

# 福榮街官立小學

## 學校發展計劃



三年學校發展周期

2010 - 2013

## 學校發展計劃(2010-2011、2011-2012、2012-2013)

### 【關注事項一】改善教學策略，提升學與教的成效

預期成果 / 目標	策 略	時間表		
		10/11	11/12	12/13
1. 教師能運用多元化的教學策略，提升學生的學習動機。	● 透過教師培訓，讓教師了解學生的學習特性，從而能運用適切的教學策略，以提升學生的學習動機。	✓		
	● 引入外間專業支援，協助教師掌握有效教學策略的課堂設計，以提升學與教的成效。	✓	✓	✓
	● 運用不同的教學策略，增加學生課堂參與的機會。	✓	✓	✓
2. 學生能建立良好的學習行為，能自覺地學習。	● 設立預習制度，設計以學生為本的預習家課，協助學生建立良好的學習行為。	✓	✓	
	● 引入不同的自學技巧，讓學生建構及主動探求知識。	✓	✓	✓
3. 教師能運用適切的課堂提問與回饋，以提升學生的學習成效。	● 於教師專業培訓與分享中加強教師對提問和回饋策略的認識。	✓		
	● 教師於教學設計中加入提問的回應、面批、學生自評、互評等回饋策略，以協助學生學習上的改進。	✓	✓	✓

## 【關注事項二】加強學生培育，推動班級經營

預期成果 / 目標	策 略	時間表		
		10/11	11/12	12/13
1. 凝聚教師對學生培育的共識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過教師培訓讓教師了解學生成長過程中心理變化，凝聚教師對學生培育的一致性。</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立策劃小組，制定校本班級經營教師手冊，為班主任作出指引及行政支援。</li> </ul>	✓	✓	
2. 建立緊密融洽的師生關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過佈置課室、班級經營等活動，營造愉快融和的氣氛，提升學生對所屬班別的歸屬感。</li> </ul>	✓	✓	✓
3. 建立課室常規，培養學生自律守規的精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班於學期初與學生共同訂定課堂常規，以建立學生學習習慣。</li> </ul>	✓	✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行配合學生自學制度的功課要求，以培養學生自律學習的責任感。</li> </ul>		✓	✓
4. 塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過推行以「關愛」為主題的活動，在校園營造關愛的學習環境，培養學生關懷別人的態度，發揮互助精神。</li> </ul>	✓	✓	✓

**【關注事項三】 加強德育及公民教育，鞏固校風。**

5

預期成果 / 目標	策 略	時間表		
		10/11	11/12	12/13
1. 培養學生良好的品德，並建立正面的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過正規及非正規課程推行德育主題，例如：「禮貌」、「紀律」、「互助」等。</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦校本獎勵計劃，並記錄學生各方面的表現及經歷，以提升學生的成就感。</li> </ul>	✓	✓	✓
2. 提升學生的自我形象，讓學生獲取成就感，建立自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦提升自我形象的培訓活動，幫助學生建立自信。</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生擔任不同任務，培養學生承擔個人、家庭、學校、社會的責任。</li> </ul>	✓	✓	✓