的心中。

- 為了加強學生對欺凌行為的認識，班主任及訓輔組老師於成長課及周會中會安排此講題；而在提升全校的關愛氛圍方面，訓輔組舉辦了多元化活動，如「有舞性騷擾」教育劇場、「向性騷擾說不」及「男女生青春期」講座等。
- 根據學生的自評，有超過 90%學生認為自己認識友愛、尊重、欣賞、感恩和欺凌行為，並選擇作出相應的恰當行為。就觀察所得，學生的欺凌個案較以往減少。

反思：

- 本校原計劃與城市大學合作，進行「學模子境@父職體驗與挑戰」活動以提升學生父親的管教效能和自信心，使父親重新成為子女的模範，避免學生成為欺凌者或受害者。可惜參與家庭的數目未能達到指定開組人數之要求，故活動最終取消。為了幫助家長學習管教技巧，本校舉辦「體罰以外的管教方法」及「從管教到自律」等家長講座。
- 雖然部分活動未有按原來計劃舉辦，但學校在「我的行動承諾」啟動禮上介紹了感恩和欣賞的正向價值觀，鼓勵學生以此正向態度面對生活及學習。另外，校方亦有舉辦講座—「認.惜生命」講座，培養學生感恩和欣賞的態度。

回饋與跟進：

- 校方透過不同的全方位活動，以潛移默化的方式培養學生正確的價值觀，漸見成效。惟各活動沒有計劃地分佈於全學年中，學生未能聚焦學習。建議來年舉辦活動時，宜以主題形式及須有系統地編排在指定月份，讓學生能更深入及聚焦學習。
- 為了進一步提升學生的社交和與人相處的技巧，可舉辦更多元化的活動，例如桌遊工作坊、團隊訓練營等。

目標三：在周會滲入尊重、友愛和同理心的主題，讓學校持分者建構和諧共融的正面氛圍

成就：

- 本年度訓輔組除了在周會滲入尊重、友愛和同理心的主題外，也為學生舉辦了多項講座，以多角度與學生探討有關課題，如「關愛共融」、「情緒小管家」、「心渡歷情」精神健康、「認.惜生命」生命教育、「情緒.猜情尋」、惜食堂「關愛」教育講座、「正向思維」等。訓輔組也為五年級學生舉辦跨世代共融體驗活動，讓學生體會長者身體機能衰退的限制和遇到的困難；此外又為家長舉辦模擬戰爭活動，讓他們體會孩子打電子遊戲的感受；活動組舉辦傷健運動同樂日，讓學生體會傷殘人士活動的限制。
- 根據問卷調查，超過 90%學生表示活動能提升他們的同理心，並能讓他們更懂得包容和尊重不同的人；而超過 90%家長亦認同子女懂得尊重別人及與別人相處。由此可見，不同持份者均能感受和諧共融的正面氛圍，達預期目標。
- 為了建構校園和諧共融的正面氛圍，安排活動時有的是以跨組合作，有的是以不同持份者為對象。全校參與模式能讓正面氛圍從學校延續至家庭，相得益彰。

反思：

- 除了由訓輔組舉辦講座外，其他組別均能配合舉辦不同的活動，逐漸形成全校參與模式來建立和諧共融的校園正面氛圍。

回饋及跟進：

- 建議下年度善用本校更改全日制上課時間表的契機，加強跨科組的合作活動，共同建構和諧共融的正面氛圍。
- 舉辦更多元化的活動，宣揚尊重、友愛、自我保護和同理心等主題活動。此外亦需訂定有系統的時間表，將主題活動分佈在不同的月份。

目標四：於高小階段推行「小學生涯規劃教育」，從認識自我到尋找個人興趣、明白自身的能力和方向，從而作出明智的升學及個人發展選擇

成就：

- 訓輔組於學期初為小四至小六學生舉辦了「生涯規劃之體驗攤位活動」。根據問卷結果，超過 90%學生表示透過活動能達到學習個人規劃，訂立目標，並且能探索不同職業的工作內容和要求，為日後升學及選擇職業作好準備。
- 四至六年級學生也參與了「模擬社會人生遊戲」，超過 90%學生表示透過活動學習到如何計劃人生、解決在實踐過程遇到的困難、也學習到要拒絕誘惑等。訓輔組亦有介紹學校服務團隊的特色及工作範圍，讓學生能多方面認識不同工作崗位人員的職責，拓闊視野，讓學生能計劃自己將來的職業及路向。
- 訓輔組與科組合作，讓五年級學生學習用英文描寫受歡迎的人的性格特點，六年級學生用英文撰寫升中面試時的自我介紹及理想中學的特點。

反思：

- 原定四年級以文字介紹「自身能力」，這題目對四年級學生較為抽象，而且語文及寫作能力也未能達到這水平，因此效果不太理想。建議可先讓學生多了解自己後，才介紹自身能力。
- 本年度的活動聚焦於學生未來的發展，但可加強他們現在面對的生活及身份所帶來的職責，從小培養他們的服務精神及透過服務了解自身的強項及弱點。

回饋及跟進：

- 建議下年度於高年級持續舉辦有關「生涯規劃」之專題活動，並由低年級開始已推行「一人一職」計劃，藉着生涯規劃活動，培養學生從小就能適切地履行自己在家庭和學校所擔當的責任。

目標五：成立「正向家長學院」，讓家長從不同角度和理論去認識兒童的發展；促進家長身心健康和加強家校合作與溝通，最終讓兒童快樂成長及建構和睦的家庭關係

成就：

- 本年度本校家長教師會成立了「正向家長學院」，並舉辦了 18 項活動，當中包括講座及工作坊。根據問卷調查結果，100%曾參與活動的家長均表示活動能幫助他們建構和睦的家庭關係，達到預期的目標。
- 為鼓勵及嘉許家長參與正向家長學院的活動，「正向家長學院」之畢業禮於 7 月份學期末的學校頒獎禮進行，共有 12 位家長獲得金獎、8 位家長獲得銀獎及 3 位家長獲得銅獎。活動能表揚家長良好的表現，強化及推動他們建立終身學習的精神，為子女樹立良好的榜樣。

反思：

- 本年度以小卡片形式記錄家長出席活動次數，惟到學年中，部份曾參與活動之家長表示遺失了記錄卡。因不設補回積點的制度，故此交回參與活動記錄之人數未能準確地反映實際獲獎人數。

回饋與跟進：

- 建議持續深化「正向家長學院」之各項行政措施，加強宣傳，鼓勵更多家長參與，共同建構和睦的家庭關係及加強家校合作，使學生有身心均衡發展。
- 須不時提醒家長妥善保管「正向家長學院」記錄卡。

(十)財務報告

截至 31.08.2023

I. 科目及課程津貼帳	承上結餘 ($) (a)	收入 ($) (b)	支出 ($) (c)	盈餘 / 赤字 ($) (a) + (b) - (c)
(甲) 一般範疇				
• Baseline Reference Provision	0.00	373,550.00	640,656.21	-267,106.21 註 1
• TRG - 教職員	190,520.00	162,136.00	255,917.65	96,738.35
• 其他教育用途津貼	2,433,990.00	0.00	0.00	2,433,990.00
(乙) 特殊範疇				
• 新來港兒童校本支援津貼	0.00	48,308.00	47,710.00	598.00
• 成長的天空計劃津貼	0.00	376,714.00	586,687.50	-209,973.50 註 1
• 全方位學生輔導服務津貼	0.00	247,039.00	473,356.00	-226,317.00 註 1
• 資訊科技教育津貼	0.00	480,523.00	715,710.53	-235,187.53 註 1
• 學校發展津貼	0.00	800,017.00	722,538.36	77,478.64
• 言語治療津貼	0.00	149,765.00	142,975.00	6,790.00
• 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	347,221.00	973,750.00	1,024,125.52	296,845.48
• 全方位學習津貼	719,406.00	774,213.00	1,161,173.76	332,445.24
• 學生活動支援津貼	0.00	123,900.00	119,230.00	4,670.00
• 在校免費午膳	0.00	1,170,690.00	639,222.00	531,468.00
註 1：不敷之數由相同 Subhead 的帳戶調撥支付。				

II. 課外活動帳	收入 ($) (a)	支出 ($) (b)	盈餘 / 赤字 ($) (a) - (b)
2021-22 學年課外活動帳總結餘($)：	(課外活動部分)$369,610.93 + (幼童軍部分)$18,069.45= $387,680.38		
(甲) 課外活動部分			
承上結餘	369,610.93		
• 課外活動經費	第一期撥款 66,714.00 第二期撥款 47,652.00	100,461.41	13,904.59
• 特定用途收費 (例如：視藝費、牙保、升旗隊及朗誦或音樂節報名費等)	121,257.00	121,737.10	-480.10
小結 ($)：	235,623.00	222,198.51	13,424.49
(課外活動部分) 盈餘/赤字 + 承上結餘 ($)：	369,610.93		
(乙) 幼童軍部分			
承上結餘	18,069.45		
• 幼童軍	4,901.00	5,862.00	-961.00
(幼童軍部分) 盈餘/赤字 + 承上結餘 ($)：	17,108.45		
課外活動帳總結餘 ($)：	**400,143.87**		

III. 校本管理帳	收入 ($) (a)	支出 ($) (b)	盈餘 / 赤字 ($) (a) - (b)
承上結餘	44,388.86		
• 根據銀行要求對戶口作出進支交易	100.00	100.00	0.00
小結 ($)：	100.00	100.00	0.00
校本管理帳盈餘 / 赤字 + 承上結餘 ($)：	**44,388.86**		

IV. Donation	收入 ($) (a)	支出 ($) (b)	盈餘 / 赤字 ($) (a) - (b)
承上結餘	49,720.97		
• 根據銀行要求對戶口作出進支交易	100.00	100.00	0.00
小結 ($)：	100.00	100.00	0.00
Donation 盈餘 / 赤字 + 承上結餘 ($)：	**49,720.97**		

崇德尚學