

福榮街官立小學

2010-2011



學校報告

福榮街官立小學
2010 - 2011
學校報告

【 目 錄 】

(一) 我們的學校	1. 學校概覽	P.1-3
(二) 關注事項的 成就與反思	1. 改善教學策略，提升學與教的成效 2. 加強學生培育，推動班級經營 3. 加強德育及公民教育，鞏固校風	P.4-7 P.8-11 P.12-15
(三) 我們的學與教	1. 教師專業發展 2. 學生出席率 3. 各學習領域的課時 4. 各科組學習活動 5. 團隊活動 6. 課外活動及學藝班 7. 其他學習活動/計劃	P.16 P.16 P.17 P.18-27 P.28-30 P.31 P.32
(四) 我們對學生 成長的支援	1. 課堂學習 2. 課後支援 3. 學生成長 4. 幼小及中小銜接 5. 及早識別政策 6. 對有特殊教育需要學生的支援 7. 其他服務	P.33 P.33 P.33 P.33 P.33 P.33 P.33
(五) 學生表現	1. 校際比賽獎項 2. 升學概況	P.34-36 P.37
(六) 財務報告	1. 財務報告	P.38
(七) 回饋與跟進	1. 改善教學策略，提升學與教的成效 2. 加強學生培育，推動班級經營 3. 加強德育及公民教育，鞏固校風	P.39 P.39-40 P.40
附件 — 各項津貼及支援 計劃的匯報	(一) 減輕教師工作量的措施成效檢討 (二) 新來港兒童校本支援計劃活動報告 (三) 小學學習支援津貼(新資助模式)計劃評估報告 (四) 資訊科技綜合津貼報告 (五) 校本課後學習及支援津貼計劃活動報告 (六) 運用學校發展津貼計劃評估報告 (七) 香港賽馬會全方位學習基金全年活動簡報 (八) 全方位學生輔導服務評估報告 (九) 加強言語治療津貼計劃報告	

(一) 我們的學校

學校資料

校管會主席	張國華博士	學生性別	男女
校長	吳麗琮女士	教學語言	中文(英文科除外)
創校年份	1958	聯繫中學	荃灣官立中學
學校類別	全日制官立小學		何文田官立中學
辦學團體	政府		九龍工業中學
學校佔地面積	約 6353 平方米		賽馬會官立中學
交通服務	校車	家長教師會	有
學校網址	www.fwsgps.edu.hk	校友會	有

學校收費

學費 (年費)	---	家長教師會會員 (年費)	---
堂費 (年費)	---	認可收費作特定用途 (年費)	視藝費 \$ 40

學校設施

課室數目	24	特別室	電腦室	英語學習室
操場數目	1		視藝室	輔導教學室
禮堂數目	1		音樂室	多元活動室
圖書館數目	1		會議室	家長資源室
其他	升降機	支援有特殊學習需要學生的設施	會客室	傷殘人士斜道

教師資料 (包括校長)

教師人數	學歷 (佔全校教師人數 %)		年資 (佔全校教師人數 %)	
	核准編制內：41 核准編制外：3	認可教育文憑	100%	0-4 年
認可大學學位		95%	5-9 年	14%
特殊教育培訓		49%	10 年或以上	81%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2010/11 學年 (2010 年 6 月 30 日的註冊人數)	班數	4	4	4	4	4	4	24
	學生人數	103	89	121	124	130	129	696
2011/12 學年 (2011 年 4 月教育局批核數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小三至小六的英文科和數學科均推行小班教學； 為成績稍遜的學生推行課前或課後輔導教學； 透過新資助模式，為有需要的學生提供多元化的服務。							

學習評估

分班模式	測考次數	多元學習評估
二至六年級 按學業成績分班	兩次測驗 兩次考試 (全學年)	除總結性評估外，並有進展性評估、單元評估及專題研習報告等，以全面評估學生在知識、態度及技能的表現。學校有系統地記錄學生在學業、體藝及服務方面的表現和經歷，以全面地反映學生的成就。

學習生活

上課時間			午膳時間	午膳安排
星期一 至 星期五	8:15 / 3:00	第 1 節 / 第 9 節 (每節 35 分鐘)	下午 12:25 / 下午 1:00	由指定供應商提供； 由家長安排
【備註】 着重發展全人教育，培育學生「崇德尚學」、一生一體藝及樂於服務的精神；強調學生能自我學習，培養其終生學習的能力；並着重幼小中銜接，舉辦小一迎新日、小一家長會、「大哥哥大姐姐計劃」及小六升中選校家長會等。			【學校健康生活】 本校致力培養學生正確的價值觀和態度及推廣運動及均衡飲食文化。	

課外活動

開設多個聯課活動小組，涵蓋學術、體育、藝術及制服團隊等範疇。課後學藝班包括體育、藝術、思維及技能訓練項目。常規性活動計有陸運會、旅行、參觀、教育營等，帶領學生跑出課室，擴闊視野，並豐富學習經歷。

辦學理念

校訓	崇德尚學
辦學宗旨	本校致力為學生營造舒適愉快的學習環境，提供優質的全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展。
教育信念	我們相信每位學生都是獨特的，透過學習得以發揮其潛能。

學校特色

學校管理	由「學校管理委員會」施行校本管理，監察及推動校務的發展。委員會下設有多個行政小組共同策劃和執行各項政策。
環保政策	綠化校園、節省能源及舊衣物回收計劃。
教學規劃	<p>【學習和教學策略】 推行校本課程，各科均設計以學生為本的活動，致力培養學生的學習興趣；並進行同儕觀課，從而提升教學效能。</p> <p>【四個關鍵項目的發展】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動閱讀文化，透過多元化的閱讀活動，鼓勵學生從閱讀中學習。 2. 善用資訊科技融入教學，提升學習效能；發展校本網上學習平台及校園電視台。 3. 推行專題研習培養學生的共通能力。 4. 透過生活教育課、週會及各學科推行德育及公民教育。校本輔導計劃培養學生堅毅、責任及承擔精神；舉行升旗禮，強化國民身份認同。 <p>【共通能力】 透過課堂及課外活動、專題研習等不同活動，培養學生的共通能力。</p>
學生支援	<p>【全校參與照顧學生的個別差異】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 及早識別有特殊需要的學生。 2. 提供輔導教學、言語治療服務、評估調適及增潤課程。 3. 提供不同類型的課後支援服務及假期學科輔導班。 4. 提供學生輔導服務。 <p>【課程剪裁及調適措施】 為有需要的學生進行功課及測考調適。</p>
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長參與學校管理委員會、商業活動監察委員會等，為學校發展提供意見。 2. 每年舉辦周年會員大會、親子旅行、家長日、家長講座及親子活動等。 3. 組織家長義工隊，協助學校舉辦大型活動。
校風	嚴格要求學生遵守紀律。舉辦風紀訓練活動，啟發學生領導潛能。鼓勵學生參加制服團隊，培養學生的歸屬感及責任感。帶領學生走出校園，服務社群，貢獻社區。
未來發展	<p>【學校發展計劃】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 改善教學策略，提升學與教的成效。 2. 加強學生培育，推動班級經營。 3. 加強德育及公民教育，鞏固校風。 <p>【教師發展及培訓】 善用校內外資源，提升教學效能；教師亦積極參加進修課程，以強化專業能量。</p> <p>【其他】 本校歷史悠久，多年來為社會培育人材，校友在不同崗位上發揮所長，貢獻良多。本校將繼續致力為學生營造舒適愉快的學習環境，提供優質的全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，迎接未來挑戰。</p>

(二) 關注事項的成就與反思

【關注事項一】改善教學策略，提升學與教的成效。

1. 教師能運用多元化的教學策略，提升學生的學習動機。

《成就》

- 教師掌握多元化的教學策略，提升學生的學習動機。

因應課程發展的方向和教師瞭解最新教學策略的需要，本校先後為教師舉辦了下列專業發展培訓：

- 合作學習工作坊
- 合作學習分科(進階)工作坊
- 數學日誌工作坊
- 英文科教學分享之 “Integrating 4 skills in a Language Lesson”

「合作學習」是本學年重點推行的教學策略，經過專業導師的講解，教師獲得了一定的認知，增強了各人推行「合作學習」的信心。現時各位教師正把培訓所學的理论在課堂實踐，透過累積經驗，使教學的效能得到正面的回饋。從觀課所見，教師在設計教學活動上更見組織，安排不同形式的學習活動，學生積極參與。

- 引入專業支援，提升教學效能。

PLP-R 及 PLP-R/W 計劃

外籍英語教師和英文科教師在小一至小三分別推行「PLP-R」及「PLP-R/W」計劃，學生在課堂上進行唱歌、講故事、製作蛋糕、面具等學習活動。遊戲的推行明顯地提升學生學習英語的興趣。此外，學生透過閱讀大量富趣味性的故事書，從朗讀字詞句子中學習。本校更把學習內容上載學校網頁，讓學生可在家中自學。當學生掌握所學的內容後，教師進一步指導他們書寫句子。從觀課所見，教師創設多樣化的學習活動，學生投入學習。而小二和小三的課程更配合了 Guided Reading 和 Home Reading，廣泛的閱讀計劃鞏固了學生的閱讀習慣。根據觀察，學生在課堂上勇於以英語發言，用心學習。

優化教學協作計劃---中文科(小二)、英文科(小五及小六)

本年度二年級中文科及五、六年級英文科分別參加了「優質學校改進計劃」，由大學專業導師帶領科任老師進行共同備課、設計教材和教學活動、觀課及課研，大大提升了教師的教學技巧。

在導師的指導下，二年級中文科教師得以掌握單元寫作教學的策略，並透過合作學習模式把教學設計應用在課堂上。為了給學生寫作前足夠的輸入，教師創設有意義的學習環境，帶領學生走出課堂學習，有效引發學生的學習興趣。為了讓學生在寫作前有實質的體會，教師刻意安排一次全級學生一同參與的生日會慶祝活動，結果之後的寫作練習顯示，各班學生均能透過五感按時序描寫經歷，內容充實豐富。

在五、六年級英文科，計劃的重點在課程設計。導師帶領科任教師將教科書鬆散的教材重新編排整理，又搜集與主題相關的詞彙，讓學生獲取充足的輸入。結果顯示，組織連貫的教材有效地提升學生的學習興趣，而學生的寫作內容也較以往充實。

- **教師應用適切的教學策略，學生投入學習。**

教師的教學設計普遍能考慮學生的學習需要，並推行具備協作和交流的小組活動。至於重點推行的「合作學習」方面，個別教師純熟運用規範紀律的指令，又提供多樣化的互動學習機會；而學生清楚知道自己在分組活動中擔當的角色，並能互相讚賞和鼓勵，融和的氣氛促進了學生對課堂活動的投入。

《反 思》

- 本校連續兩年參加優化教學協作計劃，而參與計劃的小二、小五和小六教師均認同課程的設計理念，可以提升學生的學習成效，是以來年本校仍分別於中文科和英文科延續計劃，由累積了經驗的教師帶領，朝着既定的方向設計教材，使有關教學技巧得以承傳。同時，本校可善用「English Enhancement Grant」的額外資源支援有關英文科任教師進一步拓展單元設計教學。
- 本學年小五和小六英文科教師為了配合重新編排的教材，共同設計了相關的工作紙，可是教師同時要指導學生完成作業和補充練習，引致課程緊迫。建議於新學年重點發展部分單元，把工作聚焦，既讓教師累積經驗，又可舒緩教師的壓力。
- 經過短短一年的推行，教師在運用「合作學習」方面經驗尚淺，多流於形式化的小組學習，部分活動未能完全配合學習目標，在分組活動中，仍有學生發言少，不太主動參與，因此來年教師仍須繼續努力，嘗試透過「合作學習」照顧學生的個別差異。
- 要提升學生的學習動機，教師必須掌握多元化的教學策略，並在課堂上靈活運用。建議下學年老師除了繼續應用「合作學習」的技巧，學校亦可引入其他教學策略(如：腦基礎教學法)，讓教師掌握不同的教學方法，從而優化課堂教學。

2. 學生建立良好的學習行為，能自覺地學習。

《成就》

● 按學生能力設計預習家課

在設計自學及預習家課方面，中文科教師著學生備課、用六何法擬訂問題、查字典、資料搜集等。英文科要求學生按主題搜集詞彙及學習資料。數學科教師能善用「學習日誌」設計配合課題的自學功課，教師指示學生自擬題目，搜集資料或記錄學習重點。從查閱學生習作所見，大部分學生能靈活運用所學知識，認真完成自學及預習家課。

● 學生的自學能力有所提升

各主科教師能配合科本需要及學生能力指導學生運用不同的自學技巧，包括摘錄筆記、網上學習、自擬腦圖等。在中文科方面，學生能運用不同的閱讀策略理解文意。在數學科方面，學生亦能透過圖線及圖像進行運算。從學生習作顯示，大部分學生能運用自學技巧學習，而學習態度良好的學生更能培養出積極的自學態度，他們的自學能力更是有所提升。

《反思》

- 從學生的課業反映，教師設計的自學和預習家課，以及指導學生不同的自學技巧，確實對培養學生的自學態度及提升學生的學習能力有很大的幫助，部分學生的表現理想。但態度的培養是長期的工作，不能收立竿見影之效，故培養學生自學態度仍是本校關注的工作。教師可透過給予學生更多的回饋和肯定，適時讚賞表現良好的學生，鼓勵學生主動學習，對培養學生的自學態度及提升學習能力有更大的幫助。
- 根據本校分別於上下學期推行的「交齊功課獎勵計劃」的結果顯示，高年級學生的自律性較強，獲獎人數較多；而低年級學生因自理能力低，他們或寫漏家課冊、或沒有帶功課回校、或忘記請家長簽名，於是獲獎的人數較高年級少，教師和家長仍須努力協助學生建立良好的學習行為。
- 為拓闊學生自學的渠道，本校剛建立了「Eclass Junior 電子學習平台」，新學年各科任教師可擬定電子家課，讓學生進一步透過自學拓展知識領域。

3. 教師能運用適切的課堂提問及回饋，以提升學生的學習成效。

《成就》

- **運用適切的提問及回饋**

從備課紀錄及觀課所見，教師均曾努力鑽研設計不同層次的提問，學生普遍能積極回應，甚或能表達獨到的見解，課堂的學習氣氛良好；而老師在課研會議中亦能以坦誠的態度就提問及回饋技巧交換意見，有效促進專業交流，對提升教學的效能產生了積極的作用。

- **有效的回饋協助學生建構知識**

從觀課所見，老師能多鼓勵學生回應問題，並就學生的學習表現給予讚賞或指正。學生的課業顯示，大部分老師均給予學生文字描述的回饋，特別是中文科和常識科老師，學生的作文、隨筆和剪報，經常有老師的心聲，老師和同學分享生活感受，給予忠告勸勉，又或指出學生文法上的錯誤，無論是意見的交流或學科知識的灌輸，均是培育學生的良方。此外，不少老師利用課餘時間為有需要的學生進行個別或小組輔導，幫助學生鞏固所學。

在評估方面，老師能配合教學目標採用自評、互評和家長評估等評估方式。其中以中文科的互評最為理想，高年級精英班學生能運用已有的語文知識評論同學的寫作，包括文章的優點，段落的組織，甚至透過提問讓同學作出反思，改善寫作技巧。而在英文及數學科方面，學生多透過課堂上的口頭互評引發思考。自評可讓學生從反思中學習，互評能使學生透過互相觀察學習，兩者均能有效地促進學習效能，幫助學生建構知識。

《反思》

- 部分老師的提問內容偏重知識層面，高層次的問題不足，而且問題多是單向性的一問一答模式。當學生未能講出正確答案時，老師毋需急忙指正，應給予學生足夠的時間思考，又或運用追問、轉問、轉引等提問技巧，讓學生有互動學習的機會。
- 在回饋方面，大部分老師均有即時讚賞答對問題的學生，但教師宜具體說明正確之處，以助其他學生參考學習。倘學生未能回應問題，老師應據此作為切入點，重整教學設計，以鞏固學生所學。為了進一步提升老師的提問及回饋技巧，本校於學期結束前邀請了中文大學專業導師主持工作坊，加深老師對教學反思的掌握，優化提問與回饋的技巧，促進學生的學習。

【關注事項二】加強學生培育，推動班級經營。

1. 凝聚教師對學生培育的共識。

《成就》

- **教師培訓**

為讓教師了解推行班級經營的工作，本校為全體教師安排參觀學校和相關的工作坊。透過觀摩友校，班主任對課室佈置如何緊扣學生培育獲得深刻的體驗；而工作坊則讓教師掌握理論基礎及促進師生關係的技巧。

- **策劃小組的功能**

策劃小組是推行班級經營的核心組織。小組成員提出了不少具體的建議，積極討論各項活動的詳情，又製作展示學生成就的展板，包括測考優異生名單，介紹風紀隊伍等。此外，策劃小組發揮了協調的角色，並有效地推動班級經營的運作。

《反思》

- 由於本學年是推行班級經營的起步階段，工作在摸索中，策劃小組須不斷聽取意見，修訂工作計劃，以確定教師手冊的內容，因而教師手冊的編製延遲了，來年可作出改善。
- 策劃小組的成員確實提供了很多寶貴的意見，而且用心製作展板，每次專題的展板設計均別具特色，能吸引學生和家長觀賞閱覽。惟小組的角色仍可加強，就「秩序比賽」、「交齊功課獎勵計劃」等工作安排，倘由策劃小組的成員拓大宣傳，並作出緊密的跟進，將有助各項活動獲得更大的成效。

2. 建立緊密融洽的師生關係。

《成就》

- **透過課室佈置，提升學生的歸屬感**

經過班主任的努力經營，開課不久，各班的展板、門窗便貼滿該班的展品，包括展示一張張活潑笑臉的班相，押韻而有激勵意思的口號，設計不俗的班徽，還有各月份的生日之星，部份班別更有老師勉勵的說話。根據觀察，學生很喜歡在小息時欣賞自己和同學的合照，相片帶給他們歡樂的回憶。就連本校的外籍老師也讚賞煥然一新的課室佈置，充分顯示本校以學生為本的工作方針。

● 敬師愛生活動

本學年的開學禮揭開了敬師愛生活動的序幕，家長和學生代表分別向全體教師逐一致送心意咭，場面溫馨；師生互贈心意咭的延伸活動更為成功，學生在心意咭寫上摯誠翔實的語句，字詞間流露出對老師的謝意，而老師也透過心意咭給予同學鼓勵和讚賞，貼滿師生心意咭的展板在展出的兩個多月，學生和家長不時駐足細閱，心意咭的展示在不知不覺間已拉近了師生的距離。

與學生打成一片是建立師生關係的有效途徑，是以本年度的校運會增設了教師、家長和學生的接力賽。賽前學生認真地和老師練習接棒。比賽當日，各隊伍十分團結，勝出的師生和家長都興奮莫名，落敗的也一同找藉口，課室的隔膜在這一瞬間全消失了。此外，在旅行日舉辦的師生射龍門比賽同樣熱鬧，各老師的支持者不斷鼓掌打氣，吶喊助威，融和的師生關係盡現期間。

為促進師生關係，本校特推行「C/師」計劃(care)，由全體教師分別選定一名行為偏差或成績落後的學生，透過定期的晤談，關顧和支援該生的身心成長。晤談紀錄顯示，教師有深入了解有關學童的家庭背景、生活習慣和喜好，又嘗試為他們解決與朋輩間的矛盾和衝突。總括而言，是項計劃讓教師和學生透過坦誠的對話，建立了互信。其中一名學生對老師直言他由姑媽照顧，對被母親離棄感到憤慨，而他暴躁的脾氣是受到藥物的影響。經過了解學生的背景，教師更能以同理心處理學童的行為問題，從而提供相應的輔導。

● 舉辦生日會

校方在本年度的11月、4月和6月分別為全校學生舉行生日會，並給生日之星送上校長和科任老師簽名的生日咭及生日小蛋糕。除學校供應的食品外，個別家長也送來生日蛋糕，讓子女與同學分享，更有班主任自費為學生預備飲品和小食。在家長和老師的支持下，學生顯得興奮雀躍，各班的生日會均在歡樂的氣氛中渡過。此外，校方同時以不同方式為老師慶祝生日，藉此促進教師團隊的凝聚力。

《反 思》

- 本校利用非正規課程的課節舉辦生日會，沒有妨礙教師授課。而生日會的推行讓學生感到受重視，是以在分組檢討會議上，大部分教師均贊同來年繼續舉辦是項活動，從而為師生共敘製造輕鬆愉快的時光。
- 下學期本校完成了香港小學生情意及社交範疇(APASO)問卷調查，其中「師生關係」的數據理想，所得評分比上學年進步，亦高於香港常模。調查結果證明本年度推行的敬師愛生活動相當成功，達致預期的目標。

3. 建立課室常規，培養學生自律守規的精神。

《成就》

- **訂立課室約章**

各班主任按班本情況與學生訂立正面的課室約章，並把規條張貼在課室內，讓學生清楚知悉老師的要求，包括上課要守規、交齊功課、保持課室整潔，與同學和睦相處等。教師認同課室約章能有效規範學生的行為表現，並建議下學年推行時，必須將字體放大的規條貼在課室的當眼處，讓科任教師可隨時提點學生。

- **推行獎勵計劃**

訓輔組充份利用小朋友渴求獎賞的心理，透過舉辦「秩序比賽」和「自律精神 Super kid」鼓勵學生嚴守紀律。在秩序比賽中，學生很重視教師的評分，朋輩的壓力對一些過度活躍的同學也起了一定的作用。有教師表示，學生積極爭取「自律精神 Super kid」的獎勵貼紙，因而提出延長計劃的推行時間。學生的反應顯示，比賽和獎勵計劃頗能提高學生在該時段的自律性。

《反思》

- 低年級學生因年紀幼小，認知不足，需由班主任自行擬訂課室約章。由於學生未有參與討論，往往在過了一段時間後便遺忘了班規。建議班主任當讚賞或懲處學生的行為表現時，重覆提點遵守課室約章的重要，從而鞏固課室常規的建立。
- 本校各班大致紀律良好，學校發展主任到校觀課時，也稱讚學生守秩序，只是個別有特殊學習需要的學生偶爾在課堂上作出滋擾，該等班別已由教學助理、學生輔導主任和訓輔組的同事加強支援。在整體紀律方面，由於早前實施預防流感措施，因而停止了全體學生的集會，恢復集會後，為避免引起噪音的投訴，只得減低擴音器的音量，集會的常規訓練也受到些微的影響，因而來年有需要繼續加強學生自律守規的培訓。

4. 塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係。

《成就》

➤ 透過「校園好事放大鏡」，建立互相欣賞的文化

下學期小四至小六中文科老師以「校園好事」為題，著學生記述在學校遇到或親身經歷的校園好事。中文老師更安排學生在週會時段或透過校園電視台與全校同學分享真實的互助事件。有新來港學童講述獲得鄰座同學的幫忙，讓她很快便能掌握繁體字，擔憂得以抒緩；也有同學提到如何協助尋找八達通卡或幫助受傷的同學。儘管學生所分享的均是小事一樁，但參加週會的低年級學生仍是聽得專注入神，而且對台上熱心助人的同學投以欣賞敬佩的目光。

● 大手拖小手跨級活動

小一班主任表示，「大手拖小手」活動於12月完結後，大哥哥大姐姐仍樂意於導修課時段到負責班別提供協助，而小一同學也喜歡向他們問功課。經過數月的朋輩互助，75%教師認為活動不僅能協助低年級同學適應新環境，而且更加強了不同級別之間的溝通和聯繫。

《反思》

➤ 關愛活動經過一年的推行，學生正面的良好感覺完全反映在香港小學生情意及社交範疇(APASO)的調查報告，在「社群關係」部份，本校學生獲得的評分不僅較上年度提升，而且超越香港常模，結果說明活動推行後，學生覺得在學校獲得同學的信任、尊重和接納，並且得到重視。

➤ 為進一步鞏固學生的社群關係，建議下學年拓展已有初步推行經驗的校園共融活動，以培養學生欣賞及關懷別人的態度，並能以同理心與有特殊學習需要的同學融洽相處。

【關注事項三】加強德育及公民教育，鞏固校風。

1. 培養學生良好的品德，並建立正面的價值觀。

《成就》

- **訂定德育主題，安排生活教育課及講座。**

輔訓組按教師議決的德育主題「律己愛人」訂立每月輔導題，包括禮貌、秩序、保護自己、服務、盡責等，各項品德元素透過多元化的生活教育課進行培育，包括課堂教學、週會、專題演講、分級活動，中央廣播宣傳等。

各班主任已依全年生活教育課進度，完成生活教育課教材。據觀察所得，學生在課堂討論及活動中表現投入，而且能按德育主題與同學交流意見和分享感受。

本學年校方邀請了香港善導會(社區教育服務)主持「迷途知返」和「慎交朋友」兩項講座，講者以巧妙的演繹提高了學生避免參與犯罪活動的警覺性。

訓輔組老師能利用時事議題進行品德的培育。就日本的地震和海嘯事件，訓輔組老師利用週會詳細報導災難發生後，日本市面仍然秩序井然，有店舖施贈，有人犧牲性命，勇敢救人的事蹟，對於全城關注的新聞，學生特別專心聆聽，亦甚為感動。

生活教育課為學生提供了不同的學習情境，教師認同學生在多元化的活動中愉快學習。整體而言，學生在品德、情意方面的表現已見進步，其中以禮貌的提升尤為顯著，學生在街上碰到老師都會主動點頭行禮便是最好的證明。

- **各科擬訂配合德育主題的教學進度，將品德元素滲入正規課程。**

本學年的課程統整主題是「律己愛人」，各科在相關的課題進行角色扮演、小組討論、反思及判斷等不同形式的活動，培養學生自律及關愛別人的品德。

教師同時把「律己愛人」的箴言張貼於課室內，時刻勉勵學生。從觀察所見，學生在潛移默化下，自律及關愛精神有所提升。

- 推行綜合性校本輔導獎勵計劃

「飛躍之星獎勵計劃」的成效理想，80%學生達到指標取得獎勵小禮物，而有50%學生更獲取多於一次獎勵，獲獎人數遠遠超越預期的目標。

從小息的學生抽樣訪問中，得悉學生確實十分投入是項計劃，並樂於配合獎勵準則，實現自我。教師也表示計劃具成效，能夠培養學生正確的價值觀和態度，達到原先訂立的目標。

《反思》

- 品德培育是長遠的工作，必須要長期的培育，以及凝聚全體老師的力量，方能收事半功倍之效。
- 在正規課程中，雖然各科已就「律己愛人」這主題設計學習活動，但如能提供機會讓學生展示學習成果，將可加強在正規課程中推行德育及公民教育的效度。
- 在非正規課程，目前主要透過生活教育課、週會、早會等方面推行。雖然生活教育課內容已很多元化及涵蓋各主要德育範疇，而週會、早會等時段的負責老師亦已透過講授形式，因應時事發展，向學生灌輸正確的價值觀，但如能透過更多渠道培養學生積極向上的態度，成效將更顯著，故擬於來年增設更多途徑，包括「每週金句」、「影出健康人生」計劃及好書推介等，強化學生自律守規的行為和積極樂觀的態度。
- 本學年的「飛躍之星獎勵計劃」在推行前，已加強宣傳，因此，得到老師們的積極支持及同學們的踴躍回應，效果良好。教師都支持在來年繼續推行，以收持續的果效。教師亦十分認同以整合獎勵計劃代替個別的獎勵計劃，整合獎勵計劃的獎勵準則除包括「律己愛人」的應有行為準則外，個別教師亦可以科本原則與學生訂立獎勵準則，使計劃涵蓋層面廣闊而具彈性。

2. 提升學生的自我形象，讓學生獲取成就感，建立自信。

《成就》

● 舉辦提升自我形象的培訓

本學年已為所有學生舉辦以「提升自我形象」為主題的講座及學習經歷，如「積極人生真人真故事」。嘉賓透過本身逆境奮鬥的歷程，激勵同學發揮堅毅精神，建立正面人生。學校又為有需要的學生提供「成長的天空」課程。從學生的訪談中，得悉他們熱愛有關培訓活動，並能從中提升自尊感，增強抗逆力。

● 為學生提供表現自我的機會

在科組負責教師的配合下，本校為學生提供的服務活動和表演機會日益充裕，學生透過不同形式的參與，豐富了生活的體驗，而各項活動成果更有助他們獲得朋輩的認同，增強個人的自信。有關活動簡報如下：

校內表演	<ul style="list-style-type: none">➤ 各樂器班同學參加開課週舉辦的樂器介紹演奏會。➤ 愛好音樂及藝術的同學參與籌備及演出六月底舉行的展示學習成果音樂晚會。➤ 跆拳道、歌詠組、舞蹈組及管樂團的成員分別在聖誕聯歡會及頒獎禮中演出。➤ 小記者自行撰寫文稿，在校園電視台報導學校的活動。
校外表演	<ul style="list-style-type: none">➤ 管樂團參與深水埗區校際才藝展光華 2011 的演出。➤ 步操樂團應邀參加深水埗公民教育嘉年華的演出。
體藝比賽	<ul style="list-style-type: none">➤ 具音樂潛能的學生由老師帶領參加音樂創藝展，他們以不同工具演奏創作樂曲，並贏得優異獎及最佳演出銀獎。➤ 運動健兒參加的比賽包括西九田徑賽、舞蹈比賽、友校接力邀請賽等，各人表現優異，成績理想。➤ 不少學生由視藝科提名參賽，他們分別參加填色比賽、繪畫比賽和設計比賽，而且獲得不俗的成績。
服務活動	<ul style="list-style-type: none">➤ 交通安全隊員及少年警訊會員擔任「港鐵小站長」，向途人宣傳「優先座」。➤ 「成長的天空」學員探訪樂齡護老院。➤ 紅十字會少年團的團員前往黃祖棠長者中心探訪長者。➤ 公益少年團為「深水埗區公民教育嘉年華 2010-2011」主持攤位遊戲，又探訪林護日間護理中心及宏恩幼稚園。

本校的制服團隊經常獲社區組織和教育團體邀請參與服務活動或表演，顯示本校學生的能力和態度獲得認同，他們在不同的崗位均能自信地完成工作。此外，本學年進行的小學生情意及社交範疇(APASO)調查結果顯示，本校學生在「經歷」和「整體滿足感」兩項的數據均高於香港常模，足以證明本校安排的服務和表現自我活動對提升學生的自我形象具有成效。

- 推行「我愛服務」計劃

為提升同學的歸屬感，培養他們的領導能力，班主任增設了多項服務崗位，包括物流大使、外交大使、智力 CEO 等；而科任老師亦為分組活動安排不同的角色，從而讓更多的學生參與服務，承擔責任。

學期初各科組負責教師分別挑選同學擔任服務生。協助日常事務、舉辦活動或維持紀律的崗位包括風紀、資訊科技大使、圖書館大使、環保大使等；提供朋輩支援的崗位有大哥哥、大姐姐、正音小先鋒等。科組負責教師透過提供定期的培訓，協助各服務生妥善完成職務。

在訪談中，學生表示無論是為班服務或為全校服務，他們都樂於參與，而且享受工作的過程，並從中學到課本以外的知識，包括策劃及組織工作、人際關係和溝通技巧等。

為強化各服務生的角色，肯定他們的貢獻，負責教師利用展板介紹全體風紀隊員，並張貼由風紀確認紀律良好的學生名單；校方更於結業禮上頒發服務獎狀予表現盡責的服務大使。

《反思》

- 培訓課程、表現自我及服務的機會皆能在學業以外，讓學生獲取成就感及提升自我形象，故學校宜繼續安排不同的渠道及機會與學生。但建立自信是一個漫長的過程，亦需要家庭的配合，未來仍會通過不同方法(如家長教育、與家長的聯繫等)繼續關注這兩方面的配合。
- 學期初各科組負責教師均需挑選服務生，倘能加以協調，避免一人擔任數職，便可騰出更多的服務崗位，同時建議班主任於下學期重新安排職務，為更多學生提供參與服務的機會。此外，科組負責教師宜強化服務生的角色，形式可以是舉行宣誓儀式、頒發委任證書、利用展板張貼服務生名單，又或將名單上載學校網頁等。

(三) 我們的學與教

1. 教師專業發展

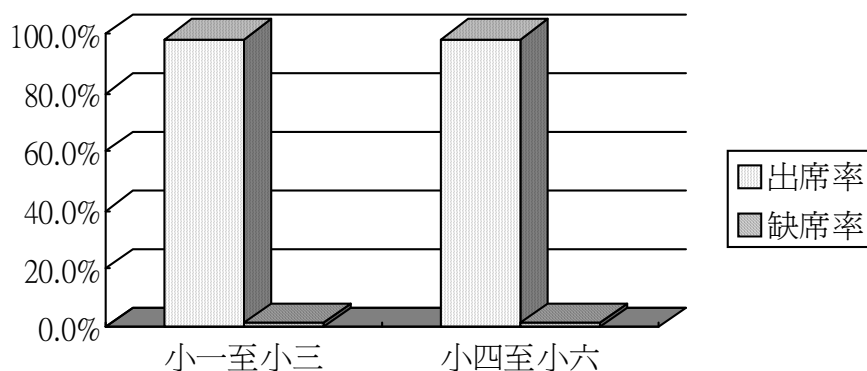
全學年本校共舉辦了下列教師培訓課程，主要以配合關注事項為目的，讓教師掌握理論認知，在工作中實踐所學技巧，從而協助學校達致既定的目標。

配合範疇	課程主題	日期
【關注事項二】 加強學生培育，推動班級經營。	班級經營工作坊	2010年8月24日
【關注事項一】 改善教學策略，提升學與教的成效。	Integrating 4 skills in a Language Lesson	2010年8月24日
	合作學習工作坊	2010年8月30日
	數學日誌工作坊	2010年9月14日
	中文科合作學習（進階）工作坊	2010年9月28日
	英文科合作學習（進階）工作坊	2010年10月6日
	數學科合作學習（進階）工作坊	2010年10月7日
	How to teach writing	2011年3月18日
	教學反思提問與回饋	2011年5月30日
學生支援	「喜閱寫意」講座	2010年12月2日
	「如何訓練學童發音」講座	2011年2月11日
教師支援	教師減壓及情緒管理講座	2010年12月2日

2. 學生出席率

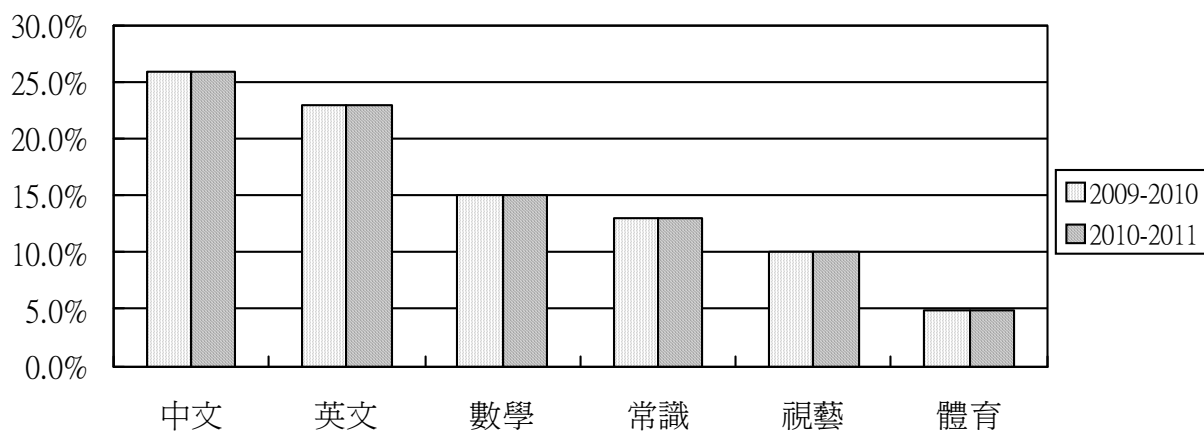
	學生人數	上課日數	缺席人次	缺席率	出席率
小一至小三	313	191	968	1.6%	98.4%
小四至小六	382	191	1164	1.6%	98.4%

2010-2011年度學生出席率

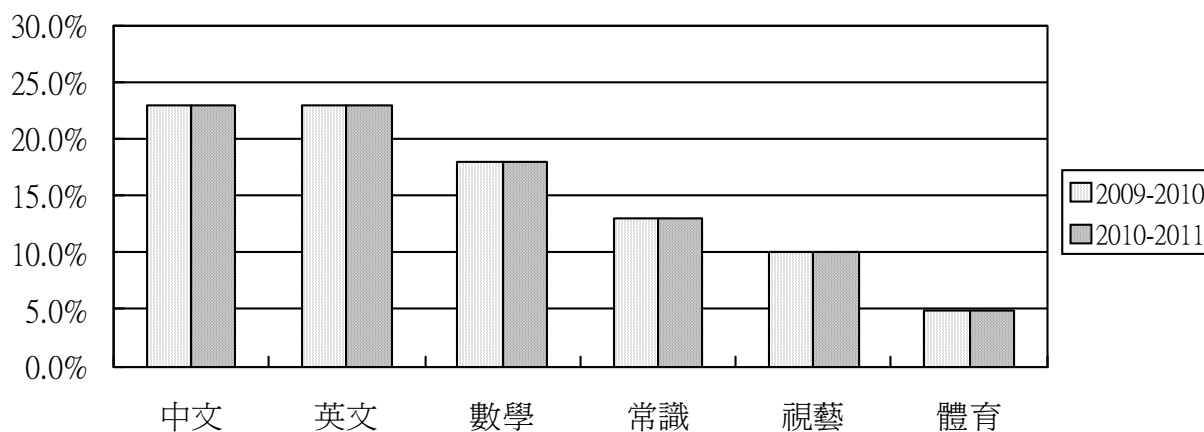


3. 各學習領域的課時

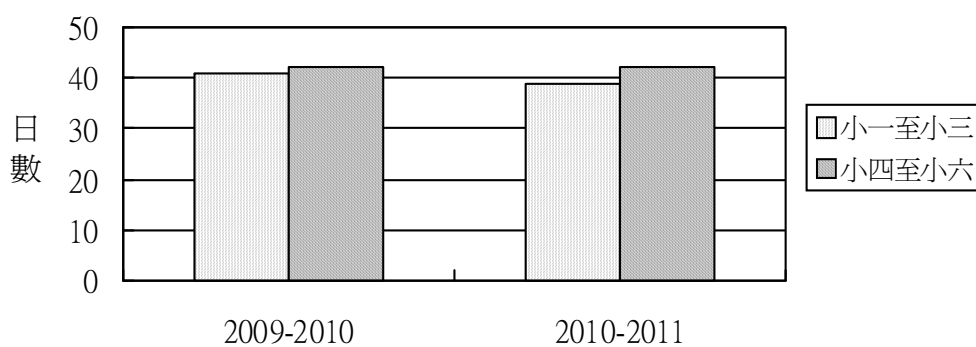
各學習領域的課時 (小一)



各學習領域的課時 (小二至小六)



為全校或全級學生安排學習活動日的數目



4. 各科組學習活動

中文科		
活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
「殘疾人權利公約」標語創作比賽	2010年9月30日	國際復康日深水埗活動籌委會
「唐詩齊齊頌」午膳後小息活動	2010年10月	本校中文科
「快樂閱讀花園」網上學習計劃	2010年10月至 2011年6月	教育出版社有限公司
「同根同心」國內交流活動	2010年10月8日至 2010年10月9日	本校圖書組及中文科
不賭人生徵文比賽	2010年10月29日	防止青少年吸煙委員會
第十五屆全港中小學 中文硬筆書法比賽	2010年11月	香港硬筆書法家協會 香港教育專業人員協會
第六十二屆香港學校朗誦節	2010年11月至 2010年12月	香港學校音樂及朗誦協會
中文活動日	2011年3月9日	本校中文科
中文寫作比賽	2011年4月8日	本校中文科
「生命添色彩」徵文比賽	2011年5月7日	再生會

英文科		
活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
筆友計劃	2010年10月至 2011年6月	塘尾道官立小學及 本校英文科
英語 Easy Go	2010年10月至 2011年6月	深水埗學校聯絡委員會 (黃棟珊紀念中學協辦)
第十五屆全港中小學 英文硬筆書法比賽	2010年10月11日至 2010年10月15日	香港教育專業人員協會
英語日	2010年10月15日	本校英文科
第62屆校際朗誦節(集誦、個人獨誦)	2010年11月15日至 2010年12月15日	香港學校音樂及朗誦協會
參觀梅夫人婦女會	2010年11月24日	教育局
2011全港中小學英文徵文比賽	2011年1月至 2011年2月	澳洲教育聯網

數學科		
活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
你問我答—湊十猜拳活動	2010年12月13日至 2010年12月16日	本校數學科
全港十八區(深水埗區)小學數學比賽	2010年12月18日	香港數理教育學會、 聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學、 香港浸會大學數學系及教育學系
第三十六屆全港青年學藝比賽 2011 香港小學數學精英選拔賽	2011年3月5日	保良局主辦 民政事務署贊助

常識科		
活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
朱石麟盃「福蛋降地球」承托支架 設計比賽	2010年11月27日	香港布廠商會朱石麟中學
全港校際通識公開大賽	2010年12月	Chart C Education
「大岩桐」種植講座	2010年12月14日	本校常識科
「一人一花」親子種植活動	2011年1月至5月	本校常識科
常識問答比賽(小三至小六)	2011年6月23日	本校常識科
小五專題研習匯報	2011年6月24日	本校常識科

普通話科		
活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
第六十二屆香港學校朗誦節	2010年11月至12月	香港學校音樂及朗誦協會
「普通話午間卡啦 OK」午膳後 小息活動	2011年1月	本校普通話科
「普通話午間卡啦 OK」午膳後 小息活動	2011年4月	本校普通話科

電腦科		
活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
開放電腦設施 • 電腦室(小息及星期五課後) • 電腦天地	全學年	本校電腦科
P1 - P6 課後電腦學藝班	2010 年 9 月至 12 月	確立創意有限公司
「Colours of the Internet」健康網上短片創作大賽 2010	2010 年 9 月 30 日	香港青年協會
2010 年優秀網站選舉	2010 年 10 月至 11 月	影視及娛樂事務管理處
家長上網學習班	2010 年 10 月 10 日	本校電腦科
「Colour of Life」短片創作比賽	2010 年 11 月	香港青年協會
全城電腦清潔日標誌設計比賽	2010 年 11 月 2 日	政府資訊科技總監辦公室資訊安全網
網絡齊關注行動 2010 講座	2010 年 11 月 5 日	香港家庭福利會
創新科技節 • 創新博覽會 2010 • 電子工作坊 • 科技新發現	2010 年 11 月 13 日	創新科技署
數碼週 • P1 操控電腦滑鼠比賽 • P1-P6 數碼聖誕卡設計比賽 • P2 英文打字比賽 • P3 極速設計挑戰賽	2010 年 12 月 13 日至 2010 年 12 月 17 日	本校電腦科
數碼週 • P4, P5 中文打字比賽 • P6 movie maker 短片製作比賽	2011 年 4 月 11 日至 2011 年 4 月 15 日	本校電腦科

視覺藝術科		
活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
填色比賽	2010年10月1日	兒童快報
八達通套設計比賽	2010年10月6日	香港崇真會
不賭人生填色比賽	2010年10月22日	防止青少年吸煙委員會
防火填色比賽	2010年11月1日	深水埗防火委員會
和平海報設計比賽	2010年11月18日	國際獅子會
剪紙工作坊	2010年11月18日至 2010年12月16日	深水埗學校聯絡委員會 (賽馬會創意藝術中心協辦)
海報創作比賽	2010年11月20日	深水埗區道路安全委員會
午間電視台(剪紙)	2010年11月29日至 2010年12月3日	本校視覺藝術科
聖誕飾物設計比賽	2010年12月1日至 2010年12月17日	本校視覺藝術科
襟章製作	2010年12月6日至 2010年12月10日	本校視覺藝術科
填色繪畫創作比賽	2010年12月31日	深水埗區議會
深水埗港鐵站展板	2011年3月	香港鐵路
「做小偷、人人黝」填色比賽	2011年3月4日	西九龍總區防止罪案辦公室
「火炬」設計比賽	2011年4月16日	基督教協會屯門綜合青少年中心
色彩親親情填色比賽	2011年5月13日	DR-MAX
全港愛心學校填色比賽	2011年5月28日	宏施慈善基金社會服務處
衛生教育標貼設計比賽防「蚊」貼	2011年6月1日	食物環境衛生署
「積極護齒 美麗人生好開始」 口腔衛生常識及繪畫比賽	2011年6月24日	香港兒童齒科學會

音樂科		
活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
深水埗麗閣社區會堂表演 • 步操樂團	2010年9月4日	深水埗民政事務處
小小音樂會 • 管樂團 • 結他小組	2010年9月10日	本校音樂科
深水埗公民教育嘉年華 10-11 • 步操樂團	2010年12月4日	深水埗民政事務處
盟友學校學生音樂會 • 管樂團 • 結他小組	2010年12月20日	柏斯琴行
聖誕聯歡會表演 • 歌詠組 • 管樂團	2010年12月21日	本校音樂科
步操樂團比賽 - 展評盃 • 步操樂團	2010年12月31日	香港步操樂團協會
音樂創藝展 (聲響創作比賽)	2011年1月26日	教育局藝術發展組及 音樂作曲家聯會
上學期頒獎禮表演 • 音樂創藝組 • 步操樂團 • 結他小組 • 管樂小組	2011年2月25日	本校音樂科
第六十三屆香港學校音樂節 • 樂器獨奏 • 歌詠組 • 管樂小組	2011年3月 2011年3月14日 2011年3月23日	香港學校音樂及朗誦協會
深水埗家長聯會學生匯演 • 管樂團	2011年5月28日	深水埗家長聯會
本校六年級畢業禮演出 • 音樂創藝組 • 管樂團	2011年7月2日	本校音樂科
本校音樂會 • 所有組別	2011年7月4日	本校音樂科

體育科		
活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
友校接力邀請賽	2010年10月7日	黃大仙官立小學
友校接力邀請賽	2010年10月14日	塘尾道官立小學
友校接力邀請賽	2010年11月16日	沙田官立小學
友校接力邀請賽	2010年11月17日	屯門官立小學
九西田徑比賽	2010年12月16日	香港學界體育聯會
校際舞蹈比賽	2011年1月5日	香港學界舞蹈協會
友校接力邀請賽	2011年2月18日	馬頭涌官立小學
友校接力邀請賽	2011年2月22日	農圃道官立小學
友校接力邀請賽	2011年3月3日	深水埗官立小學
友校接力邀請賽	2011年3月3日	南元朗官立小學
友校接力邀請賽	2011年3月18日	元朗官立小學
友校接力邀請賽	2011年3月23日	觀塘官立小學
友校接力邀請賽	2011年3月31日	粉嶺官立小學

圖書組		
活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
親子閱讀獎勵計劃	全學年	本校圖書組
早讀課	全學年	中、英文科及本校圖書組
專題圖書推介	全學年	本校圖書組
「同根同心」深圳蛇口交流團	2010年10月8日至 2010年10月9日	中文組及本校圖書組
參觀香港警犬隊(P.6)	2010年11月25日	本校圖書組
一年級親子讀書會	2010年11月至 2011年5月	本校圖書組
課後親子伴讀	2010年11月至 2011年6月	本校圖書組
陳展版-閱讀從心開始	2010年11月22至 2010年11月26日	明愛青少年社區服務及 本校圖書組
濕地公園之「泥灘的體驗」工作坊 (P.3-4)	2010年12月10日	本校圖書組
十大受歡迎圖書選舉	2010年12月13至 2010年12月17日	大眾書局及本校圖書組
參觀商務印書局之圖書選購活動 (P.6)	2011年1月17日	本校圖書組
聯校親子閱讀營(P.1-2)	2011年1月22日	元朗官立小學、 塘尾道官立小學及本校圖書組
關愛學習計劃(P.1-3)	2011年1月26日	十分關愛基金會及本校圖書組
圖書任我選—學生書展	2011年2月26日	本校圖書組
自然基金會「海下小偵探」工作坊 (P.5-6)	2011年3月29日	本校圖書組
講座-張開詩歌的翅膀(低年級)	2011年4月12日	教協書叢榜及本校圖書組
生活教育活動計劃-哈樂車(高年級)	2011年6月20-24日	本校圖書組及輔導組
親親孩子講故事(P.1)	2011年6月20-24日	本校圖書組

家校活動		
活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
小一及插班生迎新家長會	2010年8月28日	本校教務組
家長義工活動	2010年9月至 2011年8月	本校校風及學生支援組
親子電腦學習班 —瀏覽學校網頁	2010年9月10日	本校電腦科
家長教師會會員大會	2010年9月29日	本校家長教師會
小一家長會	2010年9月29日	本校教務組
初小英文科家庭閱讀計劃工作坊	2010年10月20日	本校英文科
家長教師會親子旅行	2010年11月20日	本校家長教師會
深水埗區中學親子巡禮	2010年12月4日	深水埗區家長教師會聯會 有限公司
「負負得正」家長講座	2010年12月8日	本校學生輔導組
六年級「申請中一自行分配學位」 家長講座	2010年12月16日	本校學生事務組
六年級家長日	2010年12月18日	本校校風及學生支援組
家長聖誕聯歡	2010年12月21日	本校活動組
「2010-11 教子有方」座談會	2011年1月8日	深水埗學校聯絡委員會
成長的天空優質家長工作坊	2011年1月22日	本校學生輔導組
小四成長的天空親子日營	2011年1月22日	本校學生輔導組
聯校親子閱讀營	2011年2月22日	本校圖書組
一至五年級家長日	2011年2月26日	本校校風及學生支援組
五年級升中簡介家長會	2011年5月9日	本校學生事務組
「如何提升子女學習能力—管?教?」 家長講座	2011年5月18日	本校學習支援組
「品格第一」家長工作坊	2011年5月25至27日	本校學生輔導組
「趕走『懶音』好輕鬆」家長工作坊	2011年6月3日	本校學習支援組

教育性講座		
活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
預防青少年吸毒講座	2010年10月26日及 2010年11月2日	本校學生輔導組及基督教服務處
積極人生真人真故事	2010年11月2日 2010年11月9日 2010年11月16日 2010年11月30日 2011年1月4日	本校學生輔導組及 深水埗區康復服務協調委員會
男女生衛生健康講座	2010年11月10日	本校學生輔導組及 賽諾菲安萬特香港有限公司
健康飲食講座	2011年2月15日及 2011年3月1日	本校學生事務組及 原美(美心食品有限公司)
積極人生真人真故事	2011年3月1日	本校學生輔導組及深水埗區康復 服務協調委員會
《3D 互動百變機》話劇演出	2011年3月8日	本校學習支援組及 大細路劇團
迷途知返	2011年3月22日 2011年4月12日 2011年5月24日	香港善導會社區教育服務
慎交朋友	2011年3月29日 2011年5月17日 2011年5月31日	香港善導會社區教育服務

全方位學習活動		
活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
秋季旅行	2010年11月26日	<ul style="list-style-type: none"> • 馬鞍山公園 (P.1-P.3) • 展能運動村 (P.4-P.6)
上學期教育性參觀	2010年12月10日	<ul style="list-style-type: none"> • 九龍城寨公園 (P.4) • 香港文化博物館 (P.5) • 迦密愛禮信中學 (P.6)
	2010年12月20日	<ul style="list-style-type: none"> • 嘉道理農場 (P.1) • 荔枝角公園 (P.2) • 海防博物館 (P.3)
教育營	2011年2月14日至 2011年2月16日	<ul style="list-style-type: none"> • 曹公潭渡假村 (P.6)
下學期教育性參觀	2011年6月23日	<ul style="list-style-type: none"> • 動植物公園 (P.1)# • 三棟屋博物館 (P.2)# • 鐵路博物館 (P.3)#
	2011年6月28日	<ul style="list-style-type: none"> • 衛生教育展覽中心/ 香港文化探知館 (P.4) • 香港藝術館 (P.5)

活動因天文台發出三號強風訊號而取消

5. 團隊活動

公益少年團		
活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
公益金服飾日籌款	2010年9月30日	香港公益金
深水埗公民教育嘉年華	2010年12月4日	深水埗區公民教育委員會
慈善花卉義賣	2011年1月	教育局公益少年團
探訪女青年會林護日間護理中心	2011年1月22日	本校公益少年團
傑出團員新加坡及馬來西亞交流	2011年3月9日	教育局公益少年團
慈善遠足活動	2011年3月12日	教育局公益少年團
「環保為公益」小學組標語創作比賽	2011年3月15日	教育局公益少年團
探訪宏恩幼稚園	2011年4月9日	本校公益少年團
「推己及人為環保、敬老扶幼建和諧」主題活動比賽	2011年4月9日	深水埗區公益少年團
公益少年團深水埗區周年頒獎禮	2011年5月14日	深水埗區公民教育委員會
「復康力量」賣旗活動	2011年5月21日	本校公益少年團

紅十字會少年團		
活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
步操及急救訓練	2010年10月開始	本校紅十字會少年團
世界精神健康日「情緒正能量3家1」繪畫比賽	2010年10月10日	紅十字會總部
紅十字會少年團友誼卡設計比賽	2011年1月	紅十字會總部
探訪黃祖棠長者地區中心	2011年2月12日	紅十字會總部
家長日健康服務站	2011年2月26日	紅十字會總部
復康力量賣旗日	2011年5月21日	本校

小女童軍		
活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
考核家務章	2010年12月	西九龍一四七小女童軍隊
考核交通安全章	2011年1月	西九龍一四七小女童軍隊
售賣小女童軍慈善籌款獎券	2011年1月至2月	女童軍總會
考核自理章	2011年3至5月	西九龍一四七小女童軍隊
考核蒐集章	2011年4至5月	西九龍一四七小女童軍隊

幼童軍		
活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
九龍地域幼童軍錦標賽 2010	2010 年 10 月 3 日	香港童軍總會九龍地域
2010 年傑出旅團暨傑出旅團領袖 頒獎典禮	2010 年 10 月 10 日	香港童軍總會九龍地域
香港童軍總會第 53 屆國際電訊日暨 第 14 屆互聯網日	2010 年 10 月 16 日	香港童軍總會
2010 年度香港童軍大會操預操綵排及 2010 年度香港童軍大會操	2010 年 11 月 14 日及 2010 年 11 月 21 日	香港童軍總會
九龍地域童軍領袖大會	2010 年 11 月 28 日	香港童軍總會九龍地域
區務委員會第九屆就職典禮	2010 年 12 月 4 日	香港童軍總會九龍地域深水埗 西區區會
幼童軍金紫荊獎章頒獎禮 2010	2010 年 12 月 12 日	香港童軍總會九龍地域
水仙花栽種活動(園藝章)	2011 年 1 月 11 日	本校幼童軍
100 周年獎券籌募運動	2011 年 1 月 30 日至 2011 年 3 月 19 日	香港童軍總會
幼童軍環保章訓練班	2011 年 2 月 26 日至 2011 年 2 月 27 日	香港童軍總會九龍地域深水埗 西區區會
幼童軍繩結章訓練班	2011 年 4 月 16 日及 2011 年 4 月 30 日	香港童軍總會九龍地域深水埗 西區區會
幼童軍宿營活動	2011 年 4 月 27 日至 29 日	本校幼童軍
香港童軍總會深水埗西區成立 20 周年 紀念「賀卡設計」比賽	2011 年 5 月 1 日至 20 日	香港童軍總會九龍地域深水埗 西區區會
九龍地域幼童軍錦標賽 2011	2011 年 5 月 8 日	香港童軍總會九龍地域
開心家庭「童」歡樂之開心家庭親子 定向同樂日	2011 年 5 月 8 日	香港童軍總會
傑出旅團獎勵計劃—旅團探訪	2011 年 5 月 20 日	香港童軍總會九龍地域深水埗 西區區會
幼童軍宣誓禮暨覆誓儀式	2011 年 6 月 3 日	本校幼童軍
幼童軍烹飪章訓練班	2011 年 6 月 25 日至 26 日	香港童軍總會九龍地域深水埗 西區區會

升旗隊

活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
升旗禮	全學年	本校升旗隊
升旗隊步操訓練	2010年10月開始	香港升旗隊總會
檢閱禮步操訓練班	2011年2月27日	香港升旗隊總會
檢閱禮預操及周年檢閱禮	2011年3月5日及 2011年3月12日	香港升旗隊總會
樂員初級章	2011年5月28日	香港升旗隊總會
國家歷史初級章	2011年5月28日	香港升旗隊總會
國家知識初級章	2011年5月28日	香港升旗隊總會

交通安全隊

活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
交通安全隊步操訓練	2010年9月至 2011年6月	香港交通安全隊(學校隊伍)總部
香港交通安全隊第十四期學校 隊監基本訓練班 2010/2011	2010年10月3日	香港交通安全隊
香港交通安全隊獎券籌款 2010/2011	2010年12月10日至 2011年1月7日	香港交通安全隊
香港交通安全隊第十四期初級章活動	2010年5月14日	香港交通安全隊
香港交通安全隊傑出隊員活動	2010年5月至6月	香港交通安全隊

少年警訊

活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
港穗攜手迎亞運	2010年9月25日	香港升旗隊總會
港鐵小站長	2010年11月23日	港鐵深水埗站
少年警訊區徽設計比賽	2010年12月	深水埗區少年警訊

6. 課外活動及學藝班

為促進學生的全人發展，本校致力安排多元化的課外活動和學藝班，讓學生學習技能、發展共通能力，並培養責任感。課外活動在星期五舉行，學生可因應個人興趣選擇合適的組別；學藝班安排在課後及星期六舉行，家境清貧的學生可申請賽馬會全方位學習基金資助學費。課外活動和學藝班的組別如下：

	課外活動	學藝班
音樂技能	<ul style="list-style-type: none"> ● 牧童笛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 長笛班 ● 結他班 ● 口琴班 ● 單簧管 ● 銅管班 ● 敲擊班 ● 色士風 ● 管樂團
體育項目	<ul style="list-style-type: none"> ● 球類活動 ● 跳繩/踢毽 ● 乒乓球 	<ul style="list-style-type: none"> ● 乒乓球 ● 跆拳道 ● 籃球 ● 少林武術文化
藝術訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 手工藝 ● 管樂團 ● 話劇 ● 水墨畫 ● 歌詠 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國畫班 ● 粵劇興趣班 ● 中國舞班
興趣小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 口才訓練班 ● 科學探究 ● 生態小組 ● 資訊科技 ● 園藝 ● 串珠 ● 扣扣樂 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦班 ● 圍棋班
制服團隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 小女童軍 ● 交通安全隊 ● 紅十字會少年團 ● 幼童軍 ● 升旗隊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 步操樂團
多元智能流動組	<ul style="list-style-type: none"> ● 樂誦詩歌 ● 趣味數學 ● 小玩意 ● 故事分享 ● 摺紙 ● 生活點滴 ● 趣味中文 ● 成語樂 ● 遊戲 ● 開卷有益 ● 相聚一刻 ● 棋藝 	
其他	<ul style="list-style-type: none"> ● 環保先鋒 ● 時事追擊 ● 英語樂 ● 開心學堂 	

7. 其他學習活動/計劃

活動名稱	日期	主辦機構 / 科 / 組
優質學校改進計劃	全學年	香港中文大學
深水埗區中小學協作計劃	全學年	深水埗學校聯絡委員會
校本教育心理服務	全學年	本校學習支援組
校本言語治療服務	全學年	本校學習支援組
新來港學童校本支援計劃	全學年	本校學習支援組
校本課後學習及支援計劃	全學年	本校學習支援組
區本課後學習及支援計劃	全學年	沙崙服務中心及 本校學習支援組
全方位校本輔導活動「飛躍之星」 獎勵計劃	全學年	本校學生輔導組
成長的天空計劃	全學年	本校學生輔導組
SportACT 獎勵計劃	全學年	康樂及文化事務署
外展教練計劃－籃球班	全學年	康樂及文化事務署
第三屆校園藝術大使計劃	2010年11月	香港藝術發展局
護苗教育車課程	2010年11月23日	護苗基金
聖誕聯歡會	2010年12月21日	本校活動組
校友周年茶聚暨會員大會	2011年1月22日	本校校友會
健康生活嘉年華	2011年1月28日	總行政及課程組
地區資優課程－領袖真我	2011年1月至5月	資優教育學校網絡計劃
共融校園推廣活動	2011年3月至7月	本校學習支援組

(四) 我們對學生成長的支援

1. 課堂學習

課前輔導班(RT)	小班教學	個別學習計劃
中 P.2 P.3 P.4 P.5 P.6	英 P.3 P.4 P.5 P.6	• 聘請輔導助理 • 協作教學 • 課前輔導 • 課後輔導 • 伴讀計劃 • 社交及溝通技巧訓練 • 舉行個別學習計劃小組會議
英 P.2 數 P.2	數 P.3 P.4 P.5 P.6	

2. 課後支援

- 推行校本及區本課後學習及支援計劃，為低收入家庭學童提供課後輔導及課外活動。
- 為新來港學童舉辦英語輔導班、興趣班及參觀活動。
- 在長假期開辦英數輔導班，由教學助理以小組形式，就學生的弱項進行重點輔導。

3. 學生成長

- 由學生輔導主任和訓導主任為有需要的學生提供行為及情緒輔導。
- 駐校教育心理學家為有需要的同學提供服務。
- 推行「成長的天空」計劃，提升學生的抗逆力。
- 推行全校參與「飛耀之星」獎勵計劃，協助學生培養良好的品德，並建立正面的價值觀。

4. 幼小及中小銜接

- 為小一同學及家長在開課前舉辦迎新日，協助家長輔導子女適應小學生活。
- 在開課前為小一學生舉辦銜接課程，以助他們了解小學校園生活及作常規訓練，讓學生建立安全感。
- 在開課約一個月後舉辦一年級家長會，了解學生的適應情況。
- 推行「大哥哥及大姐姐服務計劃」。
- 為小五及小六同學及家長安排升中、選校及適應講座。
- 安排小六學生參觀中學及出席中學生活體驗日。

5. 及早識別政策

- 推行及早識別政策，從而為有特殊教育需要的學生提供輔導服務。

6. 對有特殊教育需要學生的支援

- 為有特殊教育需要的學生，提供輔導課程，如：「快樂讀小一」、「學習有方」課程，以協助他們適應小學生活及提高學習技巧。
- 為有需要的學生提供功課及評估調適。
- 校本教育心理服務。
- 聘請言語治療師，每星期駐校一天。

7. 其他服務

- 以賽馬會全方位學習基金資助學生參加課外活動或學藝班。
- 引入社區支援服務計劃，為雙職家長提供課餘托管服務。

(五) 學生表現

1. 校際比賽獎項

	比賽項目	舉辦機構	獎項
中文科	「殘疾人權利公約」標語創作比賽	2010 年國際復康日深水埗活動籌委會	優異獎 (1 名)
	第六十二屆香港學校朗誦節 • 詩詞獨誦 • 詩文集誦 • 二人朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍 (1 名) 優良獎 (22 名) 良好獎 (13 名)
英文科	第六十二屆香港學校朗誦節 • 詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良獎 (14 名) 良好獎 (10 名)
	• 詩詞集誦		良好獎
	2011 全港中小學英文徵文比賽 The Hong Kong Schools English Writing Contest 2011 'An Unforgettable Experience'	澳洲教育聯網 Australia Education Link	入圍獎 (5 名) 優異獎 (2 名)
數學科	全港十八區(深水埗區)小學數學比賽	香港數理教育學會、聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學、香港浸會大學數學系及教育學系	優良獎 (6 名) 優異獎 (3 名)
	「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克初賽 2011 (香港賽區)	香港數學奧林匹克協會	三等獎 (1 名)
常識科	朱石麟盃「福蛋降地球」承托支架設計比賽	香港布廠商會朱石麟中學	季軍
普通話科	第六十二屆香港學校朗誦節 • 詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良獎 (23 名) 良好獎 (8 名)
	• 詩文集誦		優良獎
視覺藝術科	八達通套設計比賽	香港崇真會	優異獎 (1 名)
	防火填色比賽	深水埗防火委員會	最踴躍參與獎
	和平海報設計	國際獅子會	優異獎 (1 名)
	「積極護齒，人生美麗好開始」繪畫比賽	香港兒童齒科學會	最佳作品 (2 名)

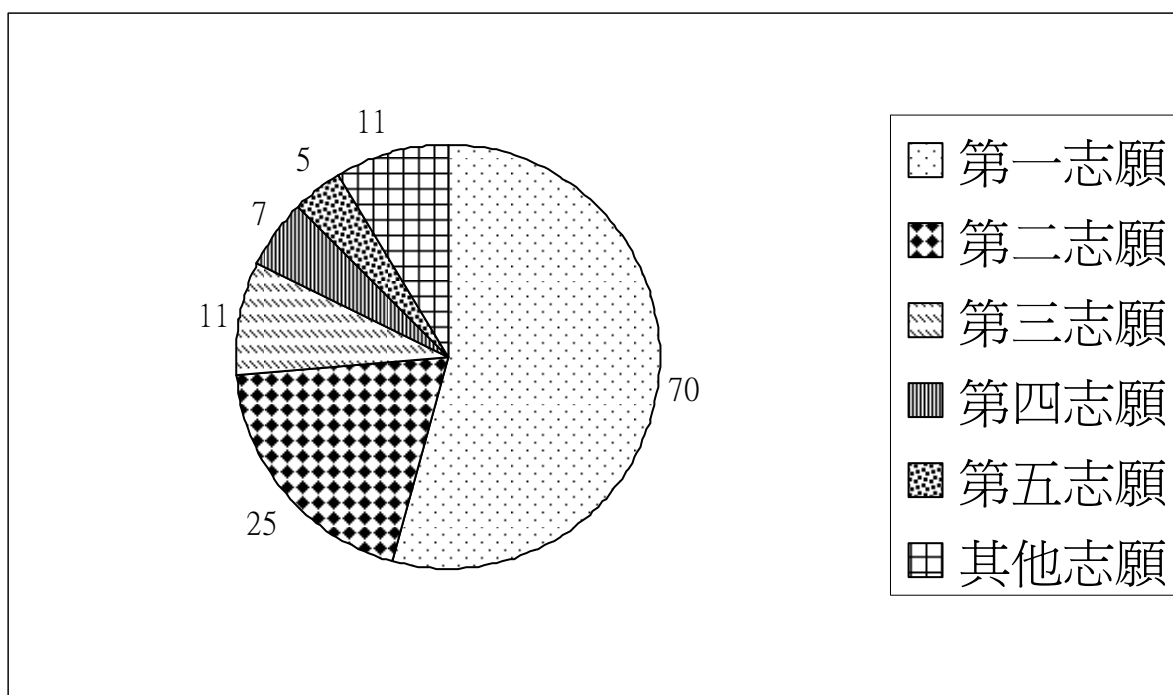
	比賽項目	舉辦機構	獎項
音樂科	音樂創藝展	教育局藝術發展組及 音樂作曲家聯會合辦	優異獎 最佳演出銀獎
	步操樂團比賽 - 展評盃	香港步操樂團協會	銀獎
	第六十三屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	優良獎 (4名)
	• 長笛獨奏		良好獎 (1名)
	• 小號獨奏		優良獎 (2名)
	• 鋼琴(二級)		優良獎 (1名)
	• 小學中文歌曲合唱組		良好獎 (1名)
• 吹奏小組	優良獎		
體育科	校際舞蹈比賽	香港學界舞蹈協會	高小中國舞 (甲級獎)
	九西田徑比賽	香港學界體育聯會	冠軍
	• 女乙擲球		亞軍
	• 男乙擲球		
	男子友校接力比賽	觀塘官立小學	殿軍
	女子友校接力比賽		殿軍
	男子友校接力比賽	粉嶺官立小學	亞軍
	女子友校接力比賽		季軍
	男子友校接力比賽	元朗官立小學	冠軍
	男子友校接力比賽	沙田官立小學	殿軍
	男子友校接力比賽	屯門官立小學	殿軍
	男子友校接力比賽	農圃道官立小學	殿軍
	女子友校接力比賽	塘尾道官立小學	亞軍
女子友校接力比賽	深水埗官立小學	殿軍	
幼童軍	2010年傑出旅團獎勵計劃	香港童軍總會	銀獎
	金紫荊獎章		獎章 (5名)
	優良服務獎章		獎章 (2名)

	比賽項目	舉辦機構	獎項
公益 少年團	公益少年團深水埗區傑出團員	香港公益少年團	傑出團員
	「環保為公益」慈善遠足活動籌款	香港公益少年團	銀獎
	「環保為公益」慈善花卉義賣活動籌款	香港公益少年團	金獎
	「環保為公益」小學組標語創作比賽	香港公益少年團	優異獎 (1名)
	「推己及人為環保 敬老扶幼建和諧」主題活動比賽	香港公益少年團	優異獎 (8名)
升旗隊	2011年周年檢閱禮步操比賽	香港升旗隊總會	優異獎
	第五屆升旗隊隊員比賽		優秀隊員 (1名)
交通 安全隊	香港交通安全隊 傑出隊員獎學金	香港交通安全隊	傑出隊員 (1名)

2. 升學概況

2011年 升中資料統計

	第一志願	第二志願	第三志願	第四志願	第五志願	其他志願	合計
6A	23	7	4	1	1	2	38
6B	18	7	5	1	3	1	35
6C	15	6	0	4	0	3	28
6D	14	5	2	1	1	5	28
人數	70	25	11	7	5	11	129
百分比	54%	19%	9%	5%	4%	9%	100%
	82%						
	91%						



(六) 財務報告

as at 31.8.2011

	收入 \$	支出 \$
I. 科目及課程整筆津貼帳	947,345.42	
承上總結餘 (甲項和乙項結餘的總和)		
(甲) 一般範疇	536,940.29	
● 承上結餘		
● 基線指標撥款 (Baseline reference provision)	282,883.00	261,628.73
● 其他教育用途 (Other education purposes)	---	172,560.00
小結：	282,883.00	434,188.73
年終盈餘/赤字：	(151,305.73)	
年終盈餘/赤字+承上結餘：	385,634.56	
(乙) 特殊範疇	410,405.13	
● 承上結餘		
● 新來港兒童校本支援津貼	65,621.00	10,210.00
● 成長的天空計劃津貼	88,334.00	87,015.00
● 資訊科技教育津貼	296,696.00	540,794.25
● 學校發展津貼	576,646.00	1,049,673.80
● 言語治療津貼	104,856.00	101,500.20
小結：	1,132,153.00	1,789,193.20
年終盈餘/赤字：	(657,040.20)	
年終盈餘/赤字+承上結餘：	(246,635.07)	
10/11 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉：	138,999.49	

II. 課外活動帳	231,348.19	
● 承上結餘		
● 課外活動經費	84,174.00	137,632.50
● 捐款及籌款	30,084.00	29,544.00
● 作特定用途的收費 (例如：視覺藝術、牙科保健、教育營、閱讀營等)	110,517.00	98,747.40
● 其他 (例如：自我挑戰獎勵計劃、圖書証、拾遺、家校合作津貼、全方位學習基金等)	105,441.70	86,239.80
小結：	330,216.70	352,163.70
年終盈餘/赤字：	(21,947.00)	
年終盈餘/赤字+承上結餘：	209,401.19	
2010/11 學年度課外活動帳總盈餘結轉：	209,401.19	

(七) 回饋與跟進

關注事項	策略
<p>(一) 改善教學策略，提升學與教的成效。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能運用多元化的教學策略，提升學生的學習動機。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過校外支援計劃，協助教師設計課程，促進學與教的成效。 ➤ 教師靈活運用不同的教學策略，設計配合教學目標的學習活動，使學生投入學習。 2. 學生能建立良好的學習行為，能自覺地學習。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 各主科按科本需要及學生能力設計預習課業。例如：備課、查字典、自擬問題、資料搜集等。 ➤ 指導學生按科本需要運用不同的自學技巧。例如：閱讀策略、摘錄筆記、網上學習、自擬腦圖等。 ➤ 以電子學習平台，培養學生自學習慣。 3. 教師能運用適切的課堂提問與回饋，以提升學生的學習成效。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師利用備課會共同設計不同層次的問題，激發學生的思維，並於課研及教研會議中交流經驗，分享心得。 ➤ 透過適切的回應、面批、學生自評及互評等回饋策略，協助學生建構知識。
<p>(二) 加強學生培育，推動班級經營。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 凝聚教師對學生培育的共識。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 由副校長帶領策劃小組，議訂全年工作綱領，並編制班級經營教師手冊，以供參照遵行。 2. 建立緊密融洽的師生關係。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 班主任在課室張貼班相、班徽、服務職責安排及鼓勵性字句等，以提升學生對所屬班別的歸屬感。 ➤ 為全校學生舉辦生日會，班主任負責構思慶祝形式及活動，非班主任提供協助。 ➤ 推行「師生全接觸」計劃，全體教師選定及關顧一名行為偏差或成績落後的學生，透過定期晤談，給予支援和輔導。

關注事項	策略
	<p>3. 建立課室常規，培養學生自律守規的精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學期初，班主任帶領學生進行討論，共同訂立課室約章，並定期跟進學生的表現。 ➤ 推行交齊功課獎勵計劃，透過獎勵強化學生的責任感。 <p>4. 塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行大手拖小手跨級活動，甄選及訓練高年級同學擔任大哥哥、大姐姐，在學期初照顧小一新生，讓不同級別的學生透過朋輩互助建立緊密融和的關係。 ➤ 推行「語言大使計劃」，訓練高年級同學擔任語言大使，指導語障學生正確的讀音、講故事的技巧等，藉此培養學生同儕互助的態度。 ➤ 以「沒有牆的世界」為主題，透過宣傳和活動，建立校園共融文化，讓學生學會尊重、欣賞及關懷別人。
<p>(三)加強德育及公民教育，鞏固校風。</p>	<p>1. 培養學生良好的品德，並建立正面的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在正規課程推行以「律己愛人」為主題的學習活動，以培養學生良好的品德。 ➤ 透過非正規課程，如「週會專題」、「每週金句」、「健康生活嘉年華」、「影出健康人生」計劃、「生命教育」講座、好書推介等，將正面的價值觀灌輸給學生。 ➤ 繼續推行綜合性的校本輔導獎勵計劃，以鼓勵學生實現自我。 <p>2. 提升學生的自我形象，讓學生獲取成就感，建立自信。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 繼續舉辦提升自我形象或發展領導能力的培訓活動，從而協助學生建立自信，獲取成功的體驗。 ➤ 訓練及鼓勵學生參加表演活動、服務活動、朗誦及體藝等比賽，並培訓學生參與校園電視台的演出。 ➤ 推行「我愛服務」計劃，並適時於展板上張貼服務生名單。

附 件

各項津貼及支援計劃的匯報

減輕教師工作量的措施成效檢討

項目	工作成效
小學課程統籌主任職位改為常額職位	<ul style="list-style-type: none"> ● 小學課程統籌主任職位的確立，有利推動課程發展工作的延續性，建立穩定清晰的課程發展方向，使身居此職的同事能更專注有關工作，提高了個人的積極性。 ● 課程統籌主任肩負課程的規劃、推行、監察和檢視等多方面的主導角色，透過宏觀的審視、靈活的調節，使學校的整體課程按校本的情況和需要聚焦地發展，進行跨科學習和統整，促進各科的協調，省卻資源重疊所造成的浪費。 ● 課程發展主任聯同中、英、數科主任檢視本校學生在全港性系統評估的表現，協助教師因應學生的強弱項擬訂相應的跟進措施和設計適切的教學活動。 ● 課程統籌主任統籌本校學生應考全港性系統評估(TSA)事宜，包括舉辦簡介會，為小三及小六學生詳述須予注意事項、應試技巧，並安排說話評估預試。從而減省了老師各自處理有關事宜的時間和工作量。
專科教學教席轉為常額職位	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應專科教學常額教席的設立，本校英文及數學兩科專科專教的政策得以落實，而師生比例的提升亦為教師創造空間，更因專科老師毋需兼教其他主要科目，使他們可更專注本科的教學工作和推動科務的發展。 ● 專科教學有助促進教師的個人專業成長，基於本科專教的需要，專科老師經常參加校外相關的工作坊、研討會和進修課程，以助提升其本科的專業水平，為專業的領導和發展奠定更堅實的基礎。 ● 專科教師憑著累積的教學經驗及專業知識，在規劃科務的發展和協調時，能夠提供實質的意見，而透過參與同級和跨級的備課、觀課和課研活動，更可瞭解本科的縱向發展概況，有利各級別的銜接，當專科老師被編配教授任何級別的本科時，也能駕輕就熟，應付裕如。

二零一零/一一學年新來港兒童校本支援計劃
活動報告表

學校名稱：_____ 福榮街官立小學 _____

統籌教師：_____ 彭俊傑主任 _____

聯絡電話：_____ 2386 9426 _____

【 津貼金額：\$ 65,621 】

活動名稱	受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱	學生的學習及情意成果
1. 課後英語輔導班	17 25	95%	第一期：12/10/2010-11/1/2011 第二期：15/ 2/2011- 7/ 6/2011	教學助理(0.5 名) \$ 71,158.50	意見調查	本校	90%參加的學生表示輔導班提升了他們的英語能力。
2. 課後學藝班 (粵劇興趣班)	14 16	95%	第一期：12/11/2010-11/2/2011 第二期： 4/ 3/2011-30/6/2011	/ \$ 6,000	觀察	翹輝粵劇團	超過 80%參加的學生投入學習。學生參與學校典禮的演出，表現具自信。
3. 迪士尼青少年奇妙學習之旅	19	100%	16/ 4 /11	入場費及車費 \$3,320 + \$980	觀察	本校	透過有關參觀及學習，同學能擴闊視野，對周遭環境增加歸屬感。

【超出之數由學校其他帳戶支付】

總支出： **81,458.50**

福榮街官立小學 (2010-2011)
小學學習支援津貼(新資助模式)計劃評估報告

小學學習支援津貼：\$ 580,000

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
1. 聘請輔導助理及教學助理 (i) 輔導助理 協助處理有關特殊教育需要學生的工作。 (ii) 教學助理 協助製作教具及整理相關文件，讓教師專注教學工作及照顧學生個別差異。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% 教師認同輔導助理有效支援有特殊教育需要的學生，包括為有關學生提供課前/課後輔導、進行協作教學、安排朋輩輔導、家課調適、評估調適及整理相關文件等。 ● 100% 教師認同教學助理能協助教師處理文書工作，製作教具和整理相關文件，讓教師專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導助理一職對協助「學習支援組」工作起積極作用。以協作教學為例，有關學生在上課期間，輔導助理入班作支援，讓他們得到適切的關顧。此外，輔導助理更利用課餘時間跟進有關學生的學習。 ● 教學助理對各教師日常工作幫助很大，有助教師專注於學與教及照顧學生個別差異，使整體教學質素得以提升。 ● 如時間許可，可安排教學助理為有特殊教育需要的學生提供課餘輔導或製作教材教具。 ● 建議繼續聘請輔導助理及教學助理支援教師。 	意見調查	輔導助理(1名)： \$ 136,773 教學助理(1.5名)： \$ 189,339.50 【總支出： \$ 326,112.50】
2. 購買專業課程服務 開辦不同類型的輔導課程，照顧學生的特殊教育需要。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上學生表示有關課程促進他們的學習。 ● 「快樂讀小一」工作坊，能讓小一學生盡早適應小一課程。 ● 「學習有方」課程有效幫助學生掌握學習和溫習的技巧，並提高其學習動機和專注力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議新學期初開始物色適合的機構開辦有關課程，使有需要的學生得到適切的學習支援。 ● 如資源許可，可籌辦更多不同類型的課程，而服務對象可擴展至更多級別。 	意見調查	快樂讀小一(1組)： \$ 9,000 學習有方(2組)： \$ 18,000 【總支出： \$ 27,000】
3. 聘請月薪代課老師 執行一般教師的工作，分擔其他教師的教學和行政工作。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請代課老師分擔了老師的工作量，並進一步推展以全校參與的模式照顧有特殊教育需要的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議新學期仍繼續聘請月薪代課老師，以達致預期效果。 	考績報告	【總支出： \$ 303,060】
【超出之數由學校其他帳戶支付】			總支出：	\$ 656,172.50

福榮街官立小學(2010-2011)
資訊科技綜合津貼
財務報表

【 資訊科技綜合津貼 : \$ 293,329 】

01/09/2010 - 31/08/2011

津貼用途	項目	實際支出(\$)	總計(\$)
(一) 購買與資訊科技相關的消耗品	<ul style="list-style-type: none"> •Toner (油墨) •Drum Cartridge (圓鼓) • (投影機燈泡) 1 個 	73,593 3,465 2,600	79,658
(二) 購買學與教數碼資源	<ul style="list-style-type: none"> •eclass (教學平台) •eclass (教學軟件) •Microsoft office STD 2010 (文書軟件) •Qcode 8 (輸入法軟件) •Infinity (電腦室監控軟件) 	28,500 48,300 3,600 298 26,990	107,688
(三) 連接互聯網及互聯網保安服務	<ul style="list-style-type: none"> •寬頻服務費用每月\$4,165 (12個月共額:\$4,165x12 = \$49,980) •Technical support for AeroDrive Sever (一站通) 	49,980 2,800	52,780
(四) 資訊科技技術支援服務 (TSS)	<ul style="list-style-type: none"> •資訊科技技術支援人員薪金 	142,317	142,317
(五) 資訊科技設施的保養維修服務	<ul style="list-style-type: none"> •Annual Maintenance for Firewall (思科防火牆保養) •Annal Maintenance for hardwares – PC & Printers (硬件保養) •Annal Maintenance for Domain Name •Annal Maintenance for APC Smart UPS SUA200XLI (後備電源保養) •Symantec Backup Exex System Recovery (還原軟件) •Octopus Transaction Value •Annual Web Page Hosting (網頁寄存) 	1,500 19,632.33 500 213.7 5,310 1,500 576	29,232.03
(六) 提升和更換學校資訊科技設施	<ul style="list-style-type: none"> •e-class platform 平台 (伺服器) 1 部 •Visualizer (實物投影機) 12 部 •Projectors (投影機) 1 部 •Desktop PC 座枱電腦 45 部 •Electric screen 電幕 1 部 •Monitor (顯示器) 49 部 	20,250 36,000 4,999 174,870 5,600 43,610	285,329
【超出之數由學校其他帳戶支付】		總計 :	697,004.03

二零一零/一一學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 福榮街官立小學
 計劃統籌人姓名： 彭俊傑主任 聯絡電話： 2386 9426

A. 本計劃受惠學生人數共 174 名 (包括 A. 領取綜援人數： 82 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 86 及， C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數： 6 名)
 B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
(一) 課後功課 輔導班 (小組學習坊)	24	27	3	95%	第一期：12/10/2010-11/1/2011	\$28,800	意見調查	智識創庫	85% 參加的學生表示 輔導班能解決他們學 習上的困難。
	38	47	3		第二期：1/3/2011-7/6/2011	\$43,200			
(二) 提升學科 成績課程 (英語能力提升班)	25	32	2	95%	第一期：12/10/2010-15/12/2010	\$ 14,000	意見調查	沙崙服務中心	超過 80%參加的學生 表示有關課程提升了 他們的學習興趣及學 科成績。
	14	25	2		第二期：8/3/2011-7/6/2011	\$ 14,000			
(三) 課後學藝班 (粵劇興趣班)	4	9	1	95%	第一期：12/11/2010-11/2/2011	\$ 5,000	觀察	翹輝粵劇團	超過 80%參加的學生 投入學習。學生參與學 校典禮的演出，表現具 自信。
	5	10	1		第二期：4/3/2011-30/6/2011	/			
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	110	150	12		總開支 \$ 105,000				
**總學生人次	272								

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
 @學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和
 **總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數
 # 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

學生及家長均滿意計劃的服務。

福榮街官立小學

2010 - 2011

運用「學校發展津貼」計劃評估報告

關注重點	項目	成就與反思
<p>A. 課程發展</p> <p>i. 為教師提供教學及行政支援，讓教師專注教學工作。</p> <p>ii. 協助處理資訊科技事宜及推廣資訊科技教育。</p>	<p>計劃 [一]</p> <p>聘請教學助理 3 名</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本校聘用的教學助理經驗豐富，工作態度良好，能妥善地協助老師處理非教學工作，包括設計展板，打印會議紀錄，統計問卷數據，編製工作報告等。最難得的，是他們製作的課外教材和教具豐富而精美，能提升學生的學習興趣。 在學校網頁方面，教學助理適時地更新相片和資訊，上載學校通告及活動詳情，讓家長、校友、社會人士了解學校的運作。 <p>實際支出：\$ 375,165</p>
<p>B. 提升學生的語文能力</p> <p>i. 提升低小學生學習英語的興趣 (PLP-R/W 計劃)</p>	<p>計劃 [二]</p> <p>聘請教學助理 1 名</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理負責佈置英語學習室，為教師預備相關的資料及設計工作紙。根據觀察，他辦事的效率和質素兼備，英語學習室貼滿了吸引的字咭和圖片。 在課堂上，教學助理有效地維持秩序，又協助帶領同學進行小組活動，讓老師可專注指導學生閱讀，強化學生的閱讀能力。總括而言，在教學助理的支援下，老師的教學順暢。 <p>實際支出：\$ 129,974</p>
<p>C. 照顧學生不同的學習需要</p> <p>i. 透過個別輔導，糾正學生的學習態度或偏差行為。</p>	<p>計劃 [三]</p> <p>聘請合約教師 1 名</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本校聘用編制以外的合約教師，增加額外的人力資源，從而騰出空間，落實照顧學生不同的需要。 本學年全體教師均須選定一名有行為或學習問題的學生，利用課餘時間進行輔導，透過晤談，了解學生的家庭背景和個性，並就該生的問題給予相應的支援。 <p>實際支出：\$ 263,400</p>

關注重點	項目	成就與反思
ii. 透過團隊音樂活動，發展學生的藝術潛能及協作溝通的能力。	計劃 [四] 管樂團訓練 • 與專業導師合作，提供樂器訓練。	<ul style="list-style-type: none"> 樂團經過訓練後，已有一定的演出水平，部份成員分別參加校際音樂節比賽，成績不俗。 樂團經常在學校活動中表演，包括頒獎禮、聖誕聯歡會、音樂匯演等，根據觀察，學生的演奏能力及自信心都有所提升。 實際支出：\$ 28,840
iii. 發展學生的音樂潛能，並提升學生的協作能力。	計劃 [五] 步操樂團培訓 • 聘用步操和合奏導師，訓練團員步操及演奏樂器。	<ul style="list-style-type: none"> 步操樂團負責頒獎典禮的第一項表演節目，他們整齊一致的步伐和激昂的樂聲，為會場營造隆重的氣氛。 樂團在學期初參加步操樂團比賽，並榮獲展評盃銀獎。 實際支出：\$ 43,260
iv. 提升學生的自信，並培養守規和盡責的素質。	計劃 [六] 升旗隊訓練 • 由專業導師訓練學生按規格進行升旗。	<ul style="list-style-type: none"> 升旗隊負責學校每月舉行的升旗禮，而學生表現尚算滿意，惟導師經驗較淺，訓練工作有待改善。 升旗隊於下學期已參加多項服務及比賽，並於步操比賽中獲得優異獎，成績日漸進步。 實際支出：\$ 7,000
v. 發展學生對運動項目的興趣。	計劃 [七] 運動項目培訓 • 參加康文署學校體育推廣計劃，為學生提供籃球訓練。	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與籃球訓練，出席率達 80% 以上，只有兩位學員出席率偏低，他們已被停止參加第二期集訓。 第二期補選了數位五年級學生加入，在導師的帶領下，各人的技術已見進步。 實際支出：\$ 2,880

總支出	\$ 850,519
------------	-------------------

香港賽馬會全方位學習基金：全年活動簡報 (2010 / 11)

填妥後請於本年九月十六日或以前傳真至課程發展處全方位學習及圖書館組。

傳真號碼：2892 6428

校名：福榮街官立小學 學校編號：510505 帳目編號：MC

(一) 開支總結：

2010/11 撥款	2010/11 支出	餘額 (此金額須退回教育局) ⁽¹⁾
\$ 55,920	\$ 55,920	\$ 0

註(1)：如有餘款，a) 官立、私立及停辦學校請根據本局日後的提示，以支票退回餘款；b) 其他學校則毋須以支票退款，本局會直接從學校戶口扣除餘額。

(二) 受惠學生人數(即合資格並已領取津貼的學生)：

年級	綜援 ⁽²⁾	學生資助 全額津貼：	其他有經濟 困難的學生	合共	年級	綜援 ⁽²⁾	學生資助 全額津貼：	其他有經濟 困難的學生	合共
P1:	14	8	4	26	S1:				
P2:	10	6	4	20	S2:				
P3:	4	12	6	22	S3:				
P4:	20	6	11	37	S4:				
P5:	15	19	10	44	S5:				
P6:	13	6	5	24	S6:				
					S7:				
小計(a):				173	小計(b):				
總受惠人數 (即 a + b):									

註(2)：如學校有接受基金資助的綜援學生人數資料，請提供。

(三) 活動報告：(如空間不足，請加附頁)

	全方位學習活動的 名稱 ⁽³⁾	資助的用途 (如：入場費、交通費等)	舉辦機構 ⁽⁴⁾		活動舉行 地點 ⁽⁴⁾		在香港賽馬會全方位學習基金 資助下的：	
			本校	認可 機構	本港	境外	支出	受助學生 人次 (非人數)
1.							\$	
2.		見附頁					\$	
3.							\$	
4.							\$	
5.							\$	
6.							\$	
總數							\$ 55,920	421

註(3)：請填上清晰明確的活動名稱。「全方位學習活動」、「課外活動」等名稱較為籠統，不宜使用。

註(4)：請在合適的空格加上「✓」。

上述資料由學校的基金負責人填寫，並經校長或校長授權人員覆核，達至內容準確無誤。

基金負責人員簽署：		校長簽署：	
基金負責人員姓名：	WONG KAM HING	校長姓名：	吳麗琮

聯絡電話：2386 9426 日期：8-7-2011

香港賽馬會全方位學習基金：全年活動簡報 (2010/11)

校名：福榮街官立小學

學校編號：510505

帳目編號：MCMC

(三) 活動報告：

	全方位學習動的名稱	資助的用途 (如：入場費、 交通費等)	舉辦機構		活動舉行地點		在香港賽馬會全方位學習基金資助下的：	
			本校	認可機構	本港	境外	支出(\$)	受助學生人次
1.	國畫班 (第一期)	學費	✓		✓		720.00	6
2.	跆拳道班 (第一期)	“	✓		✓		1,530.00	9
3.	乒乓球班 (第一期)	“	✓		✓		840.00	7
4.	圍棋班 (第一期)	“	✓		✓		700.00	7
5.	樂器班 (九月至十月)	“	✓		✓		3,200.00	20
6.	電腦班 (上學期)	“	✓		✓		2,200.00	22
7.	中國舞 A 班 (第一期)	“	✓		✓		2,160.00	8
8.	中國舞 B 班 (第一期)	“	✓		✓		810.00	3
9.	訂購升旗隊制服	制服費	✓		✓		500.00	5
10.	國畫班 (第二期)	學費	✓		✓		840.00	7
11.	樂器班 (十一月至十二月)	“	✓		✓		5,088.00	24
12.	少林武學文化體驗課程	課程費用		✓	✓		3,600.00	20
13.	幼童軍宿營活動	營費	✓		✓		500.00	5
14.	小六教育營	交通費及營費	✓		✓		900.00	15
15.	海下小偵探活動	入場費	✓		✓		540.00	18
16.	乒乓球班 (第二期)	學費	✓		✓		840.00	7
17.	圍棋班 (第二期)	“	✓		✓		400.00	4
18.	中國舞班 (第二期)	“	✓		✓		4,500.00	16
19.	跆拳道班 (第二期)	“	✓		✓		680.00	4
20.	樂器班 (一月至二月)	“	✓		✓		4,410.00	21
21.	國畫班 (第三期)	“	✓		✓		600.00	4
22.	電腦班 (下學期)	“	✓		✓		2,780.00	25
23.	樂器班 (三月至四月)	“	✓		✓		4,620.00	22
24.	服務生試後活動(海洋公園旅行)	入場費	✓		✓		1,855.00	53
25.	口琴班	“	✓		✓		5,400.00	15
26.	樂器班 (五月至六月)	“	✓		✓		4,410.00	21
27.	服務生試後活動(海洋公園旅行)	交通費	✓		✓		1,297.00	53
總數							55,920.00	421

基金負責人員簽署：_____	校長簽署：_____
基金負責人員姓名： <u>黃錦興</u>	校長姓名： <u>吳麗琼</u>
聯絡電話： <u>2386 9426</u>	日期： <u>08 - 07 - 2011</u>

福榮街官立小學(2010-2011)
全方位學生輔導服務評估報告

關注事項：加強德育及公民教育，鞏固校風。

策略/工作	成就	反思	評估方法
<p>1. 「成長的天空」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為小四被識別選中的學生，提供三年「成長的天空」課程，增強抗逆力，以面對未來的挑戰。 ➢ 透過日營、宿營及歷奇活動，提昇學生抗逆力及與人相處的技巧。 ➢ 把「成長的天空」課程，融入本校生活教育課教學內容中。 ➢ 邀請被識別選中的學生家長，參與「成長的天空」家長活動。 ➢ 為小五及小六被識別的學生，提供「成長的天空」強化課程，鞏固抗逆力，以面對未來的挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度由香港中華基督教青年會為本校小四學生提供三年「成長的天空」課程。 ➢ 已完成識別學生程序，並按「成長的天空」計劃完成全年活動。 ➢ 已按「成長的天空」計劃完成全年家長小組及日營活動。 ➢ 透過觀察、問卷及學生感想，得知學生熱愛及投入「成長的天空」課程。 ➢ 合作機構能與學生建立關係，並有效推行活動。 	<p>總結本學年「成長的天空」計劃，小四家長的參與率頗為理想，可能是因為在挑選成員前，已發通告徵詢家長參加計劃的意欲，才進行問卷甄選。可惜有部分家長仍未能積極參與，縱使學生輔導主任及機構社工用了很多時間聯絡他們，參與率依然不理想；也有部份家長根本不願意出席任何活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 識別名單 ➢ 生活教育課進度 ➢ 問卷 ➢ 觀察
<p>2. 「飛躍之星」獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 推行全校參與的校本輔導計劃，培育學生「能自律、盡責任、愛服務」的精神，建立學生正面的價值觀，並鼓勵他們在日常生活中實踐。 ➢ 透過獎勵形式協助學生於閱讀、責任、禮貌、秩序、服務及學習等方面的個人成長，對學生的進步加以肯定，強化他們的成就感。 ➢ 透過週會和專題講座，深化上述的價值觀，並培養有關態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過活動，學生已初步掌握本年度主題內容，並從日常生活中加以實踐。 ➢ 計劃順利進行，學生珍惜獲取獎勵貼紙的機會。超過80%學生已曾用獎勵貼紙換取小禮物，亦有50%學生多於一次換取小禮物。 	<p>學生除了使用以往的獎勵貼紙看到自己全年活動的成績，學生及家長也可透過壁報板，了解活動的推行方法及結果，整體效果良好。</p> <p>「飛躍之星」獎勵計劃深受學生及老師歡迎，主要因為計劃本身有明確的主題，可培育學生「能自律、盡責任、愛服務」的精神，建立學生正面的價值觀，其次是計劃富有彈性且多元化，老師可透過計劃本身的框架因應學生的個別需要自訂獎勵計劃的準則，以協助老師照顧不同學生的需要。建議下學年繼續推行。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 評估 ➢ 問卷 ➢ 教學進度 ➢ 觀察 ➢ 訪問

策略/工作	成就	反思	評估方法
<p>3. 家長教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦家長講座及工作坊，例如：小一適應家長講座、升中面試技巧工作坊、升中選校講座等。 ➢ 舉辦親子活動。 ➢ 透過家長教師會，與家長溝通聯繫。 ➢ 透過與家長面談，與家長討論管教子女的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 已完成下列家長教育項目： <ul style="list-style-type: none"> (i)小一家長會 (ii)小六升中講座 (iii)成長的天空家長工作坊 (iv)「負負得正」家長講座 (v)「品格第一」家長工作坊 ➢ 家長踴躍出席講座，他們尤其喜愛與子女學習或升學有關的主題。大部份出席的家長都滿意活動的內容及安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在家長教育活動中，我們與家長溝通及相互交流教導子女的心得。「負負得正」家長講座的講者以輕鬆的手法，幫助家長明白孩子的情緒，掌握處理孩子負面情緒的技巧，並改善家長在管教過程中自己所出現的情緒問題。 ➢ 「品格第一」家長工作坊的講者深入淺出地協助家長了解品格教育概念及內容，協助家長實踐品格教育。 ➢ 家長認為社會風氣改變，子女經常愛看電視或沈迷互聯網，加重了管教難度。與此同時，家長對子女學習亦非常關注。故此，未來可考慮推行管教子女或了解現今小學生行為及學習技巧的家長講座或工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 評估問卷 ➢ 觀察 ➢ 訪問 ➢ 統計人數
<p>4. 其他支援服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦學生講座活動，如：升中面試技巧講座、性教育講座、學習講座等。 ➢ 推行護苗教育車課程。 ➢ 與教師分享輔導技巧。 ➢ 個案、小組及缺課個案服務。 ➢ 危機處理。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在各教師會議中，與教師分享輔導技巧，教師認為有助他們處理學生問題。 ➢ 部份問題較嚴重的學生，學生輔導主任透過與教育局、社會福利署或其他團體合作，共同協助學生健康成長。從教師面談中，教師認為有關支援服務有助學生處理家庭問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 隨著時代變遷，學生較自以為是，小部份學生在校經常出現行為問題。為支援教師面對頑劣學生問題，學校仍應以一貫的全校參與模式，集眾人之力共同扶持學生成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訪問

福榮街官立小學 (2010-2011)
加強言語治療津貼計劃報告

【加強言語治療津貼：\$ 102,000】

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>【預防及提升】</p> <p>1. 學生層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦主題活動「趕懶音，講正音」，透過一連串的活動向學生宣傳有關說話技巧的訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學踴躍參加；透過有關主題活動，提升同學發音技巧及提升他們說話能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 為提升本校的「關愛文化」，建議來年度以「談談情，說說理」為主題，透過不同的活動和學習經歷指導學生日常社交的禮貌和與人溝通的表達能力。 	觀察	<p>外購駐校言語治療師服務： \$100,000</p>
<p>2. 教師層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> 課堂協作計劃把言語治療策略轉化為日常的教學元素。 舉辦教師工作坊配合主題「趕懶音，講正音」，向各教師講解學生在日常教學中的懶音問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與此計劃的教師一致認為此計劃能全面提升言語教學的質素，讓說話教學有系統地發展和改良，把言語治療的訓練技巧融入課堂教學。 超過 95%教師認為透過工作坊更清楚明白在日常教學中如何判別、糾正及預防同學有關的發音問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度課堂協作計劃主要在六年級推行。來年度可因應本年度的成功經驗作基礎，考慮把計劃推廣至初小級別，而協作內容亦可以「談談情，說說理」為主題，強化學生與人溝通的技巧和表達能力，並為日後的「說話訓練」作學習基礎。 甲、來年度亦可配合有關主題舉辦教師工作坊，向各教師講解如何教導學生提升說話的表達能力。 	意見調查	<p>購買粵語(香港)語言表達量表套及評分紀錄表： \$1,348</p> <p>購買文具： \$152.20</p>
<p>3. 家長層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長講座/組織家長義工以「趕懶音，講正音」為主題，向家長介紹同學有關的發音問題，並邀請家長於共融活動日主持攤位遊戲。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%以上家長表示有關講座讓他們更了解子女常見的發音問題及改善發音方法。而主持有關的攤位遊戲更能鞏固所掌握的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 可配合來年度的新主題，舉辦有關主題的工作坊/講座，以助家長進一步了解子女的語言發展及如何提升他們說話的表達能力。 	意見調查	

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>【治療】</p> <p>1. 學生層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 評估及治療服務 ● 言語治療師觀課 ● 成立「語言大使計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 98%接受治療的學生語障問題得以改善，其中10%的學生暫毋須接受言語治療，並可作退組安排。 ● 安排言語治療師觀課，治療師更深入了解語障學生日常學習所遇到的問題，從而提供完善的支援服務。 ● 本年度繼續設立的「語言大使計劃」有效地發揮同儕互助精神，為語障同學提供額外的支援；而語言大使亦能從中培養服務的精神及溝通技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 此層面的治療工作推行大致順利，大部分的學生經治療後皆有明顯進步。 ● 安排言語治療師觀課及推行「語言大使計劃」皆能強化整個治療過程，讓同學有所得益，故建議來年繼續有關安排。 	<p>評估報告</p> <p>意見調查</p>	
<p>2. 教師層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%參與此計劃的教師認為此安排有助語障學生的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關教師認為觀課活動可更了解學生的語言能力及弱點，並能與言語治療師共同商討合適的教學策略。故建議下學年繼續安排有關活動。 	<p>意見調查</p>	
<p>3. 家長層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%參與此計劃的家長認為此安排有助他們了解子女的語障問題及作適切的支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課活動能讓家長更了解子女在校的學習情況，並掌握一些支援子女提升說話能力的技巧；但本校部份家長也有語言問題，未能對子女作有效的支援。 	<p>意見調查</p>	
			<p>總支出：</p>	<p>\$ 101,500.20</p>